ARTIKEL

Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Didukung Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri



Oleh:

DESY ANA NURAINI NPM 14.1.01.10.0273

Dibimbing oleh:

- 1. Drs. Agus Budianto, M.Pd
- 2. Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Psi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2019



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap

: Desy Ana Nuraini

NPM

: 14.1.01.10.0273

Telepun/HP

: 085808485900

Alamat Surel (Email)

: Desyananur96@gmail.com

Judul Artikel

: Pengaruh Model Pembelajaran Word Square didukung

Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal

Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia

Pada Siswa Kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri

Fakultas – Program Studi

: FKIP / PGSD

Nama Perguruan Tinggi

: UN PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi

: Jalan K.H Achmad Dahlan Nomor 76, Kota Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 28 Januari 2019
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Due:	1/m/	Columbia
VIII		CVV/
Drs. Agus Budianto, M.Pd NIDN.	Novi Nitya Santi S.Pd.,M.Psi NIDN	Desy Ana Nuraini NPM. 14.1.01.10.0273

Desy Ana Nuraini | 14.1.01.10.0273

FKIP - PGSD

simki.unpkediri.ac.id

| | 1 | |



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL JENIS-JENIS USAHA DAN KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA PADA SISWA KELAS V SDN BANDAR LOR II KOTA KEDIRI

DESY ANA NURAINI 14.1.01.10.0273 FKIP-PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

<u>Desyananur96@gmail.com</u>
Drs. Agus Budianto, M.Pd. dan Novi Nitya Santi, S.Pd.,M.Psi. UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan bahwa pada kenyataan dilapangan guru hanya menggunakan model pembelajaran yang membosankan, saat melakukan pembelajaran guru hanya berceramah, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik kurang aktif dan hanya mendengarkan yang disampaikan guru.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan mengenal jenis usaha dan kegiatan ekonomi pada kelas V dengan menggunakan model *Word Square* tanpa didukung dan didukung media audio visual, serta mengetahui perbedaan pengaruh antara model *Word Square* yang didukung dan tanpa didukung media audio visual pada kemampuan mengenal jenis usaha dan kegiatan ekonomi pada kelas V.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Teknik penelitian Non randomized Control Pretest-Posttest Design. Pengumpulan data penelitian berupa test, berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal pretest dan posttest yang diberikan kepada siswa kelas V SDN Bandar Lor II. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t.

Hasil penelitian ini yaitu (1) penggunaan model pembelajaran *Word Square* tanpa didukung media audio visual terhadap kemampuan mengenal jenis usaha dan kegiatan ekonomi pada siswa kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri dengan nilai rata-rata 63,40. Hal ini terbukti nilai th = 9,625 > tt 1% = 2,796. (2) penggunaan model *Word Square* didukung media audio visual terhadap kemampuan mengenal jenis usaha dan kegiatan ekonomi pada siswa kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri dengan nilai rata-rata 81,48. Hal ini terbukti dari nilai th = 21,463 > tt 1% = 2,778. (3) ada perbedaan pengaruh antara penggunaan model pembelajaran *Word Square* tanpa didukung media audio visual dengan penggunaan model pembelajaran *Word Square* didukung media audio visual terhadap kemampuan mengenal jenis usaha dan kegiatan ekonomi pada siswa kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri dengan keunggulan pada model *Word Square* didukung media audio visual. Hal ini terbukti dari nilai th = 7,085 > tt 1% = 2,679 dan berdasarkan perbandingan nilai rata-rata posttest eksperimen 81,48 dan nilai posttest kontrol 63,40.

Sehingga dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Word Square* didukung media audio visual terhadap kemampuan mengenal jenis usaha dan kegiatan ekonomi pada kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri.

KATA KUNCI: Model *Word Square*, Media Audio Visual, Kemampuan Mengenal Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi



A. LATAR BELAKANG

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam upaya peningkatan sumber daya manusia ke arah yang lebih baik.

Berdasarkan UU No. 20 tahun 2003, tentang sistem nasional pasal 1 ayat 1 (2003),Pendidikan dimaknai sebagi berikut: Pendidikan merupakan sadar dan terencana usaha mewujudkan untuk proses pembelajaran agar para siswa aktif secara dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Siswa perlu mendapat bimbingan dan dorongan yang memadai untuk belajar dalam hal-hal yang akan diperlukan dalam kehidupannya. Tuntutan masyarakat yang semakin semakin besar terhadap yang Pendidikan serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, membuat Pendidikan tidak mungkin dikelola hanya dengan melalui pola tradisional, demikian halnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern. Perkembangan pesat teknologi dan komunikasi dilandasi oleh perkembangan IPS dibidang Untuk menguasai ekonomi. dan menciptakan teknologi dimasa depan diperlukan penguasaan mata pelajaran IPS sejak dini. Mata pelajaran IPS perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis, inovatif dan kemampuan dalam memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup dalam perkembangan jaman yang selalu berubah.

Akan tetapi pada kenyataannya permasalahan dilapangan, yang sering terjadi dalam pembelajaran IPS yakni (1) banyak siswa yang pasif dalam menyimak penjelasan guru, (2) metode yang digunakan guru hanya metode ceramah. sehingga membuat siswa menjadi jenuh dalam proses KBM, (3) guru tidak menggunakan media pembelajaran sehingga kurang menarik minat siswa, (4) mata **IPS** pelajaran dianggap membosankan karena materinya banyak menghafal, (5) guru kurang dalam inovatif mengembangkan bahan ajar. Hal ini dapat berdampak tidak tercapainya pada tujuan pembelajaran yang dicapai. Untuk



mencapai tujuan pembelajaran, diperlukan proses pembelajaran yang efektif. Keefektifan proses pembelajaran dapat dibangun melalaui model pembelajaran, metode dan media pembelajaran / alat peraga.

Salah satu pembelajaran yang tepat digunakan dalam pembelajaran IPS yaitu model *Word Square*.

Menurut Imas Kurniasih (2006 : 97) Word Square merupakan model pembelajaran yang memadukan kemampuan menjawab pertanyaan dengan kejelian dalam mencocokkan jawaban pada kotak-kotak jawaban.

Keefektifan siswa dapat dibangun juga dengan menggunakan media pembelajaran seperti audio visual berupa video.

> Menurut Azhar Arsyad (2009) : 94) Media video memiliki dua unsur yang saling bersatu yaitu audio dan visual. Adanya audio unsur memungkinkan siswa untuk dapat menerima pesan melalui pendengaran, sedangkan unsur visual memungkinkan penyampaian pesan belajar melalui bentuk

Jadi dapat disimpulkan media video adalah rangkaian gambar elektronis yang disertai oleh unsur suara audio yang kemudian diputar dengan suatu alat yaitu video player. Dari penjabaran di atas, peneliti memilih judul "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square didukung Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018"

B. METODE

Dalam penelitian ini sampel yang digunakan oleh peneliti adalah siswa kelas VA SDN Bandar Lor II sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VB SDN Bandar Lor II sebagai kelas kontrol. Dalam penelitian ini, Teknik penelitian yang digunakan yaitu Teknik penelitian quasi eksperimen. Sedangkan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah "Nonequivalent Control Design" pada desain penelitian ini yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Tabel 3.1 Desain penelitian

Besum penentian				
Kelompok	Pretest	Treatment	Posttest	
Eksperimen	\mathbf{Y}_1	X_1	Y_2	
Kontrol	Y ₃	X_2	Y_4	

(Sugiyono, 2016:116)

Keterangan:



Y₁: Pretest kelompok eksperimen

Y₂: Posttest kelompok eksperimen

Y₃: Pretest kelompok kontrol

Y₄: Posttest kelompok control

X₁: Perlakuan model *Word Square* didukung media

 X_2 : Perlakuan model *Word Square* tanpa didukung media

C. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil analisis kelas kontrol siswa kelas VB SDN Bandar Lor II menggunakan uji-t Paired Sample Test pada hipotesis 1 yaitu "Pengaruh Model Word Square Tanpa didukung Media Audio Visual **Terhadap** Mengenal Kemampuan Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia". Hasil thitung = 9,625. Dengan demikian t-hitung lebih besar daripada ttabel 1% 2,796 yang berdasarkan df 24, sedangkan ttabel 5% = 2,063. **Dapat** ditemukan t-hitung > t-tabel 1%. Dapat ditemukan t-hitung > ttabel 1% maka hasil pengujian hipotesis nol (H_O) ditolak pada taraf signifijkan 1% yang berarti hipotesis kerja (H_a) diajukan terbukti benar.

- 2. Berdasarkan hasil analisis kelas eksperimen siswa kelas VA SDN Bandar Lor II menggunakan Paired Sample Test pada hipotesis 2 yaitu "Pengaruh Model Word Square didukung Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia". Hasil t-hitung = 21,463 dengan demikian t-hitung lebih besar daripada t-tabel 1% yaitu 2,778 berdasarkan yang 26, sedangkan t-tabel 5% yaitu 2,005. Dapat ditemukan t-hitung > ttabel 1% maka diputuskan hasil pengujian hipotesis nol (h_0) ditolak pada taraf signifikan 1% yang berarti hipotesis kerja (H_a) yang diajukan terbukti benar.
- 3. Berdasarkan hasil analisis data eksperimen kelas dan kelas kontrol SDN Bandar Lor menggunakan uji-t Independent Sample Test pada uji hipotesis 3 yaitu " Ada Perbedaan Pengaruh Antara Model Pembelajaran Word Square Tanpa didukung Media Audio Visual Dibanding Dengan Penggunaan Model Word Square didukung Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan

Desy Ana Nuraini | 14.1.01.10.0273 FKIP – PGSD simki.unpkediri.ac.id



Ekonomi di Indonesia". Hasil dari t-hitung = 7,085 dengan demikian t-hitung lebih besar daripada t-tabel 1% = 2,679 yang berdasarkan df 50, sedangkan t-tabel 5% = 2,008. Maka hasil pengujian hipotesis nol (H_o) ditolak pada taraf signifikan 1% yang berarti hipotesis kerja (H_a) yang diajukan terbukti benar.

D. PENUTUP

- 1. Penggunaan model *Word Square* tanpa didukung media audio visual berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas VB SDN Bandar Lor II Kota Kediri dengan nilai rata-rata 63,40.
- 2. Penggunaan model *Word Square* didukung media audio visual berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas VB SDN Bandar Lor II Kota Kediri dengan nilai rata-rata 81,48.
- 3. Ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara penggunaan model pembelajaran Word Square didukung media audio visual disbanding penggunaan model Word Square

tanpa didukung media audio visual terhadap kemampuan mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas VA SDN Bandar Lor II Kota Kediri dengan keunggulan pada model *Word Square* didukung media audio visual.

E. DAFTAR PUSTAKA

(online),

20 november 2018

Arsyad, Azhar. 2009. Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Kurniasih, Imas. 2006. *Model-model**Pembelajaran. Bandung:

Rineka Cipta

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

http://www.ojk.go.id, diunduh

tersedia:

Desy Ana Nuraini | 14.1.01.10.0273 FKIP – PGSD simki.unpkediri.ac.id

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor: 0030/PGSD.UKAI/I/2019

Hasil uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : Desy Ana Nuraini NPM : 14.1.01.10.0273

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Didukung Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Jenis-Jenis

Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN Bandar Lor II Kota Kediri

Diperoleh hasil dengan keunikan : 98% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan : https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBPSxHw9.html

Kediri, 30 Januari 2019

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201