ARTIKEL

STUDI KOMPARASI MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MODEL

PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR MENGENAL

KERAGAMAN KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN SERTA

PEMBAGIAN WILAYAH WAKTU DI INDONESIA SISWA KELAS VA

DAN B SDIT AL-ISTIQOMAH KABUPATEN NGANJUK TAHUN

PELAJARAN 2018/2019



Oleh: RISA AYU KUSUMA 14.1.01.10.0220

Dibimbing oleh:

- 1. Drs. Samijo, M.Pd
- 2. Farida Nurlaila Zunaidah, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI TAHUN 2019



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap

: Risa Ayu Kusuma

NPM

: 14.1.01.10.0220

Telepun/HP

: 085748696074

Alamat Surel (Email)

: risaayukusuma@gmail.com

Judul Artikel

: Studi komparasi model Make a match dengan model

Pair check terhadap hasil belajar mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia siswa kelas VA dan B SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk pelajaran

tahun

2018/2019

Fakultas Program Studi

: FKIP-PGSD

Nama Perguruan Tinggi

: Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi

: Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain,

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 29 Januari 2019
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
- Buits	Sh.	Pine
Drs. Samijo M.Pd NIDN. 0705096503	Farida Nurlaila Zunaidah, M.Pd NIDN. 0730098803	Risa Ayu Kusuma 14.1.01.10.0220



STUDI KOMPARASI MODEL MAKE A MATCH DENGAN MODEL PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR MENGENAL KERAGAMAN KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN SERTA PEMBAGIAN WILAYAH WAKTU DI INDONESIA SISWA KELAS VA DAN B SDIT AL-ISTIQOMAH KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Risa Ayu Kusuma
14.1.01.10.0220
FKIP - PGSD
rissakusuma95@gmail.com
Samijo dan Farida Nurlaila Zunaidah
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa manusia membutuhkan pendidikan sebagai dasar perubahaan pola piker serta kemajuan masyarakat. Untuk mendukung tercapainya pembelajaran dalam suatu kompetensi dasar (KD) maka diperlukan model dalam pembelajaran sehingga siswa lebih mudah menerima materi pembelajaran yang di sampaikan. Ada banyak jenis model pembelajaran, diantaranya yaitu model *Make a match* dan *Pair check*. "Model *Make a match* merupakan dimana model pembelajaran ini siswa diajak mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep atau topik dalam suasana yang menyenangkan.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana hasil belajar mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan model *Make a match* pada siswa kelas VA SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018/2019? (2) Bagaimana hasil belajar mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan model *Pair check* pada siswa kelas VB SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018/2019? (3) Adakah perbedaan hasil belajar mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan model *Make a match* dan model *Pair check* pada siswa kelas VA dan B SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018/2019?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian tindakan kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 62 siswa kelas VA dan B SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019 dan dianalisis menggunakan uji t dengan bantuan software SPSS for windows versi 23.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan model $make\ a\ match$, tuntas mencapai nilai KKM. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai yang diperoleh lebih dari KKM > 75 yaitu 90,48. (2) Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan model $Pair\ check$ belum tuntas mencapai nilai rata-rata kurang dari KKM. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai yang diperoleh kurang dari KKM \leq 75 yaitu 60,00. (3) Ada perbedaan hasil belajar materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia antara model $Make\ a\ match\ dan\ Pair\ check\ siswa\ kelas\ VA$ dan B SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa dengan model $make\ a\ match\ y$ aitu 90,48 dan siswa dengan model $Pair\ check\ y$ aitu 60.00. Serta dibuktikan dengan hasil nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel (9,430 > 2,000).

KATA KUNCI: Model *Make a match*, model *Pair Check*, Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia.

RISA AYU KUSUMA | 14.1.01.10.0220 FKIP - PGSD



I. LATAR BELAKANG

Pada dasarnya manusia membutuhkan pendidikan sebagai dasar perubahaan pola pikir serta kemajuan masyarakat. Hal ini disebutkan dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. Menurut UU no.20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dalam membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu cakap kreatif, mandiri, dan menjadi warga demokratis Negara yang secara bertanggung jawab.

Berdasarkan fungsi pendidikan nasional di atas maka peran guru menjadi penentu keberhasilan pendidikan dan pembelajaran di bertanggung iawab sekolah. Guru mengatur, mengarahkan, menciptakan suasana kondusif yang mendorong siswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan mata pelajaran pokok yang diajarkan mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah bidang studi mempelajari, menelaah, yang menganalisis gejala dan masalah sosial di masyarakat dengan meninjau dari berbagai aspek kehidupan atau satu perpaduan (Sardiyo,dkk,2008: 26).

Untuk mendukung tercapainya pembelajaran dalam suatu kompetensi dasar (KD) maka diperlukan model dalam pembelajaran sehingga siswa lebih mudah menerima materi pembelajaran yang di sampaikan. Ada banyak jenis model pembelajaran, diantaranya yaitu model Make a match dan Pair check. "Model Make a match merupakan dimana model pembelajaran ini siswa diajak mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep atau topik dalam suasana yang menyenangkan." (Imas Kurniasih.dkk,.2017:55). Sedangkan model Pair check merupakan proses belajar yang mengedepankan kerjasama kelompok. Dimana setiap anggota kelompok dalam menyelesaikan persoalan diberikan." (Imas yang Kurniasih.dkk,2017:111). Berdasarkan uraian di atas dapat di uraikaan bahwa model Make a match dan Pair check



merupakan dua model yang berbeda, dan hasil nya pun juga akan berbeda jika di terapkan dalam suatu pembelajaran.

Saat ini pembelajaran IPS di salah satu Sekolah Dasar yang diteliti masih menggunakan pembelajaran model langsung atau Direct Instruction dimana pendidik sebagai satu-satunya sumber pendidik menjelaskan, belajar, siswa mencatat kemudian siswa mengerjakan soal latihan. Dalam model pembelajaran ini pendidik vang lebih dominan menguasai kelas, sehingga siswa menjadi pasif, tidak ada timbal balik antara pendidik dan siswa, hal ini menyebabkan siswa tidak fokus terhadap apa yang disampaikan oleh guru. Sehingga nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih banyak yang di bawah KKM, hal ini dibuktikan dengan daftar nilai siswa semester 1 tahun ajaran 2017/2018 pada mata pelajaran IPS mengenal keragaman dan buatan kenampakan alam wilayah waktu di Indonesia sebanyak 51,61% masih di bawah KKM.

Berdasarkan permasalahan diatas untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Guru di sarankan untuk menerapkan model pembelajaran tertentu, misalnya dengan menggunakan model *Make a match dan Pair check*. Model pembelajaran ini siswa diajak mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu

konsep atau topik dalam suasana yang menyenangkan dan proses belajar yang mengedepankan kerjasama kelompok, dengan menggunakan model Make a match dan Pair check diharapkan siswa akan aktif dalam proses pembelajaran dan model ini menarik sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini akan berpengaruh terhadap pencapaian ketuntasan minimum kriteria (KKM) siswa.

II. METODE

Penelitian dilakukan di SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk selama 3 bulan terhitung mulai bulan Oktober sampau bulan Desember tahun 2018

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2018:14) menyatakan bahwa: "Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan".

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini akan dilaksanakan dengan desain "Quasi Exsperimen Design" rancangan penelitian ini dipilih karena



mencari perbandingan suatu perlakuan.

Desain penelitian tersebut dapat digambarkan seperti berikut :

Kelomp	Prete	Perlak	Poste
ok	st	uan	st
E _A	O_1	X_A	O_2
E _B	O_3	X_{B}	O_4

Tabel 3.1 Desain penelitian

Desaign (Sugiyono, 2018:144)

Keterangan:

 X_A = Perlakuan dengan menggunakan model *Make a match*

 $X_B =$ Perlakuan dengan menggunakan model $Pair\ check$

O₁ = Hasil *Pretest* kelompok eksperimen kelas V.A

O₂ = Hasil *Posttest* kelomkpok eksperimen kelas V.A

O₃ = Hasil *Pretest* kelompok eksperimen kelas V.B

O₄ = Hasil *Posttest* kelas eksperimen kelas V.B

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Jadi dapat disimpulkan bahwa populasi adalah objek/subjek yang hendak diteliti (Arikunto, 2013: 130). Populasi yang diambil dalam penelitian ini sejumlah 62 siswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2018:

81). Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA dan B SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dalam pengumpulan data awal peneliti berkunjung ke sekolah untuk bertanya mengenai kondisi sekolah untuk dilakukan penelitian. Melakukan observasi dengan mengikuti atau melihat kegiatan proses belajar mengajar sedang berlangsung. yang Selanjutnya berkunjung lagi ke sekolah untuk menyerahkan surat penelitian serta konsultasi dengan guru kelas untuk menentukan waktu yang akan dilakukan untuk penelitian.

Adapun langkah pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Tes yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu pretest dan posttest setelah diberi perlakuan. Dalam penelitian ini menggunakan jenis tes tulis pilihan ganda untuk menilai hasil belajar dalam mata pelajaran IPS mengenal keragaman dengan kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu Indonesia.



Dalam penelitian kuantitatif teknis analisis data yang digunakan diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah ditentukan. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Penelitian ini jenis analisis digunakan data yang untukn hipotesis T-test menguji dan ketuntasan belajar klasikal. Untuk menguji ketuntasan belajar siswa pada hipotesis 1 dan 2 dapat digunakan rumus ketuntasan hasil belajar klasikal. Sedangkan untuk menguji hipotesis 3 digunakan ttest 2 kelompok.

Norma keputusan yang digunakan untuk pengujian hipotesis adalah sebagai berikut :

a. Apabila nilai t_{hitung} > t_{tabel}
dengan taraf signifikan 5%,
maka Ho ditolak dan Ha
diterima. Hal ini berarti bahwa
ada perbedaan yang signifikan
penerapan model *Make a match*dan *Pair check* dalam materi
mengenal keragaman
kenampakan alam dan buatan
serta pembagian wilayah waktu
di Indonesia siswa kelas V
SDIT Al-Istiqomah Kabupaten

- Nganjuk tahun pelajaran 2018/1019.
- b. Apabila nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5%, maka Ho diterima dan Ha ditolak. Hal ini berarti bahwa perbedaan tidak ada vang signifikan penerapan model Make a match dan Pair check dalam materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia siswa kelas V SDIT Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018/1019.
 - Jika t_{hitung} > t_{tabel}. Taraf signifikan 5%, maka dikatakan signifikan, akibatnya Ho ditolak.
 - Jika t_{hitung} < t_{tabel}. Taraf signifikan 5%, maka dikatakan signifikan, dengan kesimpulan Ho diterima dan Ha ditolak.
 - Jika signifikansi ≥ 0,05, maka Ha diterima.
 - 4) Jika signifikansi < 0,05, maka Ho diterima.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan uji hipotesis sebagaimana dikemukakan pada

RISA AYU KUSUMA | 14.1.01.10.0220 FKIP - PGSD simki.unpkediri.ac.id



bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- **SDIT** 1. Siswa kelas VA A1-Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018/2019 mampu mencapai nilai KKM pada materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan model make *match*, tuntas mencapai nilai KKM. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai yang diperoleh lebih dari KKM \geq 75 yaitu 90,48.
- 2. Siswa kelas VB SDIT Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun 2018/2019 pelajaran mampu nilai mencapai KKM materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan model pair check belum tuntas mencapai nilai ratarata kurang dari KKM. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai yang diperoleh kurang dari KKM < 75 yaitu 60,00.
- 3. Ada perbedaan hasil belajar materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia antara model *Make a match* dan *Pair Check* siswa kelas VA dan B SDIT

Al-Istiqomah Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai ratarata siswa dengan model *make a match* yaitu 90,48 dan siswa dengan model *pair check* yaitu 60.00. Serta dibuktikan dengan hasil nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel (9,430 > 2,000).

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas.2006.*Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) SD/MI*.Jakarta:BP.Dharma Bhakti.

Kurniasih Imas,dkk.2017.*Ragam*Pengembangan Model

Pembelajaran.Yogyakarta:Kata
Pena.

Sardiyo,dkk.2008.*Pendidikan IPS di*SD.Tangerang Selatan.Universitas
Terbuka.

Sugiyono.2018. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

RISA AYU KUSUMA | 14.1.01.10.0220 FKIP - PGSD

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor: 0021/PGSD.UKAI/I/2019

Hasil uji kesamaan terhadap'artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : Risa Ayu Kusuma NPM : 14.1.01.10.0220

Judul Artikel : STUDI KOMPARASI MODEL MAKE A MATCH DENGAN MODEL

PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELJAR MENGENAL

KERAGAMAN KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN SERTA

PEMBAGIAN WILAYAH WAKTU DI INDONESIA SISWA KELAS VA DAN B SDIT AL-ISTIQOMAH KABUPATEN NGANJUK TAHUN

PELAJARAN 2018/2019

Diperoleh hasil dengan keunikan : 93% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan : https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBuO7k5H.html

Kediri, 30 Januari 2019

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201