

**ARTIKEL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN PADA  
MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN BADAL 1 KABUPATEN  
KEDIRI**



**Oleh:**

**INTAN SARI**

**14.1.01.10.0295**

**Dibimbing oleh :**

- 1. Nursalim, S.Pd., M.H.**
- 2. Wahyudi, M.Sn.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2019**

**SURAT PERNYATAAN**  
**ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019**




**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama Lengkap : Intan Sari  
NPM : 14.1.01.10.0295  
Telepon/HP : 085237506364  
Alamat Surel (Email) : [Intanongky18@gmail.com](mailto:Intanongky18@gmail.com)  
Judul Artikel : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
COURSE REVIEW HORAY DIDUKUNG MEDIA VISUAL  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI  
ORGAN PERNAPASAN PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS V  
SDN BADAL 1 KABUPATEN KEDIRI**  
Fakultas – Program Studi : FKIP – Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Achmad Dahlan 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,
Pembimbing I  Nursalim, S.Pd.,M.H. NIDN. 0005016901	Pembimbing II  Wahyudi, M.Sn. NIDN. 0705069001	Penulis,  Intan Sari NPM. 14.1.01.10.0295

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN PADA  
MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN BADAL 1 KABUPATEN  
KEDIRI**

INTAN SARI  
14.1.01.10.0295  
FKIP - PGSD

[Intanongky18@gmail.com](mailto:Intanongky18@gmail.com)

Nursalim, S.Pd.,M.H. dan Wahyudi, M.Sn.  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia pada siswa kelas V di SDN Badal 1 Kabupaten Kediri rendah. Hal tersebut terjadi karena proses pembelajaran dikelas masih berpusat pada guru. Guru mendominasi kegiatan belajar mengajar di kelas tanpa menggunakan model pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar serta mempengaruhi pemahaman siswa.

Permasalahan pada penelitian ini: (1) Bagaimanakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri? (2) Bagaimanakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri? (3) Adakah perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* didukung media visual dengan penggunaan model pembelajaran *course review horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menunjukkan bahwa penggunaan model *Course Review Horay* didukung media visual pada mata pelajaran IPA khususnya materi mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia membantu siswa lebih memahami materi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes. Tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal *pretest* dan *posttest*.

Simpulan dari penelitian ini adalah : (1) Pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia diketahui nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat pengaruh yang signifikan. Dan didapatkan hasil  $t_{hitung} = 15,016$  menunjukkan bahwa lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,717. (2) Pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia diketahui nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat pengaruh yang signifikan. Dan didapatkan hasil  $t_{hitung} = 10,598$  menunjukkan bahwa lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,708. (3) Berdasarkan uji hipotesis dapat diketahui bahwa nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak yang berarti  $H_a$  diterima. Dan nilai  $t_{hitung} 5,524 > t_{tabel}$  maka dapat diketahui  $H_0$  ditolak (gagal diterima) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *course review horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Media Visual, Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan.

## **I. LATAR BELAKANG**

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting yang harus dipenuhi setiap manusia. Pandangan ini membuktikan bahwa tujuan pendidikan adalah melakukan perubahan perilaku yang sesuai dengan pengembangan potensi sumber daya manusia.

Perwujudan tujuan tersebut berarti harus ditempuh melalui proses pembelajaran di lembaga pendidikan formal, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas siswa yaitu siswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil, serta sehat jasmani dan rohani. Pendidikan nasional juga harus mampu menumbuhkan dan memperdalam rasa cinta kesetiakawanan sosial. Sejalan dengan itu dikembangkan aktivitas belajar mengajar yang dapat menumbuhkan rasa percaya pada diri sendiri. Pendidikan nasional diharapkan mampu mewujudkan siswa yang dapat mengembangkan potensi-potensinya melalui proses pendidikan yang mana ujung tombaknya adalah guru.

Selanjutnya dalam praktik pelaksanaan dilapangan, guru yang diharapkan adalah guru yang baik. Menurut Rusman (2012:19) tentang guru:

Guru adalah seorang pendidik, pembimbing, pelatih, dan pengembang kurikulum yang mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif, menyenangkan, menarik, mengaktifkan siswa, kreatif, inovatif dalam kegiatan belajar mengajar dikelas masih sebagai pengendali dari seluruh kegiatan belajar.

Namun selama ini kedudukan dan fungsi guru dalam pembelajaran masih dominan yang menjadikan siswa kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Padahal guru menginginkan proses pembelajaran yang dilaksanakannya itu menyenangkan dan mampu perpusat pada siswa. Guru berharap siswa dapat antusias mengacungkan jari menjawab pertanyaan atau memberikan pendapat, dan saling memberikan semangat satu sama lain. Hal itu bisa terjadi karena guru yang kurang professional. Guru professional sebagaimana diungkapkan oleh Soedijarto (1993:7) bahwa:

Guru professional adalah guru yang memiliki kemampuan professional, yaitu kemampuan untuk dapat: (1) merencanakan

program belajar mengajar; (2) melaksanakan dan memimpin kegiatan belajar mengajar; (3) menilai kemajuan kegiatan belajar mengajar; (4) menafsirkan dan memanfaatkan hasil penilaian kemajuan belajar mengajar dan informasi lainnya bagi penyempurnaan perencanaan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

Dapat disimpulkan bahwa guru profesional sangat berperan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar. Tujuan akhir dari semua proses pembelajaran adalah aktifitas belajar siswa meningkat serta penguasaan konsep dan hasil belajar yang memuaskan. Salah satu kompetensi yang mendukung pelaksanaan tugas profesi guru yaitu, guru harus menguasai strategi pembelajaran, menguasai materi pelajaran, menguasai beberapa pendidikan di zaman modern, dan menilai proses serta hasil pembelajaran. Dengan *performance* guru yang profesional akan mewujudkan siswa yang aktif, kreatif, disiplin, bertanggung jawab, dan cinta tanah air. Adanya guru yang profesional dan siswa maka pembelajaran dapat terlaksana dengan baik yang sejalan

dengan pencapaian tujuan pendidikan.

Pendidikan dasar (SD) terdapat berbagai macam pelajaran disekolah yang secara umum dipelajari yaitu Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaran, Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, dan Muatan Lokal. Menurut Ibu Umiatun, S.Pd selaku guru kelas V di SDN Badal 1 Kabupaten Kediri sebagian siswa menganggap pelajaran IPA, matematika dan IPS sulit dipahami. Hal tersebut dibuktikan dari nilai yang diperoleh siswa dalam mata pelajaran IPA 60% nilai UTS siswa kurang dari KKM. Menurut hasil wawancara dengan peserta didik kelas V didapatkan bahwa peserta didik kelas V merasa jenuh, pembelajaran di kelas kurang menarik minat siswa untuk belajar karena guru selalu mendominasi kegiatan belajar mengajar di kelas tanpa menggunakan model pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar. Itulah yang menjadi alasan peneliti memilih Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan pada Manusia dikarenakan selama ini guru kurang optimal pada proses

pembelajaran, yang berpengaruh pada kurangnya pemahaman siswa.

Hal tersebut dapat disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, guru yang belum memahami fungsi media dalam melaksanakan pembelajaran. Sarana fisik yang kurang memadai maka pencapaian hasil belajar siswa tidak memuaskan, dalam upaya memenuhi tuntutan dan mengatasi masalah-masalah tersebut, diperlukan suatu model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *course review horay* didukung media visual. Hal ini diajukan mengingat keunggulan model *course review horay* menurut Miftahul Huda (2013:229) adalah sebagai berikut :

- (1) strukturnya yang menarik dan dapat mendorong siswa untuk dapat terjun kedalamnya;
- (2) metode yang tidak monoton karena diselingi dengan hiburan, sehingga suasana tidak menegangkan;
- (3) semangat belajar yang meningkat karena suasana pembelajaran berlangsung menyenangkan; dan
- (4) skill kerja sama antar siswa yang semakin terlatih.

Selain penggunaan model *course review horay*, proses pembelajaran akan lebih efektif dan lebih menarik apabila didukung oleh media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan adalah media visual. Media visual ialah media yang hanya mengandalkan indra penglihatan. Media visual ini menampilkan gambar atau lukisan dan cetakan. Media visual berfungsi untuk menyalurkan pesan dari sumber ke penerima pesan. Pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam simbol-simbol visual. Selain itu, fungsi media visual adalah untuk menarik perhatian, dan memperjelas sajian ide.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik membuat penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan pada Manusia pada Siswa Kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri”.

## II. METODE

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Va yang berjumlah 23 siswa dan Vb 26 SDN Badal 1 Kabupaten Kediri

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah

pendekatan kuantitatif. Dikarenakan data-data yang dikumpulkan berupa angka-angka (*numeric*) yang akan diolah dengan metode statistik. Menurut Sugiyono (2015:13) “metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.”

Desain penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

**Nonrandomized Control  
Group Pretes-Posttes Design**

Kelompok	Tes awal	Perlakuan	Tes Akhir
Eksperimen	$O_1$	$X_1$	$O_2$
Kontrol	$O_3$	$X_2$	$O_4$

Keterangan :

$O_1$ = Hasil Pretest Kelompok eksperimen

$O_3$ = Hasil Pretest kelompok kontrol

$X_1$ = Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual

$X_2$ = Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* tanpa didukung media visual

$O_2$ = Hasil Post Test Kelompok eksperimen

$O_4$ = Hasil Post Test Kelompok control

### III. HASIL DAN SIMPULAN

#### A. Hasil analisis data

a) Hasil analisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri.

Berdasarkan perhitungan tabel SPSS dapat diketahui nilai *Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Diperoleh nilai  $t_{hitung} = -15,016$ , dan  $df = 22$ . Diperoleh  $t_{tabel} = 1,717$ . Karena  $t_{hitung} = -15,016 > t_{tabel} = 1,717$  hal ini berarti ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia pada siswa kelas V SDN Badal I Kabupaten Kediri.

b) Hasil analisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri.

Berdasarkan perhitungan tabel SPSS dapat diketahui nilai

*Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Diperoleh nilai  $t_{hitung} = -10,598$ , dan  $df = 25$ . Diperoleh  $t_{tabel} = 1,708$ . Karena  $t_{hitung} = -10,598 > t_{tabel} = 1,708$  hal ini berarti ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia pada siswa kelas V SDN Badal I Kabupaten Kediri.

- c) Hasil analisis perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran *course review horay* didukung media visual dengan penggunaan model pembelajaran *course review horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal I Kabupaten Kediri

Berdasarkan perhitungan tabel *SPSs* dapat diketahui nilai *Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Jadi kedua kelompok memiliki varian yang sama. Diperoleh nilai  $t_{hitung} = -5,527$ , nilai mutlaknya =  $-5,524$  dengan menggunakan distribusi taraf signifikansi =  $0,05$  pada uji dua pihak dan  $db = N - 2$ ,  $db = 69 - 2 = 47$ . Diperoleh  $t_{tabel} = 1,678$ .

Karena  $t_{hitung} = 5,527 > t_{tabel} = 1,678$  hal ini berarti ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia pada siswa kelas V SDN Badal I Kabupaten Kediri.

## B. Simpulan

- Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia siswa kelas V SDN Badal I Kabupaten Kediri.
- Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia siswa kelas V SDN Badal I Kabupaten Kediri.
- Ada perbedaan pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual dengan penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada



manusia siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri.

#### IV. PENUTUP

1. Penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri

Hal ini diketahui nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat pengaruh yang signifikan. Dan didapatkan hasil  $t$ -hitung = 15,016 menunjukkan bahwa lebih besar dari  $t$ -tabel sebesar 1,717. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti  $H_a$  diterima.

2. Pembelajaran menggunakan model pembelajara *Course Review Horay* tanpa didukung media visual berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswakelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri

Hal ini dapat dipahami bahwa hasil nilai signifikan menunjukkan  $0,000 < 0,05$  dan didapatkan hasil  $t$ -hitung 10,598 menunjukkan bahwa lebih besar dari  $t$ -tabel 5% sebesar 1,708. Maka  $H_0$  ditolak yang berarti  $H_a$  yang diajukan terbukti benar.

3. Ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual dibandingkan penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal 1 Kabupaten Kediri.

Hal ini dapat diketahui bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000, maka berdasarkan kriteria signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak yang berarti  $H_a$  diterima. Dan nilai  $t$ -hitung  $5,524 > t$ -tabel = 1,678 ( $5,524 \geq 1,678$ ) maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak (gagal diterima). Sehingga dapat disimpulkan “ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia pada siswa kelas V SDN Badal1 Kabupaten Kediri”.

#### V. DAFTAR PUSTAKA

- Huda, Miftahul, 2013. *Model-model Pengajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada



- Soedijarto, 1993. *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta; Balai Pustaka
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

## Serifikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0067/PGSD.UKAI/2019

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : intan sari  
NPM : 14.1.01.10.0295  
Judul Artikel : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN BADAL I KABUPATEN KEDIRI  
Diperoleh hasil dengan keunikan : 88% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).  
Link hasil uji kesamaan : <https://plagiarisma.net/users/n3leqJthLJ5xpzyNqJ5jn2lxnK Wc YzSw Yzyx/IOBuYPMNC.html>

Kediri, 8 Februari 2019

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201