

ARTIKEL

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENEMUKAN MAKNA DAN INFORMASI SECARA
TEPAT DALAM KAMUS/ENSIKLOPEDI MELALUI MEMBACA
MEMINDAI PADA SISWA KELAS IV MI AL-HUDA KABUPATEN
NGANJUK TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh:

**CECARYA YOSSY BUDI LESTARI FAHMI IMRON
14.1.01.10.0203**

Dibimbing oleh :

- 1. Aan Nurfahrudianto, M.Pd**
- 2. Nurita Primasatya, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2019**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019

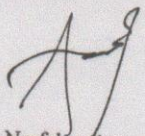
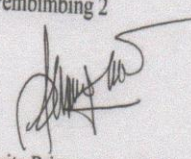
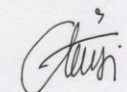
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Cecarya Yossy Budi Lestari Fahmi Imron
NPM : 14.1.01.10.0203
Telepon/HP : 08563485219
Alamat Surel (Email) : cecaryayosy@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Model *Reciprocal Learning* Terhadap Kemampuan Menemukan Makna dan Informasi Melalui Membaca Memindai Pada Siswa Kelas IV MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2018/2019
Fakultas – Program Studi : FKIP- PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Achmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 28 Januari 2019
<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Aan Nurfahrudianto, M.Pd</u> NIDN. 0724077901</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p><u>Nurita Primasatya, M.Pd</u> NIDN. 0722039001</p>	<p>Penulis,</p>  <p>Cecarya Yossy Budi. L. F. I NPM. 14.1.01.10.0203</p>

**PENGARUH MODEL RECIPROCAL LEARNING TERHADAP
KEMAMPUAN MENEMUKAN MAKNA DAN INFORMASI SECARA
TEPAT DALAM KAMUS/ENSIKLOPEDI MELALUI MEMBACA
MEMINDAI PADA SISWA KELAS IV MI AL-HUDA KABUPATEN
NGANJUK TAHUN AJARAN 2018/2019**

Imron, Cecarya Yossy B. L. F.¹, Nurfahrudianto, Aan², dan Primasatya, Nurita³
14.1.01.10.0203
FKIP - PGSD
cecaryayossy@gmail.com
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan peneliti, bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menemukan makna dan informasi dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai di SD masih didominasi oleh aktivitas klasikal dengan dominasi pada peran guru serta model yang cenderung monoton. Akibatnya, suasana kelas menjadi pasif. Hal tersebut nampak pada tingkat pemahaman siswa terhadap materi sangat rendah. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model *Reciprocal Learning* untuk materi menemukan makna dan informasi dalam kamus/ ensiklopedi melalui membaca memindai dengan harapan tingkat pemahaman siswa menjadi tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk sejumlah 45 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Rancangan *Quasi Experimental Design* dalam penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control Group Design* serta menggunakan pendekatan kuantitatif, data-data yang diperoleh yaitu data numerik. Hasil penelitian ini adalah: (1) Kemampuan menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai dengan menggunakan model *Reciprocal Learning* pada siswa kelas IV-A MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2018/2019 telah mencapai KKM berdasarkan perolehan nilai rata-rata sebesar 81,36. (2) Kemampuan menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai dengan menggunakan model *Direct Instruction* pada siswa kelas IV-B MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2018/2019 belum mencapai KKM berdasarkan perolehan nilai rata-rata 52,83. (3) Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Reciprocal Learning* terhadap kemampuan menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai pada siswa kelas IV MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2018/2019 dengan $t_{hitung} 7,151 > t_{tabel} 2,017$.

Kata Kunci: *Reciprocal learning*, makna dan informasi, membaca memindai.

I. LATAR BELAKANG MASALAH

Bahasa Indonesia merupakan salah satu materi penting yang diajarkan di sekolah dasar, karena Bahasa Indonesia mempunyai kedudukan dan fungsi yang sangat penting bagi kehidupan sehari-hari siswa. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia sebagaimana dinyatakan oleh Solchan, dkk. (2009:1.31) adalah mengasah dan membekali mereka dengan kemampuan berkomunikasi atau kemampuan menerapkan bahasa Indonesia dengan tepat untuk berbagai tujuan dan konteks yang berbeda.

Terdapat 4 keterampilan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu keterampilan berbicara, menyimak, menulis, dan membaca. Salah satu keterampilan Bahasa Indonesia yang diajarkan sekolah dasar adalah keterampilan membaca. Keterampilan membaca adalah suatu keterampilan yang digunakan untuk menemukan informasi tertulis dari suatu bacaan. Berdasarkan tujuan dan pentingnya mempelajari mata pelajaran Bahasa Indonesia tersebut, maka diamatilah pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam keterampilan membacanya.

Pentingnya siswa mampu menemukan makna dan informasi dalam kamus/ensiklopedi adalah siswa mampu menemukan informasi dengan cepat tanpa membaca keseluruhan bacaan tersebut, siswa mampu menemukan arti kata yang sulit dipahami pada kamus/ensiklopedi. Siswa juga dapat membaca memindai agar tidak mengulur waktu sehingga waktu yang digunakan untuk membaca tidak lama.

Melihat permasalahan yang terjadi di sekolah tersebut, maka dilakukanlah penelitian yang bermaksud memecahkan masalah tersebut dengan menerapkan model *Reciprocal Learning*. Model *Reciprocal Learning* adalah model pembelajaran timbal balik yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa melalui bertanya, mengklarifikasi, memprediksi, dan merangkum. Hal ini juga didukung pernyataan dari Huda (2013:216) Model *Reciprocal Learning* (pembelajaran timbal) adalah strategi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman membaca (*reading comprehension*).

Berdasarkan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan menemukan makna dan informasi secara

tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai dengan menggunakan model *Reciprocal Learning* pada siswa kelas IV-A MI AL – HUDA Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018 /2019 telah mencapai KKM lebih dari 75. (2) Untuk mengetahui kemampuan menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai dengan menggunakan model *Direct Instruction* pada siswa kelas IV-A MI AL – HUDA Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018 /2019 telah mencapai KKM lebih dari 75. (3) Untuk mengetahui pengaruh model *Reciprocal Learning* terhadap kemampuan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai pada siswa kelas IV MI AL – HUDA Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2018 /2019.

II. METODE

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Rancangan *Quasi Experimental design* dalam penelitian ini menggunakan jenis *Nonequivalent control group design*.

Desain penelitian dapat digambarkan Sugiyono sebagai berikut (2015 : 116).

Tabel 2.1 Desain Penelitian

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Posttest
Kelas Eksperimen	O ₁	X ₁	O ₂
Kelas Kontrol	O ₃	X ₂	O ₄

Keterangan:

O₁ = Hasil Pretest kelas eksperimen

X₁ = Perlakuan dengan menggunakan model *Reciprocal Learning*

O₂ = Hasil *Posttest* kelas eksperimen

O₃ = Hasil *Pretest* kelas control

X₂ = Tanpa menggunakan perlakuan (menggunakan model *Direct Instruction*)

O₄ = Hasil *Posttest* kelas control

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-A dan IV-B MI AL–HUDA Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk. Kelas IV-A berjumlah 23 siswa dan kelas IV-B berjumlah 22 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal uraian sebanyak 20 butir yang sudah divalidasi oleh ahli kemudian instrumen diuji cobakan di

lapangan dan hasilnya dianalisis oleh validitas dan reliabilitas.

Teknik analisis data statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji-t. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini *one sample t-test* dan *independent t-test* dengan menggunakan SPSS versi 23.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil

Dari hasil penelitian siswa kelas IV MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk yang terdiri dari kelas IV-A yang berjumlah 23 siswa yang diberi model pembelajaran *Reciprocal Learning* dan IV-B yang berjumlah 22 siswa yang diberi model pembelajaran *Direct Instruction*.

Nilai rata-rata *posttest* untuk kelas eksperimen adalah 81,36 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol adalah 52,83. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diberi model *Reciprocal Learning* lebih tinggi daripada nilai rata-rata siswa yang diberi model *Direct Instruction*.

Setelah hasil tes diketahui, data dianalisis menggunakan *one sample t-test* dengan SPSS versi 23.

Berdasarkan hasil uji hipotesis 1 dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} 2,536 dan t_{tabel} 2,080 dengan tingkat kesalahan 5% dan df 21 atau nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,019 < 0,05$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1) diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis 2 dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} -7,206 dan t_{tabel} 2,074 dengan tingkat kesalahan 5% dan df 22 atau nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis kerja (H_2) dapat ditolak.

Berdasarkan hasil uji hipotesis 3 dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} 7,151 dan t_{tabel} 2017 dengan tingkat kesalahan 5% dan df 43, atau nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_3) dapat diterima.

Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan

kemampuan menemukan makna dan informasi dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai dilakukan dengan uji prasyarat yaitu uji homogenitas dan uji normalitas.

Berdasarkan uji normalitas data pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai signifikansi 0,089 dan pada kelompok kontrol menunjukkan nilai signifikansi 0,200. Berdasarkan ketentuan apabila nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* > 0,05 maka dapat diartikan bahwa berdistribusi normal.

Setelah data dianalisis menggunakan uji normalitas, maka langkah selanjutnya yaitu melakukan uji homogenitas. Dari perhitungan uji homogenitas diperoleh signifikansi signifikansi pada kelas eksperimen yaitu pretest 0,063 > 0,05 dan posttest 0,075 > 0,05, sedangkan hasil signifikansi pada kelas kontrol yaitu pretest 0,704 > 0,05 dan posttest 0,221 > 0,05 maka data tersebut homogen karena mempunyai varians yang sama.

B. Simpulan

1. Kemampuan menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai dengan menggunakan model *Reciprocal Learning* pada siswa kelas IV-A MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2018/2019 telah mencapai KKM berdasarkan perolehan nilai rata-rata sebesar 81,36.
2. Kemampuan menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai dengan menggunakan model *Direct Instruction* pada siswa kelas IV-B MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2018/2019 belum mencapai KKM berdasarkan perolehan nilai rata-rata 52,83.
3. Ada pengaruh signifikan pada penggunaan model *Reciprocal Learning*

terhadap kemampuan menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca

memindai pada siswa kelas IV MI AL-HUDA Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2018/2019 dengan $t_{hitung} 7,151 > t_{tabel} 2,017$.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Huda, Miftahul. 2013. *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang : Pustaka Pelajar.

Solchan, T. W. 2009. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta