

ARTIKEL

**ANALISIS KESESUAIAN BUPENA TERBITAN ERLANGGA
KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU PADA KOMPETENSI DASAR
KURIKULUM 2013**



Oleh:

BERNIKE MARIA PUSPITASANDRA

13.1.01.10.0374

Dibimbing oleh :

- 1. Dr. Subardi Agan, M.Pd.**
- 2. Abdul Aziz Hunaifi, M.A.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2020

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2020

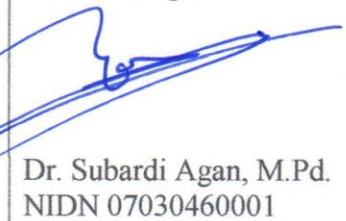


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bernike Maria Puspitasandra
NPM : 13.1.01.10.0374
Telepon/HP : 082231144124
Alamat Surel (Email) : bernikesandraaa@gmail.com
Judul Artikel : Analisis Kesesuaian Bupena Terbitan Erlangga Kelas IV
Tema 5 Pahlawanku Pada Kompetensi Dasar Kurikulum
2013
Fakultas – Program Studi : FKIP – Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 76, Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 10 Februari 2020
Pembimbing I  Dr. Subardi Agan, M.Pd. NIDN 07030460001	Pembimbing II  Abdul Aziz Hunaifi, M.A. NIDN 0704078402	Penulis,  Bernike Maria Puspitasandra NPM 13.1.01.10.0374

ANALISIS KESESUAIAN BUPENA TERBITAN ERLANGGA KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU PADA KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Bernike Maria Puspitasandra

13.1.01.10.0374

FKIP – Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Email: bernikesandraaa@gmail.com

Dr. Subardi Agan, M.Pd. dan Abdul Aziz Hunaifi, M.A.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian buku teks Kurikulum 2013 yang beredar saat ini belum diketahui tingkat kesesuaiannya dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 (2) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPS Kurikulum 2013 (3) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPA Kurikulum 2013 (4) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar PPKn Kurikulum 2013 (5) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar SBdP Kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif analisis isi. Teknik atau metode pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi dengan objek penelitian berupa buku Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku. Hasil analisis Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku adalah sebagai berikut: (1) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 adalah sebesar 95,83% atau pada kategori sangat sesuai (2) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPS Kurikulum 2013 adalah sebesar 83,33% atau pada kategori sangat sesuai (3) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPA Kurikulum 2013 adalah sebesar 100% atau pada kategori sangat sesuai (4) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar PPKn Kurikulum 2013 adalah sebesar 100% atau pada kategori sangat sesuai (5) Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar SBdP Kurikulum 2013 adalah sebesar 100% atau pada kategori sangat sesuai.

KATA KUNCI : *Kesesuaian buku teks, Bupena, Kompetensi Dasar, Kurikulum 2013*

I. LATAR BELAKANG

Menurut Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 Pasal 1 dijelaskan bahwa,

Buku teks adalah buku acuan wajib untuk digunakan di satuan pendidikan dasar dan menengah atau perguruan tinggi yang memuat materi pembelajaran dalam rangka peningkatan keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, kepribadian, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kemampuan kinestetis dan kesehatan yang di susun berdasarkan standar nasional pendidikan.

Buku teks merupakan buku acuan wajib di sekolah yang disusun oleh para ahli atau pakar dalam bidangnya untuk menunjang program pembelajaran yang telah disusun oleh pemerintah. Dalam upaya pengembangan pembelajaran di sekolah, buku teks disusun untuk dapat berfungsi bagi guru maupun peserta didik. Sehingga buku teks harus relevan dan menunjang pelaksanaan kurikulum. Kedalaman suatu kurikulum ditentukan oleh Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti yang ada dalam kurikulum tersebut.

Menurut Akbar, Sa'dun (2013: 35), buku teks yang baik dimaknai sebagai berikut:

Buku teks yang baik memiliki kesesuaian antara kompetensi yang harus dikuasai dengan ca-

kupan isi, kedalaman pembahasan, dan kompetensi pembaca. Relevansi hendaknya juga menggambarkan adanya relevansi materi, tugas, contoh penjelasan, latihan dan soal, kelengkapan uraian, dan ilustrasi dengan kompetensi yang harus dikuasai oleh pembaca sesuai tingkat perkembangan pembacanya.

Kurikulum yang digunakan dalam sistem pendidikan Indonesia saat ini adalah Kurikulum 2013. Pada Kurikulum 2013 terdapat buku guru dan buku siswa yang diterbitkan resmi oleh Kemdikbud. Selain itu juga terdapat buku teks yang diterbitkan oleh berbagai penerbit sebagai pelengkap bahan ajar dan guru diberikan kebebasan untuk memilih buku teks mana yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan oleh pemerintah, buku teks yang digunakan harus sesuai dengan kompetensi dasar Kurikulum 2013.

Namun pada kenyataannya, sebagian buku teks Kurikulum 2013 yang digunakan untuk menunjang pembelajaran belum diketahui kesesuaiannya dengan kompetensi dasar Kurikulum 2013 yang ditetapkan oleh pemerintah. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk menganalisis kesesuaian

buku teks pada kom-petensi dasar Kurikulum 2013.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, karena data yang diteliti lebih bersifat kualitatif. “Metode kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang perilakunya dapat diamati” (Moleong, 1992:6). Oleh sebab itu dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, maka data yang di dapat lebih lengkap, lebih mendalam dan lebih bermakna sehingga tujuan dalam penelitian dapat tercapai.

Pada pendekatan penelitian ini, digunakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah “Penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena yang bersifat alamiah” (Sukmadinata, 2013:18). Jenis penelitian deskriptif yang sesuai dengan penelitian ini adalah deskriptif analisis isi atau dokumen, karena objek penelitian ini berupa analisis buku teks. Menurut Sukmadinata (2013:18), tujuan analisis isi atau dokumen adalah sebagai berikut:

Analisis isi atau dokumen ditujukan untuk menghimpun dan

menganalisis dokumen-dokumen resmi dokumen yang validitas dan keabsahan terjamin baik dokumen perundangan dan kebijakan maupun hasil-hasil penelitian. Analisis juga dapat dilakukan terhadap buku-buku teks, baik yang bersifat teoritis maupun empiris.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa dokumentasi. Menurut Prastowo (2012 :226), teknik pengumpulan data dokumentasi merupakan “Cara mengumpulkan informasi yang didapat dari dokumen seperti arsip-arsip, perundang-undangan, buku harian, catatan biografi, dan lainnya yang berkaitan dengan masalah yang diteliti”. Dengan demikian, peneliti mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan buku teks dengan teknik dokumentasi. Kemudian menyusun instrumen berupa tabel yang memuat variabel-variabel yang ingin diketahui datanya yang berkaitan dengan analisis buku teks.

Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif berdasarkan konsep analisis data menurut Miles dan Huberman. “Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas dan datanya sampai

jenuh” (Miles dan Huberman, dalam Sugiyono, 2014:91).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Analisis Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

Hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 berdasarkan standar kelayakan isi buku teks menurut BSNP pada komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Tabel Hasil Persentase Analisis Bupena Terbitan Erlangga Pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

No	Aspek Analisis	Persentase	Kriteria
1	Kelengkapan materi	95,83%	Sangat sesuai
2	Keluasan materi	95,83%	Sangat sesuai
3	Kedalaman materi	95,83%	Sangat sesuai
	Rata-rata	95,83%	Sangat sesuai

Berdasarkan hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 termasuk da-

lam kriteria sangat sesuai, dengan persentase rata-rata 95,83% pada standar kelayakan isi, komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Pada aspek analisis kelengkapan materi memperoleh persentase sebesar 95,83% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Aspek keluasan materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan persentase sebesar 95,83%. Aspek kedalaman materi memperoleh persentase sebesar 95,83% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

2. Analisis Kompetensi Dasar IPS

Hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPS Kurikulum 2013 berdasarkan standar kelayakan isi buku teks menurut BSNP pada komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Tabel Hasil Persentase Analisis Bupena Terbitan Erlangga Pada Kompetensi Dasar IPS

No	Aspek Analisis	Skor	Kriteria
1	Kelengkapan materi	83,33%	Sangat sesuai
2	Keluasan materi	83,33%	Sangat sesuai

3	Kedalaman materi	83,33%	Sangat sesuai
	Rata-rata	83,33%	Sangat sesuai

Berdasarkan hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPS Kurikulum 2013 termasuk dalam kriteria sangat sesuai, dengan perolehan persentase rata-rata 83,33% pada standar kelayakan isi, komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Pada aspek analisis kelengkapan materi memperoleh persentase sebesar 83,33% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Aspek keluasan materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan persentase sebesar 83,33%. Aspek kedalaman materi memperoleh persentase sebesar 83,33% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

3. Analisis Kompetensi Dasar IPA

Hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPA Kurikulum 2013 berdasarkan standar kelayakan isi buku teks menurut BSNP pada komponen kesesuaian materi deng-

an Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Tabel Hasil Persentase Analisis Bupena Terbitan Erlangga Pada Kompetensi Dasar IPA

No	Aspek Analisis	Persentase	Kriteria
1	Kelengkapan materi	100%	Sangat sesuai
2	Keluasan materi	100%	Sangat sesuai
3	Kedalaman materi	100%	Sangat sesuai
	Rata-rata	100%	Sangat sesuai

Berdasarkan hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan perolehan persentase rata-rata 100% pada standar kelayakan isi, komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Pada aspek analisis kelengkapan materi memperoleh persentase sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Aspek keluasan materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan persentase sebesar 100%. Aspek kedalaman materi memperoleh persen-

tase sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

4. Analisis Kompetensi Dasar PPKn

Hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar PPKn Kurikulum 2013 berdasarkan standar kelayakan isi buku teks menurut BSNP pada komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Tabel Hasil Persentase Analisis
Bupena Terbitan Erlangga Pada
Kompetensi Dasar PPKn

No	Aspek Analisis	Persentase	Kriteria
1	Kelengkapan materi	100%	Sangat sesuai
2	Keluasan materi	100%	Sangat sesuai
3	Kedalaman materi	100%	Sangat sesuai
	Rata-rata	100%	Sangat sesuai

Berdasarkan hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar PPKn Kurikulum 2013 termasuk dalam kriteria sesuai dengan persentase rata-rata 100% pada standar kelayakan isi, komponen kesesuaian materi de-

ngan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Pada aspek analisis kelengkapan materi memperoleh persentase sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Aspek keluasan materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan persentase 100%. Aspek kedalaman materi memperoleh persentase sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

5. Analisis Kompetensi Dasar SBdP

Hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar SBdP Kurikulum 2013 berdasarkan standar kelayakan isi buku teks menurut BSNP pada komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Tabel Hasil Persentase Analisis
Bupena Terbitan Erlangga Pada
Kompetensi Dasar SBdP

No	Aspek Analisis	Persentase	Kriteria
1	Kelengkapan materi	100%	Sangat sesuai
2	Keluasan materi	100%	Sangat sesuai
3	Kedalaman materi	100%	Sangat sesuai
	Rata-rata	100%	Sangat sesuai

Berdasarkan hasil analisis kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar SBdP Kurikulum 2013 termasuk dalam kriteria sesuai, dengan persentase rata-rata 100% pada standar kelayakan isi, komponen kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti atau Kompetensi Dasar.

Pada aspek analisis kelengkapan materi memperoleh persentase sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Aspek keluasan materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan persentase sebesar 100%. Aspek kedalaman materi memperoleh persentase sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis buku teks yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 adalah sebesar 95,83% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Dengan rincian 23 butir kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 dan 1 butir ketidaksesuaian materi pada Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.
2. Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPS Kurikulum 2013 adalah sebesar 85,33% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Dengan rincian 10 butir kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar IPS Kurikulum 2013 dan 2 butir ketidaksesuaian materi pada Kompetensi Dasar IPS Kurikulum 2013.
3. Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar IPA Kurikulum 2013 adalah sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Dengan rincian 12 butir kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar IPA Kurikulum 2013.
4. Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku pada Kompetensi Dasar PPKn Kurikulum 2013 adalah sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Dengan rincian 18 butir kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar PPKn Kurikulum 2013.
5. Kesesuaian Bupena terbitan Erlangga Kelas IV Tema 5 Pahlawanku

pada Kompetensi Dasar SBdP Kurikulum 2013 adalah sebesar 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Dengan rincian 12 butir kesesuaian materi pada Kompetensi Dasar SBdP Kurikulum 2013.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andi, Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. 2008. *Permendiknas No. 2 Tahun 2008 Tentang Buku*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Moleong, Lexy J. 1992. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 001/PGSD.UKAI/II/2020

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : BERNIKE MARIA PUSPITASANDRA
NPM : 13.1.01.10.0374
Judul Artikel : ANALISIS KESESUAIAN BUPENA TERBITAN ERLANGGA KELAS IV TEMA 5 PAHLAWANKU PADA KOPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Dengan ini judul artikel di atas telah melaksanakan uji similarity dan dinyatakan **LULUS** uji plagias.

Kediri, 12 Februari 2020

Prodi PGSD,



Kukuh Andri Aka, M.Pd.

NIDN. 0713118901