

ARTIKEL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP KEMAMPUAN MENCERITAKAN ISI DONGENG KELAS III SDN 1 REJOSARI KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2018/2019



Oleh:

**Yossy Maminafitri
NPM: 14.1.01.10.0288**

Dibimbing oleh :

- 1. Drs.Bambang Soenarko, M.Pd**
- 2. Novi Nitya Santi, S.Pd.,M.Psi**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2019**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018




Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Yossy Maminafitri
NPM : 14.1.01.10.0288
Telepon/HP : 081252523601
Alamat Surel (Email) : yosscaca123@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019
Fakultas – Program Studi : FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Achmad Dahlan No 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

| Mengetahui | | Kediri, 28 Januari 2019 |
|--|--|--|
| Pembimbing I  <u>Drs. Bambang Soenarko, M.Pd</u> NIDN. 0704025601 | Pembimbing II  <u>Novi Nitva Santi, S.Pd., M.Psi</u> NIDN. 0714118403 | Penulis,  <u>Yossy Maminafitri</u> NPM: 14.1.01.10.0288 |



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP KEMAMPUAN MENCERITAKAN ISI DONGENG KELAS III SDN 1 REJOSARI KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

Yossy Maminafitri

NPM: 14.1.01.10.0288

FKIP – PGSD

yossycaca123@gmail.com

Nama Dosen Pembimbing

Drs. Bambang Soenarko, M.Pd dan Novi Nitya Santi, S.Pd.,M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* terhadap Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan bahwa dilapangan guru hanya menggunakan model pembelajaran yang membosankan, saat melakukan pembelajaran guru hanya berceramah, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik kurang aktif dan hanya mendengarkan yang disampaikan guru.

Permasalahan pada penelitian ini yaitu (1) Apakah kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berhasil mencapai KKM ?, (2) Apakah kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 sesudah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berhasil mencapai KKM ?, (3) Apakah model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berpengaruh terhadap kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Teknik penelitian *one group pretes-postest design*. Pengumpulan data penelitian berupa tes (unjuk kerja). Teknik analisis data yaitu uji rerata terhadap KKM dengan melakukan pengujian jenjang persentil (JP) dan uji t.

Simpulan dari hasil penelitian ini yaitu (1) Kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 dibuktikan bahwa sebelum menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* belum berhasil mencapai KKM, dengan ketuntasan klasikal 0%. Hal ini terbukti dengan dicapai dengan rerata = 51.82 < KKM = 75, (2) Kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 sesudah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berhasil mencapai KKM, dengan ketuntasan klasikal 70,95%. Hal ini terbukti dengan dicapai dengan rerata = 76.25 > KKM = 75, (3) Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dengan t hitung = 22.110 > t tabel 1% = 2.771.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*, Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng

I. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan adalah salah satu hal terpenting yang harus dipenuhi setiap manusia. Pendidikan secara umum berarti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. Peningkatan kualitas hidup bangsa adalah wujud nyata dari usaha peningkatan sumber daya manusia. Pembangunan pendidikan adalah salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas hidup bangsa.

Namun selama ini guru dalam kegiatan mengajar mengajar di kelas masih sebagai pengendali dari seluruh kegiatan belajar. Kedudukan dan fungsi guru dalam pembelajaran masih sangat dominan. Sehingga siswa menjadi kurang aktif atau pasif dalam kegiatan belajar mengajar, padahal setiap guru menginginkan proses pembelajaran yang dilaksanakannya itu menyenangkan dan berpusat pada siswa.

Menurut pengamatan di SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung sebagian siswa menganggap Bahasa Indonesia sulit dipahami. Hal tersebut dibuktikan dari nilai yang diperoleh siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang

rendah dan mayoritas 60% nilai UTS dibawah KKM. Menurut hasil wawancara dan observasi awal di sekolah dasar didapatkan bahwa dalam pembelajaran di kelas berdasarkan informasi dari peserta didik kelas III merasa jenuh, pembelajaran di kelas kurang menarik minat siswa untuk belajar. Karena guru selalu mendominasi kegiatan belajar mengajar di kelas tanpa menggunakan model pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar. Hal tersebut dapat disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya guru yang kurang profesional dalam melaksanakan pembelajaran. Sehingga dengan keadaan sarana fisik yang kurang memadai serta rendahnya kualitas guru, maka pencapaian hasil belajar siswa tidak memuaskan.

Dalam upaya memenuhi tuntutan dan mengatasi masalah-masalah tersebut diatas, diperlukan suatu model pembelajaran yang diharapkan mampu melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran tersebut. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dikembangkan sebagai pendekatan interaktif yang berkaitan langsung antara siswa, guru,

dan bahan pembelajaran. Hal ini diajarkan mengingat keunggulan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*

Berangkat dari pemikiran di atas, maka penulis melakukan penelitian dengan judul ” Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”

II. METODE

A. Subjek

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung.

2. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung dengan jumlah sebanyak 28 siswa. Peneliti mengambil kelas ini karena materi tentang menceritakan isi dongeng terdapat di kelas III.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1) Teknik penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik eksperimen *pretest* dan *posttest design (onegroup)*. Teknik penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu tahap pertama merupakan sebelum eksperimen (*pretest*) dilambangkan O_1 dan tahap kedua setelah eksperimen (*posttest*) dilambangkan O_2 . Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat melihat dengan keadaan sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan.

Rencana atau desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest*,

| Pretest | Treatment | Posttest |
|---------|-----------|----------|
| O_1 | X | O_2 |

Gambar 3.1

one group pretest-posttest (Sugiyono, 2008:111)
Keterangan

- O_1 : tes awal (*pretest*) sebelum perlakuan diberikan
- O_2 : tes akhir (*posttest*) setelah perlakuan diberikan
- X : perlakuan dengan menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*

2) Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan

kuantitatif. Alasan menggunakan pendekatan kuantitatif adalah karena penelitian ini mengarah pada pengukuran data yang berupa angka-angka. Hal ini sesuai pendapat dari Sugiyono (2011:15) "Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau instrument". Selanjutnya data-data dianalisis menggunakan t-test.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai mean= 51,82. Dengan demikian kurang dari pada KKM 75 dan dapat digambarkan sebagai berikut:

$$\text{mean} = 51,82 < \text{KKM} = 75.$$

Sedangkan Jenjang Persentil (JP) 100%, maka selebihnya ketuntasan 0%) dibawah 75%.

Sehingga hasil penelitian tersebut telah membuktikan bahwa kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* belum mencapai KKM, dengan ketuntasan klasikal 0%

2. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai mean 76,25. Dengan demikian mean lebih besar daripada KKM yaitu 75 dan dapat digambarkan sebagai berikut:

$$\text{Mean} = 76,25 > \text{KKM} = 75$$

Sedangkan rangkuman ketuntasan klasikal dengan Jenjang Persentil (JP) 29,05%. Maka selebihnya ketuntasan 70,95 % dibawah 75%.

Sehingga hasil penelitian tersebut telah membuktikan bahwa Kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 sesudah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berhasil mencapai KKM, dengan ketuntasan klasikal 70,95%

3. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai t hitung 22,110 Dengan demikian t-hitung lebih besar dari pada harga t-tabel 1% yaitu 2,771 berdasarkan db 27 sedangkan 5% yaitu 2,052 dan dapat digambarkan sebagai berikut:

$$t \text{ hitung} = 22.110 > t \text{ tabel } 1\% = 2,771$$

Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan pada bab III, dapat ditemukan hasil pengujian hipotesis

bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 1% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

IV. PENUTUP

Berdasarkan analisis dan refleksi terhadap proses hasil belajar siswa selama 2 siklus, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berhasil mencapai KKM, dengan ketuntasan klasikal 0 %.
2. Kemampuan menceritakan isi dongeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 sesudah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berhasil mencapai KKM, dengan ketuntasan klasikal 70,95%
3. Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menceritakan isi do-

ngeng kelas III SDN 1 Rejosari Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019

V. DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Cv. Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0059/PGSD.UKAI/I/2019

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : Yossy Maminafitri
NPM : 14.1.01.10.0288
Judul Artikel : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP LEMAMPUAN MENCERITAKAN ISI DONGENG KELAS III SDN 1 REJOSARI KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG ALTAHUN AJARAN 2018/2019

Diperoleh hasil dengan keunikan : 94% (*Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring*).

Link hasil uji kesamaan : <https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBLmpSc5.html>

Kediri, 8 Februari 2019

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201