

**ARTIKEL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROUND CLUB* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CARA TUMBUHAN HIJAU  
MEMBUAT MAKANAN PADA SISWA KELAS V SD ISLAM NU PARE  
KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2019 / 2020**



**Oleh:**

**IKA YUNANIK**

**13.1.01.10.0456P**

**Dibimbing oleh :**

**1. Drs. BAMBANG SOENARKO, M.Pd.**

**2. FARIDA NURLAILA ZUNAIDAH, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
TAHUN 2020**



## SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2020

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama Lengkap : IKA YUNANIK  
NPM : 13.1.01.10.0456  
Telepon/HP : 081233467884  
Alamat Surat (Email) : [ikayunani84@gmail.com](mailto:ikayunani84@gmail.com)  
Judul Artikel: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROUND CLUB TERHADAP KEMAMPUAN MENIDENTIFIKASI CARA TUMBUHAN HIJAU MEMBUAT MAKANAN PADA SISWA KELAS V SD ISLAM NU PARE KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI  
Fakultas – Program Studi : FKIP-PGSD  
Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
Alamat PerguruanTinggi : Kampus 1 Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama timpenulis) Dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dat adengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,
Pembimbing I  <u>Drs. Bambang Soenarko, M.Pd.</u> NIDN. 0704025601	Pembimbing II  <u>Farida Nurlaila Zunaidah, M.Pd.</u> NIDN. 0730098803	Penulis,  Ika Yunani NPM: 13.1.01.10.0456

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROUND CLUB* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CARA TUMBUHAN HIJAU MEMBUAT  
MAKANAN PADA SISWA KELAS V SD ISLAM NU PARE KECAMATAN PARE  
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020**

IKA YUNANIK  
NPM. 13.1.01.10.0456  
Fak - FKIP-PGSD

Email : [:ikayunani84@gmail.com](mailto:ikayunani84@gmail.com)

Drs. Bambang Soenarko, M.Pd. dan Farida Nurlaila Zunaidah, M.Pd.  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

**ABSTRAK**

Ika yunani: Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Cara Tumbuhan hijau Membuat Makanan pada siswa kelas V SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri, Program Studi S-1 PGSD, FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2020

Proses pembelajaran yang ideal adalah pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi, dan guru hanya sebagai fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran. Berdasarkan dari observasi dan wawancara dengan guru yang dilakukan di SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri pada kelas V, ternyata guru cenderung menggunakan metode ceramah tanpa variasi model pembelajaran tertentu, sehingga guru lebih mendominasi kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa merasa jenuh dengan kegiatan pembelajaran karena terlalu monoton disamping itu dalam pemilihan model pembelajaran masih kurang sesuai pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, hasil belajar kurang maksimal dan nilai yang dicapai banyak dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Hal ini terbukti dari hasil ulangan harian yang mana terdapat sekitar 15 anak atau (60%) memperoleh nilai dibawah KKM serta 10 anak atau (40%) diatas KKM. Sebagai upaya meningkatkan kemampuan mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan diperlukan model dan media pembelajaran yang tepat (model pembelajaran *Round Club*) sesuai dengan konsep-konsep materi yang menarik dan motivasi siswa untuk belajar, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan hasil belajar yang maksimal.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *Pretest and Posttest Group Design*. Penelitian dilakukan pada siswa Kelas V SD Islam NU Pare Kec. Pare Kab. Kediri. Pengumpulan data diperoleh dengan teknik tes. Data-data yang terhimpun dianalisis menggunakan uji t-tes.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa. (1) Kemampuan mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan pada siswa kelas V SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri sebelum menggunakan model pembelajaran *Round Club* berhasil mencapai KKM dengan ketuntasan klasikal 23,4% terbukti dari tingginya  $t_h > t_{1\%}$  (2) Kemampuan mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan pada siswa Kelas V SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupate Kediri sesudah menggunakan model pembelajaran *Round Club* berhasil mencapai KKM dengan ketuntasan klasikal 76,6% terbukti dari tingginya  $t_h > t_{1\%}$  (3) Penggunaan model pembelajaran *Round Club* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan pada siswa kelas V SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. Hal ini terbukti dari tingginya  $t_h > t_{1\%}$  dengan nilai  $t_{h9,854} > t_{1\%} 2,086$

Kata kunci : Model pembelajaran *Round Club*; mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan

## I. LATAR BELAKANG

Pendidikan memiliki peranan penting dalam membangun peradaban dunia tanpa pendidikan manusia tidak akan berkembang, mengalami keterbelakangan. Oleh karena itu pendidikan dapat mengubah alur dan pola kehidupan manusia hal ini sesuai dengan undang undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 1 tentang pendidikan tinggi pasal 1 ayat 1 yang berbunyi :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan pengertian tersebut pendidikan dapat dimaknai sebagai proses mengubah tingkah laku anak agar menjadi manusia dewasa yang mampu hidup mandiri di lingkungan masyarakat dimana individu itu berada pendidikan tidak hanya mencakup pengembangan intelektualitas saja, tetapi juga menekankan pada proses pembinaan kepribadian secara menyeluruh sehingga anak menjadi

dewasa secara emosional dan sosialnya.

Guru sebagai tenaga pendidik memegang fungsi dan peranan penting untuk keberhasilan peserta didik, terutama dalam prose belajar mengajar diruang kelas. Guru menjadi penentu dalam usaha terciptanya proses dan hasil belajar yang berkualitas sehingga hasil belajar yang dicapai sejalan dengan tujuan pendidikan nasional

Hal ini sesuai hasil observasi dan wawancara dengan guru yang dilakukan di SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri pada siswa kelas V ditemukan bahwa model pembelajaran yang masih terpusat pada guru (*teacher centered*) di mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi cara tumbuhan hijau membuat makanan, menyebabkan siswa kurang aktif dan mudah jenuh dalam belajar termasuk dalam pemilihan model pembelajaran yang masih kurang sesuai dengan mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. Terbukti masih banyaknya peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM, berdasarkan hasil ulangan harian terdapat sekitar 15 anak atau 60% memperoleh nilai dibawah KKM

dan 10 anak atau 40% diatas KKM dengan KKM yang ditentukan adalah 75.

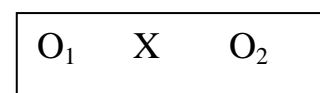
Untuk mengatasi masalah tersebut diatas yang terjadi di SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri peneliti menggunakan model pembelajaran *Roud Club* dengan cara berkelompok untuk bekerjasama saling membantu mengkonstruksi konsep menyelesaikan persoalan serta masing masing anggota kelompok mendapatkan kesempatan untuk memberikan kontribusi mereka dan mendengarkan pandangan serta pemikiran anggota lain sehingga pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan, peningkatan hasil belajar siswa dapat terwujud sesuai yang diharapkan.

Berdasarkan dari masalah diatas maka dilakukan penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Cara Tumbuhan Hijau Membuat Makanan Pada Siswa Kelas V SD Islam NU Pare Kecamatan Pare. Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020

## II. METODE

Dalam penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif. Menurut Arikunto (2010:27) menjelaskan

bahwa “Penelitian Kuantitatif, sesuai dengan namanya, banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya”. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu melakukan percobaan dengan memberikan perlakuan tertentu terhadap obyek penelitian sehingga dapat digunakan untuk mengetahui kondisi tertentu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*Pretest and Posttest Group Design*”. Desain tersebut dapat digambarkan sebagai berikut.



**Gambar**  
**Pretest and Posttest Group Design**  
**(Arikunto, 2010:124)**

Keterangan :

$O_1$  : Pretest

$O_2$  : Posttest

$X$  : Treatment/perlakuan

Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD SD Islam NU Pare Kecamatan Pare. Kabupaten Kediri dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 1  
Gambar populasi penelitian

No.	SD Islam NU Pare	Jumlah		Total
		Laki-laki	Perempuan	
1	Kelas V	15	10	25

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran dan soal tes pilihan ganda. Sebelum dipakai sebagai instrumen penelitian maka dilakukan uji validitas dan reabilitas. Dari hasil uji validitas 25 butir soal dinyatakan valid sedangkan 10 butir soal dinyatakan tidak valid. Sehingga 25 butir soal digunakan untuk penelitian. Analisis data yang digunakan yaitu uji t.

### III. HASIL DAN KESIMPULAN

#### A. HASIL

Berdasarkan hasil Pengujian hipotesis 1 dapat diketahui bahwa nilai rata rata pretest sebesar 67,04 di bawah KKM. Dari uji ketuntasan klasikal diketahui hasil JP 76,6% yang berarti ketuntasan klasikal 23,4%.

Selanjutnya berdasarkan hasil pengujian hipotesis II dapat diketahui bahwa nilai rata rata posttest sebesar 80,48 nilai tersebut diatas KKM. Dari uji ketuntasan klasikal dengan menggunakan rumus jenjang presentil diketahui

bahwa hasil JP 23,4% Dan ketuntasan klasikal 76,6%.

Kemudian berdasarkan hasil pengujian hipotesis III dapat diketahui bahwa nilai t-hitung sebesar 9,854 lebih besar dari harga t-tabel 1% sebesar 2,064.

#### B. KESIMPULAN

1. Kemampuan mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan pada siswa kelas V SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri sebelum menggunakan model *Round Club* berhasil mencapai KKM dengan ketuntasan klasikal 23,4%
2. Kemampuan mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan pada siswa kelas V SD Islam NU Pare Kecamatan Pare Kabupaten Kediri sesudah menggunakan model *Round Club* berhasil mencapai KKM dengan ketuntasan klasikal 76,6%
3. Penggunaan model *Round Club* Berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan pada siswa kelas V SD Islam NU-Pare Kec. Pare Kab. Kediri.

Berdasar hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut.

a. Bagi siswa

Pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan model Round Club, sebaiknya siswa lebih meningkatkan kerjasama kelompoknya sehingga tugas yang diberikan oleh guru dapat terselesaikan dengan cepat

b. Bagi guru

Sebaiknya guru dalam menerapkan model round club dipersiapkan dengan sebaik baiknya sehingga mendapat hasil yang maksimal.

#### IV. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2012. *Undang Undang RI No.12 Tahun 2012. Pasal 1 ayat 1 Tentang Pendidikan Tinggi*.



## Sertifikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Number : 005/PGSD/UKADII/2020

(Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut)

- Nama : IKA YUSNICK  
NPM : 15110110040  
Judul Artikel : PEMERIKSAAN MODEL PEMBELAJARAN ROUND-CLOCK TERHADAP KEMAMPUAN MEMODIFIKASI CARA TUMBUHAN REALI MEMBRANT MARIJAN PADA SISWA KELAS V SD NU PARIKECAMATAN PARI KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2019/2020

Dengan ini judul artikel di atas telah melaksanakan uji similarity dan dipastikan 100% uji plagiat.

Kediri, 12 Februari 2020

Prof. Dr. H. H. H. H.



Dr. H. H. H. H., M.Pd

NIDN. 0713110000