

## ARTIKEL

# PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN PASSING BAWAH VOLI PADA SISWI KELAS X TATA BOGA SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2018-2019



Oleh:

**RISZKI FRANDITYA SEDYO UTOMO**

**14.1.01.09.0264**

Dibimbing oleh :

- 1. RIZKI BURSTIANDO, M.Pd**
- 2. RURUH ANDAYANI BEKTI, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2019**



## SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama Lengkap : Riszki Franditya Sedyo Utomo.  
NPM : 14.1.01.09.0264  
Telepon/HP : 085855338983.  
Alamat Surel (Email) : [suprikediri034@gmail.com](mailto:suprikediri034@gmail.com)  
Judul Artikel : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Passing Bawah Voli Pada Siswi Kelas X TATA BOGA SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI Tahun 2018-2019.  
Fakultas – Program Studi : FKIP / PENJASKESREK.  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri.  
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 12. Februari. 2019
Pembimbing I  Rizki Burstrando, M.Pd NIDN. 0711029002	Pembimbing II  Rusuh Andayani Bekt, M.Pd NIDN. 0725018205	Penulis,  Riszki Franditya S.U 14.1.01.09.0264

## Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan *Passing* Bawah Voli Pada Siswi Kelas X Tata Boga Smk Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun 2018-2019

Riszki Franditya Sedyo Utomo

14.1.01.09.0264

FKIP - Penjaskesrek

[suprikediri034@gmail.com](mailto:suprikediri034@gmail.com)

Rizki Burstiando, M.Pd dan Ruruh Andayani Bekt, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

### ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti waktu Program Pengalaman Lapangan (PPL). Bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMK Negeri 1 Ngasem, olahraga yang sering dilakukan siswa saat jam pelajaran maupun istirahat yaitu olahraga voli. Karena sarana sudah tersedia. Baik lapangan maupun bola volinya. Setiap olahraga guru selalu memberikan teori dan praktek tanpa ada bantuan media.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh media audio visual terhadap keterampilan *passing* bawah voli pada siswi? (2) Adakah pengaruh media konvensional terhadap keterampilan *passing* bawah voli pada siswi? (3) Apakah media audio visual lebih baik dari media konvensional terhadap keterampilan *passing* bawah voli?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media audio visual terhadap keterampilan *passing* bawah bola voli. Sasaran penelitian ini adalah siswi kelas X SMK NEGERI 1 NGASEM yaitu siswi kelas X TATA BOGA 1 sebanyak 30 siswi sebagai kelompok kontrol dan siswi kelas X TATA BOGA 3 sebanyak 30 siswi sebagai kelompok eksperimen. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif deskriptif dengan subjek penelitian siswi kelas X Tata Boga SMK Negeri 1 Ngasem. Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan. Dengan treatment sebanyak 3 kali sesuai dengan RPP.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah hasil uji beda antar kelompok menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  1,888 < nilai  $t_{tabel}$  2,001 dapat dikatakan bahwa media audio visual tidak lebih baik dari media konvensional terhadap keterampilan *passing* bawah voli. Namun jika dilihat dari nilai rata-rata antara nilai eksperimen dan kontrol. Nilai eksperimen sebesar 14,62 sedangkan nilai kontrol 11,72. Ada selisih sekitar 2,90. Jadi meskipun di uji di data tidak ada perbedaan yang signifikan, namun jika kita bandingkan nilai rata-rata kedua kelompok, pada kelompok eksperimen lebih besar rata-ratanya dibandingkan dengan kelompok kontrol. Seperti dari hasil 3 uji analisis yaitu uji-t 1 diperoleh nilai Asym. Sig(2-tailed) sebesar  $0,003 < 0,05$ . Dan uji-t 2 diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,157$  dengan  $t_{tabel}$  tingkat signifikan 5%  $df = 29$  sebesar 2,045. Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan sig.  $0,000 < 0,05$ . Dan uji-t 3 diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,888 < t_{tabel} = 2,001$  dengan nilai sig.  $0,064 > 0,05$  (taraf signifikan 5%)

**KATA KUNCI : Media audio visual, Keterampilan, *passing* bawah voli.**

## I. LATAR BELAKANG

Dalam kehidupan manusia olahraga mempunyai arti dan makna yang sangat penting, karena olahraga dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya dalam kehidupan. Arief dkk (2012: 190) dalam Hasmiana Hasan (2016) mengemukakan bahwa pemanfaatan media pembelajaran guru harus melihat tujuan yang dicapai, materi pembelajaran yang mendukung tercapainya tujuan itu, serta strategi belajar mengajar yang sesuai untuk mencapai tujuan itu. Salah satu tujuan mereka berolahraga adalah untuk meningkatkan keegaran jasmani menjadi baik. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmnani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup, sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivits jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang dirancang secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Suatu keterampilan yang dipandang sebagai aktivitas gerak/suatu tugas akan terdiri dari sejumlah respon gerak dan persepsi yang didapat melalui belajar

untuk tujuan tertentu. Menurut Singer (Amung Ma'mun dalam Adhy Baehaqie Nur A 2015 : 9). Melalui pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai sikap dan mental.

Menurut Dwi Astuti (2013: 4), Permainan olahraga adalah olahraga yang pada dasarnya adalah permainan yang kemudian dilombakan. Tidak seperti olahraga lainnya yang mungkin berkesan monoton dan mungkin akan membosankan, olahraga permainan akan terasa lebih seru dan menyenangkan, karena olahraga ini biasanya dilakukan lebih dari satu orang dan kita didorong atau dimotivasi untuk memenangkan pertandingan. Seperti olahraga voli. Voli merupakan suatu olahraga yang dimainkan oleh dua regu yang dipisahkan dengan net. Bola voli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua tim berlawanan. Masing-masing tim terdiri dari enam orang pemain (Indra, A., 2010: 33). Permainan di atas lapangan berbentuk empat persegi panjang, di tengah-tengah dipisahkan dengan dibentangkan net. Permainan ini dapat dimainkan didalam

ruangan atau di lapangan terbuka. Tujuan permainan bola voli adalah agar setiap regu dapat melewati bola melalui atas net sampai bola yang dilewatkan tidak menyentuh lantai di dalam daerah atau lapangan sendiri (Dwi Astuti, 2013: 4).

Cabang olahraga permainan bola voli merupakan suatu cabang olahraga yang sangat memasyarakat, oleh karena itu peningkatan keterampilan bermain bola voli para mahasiswa selaku calon guru olahraga di suatu perguruan tinggi sudah merupakan suatu keharusan setelah melihat tuntutan yang sangat besar dari masyarakat. Permainan bola voli sudah dikenal secara menyeluruh bahkan berkembang dengan pesat baik di Indonesia maupun di dunia. Pada saat ini olahraga voli bukan hanya merupakan olahraga rekreasi, tetapi sudah merupakan olahraga prestasi.

Berdasarkan pengamatan waktu datang ke sekolah, peneliti melihat di SMK Negeri 1 Ngasem khususnya pada siswi kelas X TATA BOGA, olahraga yang disana yang paling sering dilakukan yaitu olahraga bola voli. Dikarenakan olahraga voli untuk tempat sudah tersedia. Pada saat peneliti melihat, khususnya kelas X TATA BOGA olahraga voli, Siswi masih

kurang baik dalam penguasaan teknik bermain dalam bola voli terutama teknik passing bawah. Hal itu dapat dilihat siswi kelas X TATA BOGA pada saat bermain bola voli di lapangan sering kali bola yang dipasing tidak mengarah ke toser atau pengumpan. Yang sering terjadi adalah bola keluar lapangan dan sulit diambil untuk permainan. Padahal passing bawah dalam permainan bola voli adalah teknik dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain bola voli apabila ingin menang dalam suatu pertandingan.

Di era modern yang semakin berkembang, media video adalah salah satu media yang dapat digunakan untuk pembelajaran. Siswa akan lebih suka dan mudah mengerti saat mempelajari suatu materi dari sebuah video. Karena siswa akan mudah bosan ketika menerima suatu pelajaran hanya teori saja. Sehingga judul dalam penelitian ini adalah “Pengaruh media audio visual terhadap keterampilan *passing* bawah voli pada siswi kelas X TATA BOGA di SMK Negeri 1 Ngasem”.

## II. METODE

### a. Teknik dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pendekatan kuantitatif Deskriptif. Sedangkan

untuk metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Metode eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. (Sugiyono, 2014 ;72). Metode eksperimen dilaksanakan dengan memberikan variabel bebas secara sengaja kepada objek penelitian untuk diketahui akibatnya terhadap variabel terikat. Dengan demikian metode penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan sebuah percobaan secara cermat untuk mengetahui hubungan sebab akibat antara gejala ya ditimbulkan dalam variabel yang sengaja diadakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes *passing* bawah dari *Brumbach Forearms pass wall-volley test* (M. Yunus dalam Seto Wiji Hartanto 2015:33)

Adapun desain penelitian dalam eksperimen ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1

R	T1	X	T2
R	T1	---	T2

Keterangan :

T1	= Pretest
T2	= Posttest
X	= Perlakuan
---	= Kontrol
R	= Random

## b. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di SMK NEGERI 1 NGASEM, pemilihan tempat penelitian ini dengan pertimbangan efisiensi (penggunaan sumber daya secara minimum guna pencapaian hasil yang optimal. Efisiensi menganggap bahwa tujuan-tujuan yang benar telah ditentukan dan berusaha untuk mencari cara-cara yang paling baik untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut). Penelitian berlangsung selama 1 bulan yaitu sejak 27 Agustus 2018 sampai 29 September 2018. Pada hari dan pukul sesuai jadwal pelajaran olahraga.

## c. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa TATA BOGA kelas XSMK Negeri 1 Ngasem yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas X TATA BOGA 1 yang berjumlah 34 siswa yang terdiri dari laki-laki berjumlah 4 siswa dan siswi perempuan berjumlah 30 siswi ,kelas X TATA

BOGA 2 berjumlah 34 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki berjumlah 4 siswa dan siswi perempuan berjumlah 30 siswi,serta kelas X TATA BOGA 3 yang berjumlah 34 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki berjumlah 3 siswa dan siswi perempuan berjumlah 31 siswi. Perhitungan jumlah sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Alasan peneliti mengambil kelas X TATA BOGA 1 dan X TATA BOGA 3 dikarenakan jumlah dari dua kelas tersebut jumlahnya siswi sama yaitu sma-sama 33 siswi di kelas X TATA BOGA 1 dan X TATA BOGA 3 di bandingkan kelas X TATA BOGA 2. Sehingga sesuai dengan judul peneliti, hanya siswi perempuan yang diteliti maka sampel berjumlah 60 siswi. Dari kelas X TATA BOGA 1 berjumlah 30 siswi. Dan X TATA BOGA 3 berjumlah 30 siswi.

### III. HASIL DAN KESIMPULAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Hasil Analisis Untuk Hipotesis 1

Ranks				
	Test	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil	Pretest Eksperimen	30	23.77	713.00

Posttest Eksperimen	30	37.23	1117.00
Total	60		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	Hasil
Mann-Whitney U	248.000
Wilcoxon W	713.000
Z	-2.993
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

a. Grouping Variable: test

Berdasarkan data diatas Asym. Sig(2-tailed) sebesar 0,003 < 0,05, dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil test pretest eksperimen dan posttest eksperrimen. Hal ini dapat di lihat pada rank posttest eksperimen 37,23 dan rank pretest eksperimen 23,77. Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh media audio visual bagi kelas eksperimen.

##### 2. Hasil Analisis Untuk Hipotesis 2

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest Kontrol passing bawah	7.88	30	6.809	1.243
Posttest Kontrol passing bawah	11.72	30	6.602	1.205

Paired Samples Test

Paired Differences				T	Df	Sig. (2-tailed)
Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference			
			Lower Upper			

Pretest								
Kontrol								
passing	-							
bawah	3.	5.050	.922	-	-	-	29	.000
Posttest	83			5.71	1.94	4.15		
Kontrol	3			9	8	7		
passing								
bawah								

Berdasarkan pada tabel

menampilkan hasil uji beda rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil pengujian di atas diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,157 dan untuk  $t_{tabel}$  diperoleh  $df = n-1 = 30-1 = 29$  dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,045 pada tingkat signifikansinya 0,000 ( $< 0,05$ ).  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak, berarti dapat disimpulkan ada pengaruh media konvensional terhadap keterampilan *Passing* voli pada siswi kelas X SMK Negeri 1 Ngasem.

### 3. Hasil Analisis Untuk Hipotesis 3

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Eksperimen	Posttest	30	14.62	5.219	.953
	Eksperimen				
-Kontrol	Posttest	30	11.72	6.602	1.205
	Kontrol				

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Equal variances assumed	1.641	.205	1.888	58	.064	2.900	1.536		-.175	5.975
Not equal variances assumed			1.888	55.067	.064	2.900	1.536		-.179	5.979

Berdasarkan tabel dengan derajat kebebasan ( $df$ ) 58 diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% (2,001). Dari hasil perhitungan, dari  $t_{hitung}$  diperoleh nilai (1,888) berarti lebih kecil daripada nilai  $t_{tabel}$  5% (2,001) dengan demikian  $t_{tabel} < t_{hitung}$  dengan  $Sig(2-tailed)$  sebesar 0,064  $> 0,05$  maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

### B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh media audio visual bagi kelas eksperimen terhadap keterampilan *Passing* voli pada siswi kelas X SMK Negeri 1 Ngasem..
2. Ada pengaruh media konvensional terhadap



keterampilan *Passing* voli pada siswi kelas X SMK Negeri 1 Ngasem.

3. Media audio visual tidak lebih baik dari media konvensional terhadap keterampilan *passing* bawah voli pada siswi kelas X TATA BOGA di SMK Negeri 1 Ngasem.

#### IV. PENUTUP

Hasil penelitian tentang pengaruh media audio visual terhadap keterampilan *passing* bawah voli pada siswi kelas X TATA BOGA SMK Ngasem, dapat disimpulkan yaitu tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t yaitu nilai  $t_{hitung}$  1,888 < nilai  $t_{tabel}$  2,001 dapat dikatakan bahwa media audio visual tidak lebih baik dari media konvensional terhadap keterampilan *passing* bawah voli. Karena tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun jika dilihat dari nilai rata-rata antara nilai eksperimen dan kontrol. Nilai eksperimen sebesar 14,62 sedangkan nilai kontrol 11,72. Ada selisih sekitar 2,90. Jadi meskipun di uji di data tidak ada perbedaan yang

signifikan, namun jika kita bandingkan nilai rata-rata kedua kelompok, pada kelompok eksperimen lebih besar rata-ratanya dibandingkan dengan kelompok kontrol.

#### V. DAFTAR PUSTAKA

- Aji Sukma dan Alwi. 2013. *Buku Olahraga Paling Lengkap*. Jakarta: PT Serambi Semesta Distribusi.
- Adhy Baehaqie Nur A. 2015. *Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bolavoli Dengan Menggunakan Metode Bermain Bola Pantul Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Putra Di SMK NEGERI 1 SRAMPOG BREBES*. (Online), Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/24737/1/skripsi.pdf>. Di unduh pada 3 Oktober 2018
- E. Dwi astuti, 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Kalingga: CV. Haka MJ.
- Hasmiana Hasan, 2016. *Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh*, (Online), tersedia: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7538/6205>.

Diunduh pada 2 Mei 2018.

Indra A. 2010. *Mengenal Sepak bola bola voli dan bola basket*. Jakarta: Ad-Print Mitra Pustaka.

Seto Wiji Hartanto, 2015. *Pengaruh Latihan Passing Bawah Berpasangan Tetap Dan Rotasi Terhadap Kemampuan Passing Bawah Pada Atlet Bola Voli Putri Club Citra Serasi Kabupaten Semarang Tahun 2015*, (Online) Tersedia  
<https://lib.unnes.ac.id/23025/1/6301411120.pdf>. Di Unduh Pada: 2 Oktober 2018

Sugiono, 2013. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta,

Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta