

ARTIKEL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DIDUKUNG MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN PERJUANGAN PARA TOKOH PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN BELANDA DAN JEPANG SISWA KELAS V SDN SUMBERCANGKRING GURAH KEDIRI PADA TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019



Oleh:

ADETYA PRADIKA
14.1.01.10.0008

Dibimbing oleh :

1. Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd.
2. Drs. Bambang Soenarko, M.Pd.

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2019**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

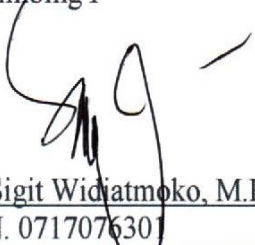
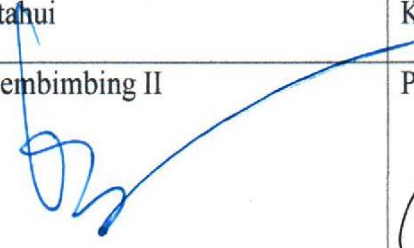
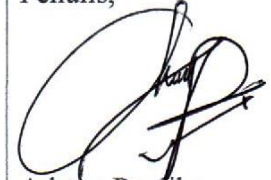
Nama Lengkap : Adetya Pradika
NPM : 14.1.01.10.0008
Telepon/HP : 085736095716
Alamat Surel (Email) : ratihpradika27@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Didukung Media Video Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Dan Jepang Siswa Kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Pada Tahun Pembelajaran 2018/2019

Fakultas – Program Studi : FKIP- PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jalan K. H. Achmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 25 Januari 2019
Pembimbing I  <u>Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd.</u> NIDN. 0717076301	Pembimbing II  <u>Drs. Bambang Soenarko, M.Pd.</u> NIDN. 0704025601	Penulis,  Adetya Pradika 14.1.01.10.0008

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DIDUKUNG MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN
MENDESKRIPSIKAN PERJUANGAN PARA TOKOH PEJUANG
PADA MASA PENJAJAHAN BELANDA DAN JEPANG SISWA KELAS V
SDN SUMBERCANGKRING GURAH KEDIRI PADA TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

Adetya Pradika
14.1.01.10.0008
FKIP - PGSD

ratihpradika27@gmail.com

Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd. dan Drs. Bambang Soenarko, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Berdasarkan dari hasil observasi yang dilakukan di SDN Sumbercangkring Gurah Kediri, ternyata dalam pembelajaran guru lebih cenderung menggunakan model konvensional dan tidak didukung media pembelajaran sehingga kurang menarik siswa. Hal ini terbukti dari nilai ulangan tengah semester yang di peroleh siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial rendah dan mayoritas 60% dibawah KKM. Sebagai upaya meningkatkan kemampuan perjuangan para tokoh perjuangan pada masa penjajahan Belanda dan Jepang diperlukan metode dan media pembelajaran yang tepat (metode diskusi) agar siswa lebih tertarik, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan hasil belajar yang maksimal.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilakukan pada dua kelas yaitu Kelas VA SDN Sumbercangkring sebagai kelompok eksperimen yang dibandingkan dengan siswa Kelas V B SDN Sumbercangkring sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data diperoleh dengan teknik tes. Data-data yang terhimpun dianalisis menggunakan uji t-tes.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa. (1) Penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 dengan tingkat ketuntasan klasikal 85,36%. Hal ini terbukti dengan nilai $t_h 29,704 > t_{t\ 1\%} 2,473$. (2) Penggunaan model *Snowball Throwing* tanpa didukung media video berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 dengan tingkat ketuntasan klasikal 9,29%. Hal ini terbukti dengan nilai $t_h 12,331 > t_{t\ 1\%} 2,473$ (3) Ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video dibanding model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri, dengan keunggulan pada penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video. Hal ini terbukti dengan nilai $t_h 6,428 > t_{t\ 1\%} 2,397$ dan dari hasil perbandingan \bar{x} post test KE = 85,89 > \bar{x} post test KK = 73,29.

Kata kunci : *Snowball Throwing*, media video, perjuangan para tokoh pejuang, masa penjajahan Belanda dan Jepang

I. LATAR BELAKANG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan pada pembelajaran IPS kelas V KD. 2.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang. Dengan KD tersebut diharapkan siswa dapat Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang dengan baik dan benar. Namun pada hasil observasi diketahui bahwa proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Guru belum kreatif dan inovatif dalam menciptakan proses pembelajaran agar lebih menyenangkan. Terbukti dalam setiap pembelajaran yang dilakukan guru setiap harinya hanya menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas.

Salah satu cara untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Menurut Safitri (2011:19) bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* memiliki keunggulan:

Murid lebih memahami dan mengerti secara mendalam tentang materi pelajaran yang dipelajari. Hal ini disebabkan karena murid mendapat pen-

jelasan dari teman sebaya yang secara khusus disiapkan oleh guru serta mengerahkan penglihatan, pendengaran, menulis dan berbicara mengenai materi yang didiskusikan dalam kelompok.

Sehingga model ini dapat memotivasi siswa untuk lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Disamping penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* maka perlu didukung penggunaan media pembelajaran yang relevan, yaitu media video (audio visual). Menurut Yudhi Munadi (2013:127) “Kelebihan dari media audio visual dapat mengembangkan pendapat dan imajinasi siswa”. Hal ini dikarenakan media audio visual merupakan media yang terdiri atas media auditif atau mendengar dan visual atau melihat.

Atas dasar adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan diatas, diangkat judul ”Pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkkring Gurah Kediri Tahun Pembelajaran 2018/2019”.

Berdasarkan masalah yang di atas, maka tujuan penelitian sebagai berikut. (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri. (3) Untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara Model *Snowball Throwing* didukung media video dibandingkan dengan Model *Snowball Throwing* tanpa didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri.

II. METODE

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik

eksperimen. Sugiyono (2013:107) menyatakan bahwa “Penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan”. Alasan menggunakan teknik ini karena penelitian ini mencari pengaruh suatu perlakuan. Penelitian ini menggunakan desain “*Quasi Experimental Design*” dengan bentuk “*Nonequivalent Control Group Design*” sebagai berikut:

Kelompok	Pre-Test	Perlakuan	Post-Test
Eksperimen	O_1	X_1	O_2
Kontrol	O_3	X_2	O_4

Gambar 3.4

Nonequivalent Control Group Design

(Adopsi dari Sugiyono,2015:116)

Keterangan :

- O_1 : Hasil *pretest* kelompok eks-perimen (sebelum diperlakukan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media vi-deo)
- X_1 : Perlakuan pembelajaran meng-gunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video
- O_2 : Hasil *posttest* kelompok eks-perimen (setelah diperlaku-kan model pembelajaran *Snow-ball Throwing* didukung media vi-deo)
- O_3 : Hasil *pretest* kelompok kontrol (sebelum diperlakukan model pembelajaran *Snowball Throw-ing* tanpa didukung media video)
- X_2 : Perlakuan pembelajaran meng-gunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa di-dukung media video
- O_4 : Hasil *posttest* kelompok control (sesudah diperlakukan model pembelajaran *Snowball Throw-ing* tanpa didukung media video)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data-data penelitian cenderung bersifat angka yang kemudian dianalisis menggunakan statistik. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2015:15) “Karena penelitian kuantitatif data-data variabel penelitian berupa angka dan analisis menggunakan statistik”.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN Sumbercangkring Gurah Kediri. Objek penelitian adalah siswa kelas V-A (Kelas Eksperimen) dan V-B (Kelas Kontrol). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sumbercangkring, yaitu sebanyak 56 siswa.

Dalam melakukan sebuah penelitian diperlukan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik berupa mencari nilai rata-rata. Analisis mencari nilai rata-rata digunakan untuk mengukur kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang, sedangkan

analisis t-test dua sampel (*independent sample t-test*) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran media video, yang akan diuji dengan *SPSS for Windows* versi 24.0.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Hasil

- a. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis 1, hasil analisis *Paired Samples t-test* kelompok eksperimen, diperoleh hasil uji t atau t-hitung sebesar 29,704 dengan t-tabel 1% yaitu 2,473 yang berarti $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$. Sedangkan pada t-tabel 5% yaitu 2,052 dengan t-hitung sebesar 29,704 berarti $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$. Dari hasil tersebut maka $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ketuntasan klasikal mencapai 85,36% yang berarti di atas 75%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang

siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019

- b. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis II, hasil analisis *Paired Samples t-test* kelompok kontrol, diperoleh hasil uji t atau t-hitung sebesar 12,331 dengan t-tabel 1% yaitu 2,473 yang berarti t-hitung > t-tabel. Sedangkan pada t-tabel 5% yaitu 2,052 dengan t-hitung sebesar 12,331 berarti t-hitung > t-tabel. Dari hasil tersebut maka t-hitung > t-tabel, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ketuntasan klasikal mencapai 9,29% yang berarti dibawah 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 masih tergolong sangat rendah.
- c. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis III, hasil

analisis *Independent Samples Test* kelompok eksperimen dibanding kelompok kontrol, diperoleh hasil uji t atau t-hitung 6,428 dengan t-tabel 1% yaitu 2,397, yang berarti t-hitung > t-tabel. Sedangkan pada tabel 5% yaitu 2,005, berarti t-hitung > t-tabel. Dari hasil tersebut maka t-hitung > t-tabel, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video dibanding model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri.

Selanjutnya untuk menguji keunggulan kedua model dilakukan dengan membandingkan *mean* post test antara penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video

dibanding model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video. Berdasarkan uji keunggulan kelompok eksperimen dibanding kelompok kontrol, diperoleh *mean* (rata-rata) kelompok eksperimen 85,89 dibanding *mean* (rata-rata) kelompok kontrol 73,29. Dari perbandingan rata-rata kedua kelompok terlihat bahwa kelompok eksperimen lebih unggul dibandingkan kelompok kontrol (\bar{x} KE 85,89 > \bar{x} KK 73,29) Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video dibanding model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019, dengan keunggulan pada penggunaan model pembelajar-

an *Snowball Throwing* didukung media video.

2. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video berhasil mencapai nilai di atas KKM dengan ketuntasan klasikal 85,36%.
- b. Kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video belum berhasil mencapai nilai di bawah KKM dengan ketuntasan klasikal 9,29%.
- c. Ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara

penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video dibandingkan model pembelajaran *Snowball Throwing* tanpa didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri, dengan keunggulan pada penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* didukung media video.

IV. PENUTUP

Terdapat pengaruh yang sangat signifikan pada penggunaan model *snowball throwing* didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SDN Sumbercangkring Gurah Kediri Tahun Ajaran 2018/2019.

Diharapkan guru dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi khususnya penggunaan model *snowball throwing* didukung media video sehingga kegiatan pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Safitri, Diyan Tunggal. 2011. Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal KALAM CENDEKIA*, Volume 4, Nomor 3, hlm. 211 – 219. di unduh 11 Agustus 2018
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D* IKAPI CV Alfa Beta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung : Alfa Beta



Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0042/PGSD.UKAI/I/2019

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : Adetya Pradika
NPM : 14.1.01.10.0008
Judul Artikel : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DIDUKUNG MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN PERJUANGAN PARA TOKOH PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN BELANDA DAN JEPANG SISWA KELAS V SDN SUMBERCANGKRING GURAH KEDIRI PADA TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019

Diperoleh hasil dengan keunikan : 93% (*Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring*).

Link hasil uji kesamaan : <https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBlxJLT7.html>

Kediri, 8 Februari 2019

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201