

**ARTIKEL**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN  
PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE*  
DIDUKUNG MEDIA TORSO MANUSIA DAN MODEL *WORD SQUARE*  
DIDUKUNG MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN  
SUMBERKEPUH 6 DAN SDN SUMBERKEPUH 2 KABUPATEN  
NGANJUK TAHUN AJARAN 2018-2019**



**Oleh:**

**ACHMAD SHODIQ**

**14.1.01.10.0307**

**Dibimbing oleh :**

- 1. Dr. Sulistiono, M.Si.**
- 2. Nurita Primasatya, M.Pd.**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2019**

**SURAT PERNYATAAN**  
**ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019**




Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Achmad Shodiq  
NPM : 14.1.01.10.0307  
Telepon/HP : 089699495009  
Alamat Surel (Email) : [achmadshodiq24@gmail.com](mailto:achmadshodiq24@gmail.com)  
Judul Artikel : **PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* DIDUKUNG MEDIA TORSO MANUSIA DAN MODEL *WORD SQUARE* DIDUKUNG MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERKEPUH 6 DAN SDN SUMBERKEPUH 2 KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2018-2019.**  
Fakultas – Program Studi : FKIP-PGSD  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nisantara PGRI Kediri  
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. K.H Achmad Dahlan 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 25 Januari 2019
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
 Dr. Sulistiono, M.Si NIDN. 0007076801	 Nurita Primasatya, M.Pd NIDN. 0722039001	 Achmad Shodiq NPM. 14.1.01.10.0307

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN  
PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE*  
DIDUKUNG MEDIA TORSO MANUSIA DAN MODEL *WORD SQUARE*  
DIDUKUNG MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN  
SUMBERKEPUH 6 DAN SDN SUMBERKEPUH 2 KABUPATEN  
NGANJUK TAHUN AJARAN 2018-2019**

Achmad Shodiq<sup>1</sup>, Sulistiono<sup>2</sup> dan Nurita Primasatya<sup>3</sup>

14.1.01.10.0307

FKIP-PGSD

achmadshodiq24@gmail.com

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

**ABSTRAK**

Hasil wawancara dengan guru kelas V SDN Sumberkepuh 6 dan SDN Sumberkepuh 2 bahwa salah satu indikator rendahnya prestasi siswa sekolah dasar ini adalah kurangnya partisipasi aktif siswa dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model *word square* didukung media torso manusia. (2) mengetahui kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model *word square* didukung media gambar (3) mengetahui perbedaan kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model *word square* didukung media torso manusia dibanding model *word square* didukung media.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental design* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan uji-t *one sample t-test* dan *independent sample t-test*. Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan siswa dalam tingkat ketuntasan klasikal menggunakan model *word square* didukung media torso manusia adalah 94,09 sehingga tingkat keberhasilannya  $\geq 75\%$ . (2) kemampuan siswa dalam tingkat ketuntasan klasikal menggunakan model *word square* didukung media gambar adalah 84,58 sehingga tingkat keberhasilannya  $\geq 75\%$ . (3) ada perbedaan kemampuan menggunakan model *word square* didukung media torso dibanding model *word square* didukung media gambar dengan keunggulan model *word square* didukung media torso manusia.

**Kata Kunci:** *model word square, media torso manusia, media gambar, kemampuan fungsi organ pernapasan manusia.*

## I. LATAR BELAKANG

Guru merupakan komponen pembelajaran yang memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar. Guru bukan hanya sebagai penyampai materi tetapi juga pusat berjalanya suatu pembelajaran. Oleh karena itu guru harus menciptakan proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik sehingga siswa merasa senang dan mudah mempelajari materi yang diajarkan.

Hasil wawancara dengan guru kelas V SDN Sumberkepuh 6 dan SDN Sumberkepuh 2 bahwa salah satu faktor rendahnya prestasi siswa sekolah dasar ini adalah kurangnya partisipasi aktif siswa dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar. Siswa cenderung pasif, keberanian untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan juga kurang. Akibatnya kemampuan siswa dalam mempelajari materi tersebut cenderung rendah, sehingga nilai hasil belajar yang dihasilkan oleh siswa kurang baik dengan rata – rata 70.

Keberhasila dalam proses kegiatan belajar mengajar menunjukkan guru terlihat aktif dalam proses belajar mengajar, sedangkan siswanya pasif karena guru hanya menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi yang menyebabkan nilai pelajaran IPA masih rendah.

Menurut Susanto (2014: 167), sains atau IPA adalah usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur, dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan. Dari pengertian tersebut menunjukkan bahwa IPA adalah ilmu pengetahuan yang disusun secara sistematis tentang alam semesta untuk dipahami melalui pengamatan sesuai prosedur dan dijelaskan dengan penalaran yang tepat.

Upaya untuk mengatasi masalah di atas yakni peran guru yang sangat penting dengan harapan guru memiliki cara mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan. Diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk aktif dan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa, sehingga dapat mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

Model pembelajaran merupakan suatu bentuk rencana yang digunakan untuk merancang suatu pembelajaran dan membimbing pembelajaran di kelas. Model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar banyak jenisnya, salah satunya adalah model pembelajaran *word square*. Menurut Hasni (2017: 39), model *word square*

adalah model yang dikembangkan dari metode ceramah sebagai orientasi dari keaktifan siswa dalam pembelajaran. Model ini memadukan kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara jeli dan berpikir kritis untuk mencocokkan jawaban pada kotak-kotak yang telah disediakan. Secara umum berpikir kritis adalah berpikir reflektif yang mendasar untuk menentukan akan mempercayai sesuatu atau tidak menurut Ennis (dalam Primasatya dan Ahdianto, 2017: 225).

Penunjang pembelajaran yang efektif perlu adanya dukungan berupa media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Media adalah sarana untuk menyalurkan pesan atau informasi berupa materi yang akan disampaikan oleh guru. Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran IPA SD yaitu media torso manusia. Menurut Oktari (2015: 45), media torso manusia yang dibuat secara komersial, untuk memperlihatkan kepada siswa letak organ-organ tubuh bagian dalam secara jelas. Pemilihan media torso dalam pembelajaran IPA materi meng-identifikasi fungsi organ pernapasan manusia karena media torso lebih realistis. Sehingga siswa dapat dengan jelas memahami bentuk asli dan

fungsi organ – organ pernapasan manusia dengan baik.

Biasanya dalam pembelajaran materi tersebut guru hanya menggunakan media gambar sebagai penunjang pembelajaran sehari-hari. Akibatnya siswa merasa bosan dengan materi yang diajarkan karena media yang digunakan oleh guru sudah sering dipakai dalam pembelajaran tersebut. Sehingga pembelajaran berjalan secara tidak efektif dan monoton.

Berdasarkan uraian di atas perlu dilakukan penelitian tentang perbedaan kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model *word square* didukung media torso manusia dan model *word square* didukung media gambar siswa kelas V SDN Sumberkepuh 6 dan SDN Sumberkepuh 2 Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2018-2019.

## II. METODE

Penelitian ini berupaya untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran *word square* didukung media torso dan model pembelajaran *word square* didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V semester 1 SDN Sumberkepuh

6 dan SDN Sumberkepuh 2 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan desain “*Nonequivalent Control Group Design*”. Menurut Sugiyono (2013:116) menyatakan bahwa “ Desain ini diberi *pre-test* sebelum diberi perlakuan, sehingga hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat. Jenis rancangan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel 1. Desain Penelitian**

Kelas	Pre-test	Perlakuan	Post-test
Kelompok eksperimen I	O <sub>1</sub>	X <sub>1</sub>	O <sub>2</sub>
Kelompok Eksperimen II	O <sub>3</sub>	X <sub>2</sub>	O <sub>4</sub>

Keterangan:

- O<sub>1</sub> : Hasil *pre-test* kelompok eksperimen I.
- X<sub>1</sub> : Perlakuan dengan model *word square* didukung media torso
- O<sub>2</sub> : Hasil *post-test* kelompok eksperimen I

O<sub>3</sub> : Hasil *pre-test* kelompok eksperimen II

X<sub>2</sub> : Perlakuan dengan model *word square* didukung media gambar

O<sub>4</sub> : Hasil *post-test* kelompok eksperimen II

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif, dengan alasan bahwa data yang terkumpul dalam penelitian ini berupa angka-angka.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data perbedaan kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model *word square* didukung media torso manusia dan model *word square* didukung media gambar pada siswa kelas V SDN Sumberkepuh 6 dan SDN Sumberkepuh 2 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018-2019 sebagai berikut.

1. Analisis Data Kelompok Eksperimen I.

**Tabel 2. Hasil Analisis Data**

Test Value = 0						
T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
				Lower	Upper	
Nilai	53,573	24	,000	90,60	87,11	94,09

Berdasarkan hasil analisis data kelompok eksperimen I siswa kelas

V SDN Sumberkepuh 6 dengan menggunakan uji t-tes *One Sample*

*Test* yaitu kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model *word square* didukung media torso manusia pada siswa kelas V SDN Sumberkepuh 6 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran

2018-2019 dengan ketuntasan klasikal siswa  $\geq 75\%$  ditunjukkan *sig (2-tailed)*  $< 0,005$  dan mampu mencapai tingkat ketuntasan klasikal 94,09.

2. Hasil Analisis Kelompok Eksperimen II.

**Tabel 3. Hasil Analisis Data**

Test Value = 0						
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Nilai	62,721	23	,000	81,88	79,17	84,58

Berdasarkan hasil analisis data kelompok eksperimen II siswa kelas V SDN Sumberkepuh 2 dengan menggunakan uji t-tes *One Sample Test* yaitu Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model *word square* didukung media gambar pada siswa kelas V SDN Sumberkepuh 2 Kabupaten

Nganjuk Tahun Ajaran 2018-2019 dengan ketuntasan klasikal siswa  $\geq 75\%$  ditunjukkan *sig (2-tailed)*  $< 0,005$  dan mampu mencapai tingkat ketuntasan klasikal 84,58.

3. Hasil Analisis Perbedaan Kemampuan Kelompok Eksperimen I dan Kelompok Eksperimen II.

**Tabel 4. Hasil Analisis Data**

	Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means					
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Nilai	Equal variances assumed	3,181	,081	4,061	47	,000	8,7250	2,1485	4,4027	13,0473
	Equal variances not assumed			4,061	44,598	,000	8,7250	2,1364	4,4027	13,0289

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t-tes *Independent Sample Test* yaitu perbedaan kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model pembelajaran *word square* didukung media torso manusia dan model *word square* didukung media gambar siswa kelas V SDN Sumberkepuh 6 dan SDN Sumberkerpuh 2 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018-2019 dengan keunggulan pada model pembelajaran *word square* didukung media torso manusia yang dibuktikan dengan *sig (2-tailed) < 0,005*.

Dalam penelitian ini diketahui bahwa kemampuan dengan menggunakan model *word square* didukung media torso manusia dengan ketuntasan klasikal 94,04 yang artinya  $\geq 75\%$  dan hasil belajar kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia meningkat. Begitu pula dengan kemampuan menggunakan model *word square* didukung media gambar dengan ketuntasan klasikal 84,58 yang artinya  $\geq 75\%$  dan hasilnya juga mengalami peningkatan. Perbedaan kemampuan antara menggunakan model *word square* didukung media torso manusia dan model *word square* didukung media gambar pada siswa kelas V

SDN Sumberkepuh 6 dan SDN Sumberkepuh 2 dapat diketahui melalui uji t dengan menggunakan jenis analisis *Independent Sample Test*, bahwa *Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05*.

Hasil penelitian di atas dapat dikemukakan bahwa secara signifikan terdapat perbedaan kemampuan menggunakan model *word square* didukung media torso manusia dan model *word square* didukung media gambar dengan keunggulan model *word square* didukung media torso manusia. Berdasarkan uraian di atas telah membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran didukung media pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan memberikan variasi dalam metode mengajar, sehingga siswa tidak bosan dan aktif dalam proses pembelajaran.

#### IV. PENUTUP

Kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model *word square* didukung media torso manusia pada siswa kelas V SDN Sumberkepuh 6 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018-2019 menunjukkan *sig (2-tailed) < 0,005* dan mampu mencapai tingkat



- ketuntasan klasikal 94,09 yang artinya ketuntasan klasikal siswa  $\geq$  75%.
2. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model *word square* didukung media gambar pada siswa kelas V SDN Sumberkepuh 2 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018-2019 menunjukkan *sig* (2-tailed)  $<$  0,005 dan mampu mencapai tingkat ketuntasan klasikal 84,58 yang artinya ketuntasan klasikal siswa  $\geq$  75%.
  3. Ada perbedaaan kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model pembelajaran *word square* didukung media torso manusia dan model *word square* didukung media gambar siswa kelas V SDN Sumberkepuh 6 dan SDN Sumberkerpuh 2 Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018-2019 dengan keunggulan pada model pembelajaran *word square* didukung media torso manusia yang dibuktikan dengan *sig* (2-tailed)  $<$  0,005.

## V. DAFTAR PUSTAKA

Hasni, M.Y.H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Berbasis Lari Estafet Terhadap Hasil Belajar.

*Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1): 32-45.

Oktari, R. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Torso Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di SMP Negeri 19 Palembang. *Jurnal Biota*, 1 (1): 42-51.

Primasatya, N. & Ahdianto, E. 2017. Pengembangan Modul Geometri Berbasis Teori Berfikir Van Hiele Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Universitas Hasyim Asy'ari*, 2 (2): 225-231.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana



 UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

**Serifikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah**  
Nomor : 0014/PGSD.UKAI/2019

Hasil uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : ACHMAD SHODIQ  
NPM : 14.1.01.10.0307  
Judul Artikel : PERBEDAAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA TORSO MANUSIA DAN MODEL WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERKEPUH 6 DAN SDN SUMBERKEPUH 2 KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 201

Diperoleh hasil dengan keunikan : 91% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan : <https://plagiarisma.net/users/n31eqJthLJ5xpzyNgJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBELEY2Q.html>

Kediri, 30 Januari 2019  
Ka. Prodi PGSD,  
  
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.  
NIDN. 0725076201