

ARTIKEL

**SURVEI TINGKAT KETERAMPILAN *HEADING*, *PASSING*,
DRIBBLING, DAN *SHOOTING* PERMAINAN SEPAKBOLA PADA
SISWA SSB USIA 16-17 TAHUN DI KECAMATAN KEDUNGGWARU
KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN 2019**



Oleh:

ULMAS PUJI SANTOSO

14.1.01.09.0154

Dibimbing oleh :

1. Weda, M.Pd.

2. Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2020**

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:


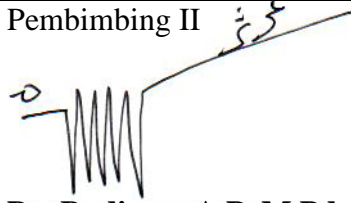
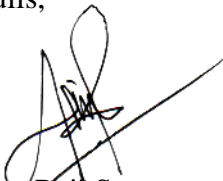
Nama Lengkap : ULMAS PUJI SANTOSO
NPM : 14.1.01.09.0154
Telepon/HP : 085608069415
Alamat Surel (Email) : ulmassantoso@gmail.com
Judul Artikel : Survei Tingkat Keterampilan *Heading, Passing, Dribbling*, dan *Shooting* Permainan Sepakbola Pada Siswa Ssb Usia 16-17 Tahun Di Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Tahun 2019

Fakultas – Program Studi : FIKS - PENJAS
Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Kh. Achmad Dahlan No. 76 Mojoroto, Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 30 Januari 2020
Pembimbing I  Weda, M.Pd NIP / NIDN. 0721088702	Pembimbing II  Dr. Budiman A P, M.Pd NIP / NIDN. 0706078801	Penulis,  Ulmas Puji Santoso NPM: 14.1.01.09.0154

SURVEI TINGKAT KETERAMPILAN *HEADING, PASSING, DRIBBLING, DAN SHOOTING* PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA SSB USIA 16-17 TAHUN DI KECAMATAN KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN 2019

ULMAS PUJI SANTOSO

14.1.01.09.0154

FIKS – Pendidikan Jasmani

ulmassantoso@gmail.com

Weda, M.Pd dan Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Ulmas Puji Santoso: Survei Tingkat Keterampilan *Heading, Passing, Dribbling, dan Shooting* Permainan Sepak Bola pada Siswa SSB Usia 16-17 tahun di Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Tahun 2019, Skripsi, PENJAS, FIKS UN PGRI Kediri, 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi pengamatan peneliti dengan adanya penurunan eksistensi beberapa SSB di Tulungagung, tetapi ada beberapa yang mampu konsisten menjaga eksistensi mereka dari dulu hingga sekarang. Akibatnya banyak yang mengansumsikan bahwa kemampuan siswa di SSB ini begitu baik, sehingga mampu mendominasi hingga bertahun-tahun.

Permasalahan penelitian ini adalah seberapa baik tingkat keterampilan penguasaan teknik dasar *heading, passing, dribbling* dan *shooting* permainan sepakbola pada siswa ssb usia 16-17 tahun di kecamatan kedungwaru kabupaten tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan subyek penelitian siswa SSB usia 16-17 tahun di kecamatan kedungwaru kabupaten tulungagung sebanyak 20 siswa/atlet dari masing-masing SSB dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan instrumen tes teknik dasar *heading, passing, dribbling* dan *shooting*.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah melalui survei teknik dasar sepakbola dapat diketahui bahwa rata-rata tingkat keterampilan penguasaan teknik dasar *heading, passing, dribbling* dan *shooting* siswa SSB usia 16-17 tahun di Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung adalah Baik.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: Agar lebih memperhatikan kondisi tempat latihan, akan jauh lebih baik apabila kondisi lapangan yang digunakan untuk berlatih sehari-hari terasa nyaman digunakan dan memenuhi standar nasional. Untuk pelatih akan lebih baik jika juga memberikan ilmu kedisiplinan kepada para siswa, jika siswa memiliki jiwa disiplin yang baik maka kualitas permainan di lapangan pun akan meningkat. Untuk siswa diharap lebih rajin berlatih dan lebih bersungguh-sungguh.

Kata Kunci: Sepakbola, ssb, siswa, *heading, passing, dribbling, dan shooting*.

I. LATAR BELAKANG

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang sangat populer dan digemari oleh seluruh lapisan masyarakat, baik di kota maupun di desa. Bagi sebagian orang permainan sepakbola dimainkan tidak hanya sekedar sebagai hiburan dan pengisi waktu luang, akan tetapi sudah dituntut sebuah prestasi.

Permainan sepakbola memiliki banyak unsur di dalamnya bukan hanya teknik dasar, tetapi ada taktik, formasi, *team work*, posisi, momentum, dll. Bahkan sebuah momentum dalam sepakbola bisa menjadi hal yang sangat berpengaruh dan menentukan. “*Every player must know or understand the situation when want to do a shooting because when it is getting the right momentum then shooting will be more effective*” Pratama (2017: 313). Tetapi di dalam penelitian ini membahas mengenai teknik dasar, dan beberapa diantaranya menurut Suwarno (2001: 7), teknik dasar dalam permainan sepakbola meliputi, Gerakan-gerakan tanpa bola (*Movement without the ball*): a. Lari dan mengubah arah (*Running and changing of direction*), b. Melompat/ meloncat (*Jumping*), c.

Gerak tipuan tanpa bola atau gerak tipuan badan (*Feinting without the ball/ body feint*). Gerakan-gerakan dengan bola (*Movement with the ball*): a. Menendang (*Kicking*), b. Menerima bola (*Receiving the ball*), c. Menyundul (*Heading*), d. Menggiring (*Dribbling*), e. Gerak tipuan (*Feinting*), f. Teknik merebut bola (*Tackling*), g. Teknik penjaga gawang/ kiper; bertahan dan menyerang (*Technique of goal keeping; defensive and offensive*). Pada penelitian ini, peneliti berfokus pada teknik dasar *heading, passing, dribbling* dan *shooting* karena itu merupakan teknik dasar yang paling sering digunakan dalam melakukan permainan sepakbola..

Sepakbola adalah olahraga permainan beregu, maka sebuah tim yang baik adalah yang mampu bekerjasama dengan baik, artinya mempunyai *teamwork* yang baik. Untuk itu diperlukan para pemain yang dapat menguasai semua bagian-bagian dan berbagai macam teknik dasar serta keterampilan permainan sepakbola. Hal itu merupakan tugas seorang pelatih klub sepakbola, yakni mampu mengembangkan kemampuan pemain dan sanggup

memotivasi pemain untuk senantiasa disiplin dan terus berkembang. “Prestasi atlet tentunya sangat dipengaruhi oleh sistem pembinaan olahraga yang ada dalam suatu klub-klub atau sekolah sepakbola itu sendiri” Weda (2016: 86). Suasana latihan yang kondusif akan berdampak positif bagi perkembangan pemain yang pada akhirnya mampu menciptakan pencapaian prestasi yang maksimal. Inovasi pelatih untuk memodifikasi teknik kepelatihan dapat memberikan dampak positif terhadap siswa “anak akan lebih leluasa bergerak dalam berbagai situasi dan kondisi yang dimodifikasi” Pratama (2016: 49). Modifikasi latihan membuat situasi yang dialami siswa menjadi lebih variatif, itu membuat siswa semakin berkembang.

II. METODE

A. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan *heading*, *passing*, *dribbling*, dan *shooting* permainan sepakbola pada siswa SSB usia 16-17 tahun di Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. Tes ini diukur menggunakan instrumen tes *heading*,

Pada tahun 2000an di Kabupaten Tulungagung hampir setiap desa memiliki perkumpulan sepakbola, tetapi ada masa ketika SSB di Tulungagung mengalami keterpurukan karena mereka kurang produktif dalam menorehkan prestasi, dan mereka mulai kekurangan siswa. Akibatnya tidak sedikit dari mereka yang mulai tidak terdengar lagi dan ada beberapa yang gulung tikar. Tetapi ada SSB yang mampu bertahan dalam kondisi tersebut, mereka adalah Naga Emas Asri dan Tulungagung Putra. Kedua SSB ini selalu mendominasi di Tulungagung dengan prestasi mereka. Hal ini membuat peneliti ingin mengetahui keterampilan penguasaan teknik dasar sepakbola pada siswa di kedua SSB tersebut.

passing, *dribbling*, dan *shooting* keterampilan sepakbola dari Sekolah Tinggi Olahraga (STO) Bandung tahun 1971 (dalam Winarno, 2006). Lalu hasil tes akan diolah dan dikelompokkan kedalam beberapa kategori diantaranya “Baik”, “Cukup”, “Sedang”, “Kurang” dan “Kurang Sekali”.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan metode survei dan teknik pengumpulan datanya menggunakan tes dan pengukuran, sehingga memberikan gambaran mengenai apa yang akan diteliti berupa angka-angka dan diukur secara pasti.

2. Teknik Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pendekatan tes dan pengukuran. Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan teknik tes tingkat keterampilan *heading*, diikuti dengan tes *passing* kemudian tes *dribbling* dan yang terakhir adalah tes akurasi dan kecepatan *shooting* permainan sepakbola pada siswa SSB Naga Emas Asri dan Tulungagung Putra.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat untuk melakukan tes keterampilan *heading*, *passing*, *dribbling*, dan *shooting* penelitian ini adalah lapangan SMPN 4 Tulungagung, karena lapangan tersebut sesuai dengan kriteria peneliti dan akan lebih efisien bila

tes ini dilakukan pada satu tempat yang sama.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama bulan Januari 2020, Jadwal di sesuaikan dengan sekolah sepakbola yang bersangkutan.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah SSB Naga Emas Asri dan Tulungagung Putra.

2. Sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel di dalam penelitian ini adalah siswa SSB yang berusia 16-17 tahun sebanyak 20 siswa, dari tiap SSB. Dengan kriteria, siswa yang sudah mengikuti pelatihan di SSB masing-masing selama minimal satu tahun.

E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. Pengembangan Instrumen

Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes keterampilan dasar bermain sepakbola dari STO Bandung (dalam Winarno, 2006:

44), yang berupa tes *heading*, *passing*, *dribbling*, dan *shooting*.

2. Validasi Instrumen

Di dalam buku Winarno (2006: 44) instrumen tersebut telah dilakukan uji validitas dan reabilitas yang telah dilakukan oleh STO Bandung mempergunakan orang coba (*sample*) siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) putra di Kotamadia Bandung. Jumlah sekolah yang dipergunakan sebanyak 16 sekolah. Dalam naskah laporannya, STO Bandung juga telah menguji validitas dan reliabilitas tes keterampilan bermain sepakbola ini dengan perhitungan statistik. Dengan hasil validitas tes, 0,65, dan reliabilitas tes 0,77.

F. Teknik Analisis Data

Untuk menggambarkan seberapa besar tingkat keterampilan bermain sepakbola siswa SSB usia 16-17 tahun di Kecamatan Kedungwaru Tulungagung, maka data yang sudah terkumpul dalam satuan point dan detik (hasil kasar), akan diubah menjadi skor standar T. Kemudian nilai T dari setiap hasil kasar dijumlahkan, dan jumlah nilai tersebut dibagi lima (jumlah total

semua tes) yaitu *heading*, *passing*, *dribbling*, *shooting* dan kecepatan *shooting*. Nilai hasil bagi tersebut adalah nilai keterampilan bermain sepakbola. Selanjutnya nilai keterampilan tersebut dibandingkan dengan tabel yang ada, maka akan diketahui golongannya (tingkat keterampilannya).

Berikut adalah tabel normatif hasil tes teknik dasar *heading*, *passing*, *dribbling* dan *shooting*.

Tabel 1. Norma Penggolongan Keterampilan Bermain Sepakbola
Sumber: Winarno (2006: 64)

NILAI KETERAMPILAN N	GOLONGAN
61 – Ke Atas	Baik (B)
53 – 60	Cukup (C)
46 – 52	Sedang (S)
37 – 45	Kurang (K)
36 – Ke Bawah	Kurang Sekali (KS)

Rumus untuk mencari persentase berdasarkan Suharsimi (2001: 236):

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Hasil Penelitian

a. Naga Emas Asri

Hasil nilai keseluruhan dari tes ini adalah keterampilan

sembilan siswa (45%) masuk dalam kategori “baik” dan 11 siswa (55%) masuk dalam kategori “cukup”.

Tabel 2. Hasil tes SSB Naga Emas Asri

GOLONGAN	JUMLAH SISWA
Baik (B)	9
Cukup (C)	11
Sedang (S)	0
Kurang (K)	0
Kurang Sekali (KS)	0

b. Tulungagung Putra

Hasil dari penelitian ini adalah keterampilan dari enam siswa (30%) masuk dalam kategori “baik” dan sebanyak 14 siswa (70%) masuk dalam kategori “cukup”.

Tabel 3. Hasil tes SSB Tulungagung Putra

GOLONGAN	JUMLAH SISWA
Baik (B)	6
Cukup (C)	14
Sedang (S)	0
Kurang (K)	0
Kurang Sekali (KS)	0

2. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tingkat keterampilan teknik dasar sepakbola SSB Naga Emas Asri dan

SSB Tulungagung Putra usia 16-17 tahun yang berjumlah masing-masing 20 siswa, dari SSB Naga Emas Asri 9 siswa masuk dalam klasifikasi “baik” dan 11 siswa masuk dalam klasifikasi “cukup”, sedangkan dari SSB Tulungagung Putra 6 siswa masuk dalam klasifikasi “baik” dan 14 siswa masuk dalam klasifikasi ”cukup”. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan penguasaan teknik dasar SSB Naga Emas Asri dan SSB Tulungagung Putra usia 16-17 tahun rata-rata masuk dalam klasifikasi “cukup”.

IV. PENUTUP

1. Implikasi

- Hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai media evaluasi untuk meningkatkan keterampilan penguasaan teknik dasar usia 16-17 tahun.
- Diharapkan untuk siswa maupun pelatih bisa saling meningkatkan kemampuan dan memperdalam ilmu, agar bisa mencapai hasil yang terbaik.

2. Saran

- Sebaiknya untuk direktur utama masing-masing SSB bisa lebih memperhatikan kondisi tempat latihan, akan jauh lebih baik apabila

kondisi lapangan yang digunakan untuk berlatih sehari-hari terasa nyaman digunakan dan memenuhi standar nasional.

- b. Untuk pelatih sudah sangat baik dalam memberi materi latihan dan melatih kondisi fisik pemain, akan tetapi akan lebih baik jika juga memberikan ilmu kedisiplinan kepada para siswa. Jika siswa memiliki jiwa disiplin yang baik, maka kualitas permainan di lapangan pun akan meningkat.
- c. Untuk siswa diharap lebih rajin berlatih dan lebih bersungguh-sungguh.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Pratama, B A. 2016. Meningkatkan Keterampilan Shootingsepakbola Dengan Permainan Modifikasi. *Jurnal Sportif Issn : 2477 – 3379*, Volume 2 (1). (Online), tersedia: (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QppkqiYAAAAJ>), diunduh 19 Januari 2020.
- Pratama, B A. 2017. Effectiveness of shooting training model based drill of shooting product in youth soccer. *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education 2017*, Volume 2 (2). (Online), tersedia: (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QppkqiYAAAAJ>), diunduh 19 Januari 2020.
- Suharsimi. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwarno, K R. 2001. *Sepakbola: Gerak Dasar dan Teknik Dasar*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Weda. 2016. Survei Pembinaan Sepakbola Pada Sekolah Sepakbola Semen Indonesia. *Bravo's Jurnal*. Volume 4 (2). (Online), tersedia: (<https://scholar.google.co.id/citations?user=sLgbyiwAAAAJ&hl=id&oi=sra>), diunduh 19 Januari 2020.
- Winarno, M E. 2006. *Tes Keterampilan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan FIP Universitas Negeri Malang, lib.um, (Online), tersedia: (<http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Tes-Keterampilan-Olahraga.pdf>), diunduh 23 April 2019.