

ARTIKEL

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENEMUKAN UNSUR DAN SIFAT
BANGUN DATAR SEDERHANA BERDASARKAN PENGAMATAN
SUBTEMA PERMAINAN TRADISIONAL DI DAERAH KOTA TEMA
PERMAINAN TRADISIONAL MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED
HEAD TOGETHER* DAN MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA
KELAS III SDN LIRBOYO 2 DAN SDN LIRBOYO 4 KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:

Muhammad Wahyu Kusuma Wardana

14.1.01.10.0292

Dibimbing oleh :

1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd

2. Wahyudi, M.Sn

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2019

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019




Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Wahyu Kusuma Wardana
NPM : 14.1.01.10.0292
Telepon/HP : 085878852812
Alamat Surel (Email) : wahyu01011996@gmail.com
Judul Artikel : Studi Komparasi Kemampuan Menemukan Unsur dan Sifat Bangun Datar Sederhana Berdasarkan Pengamatan Subtema Permainan Tradisional Di Daerahku Tema Permainan Tradisional Menggunakan Model *Numbered Head Together* dan Model *Talking Stick* Pada Siswa Kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi : FKIP-PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nisantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jalan K.H. Ahmad Dahlan no.76 Kota Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 1 Februari 2019
Pembimbing I  Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd NIDN 0725076201	Pembimbing II  Wahyudi, M.Sn NIDN 0705069001	Penulis,  Muhammad wahyu. K. W NPM 14.1.01.10.0292

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENEMUKAN UNSUR DAN
SIFAT BANGUN DATAR SEDERHANA BERDASARKAN
PENGAMATAN SUBTEMA PERMAINAN TRADISIONAL DI
DAERAH KOTA TEMA PERMAINAN TRADISIONAL MENGGUNAKAN
MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN MODEL *TALKING
STICK* PADA SISWA KELAS III SDN LIRBOYO 2 DAN SDN LIRBOYO
4 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018**

Muhammad Wahyu Kusuma Wardana

14.1.01.10.0292

FKIP/PGSD

wahyu01011996@gmail.com

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd dan Wahyudi, M.Sn

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Muhammad Wahyu Kusuma Wardana : Studi Komparasi Kemampuan Menemukan Unsur Dan Sifat Bangun Datar Sederhana Berdasarkan Pengamatan Sub Tema Permainan Tradisional Di Daerah Kota Tema Permainan Tradisional Menggunakan Model *Numbered Head Together* dan Model *Talking Stick* Pada Siswa Kelas III SDN Lirboyo 2 Dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan pembelajaran Matematika materi unsur dan sifat bangun datar sederhana di kelas III SD yang masih didominasi oleh peran guru. Guru kurang inovatif dalam memilih metode, model, dan media pembelajaran. Hal ini menyebabkan siswa kurang tertarik dengan kegiatan pembelajaran dan kemampuan yang rendah pada materi unsur dan sifat bangun datar sederhana. Salah satu cara mengatasi permasalahan tersebut diterapkan model pembelajaran yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan yaitu model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Talking Stick*. Cara mengetahui model pembelajaran yang lebih direkomendasikan untuk diterapkan pada pembelajaran di kelas III khususnya materi unsur dan sifat bangun datar sederhana, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan Kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan sub tema permainan tradisional di daerah kota tema permainan tradisional menggunakan model *Numbered Head Together* dan model *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 Dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan menggunakan model *Numbered Head Together* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018?, 2) Bagaimana kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan menggunakan model *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 4 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018?, 3) Adakah perbedaan kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* dan *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian komparatif dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4, dengan jumlah 30 siswa SDN Lirboyo 2 dan 30 siswa SDN Lirboyo 4. Instrumen



penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan t-test related.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) siswa kelas III SDN Lirboyo 2 mampu menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model Numbered Head Together, 2) siswa kelas III SDN Lirboyo 4 mampu menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model Talking Stick, 3) Ada perbedaan kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model pembelajaran Numbered Head Together dan Talking stick pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 kota Kediri tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Numbered Head Together, Talking Stick, unsur dan sifat bangun datar sederhana

I. PENDAHULUAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan yang dilakukan di SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4. Pada pembelajaran matematika materi menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan pada kelas III semester II ditemukan permasalahan yaitu guru masih menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran. Pembelajaran dengan metode ceramah tanpa menggunakan media membuat siswa duduk memperhatikan ceramah dari guru tanpa ada aktifitas. Akibatnya siswa kurang tertarik dan kurang aktif didalam proses pembelajaran, sehingga kemampuan siswa kurang maksimal. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 dibawah KKM yaitu rata-rata 65 sedangkan KKM70.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, digunakan model pembelajaran untuk membantu pemahaman terhadap materi menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan. Salah satu upaya untuk menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan tingkat berfikir siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran matematika materi menemukan unsur dan

sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan menggunakan model pembelajaran yang bersifat edukatif, produktif, dan menyenangkan. Menurut Trianto (2007:62), “Model pembelajaran *Numbered Head Together* adalah jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa sebagai alternatif terhadap struktur kelas tradisional”. Dengan demikian, model *Numbered Head Together* merupakan model pembelajaran yang mampu membantu guru dan siswa untuk mempermudah penyampaian materi dan penerimaan materi pembelajaran.

Selain model tersebut, model *Talking stick* juga tepat digunakan untuk materi menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan. Menurut Carol Locust (2006 dalam Christian Hogan, 2007:209) dalam Huda, Miftahul(2013:224), “Model pembelajaran *Talking Stick* merupakan model pembelajaran kelompok dengan bantuan tongkat”. Dengan demikian, model *Talking Stick* merupakan suatu model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alat bantu untuk mempermudah proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, diambil judul penelitian “Studi Komparasi Kemampuan Menemukan Unsur dan Sifat Bangun Datar Sederhana berdasarkan

Pengamatan Subtema Permainan Tradisional di Daerahku Tema Permainan Tradisional Menggunakan Model *Numbered Head Together* dan Model *Talking Stick* Pada Siswa Kelas III SDN Lirboyo 2 Dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018”.

Sesuai dengan judul tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. mendeskripsikan kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan menggunakan model *Numbered Head Together* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018;
2. mendeskripsikan kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan menggunakan model *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 4 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018; dan
3. mendeskripsikan perbedaannya kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* dan *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018.

II. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini digunakan teknik penelitian komparatif. Menurut Musfiqon (2012:62), ”Penelitian

komparatif adalah penelitian yang membandingkan antara dua variabel atau lebih untuk dicari perbedaan atau persamaannya”. Penelitian komparatif merupakan teknik penelitian yang digunakan untuk membandingkan dua model, dua media, dan dua metode.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Arikunto (2010:27), “Pendekatan kuantitatif banyak menggunakan angka-angka”. Sesuai dengan pendapat ini maka, penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, karena data-data yang diperoleh dalam penelitian berupa angka-angka, yaitu nilai kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Lirboyo 2 sejumlah 30 siswa dan siswa kelas III SDN Lirboyo 4 sejumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan angket. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan, sedangkan angket digunakan untuk mengukur kevalidan perangkat pembelajaran.

Teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata dan *Independentt-test*. Nilai

rata-rata digunakan untuk mengetahui kemampuan menentukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* untuk kelas III SDN Lirboyo 2 dan model *Talking Stick* untuk kelas III SDN Lirboyo 4 Kota Kediri. *Independentt-test* digunakan untuk mengetahui adanya perbedaan kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* dan *Talking Sticks* siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Siswa kelas III SDN Lirboyo 2 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018 mampu menemukan unsur dan sifat bangun datar berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together*.

Dari hasil analisis data, diperoleh hasil nilai rata-rata kelas kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* sebesar 79,73, artinya nilai rata-rata kelas kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan dengan model *Numbered Head Together* di atas KKM yaitu 70. Dapat disimpulkan bahwa model

Numbered Head Together mampu meningkatkan pemahaman siswa pada materi menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan. Hal ini sesuai dengan pendapat Huda (2013:203) bahwa, "Model *Numbered Head Together* memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling bertukar gagasan dan lebih meningkatkan kerjasama siswa". Dengan demikian, kemampuan siswa dalam pembelajaran akan meningkat karena kesempatan untuk bertukar gagasan dan kerja sama siswa lebih diutamakan.

2. Siswa kelas III SDN Lirboyo 4 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018 mampu menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Talking Stick*.

Dari hasil analisis data, diperoleh hasil nilai rata-rata kelas kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Talking Stick* sebesar 72,13 artinya nilai rata-rata kelas kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Talking Stick* di atas KKM

yaitu 70. Dapat disimpulkan bahwa model *talking Stick* mampu meningkatkan pemahaman siswa pada materi menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan. Hal ini sesuai dengan pendapat Isjoni (2010:21) bahwa, "Model *Talking stick* sebagai pembelajaran cooperative dengan tujuan untuk mengembangkan sikap saling menghargai pendapat dan memberikan kesempatan pada orang lain untuk mengemukakan pendapat". Dengan demikian, model *Talking Stick* dapat digunakan pada materi menentukan unsur dan sifat bangun datar berdasarkan pengamatan karena model *Talking Stick* mengutamakan kerjasama yang akan memberikan kesempatan siswa untuk mengemukakan pendapat di kelas.

3. Ada perbedaan kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan menggunakan model *Numbered head Together* dan model *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018.

Dari hasil analisis kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan

pengamatan dengan model *Numbered Head Together* dan model *Talking Stick* dapat diketahui bahwa hasil *posttest*, nilai rata-rata kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* 79,73 dan nilai rata-rata kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Talking Stick* sebesar 72,13. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa model *Numbered Head Together* lebih memahamkan siswa terhadap materi menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* dan model *Talking Stick*.

IV. SIMPULAN

1. Siswa kelas III SDN Lirboyo 2 mampu menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Numbered Head Together* karena nilai rata-rata kelas (79,73) di atas KKM (70).

2. Siswa kelas III SDN Lirboyo 4 mampu menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan dengan model *Talking Stick* karena nilai rata-rata kelas (72,13) di atas KKM (70).
3. Ada perbedaan secara signifikan kemampuan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan menggunakan model *Numbered head Together* dan model *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Lirboyo 2 dan SDN Lirboyo 4 Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Puskarya
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri



Serifikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0053/PGSD.UKAI/I/2019

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : MUHAMMAD WAHYU KUSUMA WARDANA
NPM : 14.1.01.10.0292
Judul Artikel : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENENTUKAN UNSUR DAN SIFAT BANGUN DATAR SEDERHANA BERDASARKAN PENGAMATAN SUB TEMA PERMAINAN TRADISIONAL DI DAERAH KU TEMA PERMAINAN TRADISIONAL MENGGUNAKAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER DAN MODEL TALKING STICK PADA SISWA KELAS III

Diperoleh hasil dengan keunikan : 90% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan : <https://plagiarisma.net/users/n31eqJfthLJ5xpzyNqJ5jn2lxnKWcYzSwYzyx/JOBMdynio.html>

Kediri, 8 Februari 2019
Ka. Prodi PGSD,



Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201