

ARTIKEL

EFEKTIVITAS MODIFIKASI PEMBELAJARAN *ABC PASS SHOOT* DAN *PASS HAND UP SHOOT* TERHADAP KETERAMPILAN *SHOOTING* BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI DI SMK PAWYATAN DAHA 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2018/2019



Oleh:

FRENDY ZAKARIA AMRULLAH

NPM : 14.1.01.09.0259

Dibimbing oleh :

1. Rizki Burstiando, M.Pd

2. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENJASKESREK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2019**



**SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018**




Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Frendy Zakaria Amrullah
NPM : 14.1.01.09.0259
Telepon/HP : 081 553 927 773
Alamat Surel (Email) : Frendyzakaria12345@gmail.com
Judul Artike : Efektivitas Modifikasi Pembelajaran *Abc Pass Shoot*
Dan *Pass Hand Up Shoot* Terhadap Keterampilan
Shooting Bola Basket Pada Siswa Kelas XI Di SMK
Pawyan Daha 3 Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019.
Fakultas – Program Studi : FKIP / PENJASKESREK
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. K.H Achmad Dahlan No. 78 Mojoroto, Kediri, Jawa
Timur

Dengan ini menyatakan bahwa :

- Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme.
- Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 1 Februari 2019
 Rizki Burstiando, M.Pd NIDN. 0711029002	 Ruruh Andayani Bekt, M.Pd NIDN. 0725018205	 Frendy Zakaria Amrullah NPM. 14.1.01.09.0259



Efektivitas Modifikasi Pembelajaran *Abc Pass Shoot* Dan *Pass Hand Up Shoot* Terhadap Keterampilan *Shooting* Bola Basket Pada Siswa Kelas XI Di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019

FRENDY ZAKARIA AMRULLAH

14.1.01.09.0259

FKIP - Penjaskesrek

Frendyzakaria12345@gmail.com

Rizki Burstiando, M.Pd dan Ruruh Andayani Bekti, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan peneliti, bahwa pembelajaran Bola Basket di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri masih menggunakan pembelajaran konvensional dengan dominasi pada peran guru. Akibatnya suasana pembelajaran monoton, pasif, dan membosankan. Hal tersebut nampak dari motivasi dan minat belajar siswa yang rendah, yang pada akhirnya hasil belajarnya pun juga rendah yang dalam hal ini adalah pembelajaran bola basket, khususnya teknik dasar menembak (*shooting*).

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan efektivitas modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* Basket dibanding dengan pembelajaran konvensional terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan teknik eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah keseluruhan siswa kelas XI di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri sebanyak 46 siswa. Peneliti memilih sampel 2 kelas yaitu kelas XI TKR 1 dan kelas XI TKR 2 dengan total 46 siswa, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *cluster random sampling*.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: “Ada perbedaan efektivitas modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* basket dibanding dengan pembelajaran konvensional berpengaruh signifikan terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawyatan Daha 3 Kediri”. Hal ini dapat dilihat dari hasil 3 uji analisis yaitu uji-t 1 diperoleh nilai $t_{hitung} = 13,880$ dengan t_{tabel} tingkat signifikan 5% $df = 22$ sebesar 2,074. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan sig. $0,000 < 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dan uji-t 2 diperoleh nilai $t_{hitung} = 17,100$ dengan t_{tabel} tingkat signifikan 5% $df = 22$ sebesar 2,074. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan sig. $0,000 < 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dan uji-t 3 diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,062 > t_{tabel} = 2,015$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ (taraf signifikan 5%) maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Berarti ada perbedaan efektivitas modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* basket dibanding dengan pembelajaran konvensional terhadap keterampilan *shooting* bola basket.

Kata kunci: *Modifikasi Pembelajaran ABC Pass Shoot, Pass Hand Up Shoot, Shooting Bola Basket.*



I. LATAR BELAKANG

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan adalah bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan keseluruhan. Bertujuan untuk mengembangkan tingkat kebugaran jasmani dan rohani, keterampilan berpikir positif dan sportif, keterampilan gerak, keterampilan dalam bersosial, keterampilan mengontrol emosi, mempunyai moral yang baik, mampu menerapkan pola hidup sehat yang direncanakan semua tersusun secara sistematis untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Pendidikan merupakan sebagai salah satu usaha yang terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran yang baik dan tersusun agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Selain itu juga dapat bertujuan agar peserta didik memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kecerdasan, pengendalian diri, akhlak mulia, keperibadian, sehingga dapat berguna bagi dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani, peserta didik secara keseluruhan baik fisik maupun psikis ikut terlibat (Ibrahim, 2001:1).

Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

meliputi pelajaran sepak bola, bola voli, bola basket, bulutangkis, tenis meja, *softball*, renang, *athletik*, beladiri, dll. Pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan di sekolah harus benar dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan diterapkan di sekolah. Dengan harapan agar siswa dapat menguasai dan mempraktekkan kompetensi dasar yang terdapat pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan tersebut. Oleh karena itu, seorang guru pendidikan jasmani dan Olahraga haruslah memiliki metode penyampaian yang tepat, kreatif, efektif dan efisien supaya materi yang disampaikan dapat diterima dan mudah dipahami oleh peserta didik. Selain itu, peranan seorang guru sangatlah penting untuk membuat situasi pembelajaran menjadi nyaman, menyenangkan, terkontrol dan cenderung tidak monoton agar pembelajaran yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

Salah satu contoh peranan seorang guru yang kreatif dalam mengajar adalah dengan memodifikasi atau menumbuhkan ide baru dalam sebuah pembelajaran yang dikemas semenarik mungkin dan menyenangkan mungkin dengan tujuan utama untuk menarik minat belajar siswa. Sehingga dapat



mendorong, me-ningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa. Dalam pembelajaran di sekolah salah satu materi olahraga yang banyak diminati oleh siswa, khususnya siswa putra adalah mata pelajaran bola basket.

Permainan bola basket ditemukan oleh Dr. James Naismith pada bulan Desember 1891. Dr. James merupakan seorang anggota dari badan Sekolah Pelatihan YMCA di *Springfield, Massachusset*. Permainan bola basket merupakan jenis olahraga *modern* yang begitu cepat perkembangannya dan banyak menarik perhatian dalam kehidupan manusia, khususnya kaum muda baik itu laki-laki maupun perempuan. Hal ini sesuai dengan pendapat seorang penulis buku bola basket yang menerangkan bahwa permainan bola basket tumbuh dan berkembang secara cepat (Dinata, 2005:1).

Menurut Nidhom Khoeron (2017:1) bola basket adalah sebuah cabang olahraga yang di mana bola menjadi media utama dalam perjalanan sebuah permainan. Olahraga ini di lakukan oleh dua tim, dan setiap tim terdiri dari lima pemain. Cara bermain permainan ini adalah dengan memasukkan bola ke dalam sebuah keranjang atau ring basket, dan mengumpulkan

poin sebanyak mungkin agar keluar menjadi pemenang. Permainan bola basket itu sendiri memiliki beberapa teknik dasar yang harus benar-benar dikuasai oleh para pemainnya antara lain penguasaan terhadap bola (*Ball Handling*), menangkap bola (*Catching*), mengoper bola (*Passing*), menembakkan bola (*Shooting*), dan menggiring bola (*Dribbling*) (Dinata, 2005:1).

Salah satu teknik dasar bola basket yang harus dikuasai pemain dan menjadi focus bagi peneliti dalam menyelesaikan sebuah penelitian adalah *shooting*. Pada hakekatnya permainan bola basket bertujuan untuk memasukkan bola ke keranjang lawan sebanyak-banyaknya dan mencegah lawan untuk tidak membuat skor atau *point*. Selain itu setiap tim dalam permainan bola basket itu sendiri adalah memasukkan bola ke keranjang lawan untuk mendapat angka, dan pada akhirnya mendapat angka yang lebih besar (PERBASI, 2006: 46). Untuk itu teknik dasar *shooting* merupakan teknik dasar yang sangat penting dan utama dikuasai karena kemenangan regu dalam suatu pertandingan di-tentukan dengan banyaknya jumlah skor yang dibuat. Menurut Salim (2007: 61) Kalian selamanya tidak akan bisa mencetak

angka, kecuali kalian telah dapat melakukan teknik menembak.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan selama melaksanakan tugas PPL 2 di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri khususnya pada saat mata pelajaran bola basket, keterampilan dalam menerapkan teknik dasar bermain bola basket yang diajarkan pendidik relatif rendah, khususnya pada teknik dasar menembakan bola (*shooting*). Berdasarkan *Evaluasi* pembelajaran yang selalu dilakukan peneliti dengan peserta didik di 10 menit akhir pembelajaran, didapatkan bahwasannya hal-hal yang mempengaruhi kurangnya keterampilan siswa dalam menerapkan teknik dasar bola basket yang diajarkan, dikarenakan kurangnya minat siswa itu sendiri dalam mengikuti pembelajaran bola basket. Menurut Burstiando (2015:12) Siswa akan belajar dengan baik apabila siswa telah benar-benar ingin untuk mempelajari hal tersebut dalam hal ini permainan bola basket. Maka dari itu, muncul ide peneliti untuk memodifikasi sebuah pembelajaran bola basket dengan harapan bisa menarik minat belajar siswa dalam mempelajari teknik dasar bola basket, khususnya teknik dasar *shooting* (menembak). Dalam hal ini yang akan menjadi fokus peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Apabila minat belajar yang tertanam pada siswa tinggi didalam mempelajari teknik dasar bola basket, khususnya teknik dasar *shooting* (menembak), diharapkan kedepannya bisa mempengaruhi hasil dari keterampilan siswa dalam menerapkan teknik dasar *shooting* bola basket didalam sebuah permainan.

Berdasarkan uraian diatas peneliti akan melakukan sebuah modifikasi pembelajaran bola basket dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawyatan Daha 3 Kediri. Maka dalam hal ini peneliti ingin mengadakan penelitian yang berjudul : “Efektivitas modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri tahun pelajaran 2018 / 2019”.

II. METODE

A. Teknik dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian eksperimen dengan menggunakan 2 (dua) kelompok yang memperoleh perlakuan yang berbeda. Menurut Arikunto (2005:207) penelitian eksperimen merupakan penelitian yang dapat

dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subyek selidik.

Selain itu penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena berhubungan dengan angka-angka. Menurut Nasehudin dan Gozali (2015: 64) metode penelitian kuantitatif adalah cara untuk memperoleh ilmu pengetahuan atau memecahkan masalah yang dihadapi dan dilakukan secara hati-hati dan sistematis, dan data yang dikumpulkan berupa rangkaian atau kumpulan angka-angka.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri yang beralamat di jalan Soekarno - Hatta no. 49 B, Gampangrejo, Sukorejo, Kec. Kota Kediri, Kediri dan kode pos 64182. Dan waktu penelitian ini di mulai dari bulan Mei 2018 sampai Desember 2018.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan kelas XI di SMK Pawyatan Daha 3 Kediri yang terdiri dari 9 kelas yaitu kelas XI TPM 1, XI TPM 2, XI TPM 3, XI TKR 1, XI TKR 2, XI TKR 3, XI TKR 4, XI

TKJ 1, XI MM 1 dengan jumlah total 324 siswa.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling* untuk menentukan sampelnya. Alasan memilih teknik *Cluster random sampling* yang digunakan karena dalam penelitian ini tidak memilih individu - individu sebagai anggota sampel, melainkan memilih kelompok sebagai anggota unit sampel. Menurut Arikunto (2014:174) *Cluster Random Sampling* adalah teknik sampling daerah yang digunakan untuk menentukan sampel bila objek yang akan diteliti atau sumber data luas. Dalam hal ini peneliti memilih sampel 2 kelas yaitu kelas XI TKR 1 yang terdiri dari 23 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI TKR 2 yang terdiri dari 23 siswa sebagai kelompok kontrol dengan total 46 siswa dengan pertimbangan bahwa kelas tersebut mempunyai kemampuan yang homogen.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

1. Hasil Analisis untuk Hipotesis

1 (Uji-t)

Modifikasi Pembelajaran *Abc Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* Basket Terhadap Keterampilan *Shooting* Bola Basket

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pai	Pre-Test	-	1.532	.3195	-	-	-	22	.000
r 1	Shooting XI TKR 1 (eksperimen) - Post-Test Shooting XI TKR 1 (eksperimen)	4.43478	.26	.0	5.09738	3.77218	13.880		

Uji ini menampilkan hasil uji beda rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil dari pengujian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 13,880 dan untuk t_{tabel} diperoleh $df = n-1 = 23-1 = 22$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,074 pada tingkat signifikansinya 0,000 (<0,05). t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak, berarti ada efektivitas modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* Basket terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

2. Hasil Analisis Untuk Hipotesis 2 (Uji-t)

Pembelajaran Konvensional Basket Terhadap Keterampilan *Shooting* Bola Basket

		Paired Differences					t	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pa	Pre-Test	-	.9023	.1881	-	-	-	22	.000
ir	Shooting XI TKR 2 (kontrol) - Post-Test Shooting XI TKR 2 (kontrol)	3.21739	.5	.5	3.60760	2.82719	17.100		

Uji ini menampilkan hasil uji beda rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil pengujian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 17,100 dan untuk t_{tabel} diperoleh $df = n-1 = 23-1 = 22$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,074 pada tingkat signifikansinya 0,000 (<0,05). t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak, berarti ada efektivitas pembelajaran konvensional basket terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawyatan Daha 3 Kediri.

3. Hasil Analisis untuk Hipotesis 3 (Uji-t)

Modifikasi Pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* Basket Dibanding Dengan Pembelajaran Konvensional Basket Terhadap Keterampilan *Shooting* Bola Basket

		Independent Samples Test								
	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Eksperimen-Kontrol	Equal variances assumed	5.058	.030	6.062	44	.000	2.34783	.38733	1.56721	3.12844
	Equal variances not assumed			6.062	31.791	.000	2.34783	.38733	1.55865	3.13700

Dengan derajat kebebasan (df) 44 diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% (2,015). Dari hasil perhitungan, dari t_{hitung} diperoleh nilai (6,062) berarti lebih besar daripada nilai t_{tabel} 5% (2,015) dengan demikian H_0 ditolak, artinya bahwa ada perbedaan efektivitas antara modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* Basket di banding dengan pembelajaran konvensional basket berpengaruh signifikan terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawayatan Daha 3 Kediri.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada efektivitas signifikan modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* basket terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawayatan Daha 3 Kediri.
2. Ada efektivitas signifikan pembelajaran konvensional basket terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawayatan Daha 3 Kediri.
3. Ada perbedaan efektivitas signifikan modifikasi pembelajaran *ABC Pass Shoot* dan *Pass Hand Up Shoot* basket dibanding dengan pembelajaran konvensional basket terhadap keterampilan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMK Pawayatan Daha 3 Kediri.

IV. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.



- Burstiando, R. 2015. *Peningkatan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Melalui Sport Education Model Pada Permainan Bolabasket. Sportif Jurnal*. Kediri: Penerbit Penjaskesrek UNP Kediri.
- Dinata, Marta. 2005. *Bola Basket*. Ciputat: Cerdas Jaya.
- Ibrahim, Rusli. 2001. *Psikologi Olahraga*. Bandung: FPOK/ UPI Bandung.
- Khoeron, Nidhom. 2017. *Buku Pintar Basket*. Jakarta Timur: Anugrah.
- Nasehudin. T.S & Gozali N. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- PERBASI. 2006. *Peraturan Resmi Bola Basket*. Jakarta.
- Salim, Agus. 2007. *Perubahan Sosial: Sketsa Teori Dan Refleksi Metodologi Kasus Indonesia*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002.