

ARTIKEL

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MINIATURE COORPORATION*
DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KEMAMPUAN
MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DI
LINGKUNGAN SEKITAR PADA SISWA KELAS III SDN
SUMBERBENDO 1 TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:

TITIS TRI WANUDYA

14.1.01.10.0244

Dibimbing oleh :

- 1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd**
- 2. Agus Widodo, M.Pd**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2019

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019



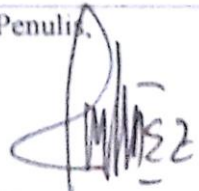
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Titis Tri Wanudya
NPM : 14.1.01.10.0244
Telepon/HP : 082335120072
Alamat Surel (Email) : wanudyatitis@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Media *Miniature Corporation* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Kenampakan Permukaan Bumi Di Lingkungan Sekitar Pada Siswa Kelas III SDN Sumberbendo 1 Tahun Ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi : FKIP/PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : JL. KH Ahmad dahlan no 76, mojoroto, kota kediri, jawa timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,
Pembimbing I  Dr. Zainal Afandi, M.Pd NIDN 0005076902	Pembimbing II  Agus Widodo, M.Pd NIDN 0024086901	Penulis,  Titis Tri Wanudya NPM 14.1.01.10.0244

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MINIATURE COORPORTION*
DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KEMAMPUAN
MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI
DI LINGKUNGAN SEKITAR PADA SISWA KELAS III
SDN SUMBERBENDO 1 TAHUN AJARAN 2017/2018**

Titis Tri Wanudya

14.1.01.10.0244

FKIP-PGSD

titiswanudya96@gmail.com

Dr.zainal Afandi,M.Pd¹ dan Agus Widodo,M.Pd²

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Titis Tri Wanudya : Pengaruh media pembelajaran *miniature corporation* dan motivasi berprestasi terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada siswa kelas III Semester 2 SDN Sumberbendo 1Tahun ajaran 2017/2018, Skripsi, PGSD,FKIP UN PGRI Kediri,2018.

Kata Kunci : *Miniature corporation*,motivasi berprestasi, kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan pembelajaran IPA Materi kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada kelas III yang didominasi oleh peran guru. guru kurang kreatif dalam penggunaan media pembelajaran dan kurangnya motivasi terhadap siswa. Hal ini menyebabkan siswa kurang tertarik dengan KBM dan kemampuan yang rendah pada materi kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan adalah dengan cara menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan memberikan motivasi terhadap siswa untuk belajar seperti media pembelajaran *miniature corporation* dan motivasi berprestasi. Cara mengetahui media pembelajara untuk diterapkan pada pembelajaran di kelas III khususnya materi kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar menggunakan media *miniature corporation* pada siswa kelas III SDN Sumberbendo 1 tahun ajaran 2017/2018. rumusan masalah penelitian ini adalah : 1) apakah ada pengaruh kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar antara siswa yang dibelajarkan menggunakan media *miniature corporation* dengan yang tidak menggunakan media 2) apakah ada pengaruh kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar antara siswa dengan motivasi berprestasi tinggi dengan motivasi berprestasi rendah 3) adakah interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian *factorial 2 X 2* Design dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Sumberbendo 1 dengan jumlah siswa kelas A 27 siswa dan kelas B 25 siswa. Instrument penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan *anova two way*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) ada pengaruh kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar antara siswa yang dibelajarkan menggunakan media *miniature corporation* dengan tidak menggunakan media 2)ada pengaruh kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar antara siswa dengan motivasi berprestasi tinggi dengan motivasi berprestasi rendah 3)ada interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar

1. LATAR BELAKANG

Implementasi pendidikan yang diwujudkan dalam aktifitas pembelajaran merupakan salah satu kegiatan pokok dengan guru sebagai pemeran utama harus mampu mendidik sedemikian rupa sehingga sejalan dengan program pendidikan Nasional. Proses pendidikan tidak terlepas dari kegiatan belajar, hal ini sebagaimana ditegaskan Ernest R dalam Sri Anitah W, dkk (2014:2.7) tentang pengertian belajar “Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku yang diperoleh melalui latihan. Perubahan itu disebabkan karena ada dukungan dari lingkungan yang positif yang menyebabkan terjadinya interaksi edukatif.” Sesuai dengan UU No.14 tahun 2005 pasal 1 menyatakan: “Guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.” Terkait dengan kutipan tersebut guru harus mampu mendukung dan menciptakan jalannya kegiatan belajar peserta didik untuk menghasilkan anak didik yang berkarakter sesuai tujuan

pendidikan. Menurut Yudhi Munadi (2008:5) bahwa “Sumber-sumber belajar selain guru inilah yang disebut penyalur atau penghubung pesan ajar yang diadakan dan/atau diciptakan secara terencana oleh para guru atau pendidik, biasanya dikenal sebagai Media pembelajaran”. Oleh karena itu media sangat mendukung kegiatan pembelajaran agar lebih maksimal dan konkrit. Arsyad (2009 : 10) mengemukakan bahwa “kurang lebih 90% hasil belajar seseorang diperoleh melalui indera penglihatan dan hanya sekitar 5% diperoleh melalui indera pendengaran, sisanya 5% dari indera lainnya” Sardiman A.M (2014:75) “Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non-intelektual. Perannya yang khas adalah dalam hal penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar”. Siswa yang memiliki motivasi kuat akan banyak melakukan kegiatan belajar, sehingga motivasi belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar, karena menurut penelitian kebanyakan siswa yang gagal mendapatkan hasil belajar yang memuaskan bisa dikatakan bahwa motivasi belajar mereka kurang, begitupun sebaliknya jika hasil belajar mereka memuaskan

berarti motivasi belajar mereka kuat. Media pembelajaran juga dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar mereka karena dengan media pembelajaran mereka merasa terdorong untuk belajar yang menjadikan mereka aktif di dalam pembelajaran. Dengan manfaat yang banyak mengatasi permasalahan pembelajaran IPA, mendorong peneliti untuk melakukan mengetahui pengaruh media pembelajaran miniatur cooperation dan motivasi berprestasi terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar. Media ini berupa suatu tiruan sebuah objek seperti tempat ataubangunan yang dapat dilihat dari segala arah atau 3D yang bentuknya menyerupai bentuk aslinya. Media ini sangat menarik jika dilibatkan dalam proses pembelajaran, media ini memberikan visualisasi yang lebih menarik karena menampilkan keadaan tempat dalam bentuk kecilnya sehingga siswa dapat mengetahui keadaan sekitar secara menyeluruh.

2. METODE

Adapun desain Factorial 2 X 2 dapat di gambarkan sebagai berikut (punaji setyosari,2013:190) :

Tabel 3.1 Desain Penelitian

Kelompok		Metode pembelajaran	
motivasi		Ceramah + media miniature coorporation	Ceramah + tanpa media miniature coorporation
	Tinggi	0 ¹	0 ²
	Rendah	0 ³	0 ⁴

Keterangan :

- 0¹ = Hasil belajar ceramah dengan media pembelajara dengan motivasi berprestasi tinggi
- 0² = Hasil belajar ceramah tanpa media pembelajaran dengan motivasi berprestasi tinggi
- 0³ = Hasil belajar ceramah dengan media pembelajaran miniature coorporation dengan motivasi berprestasi rendah
- 0⁴ = Hasil belajar ceramah tanpa media pembelajaran miniature coorporation dengan motivasi berprestasi rendah.

3. HASIL DAN KESIMPULAN

Tests of Between-Subjects Effects					
Dependent Variable: Kemampuan mendeskripsikan					
Source	Type III Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	5351.775a	3	1.783.925	27.455	.000
Intercept	186.009.903	1	186.009.903	2.862.702	.000
Motivasi_berprestasi	410.616	1	410.616	6.319	.015
Tanpa Media	2.590.501	1	2.590.501	39.868	.000
Motivasi_berprestasi * Media	378.640	1	378.640	5.827	.020
Error	3.118.898	48	64.977		
Total	283.975.000	52			
Corrected Total	8.470.673	51			

a. R Squared = .632 (Adjusted R Squared = .609)

Hasil analisis data yang terdapat pada tabel 4.13 menunjukkan bahwa

taraf signifikansi media pembelajaran adalah $0,000 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian hasil pengujian hipotesis 1 menyatakan ada perbedaan antara peserta didik yang diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran miniature corporation dengan peserta didik yang tidak diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran miniature corporation terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada siswa kelas III SDN Sumberbendo 1.

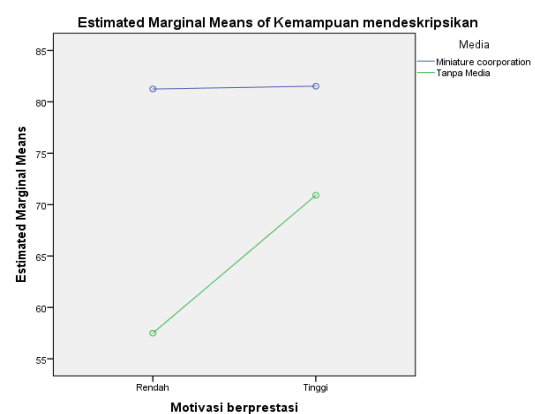
b. Hasil Analisis Untuk Hipotesis 2

Hasil analisis data yang terdapat pada tabel 4.13 menunjukkan bahwa taraf signifikansi model pembelajaran adalah $0,015 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian hasil pengujian hipotesis 2 menyatakan ada perbedaan siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan motivasi berprestasi rendah terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada siswa kelas III SDN Sumberbendo 1.

c. Hasil Analisis Untuk Hipotesis 3

Hasil analisis data yang terdapat pada tabel 4.13 menunjukkan bahwa taraf signifikansi model pembelajaran adalah $0,020 \leq 0,05$,

sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian hasil pengujian hipotesis 3 menyatakan ada interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada siswa kelas III SDN Sumberbendo 1.



Adanya interaksi antara antara media pembelajaran miniature corporation dan motivasi berprestasi sebesar 0,020

4. PENUTUP

1) Ada pengaruh kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar antara siswa yang dibelajarkan menggunakan media miniature corporation dengan yang tidak menggunakan media miniature corporation pada siswa kelas III

SDN Sumberbendo 1 tahun ajaran 2017/2018.

Berdasarkan pada tabel 4.13 rangkuman hipotesis nomor urut 1 dapat diketahui bahwa hasil dar 15% sehingga sangat signifikan.

Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 (Hipotesis nol) ditolak pada taraf signifikansi 5% yang berarti H_a (hipotesis alternative) yang diajukan benar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media miniature corporation berpengaruh terhadap motivasi berprestasi pada siswa kelas III SDN Sumberbendo 1 Tahun Ajaran 2017/2018

- 2) **Ada pengaruh kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar antara siswa dengan motivasi berprestasi tinggi dengan motivasi berprestasi rendah pada siswa kelas III SDN Sumberbendo I tahun ajaran 2017/2018.**

Berdasarkan pada tabel 4.13 rangkuman hipotesis nomor urut 2

dapat diketahui bahwa hasil 5% sehingga sangat signifikan.

Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 (Hipotesis nol) ditolak pada taraf signifikansi 5% yang berarti H_a (hipotesis alternative) yang diajukan benar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media miniature corporation berpengaruh kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar siswa kelas III SDN Sumberbendo 1 Tahun Ajaran 2017/2018.

- 3) **Ada interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada siswa kelas III SDN Sumberbendo 1 tahun ajaran 2017/2018**

Berdasarkan pada tabel 4.13 rangkuman hipotesis nomor urut 3 dapat diketahui bahwa 5% sehingga sangat signifikan.

Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan,

dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 (Hipotesis nol) ditolak pada taraf signifikansi 5% yang berarti H_a (hipotesis alternative) yang diajukan benar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media miniature corporation berinteraksi terhadap motivasi berprestasi siswa kelas III SDN Sumberbendo 1 Ajaran 2017/2018.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Depok. PT. Raja Grafindo Persada.
- Setyosari Punaji. 2013. *Metode Penelitian dan Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmud Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Sertifikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0073/PGSD.UKAI/I/2019

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : TITIS TRI WANUDYA
NPM : 14.1.01.10.0244
Judul Artikel : PENGARUH MEDIA MINIATURE COORPORATION DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN BUMI DI LINGKUNGAN SEKITAR PADA SISWA KELAS III SDN SUMBERBENDO 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

Diperoleh hasil dengan keunikan : 93% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online / daring*).

Link hasil uji kesamaan : <https://plagiarisma.net/users/n31eqtlhLj5xpy/NqJ5jn2lknKwcyzSwYzyx/JOBE9gOjR.html>

Kediri, 8 Februari 2019

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN: 0725076201

