## **ARTIKEL**

# **Analisis Data Warehouse Pada SMK PGRI 3 KEDIRI**



# Oleh:

## WINDA PUJANING AYU

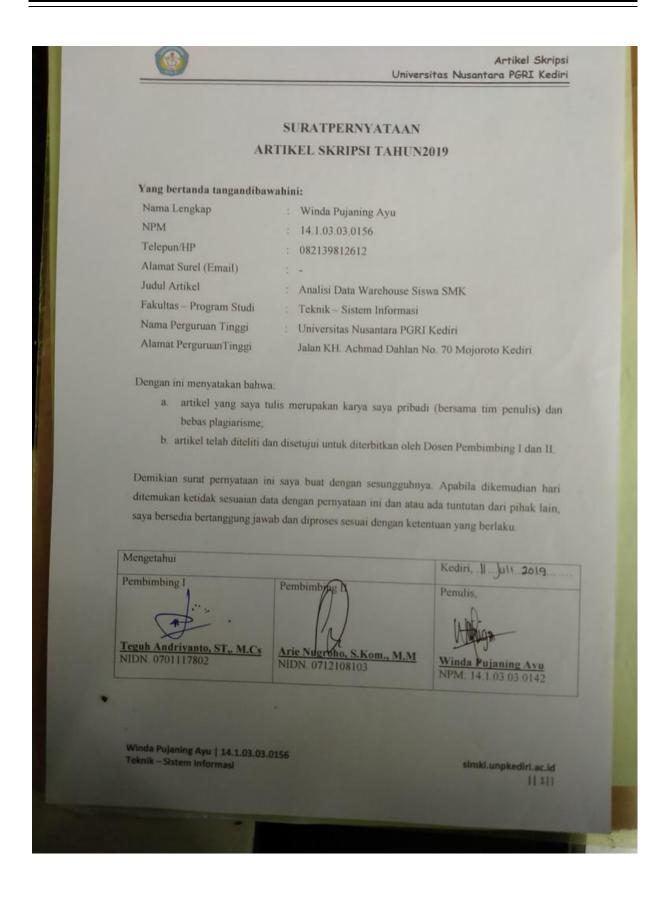
NPM: 14.1.03.03.0156

# Dibimbing oleh:

- 1. TEGUH ANDRIYANTO, ST., M.Cs.
  - 2. ARIE NUGROHO, S.Kom., M.M

# PROGRAM SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2019







## PERANCANGAN DATA WAREHOUSE UNTUK PENEMUAN INFORMASI LAPORAN PERIODIK ANGGOTA PENERIMA PINJAMAN PADA KOPERASI DENGAN METODE KIMBALL

Winda Pujaning Ayu.
14.1.03.03.0156
Teknik – Sistem Informasi
Teguh Andriyanto, ST., M.Cs , Arie Nugroho, S.Kom., M.M.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

#### **ABSTRAK**

Data siswa merupakan data penting dalam sekolah. Informasi mengenai data siswa dibutuhkan oleh pihak manajemen untuk mengetahui kondisinya. Informasi yang didapat pada database sistem informasi penerimaan siswa belum dimanfaatkan sebagai pendukung keputusan hanya bersifat transaksional untuk itu perlu menerapakan suatu data warehouse untuk menampung data untuk diolah menjadi informasi yang berguna bagi manajemen sekolah.

ini Pada penelitian membahas perancangan data warehouse serta mengimplementasikannya. Data yang ada pada sekolah yang begitu besar dan banyak membutuhkan alokasi tempat penyimpanan akan terbantu dan menjadi efisien dengan adanya Data Warehouse, Salah satunya di sekolah yang masih terlalu manual dan rumit sehingga data penerimaan siswa baru tidak terintregasi. Sumber data yang digunakan adalah data siswa yang ada dan data warehouse yang dibangun berdarkan tabel fakta siswa. Metode yang digunakan adalah metode kimball. Di dalam tahap-tahap tersebut dimulai dari merencanakan subjek data, merancang skema bintang, merancang data warehouse kemudian di implementasikan dengan cara Extract, Transform, load membentuk cube dan menyajikan data untuk laporan yang dibutuhkan pihak sekolah.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah rancangan data warehouse penerimaan siswa baru dan memudahkan memperoleh informasi dengan cepat dan menentukan jenis informasi yang akan ditampilkan, mengidentifikasi sumber data serta mentransfer informasi dari sumber data transaksional ke dalam data warehouse melalui proses extract, transform dan loading, Data warehouse ini dibangun dengan Pentaho dan penyajian data dengan Excell.

**KATA KUNCI**: Data Warehouse Penerimaan Siswa, Database, Pentaho.

## I. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan salah untuk meningkatkan satu cara daya kualitas sumber manusia. Melalui pendidikan diharapkan sumber daya manusia mampu menghadapi tuntutan zaman yang

selalu berubah. Pada kenyataannya pendidikan di Indonesia masih belum menjangkau seluruh penduduknya, karena masih banyak masyarakat yang tidak dapat menyelesaikan pendidikan. Banyak faktor yang menyebabkan belum meratanya

Winda Pujaning Ayu | 14.1.03.03.0156 Teknik – Sistem Informasi



pendidikan, salah satunya adalah faktor kemiskinan.

Persaingan untuk mendapatkan siswa antar sekolah tidak dapat dipelakkan lagi seiring dengan pertumbuhan sekolah yang semakin pesat. Di tangan yang handal dan tepat database sebagai teknologi penyimpanan transaksi harian yang permanent akan dapat dirubah menjadi sebuah senjata teknologi yang handal untuk menang didalam menghadapi persaingan.

Tak pelak lagi sudah saatnya Data Warehouse harus diimplementasikan pada sekolah dan sudah banyak yang menerapkannya, bahkan Data Warehouse digunakan pada proses pembelajaran sebagai proses utama didalam sekolah-sekolah.

Tidak pada tempatnya lagi sekolah hanya mengejar keuntungan semata-mata dengan mengabaikan yang seharusnya bisa teknologi membantu proses bisnis didalam sekolah tersebut. Dimana biasanya kekalahan didalam persaingan sekolah hanya bisa menyalahkan manajemen tingkat atas yang tidak pernah diperlengkapi dengan teknologi dan hanya mengandalkan hal yang bersifat tebak-tebak atau

perkiraan saja. Tuntutan masyarakat untuk transparansi pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dapat terwujud dan memudahkan Dinas Pendidikan memantau sekolah secara transparansi.

#### II. METODE PENELITIAN

## 2.1.Bagan Alur Penelitian

Berdasarkan permasalahan dan kebutuhan yang telah dijelaskan pada bab sebelumya terbentuklah kerangka pemikiran menjadi dasar penelitian ini.

- 1. Pemilihan proses , pada tahap ini dilakukan penentuan subjek dari permasalahan yang sedang dihadapi. Di dalam pemilihan proses terdapat data penerimaan siswa baru berdasarkan tahun, jumlah kelas dan besaran jurusan yang diminati.
- 2. Pemilihan grain , memilih grain berarti memutuskan secara tepat apa yang digambarkan leh record dalam tabel fakta. Setelah menentukan grain tabel fakta dapat d identifikasi. Di dalam pemilihan grain terdapat data penerimaan siswa baru berdasarkan tahun, jumlah kelas dan besaran jurusan yang diminati.



- 3. Indentifikasi dan penyesuaian dimensi, tahap selanjutnya adalah penentuan tabel-tabel dimensi yang ada pada tabel fakta, berikut daftar data tabel-tabel akan digunakan. Di dalam identifikasi dan penyesuaian dimensi terdapat identifikasi (id\_kecamatan, nama\_kecamatan), identifikasi, (id\_sekolah, asal\_sekolah), identifikasi nama jurusan), (id\_jurusan, identifikasi (id\_agama, agama)
- 4. Pemilihan fakta, memilih fakta yang akan digunakan dalam data mart, masing-masing memiliki data yang dapat dihitung yang kemudian akan ditampilkan dalam bentuk laporan, grafik atau Di diagram dalam lainnya. pemilihan fakta terdapat fakta jumlah penerimaan siswa baru merupakan tabel fakta yang data menyimpan jumlah penerimaan siswa baru di SMK PGRI 3 Kediri.
- 5. Menyimpan perhitungan awal dalam tabel fakta, pada tahap ini dijelaskan perhitungan untuk menentukan measur/nilai dalam tabel fakta dengan cara menghitung jumlah atau rata-rata data yang ada.

## III. HASIL DAN KESIMPULAN

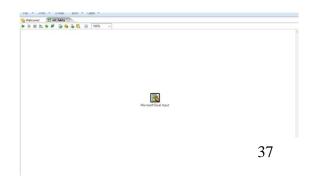
### 3.1 Hasil Penelitian

Berikut ini gambaran pembuatan data warehouse dengan menggunakan Pentaho:

+ Op	tions		-	No	Nama	JK	Asal Sekolah	Jonesan	Agama	Asal kecamatan
93	€ Edit	Be Copy	Delete	1	RAHMADILA INTAN AULIA	p.	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Kota
	e Edit	Be Copy	Delete	2	RESTIANA FEBRIA	p	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Kota
=	€ Edit	S-4 Copy	Delete	3	REZA DINNY FEBRIAN	L.	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Semen
	₽ Edit	€ Copy	Delate	4	RIFKA ANDRIANI	P	SMPN	Alcuntansi	ISLAM	Banyakan
-	₩ Edit	14 Copy	Delete	5	RIVALDO	L	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Tarokan
	€ Edit	Be Copy	Delete	6	RIZA HELMI PUTRI	P	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Tarokan
0	Edit	\$4 Copy	Delete	7	ROMI RAHMADINATA	L	SMPN	Alcuntansi	ISLAM	Semen
	Edit	He Copy	Delete	8	SELPA PADILA	p.	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Gregol
8	€ Edit	Be Copy	Delete	9	SHANIA HANDAYANI	Р.	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Pesantren
	Edit	Sa Copy	Collete	10	TEUKU REZA JAMBAK	L	SMP	Alcuntansi	KRISTEN	Mojoroto
	€ Edit	3-i Copy	Delete	11	TISKA MEIDAR PUTRI	P	MTS	Akuntansi	ISLAM	Mojoroto
	PEGA	H Copy	Delete	12	YULIA FITRI	P	MTS	Alcuntansi	ISLAM.	Mojoroto
61	€ Edit	€ Copy	Delete	13	ADISTY NOOR SOFYA PUTRI	P	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Semen
	₩ Edit	₽€ Copy	Delete	14	AFRIYA WELI	P	SMPN	Akuntansi	KRISTEN	Warujayeng
	€ Edit	14 Copy	Delete	15	AISYAH MAILANI	p	SMPN	Akuntansi	ISLAM	Mojoroto
	Edit	Be Copy	Delete	16	ANISA MAISARAH	p	MTS	Akuntansi	ISLAM	Ngadiluwih.
(3)	₩ Edit	34 Copy	Delete	17	VIKA ANGGRENI M	P	SMPN	Alcuntansi	ISLAM	Mojaroto

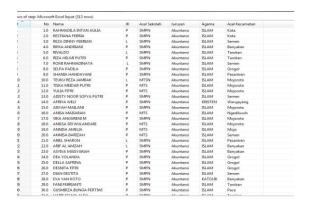
Gambar 3.1 Data Source

Pada gambar 3.1 terdapat 8 kolom berisi nomer, nama siswa, jenis kelamin, asal sekolah, jurusan, agama, asal kecamatan. Gambar diatas merupakan data langsung yang didapatkan peneliti dari sekolah. Berikut ini penelitian hasil yang didapat:



Gambar 3.2 Proses Extract sun Proses input sumber data pada tahap ini dilakukan proses input sumber data excel, dengan memilih tab microsoft excel input pada menu input Pentaho.





Gambar 3.3

Hasil proses input sumber data, setelah proses inputan sumber data berhasil makan akan muncul tampilan seperti gambar diatas.



Gambar 3.4 Proses Transformasi Proses transformasi data pada tahap ini dilakukan tranfomasi data, dengan cara pilih tab select value pada transform, setelah itu relasikan dengan tab sebelumnya.



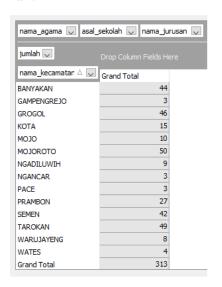
Gambar 3.5 Proses Load

Proses input database setelah itu koneksikan database dengan database yang ada, pilih tabel yang akan di loadkan. Setelah proses koneksi selesai lakukan running.



Gambar 3.6 Hasil Proses ETL

Hasil Running data siswa menggunakan proses ETL, hasil running tersebut menunjukan jumlah siswa ada 313 yang akan di OLAP kan.



Gambar 3.7 OLAP kecamatan

Gambar diatas menunjukan jumlah siswa berdasarkan asal kecamatan, terdapat data 14 kecamatan dengan jumlah siswa yang berbeda.



jumlah 🔍	asal_sekolah 🗠 🔍		
nama_kecamatan 🛆 🐷	MTS	SMP	Grand Total
BANYAKAN	11	33	44
SAMPENGREJO		3	3
GROGOL	5	41	46
COTA	3	12	15
OLON	1	9	10
MOJOROTO	9	41	50
IGADILUWIH	2	7	9
NGANCAR		3	3
PACE		3	3
PRAMBON	4	23	27
EMEN	11	31	42
TAROKAN	8	41	49
VARUJAYENG		8	8
WATES	1	3	4
Grand Total	55	258	313

Gambar 3.8 OLAP Asal Sekolah

Gambar Olap diatas menunjukan jumlah siswa berdasarkan kecamatan dan asal sekolah.

jumlah 🗸	nama_jurusan 🛆 🔍				
nama_kecamatan 🛆 🐷	AKUNTANS	APK	MULTIMEDIA	PEMASARAN	Grand Total
BANYAKAN	25	1	4	14	44
GAMPENGREJO	1			2	3
GROGOL	24	1	5	16	46
KOTA	7	2	1	5	15
MOJO	3	1	1	5	10
MOJOROTO	24	11	1	14	50
NGADILUWIH	5	1	1	2	9
NGANCAR	2			1	3
PACE	2	1			3
PRAMBON	13	1	3	10	27
SEMEN	21	4	2	15	42
TAROKAN	24	4	3	18	49
WARUJAYENG	3	1		4	8
WATES	2			2	4
Grand Total	156	28	21	108	313

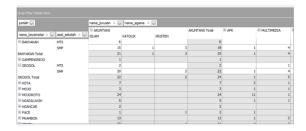
Gambar 3.9 OLAP Jurusan

Olap Jurusan diatas menunjukan jumlah siswa berdasarkan asal kecamatan dan jurusan yang diminati.

nama_agama 🔍						
jumlah 🔍		nama_jurusan 🛆 🐷				
nama_kecamatan 🛆		AKUNTANS	APK	MULTIMEDIA	PEMASARAN	Grand Total
■ BANYAKAN	MTS	6			5	11
	SMP	19	1	4	9	33
BANYAKAN Total		25	1	4	14	44
		1			2	3
⊟ GROGOL	MTS	2		1	. 2	5
	SMP	22	1	4	14	41
GROGOL Total		24	1	5	16	46
KOTA		7	2	1	. 5	15
⊕ MOJO		3	1	1	. 5	10
MOJOROTO		24	11	1	14	50
■ NGADILUWIH		5	1	1	. 2	9
NGANCAR		2			1	3
PACE		2	1			3
● PRAMBON		13	1	3	10	27
SEMEN		21	4	2	15	42

Gambar 3.10 OLAP Siswa

Olap diatas menunjukan jumlah siswa berdasarkan asal kecamatan, asal sekolah dan jurusan yang diminati.



Gambar 3.11 OLAP Fakta Siswa

Olap diatas menunjukan jumlah siswa berdasarkan asal kecamatan, asal sekolah, agama dan jurusan yang diminati.

## Kesimpulan

Dari hasil analisa masalah yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan yaitu Data Warehouse ini menggunakan metode Kimball memudahkan memperoleh informasi dengan cepat dan menentukan jenis informasi yang akan ditampilkan, mengidentifikasi sumber data serta mentransfer informasi dari sumber data transaksional ke dalam data warehouse melalui proses extract, transform dan loading kemudian dari data warehouse ditransformasikan ke multidimensional data untuk keperluan analisis dan menyajikan informasi kepada pengguna akhir dilingkungan manajemen tingkat atas.



#### IV. PENUTUP

#### Saran

Selama penulis mengerjakan Analisa OLAP penerimaan siswa baru ini. Penulis menyadari ada beberapa kekurangan didalam pengerjaannya yaitu data yang disajikan masih sedikit untuk itu perlu dikembangkan lebih lanjut dan lebih spesifik lagi.

#### V. DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N. L. (2011). Analisi dan desain data warehouse pada perusahaan asuransi Syariah (studi kasus: PT. Asuransi takaful umum). *Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, I*(3), 1-11.
- Andri, & Tujni, B. (2015). Analisis dan Perancangan Data Warehouse Perpustakaan (Studi Kasus: Perpustakaan Universitas Binadarma Palembang). *Seminar Nasional Informatika*, *I*(1), 1-10.
- Breslin, M. (2004). Datawarehousing Battle of The Giant: Comparing the Basic of the Kimball and Inmon Models. *Business Intelligent Journal*, *IX*(1), 1-9.
- Connolly, T., & Begg, C. (2010). Database Systems: a practical approach to design, implementation, and management. America: Pearson.
- Dayati, Y. D., Choiron, A., & Kacung, S. (2017). Data Warehouse Analisa Prestasi Akademik Siswa di SMP Roudlotul Jadid Lumajang. *e-journal unitomo*, *I*(1), 1-10.
- Inmon, W. H., & Hackathorn, R. D. (1994). *Using the Data Warehouse*. New York: John Wiley & Son's.
- Jefry, Yuanto, H., & Eka, H. A. (2011). PERANCANGAN SISTEM DATA WAREHOUSE PADA RUMAH

- SAKIT PERMATA BUNDA. *Bina Nusantara University*, *I*(1), 1-11.
- Khotimah, K., & Sriyanto. (2016). **PERANCANGAN** DAN **IMPLEMENTASI DATA** WAREHOUSE UNTUK **MENDUKUNG SISTEM** AKADEMIK (STUDI **KASUS** PADA STKIP MUHAMMADIYAH KOTABUMI). Jurnal Teknologi *Informasi Magister, II*(I), 1.
- Kimball, R., Ross, M., Thornthwaite, W., Mundy, J., & Becker, B. (2008). *The Data Warehouse Lifecycle Toolkit*. New York: John Wiley & Sons.
- Nolan, S., & Huguelet, T. (2000). *Microsoft SQL Server 7.0 Data Warehousing Training Kit.* USA: Microsoft Prees.
- Paul. (2001). Data Warehouse Fundamentals: a Comprehensive Guide for IT Professional. New York: John Wiley & Sons.
- Poe, V. (1997). Building A Data Warehouse for Decision Support (2nd Edition). US: Prentice Hall.
- Wijaya, G. (2017). Perancangan Data Warehouse Nilai Mahasiswa Dengan Kimball Nine-Step Methodology. *Ejournal BSI, IV*(I), 1-7.
- Yohanlis, S. (2014). PERANCANGAN DATA WAREHOUSE PADA PROFIL MAHASISWA DI UNIVERSITAS XYZ. Ejournal Ukrida, III(X).
- Amborowati, A. (2008).
  PERANCANGAN DAN
  PEMBUATAN DATA
  WAREHOUSE PADA, 39–52.
- Antonius, H., & Widjaja, E. (2010). DATA WAREHOUSE PADA RUMAH SAKIT, 2010(Snati), 68–72.
- Hadis, C. (2017). PERANCANGAN DATA WAREHOUSE PADA RUMAH SAKIT (STUDI KASUS: BLUD RSU KOTA BANJAR) Kata Kunci: Data Warehouse, Nine Step Methodology, Skema, Rumah Sakit, 3(2).

Winda Pujaning Ayu | 14.1.03.03.0156 Teknik – Sistem Informasi