

ARTIKEL

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS X DI SMALB DHARMA WANITA
KECAMATAN GROGOL KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018**



Oleh:

KARTIKA

14.1.01.07.0052

Dibimbing oleh :

- 1. Drs. Moch. Muarifin, M.Pd**
- 2. Dr. Andri Pitoyo, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2019**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019


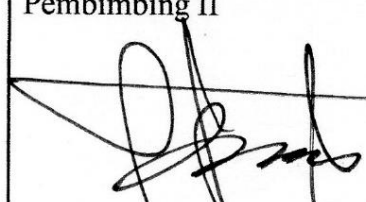

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Kartika
NPM : 14.1.01.07.0052
Telepon/HP : 081339338354
Alamat Surel (Email) : kartikaabdulloh23@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana pada Siswa Tunarungu Kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017 – 2018.
Fakultas – Program Studi : FKIP- Pendidikan Bahasa Indonesia
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nisantara PGRI Kediri
Telepon/HP : Jalan K.H Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 18 Januari 2019
Pembimbing I  <u>Drs. Moch. Muarifin, M.Pd</u> NIDN. 0012066902	Pembimbing II  <u>Dr. Andri Pitoyo, M.Pd</u> NIDN. 0012076701	Penulis,  <u>Kartika</u> NPM. 14.1.01.07.0052

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS X DI SMALB DHARMA WANITA
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018.**

Kartika

14.1.01.07.0052

FKIP – Pendidikan Bahasa Indonesia

kartikaabdulloh23@gmail.com

Drs. Moch. Muarifin, M.Pd¹ dan Dr. Andri Pitoyo, M.Pd²

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Kartika: Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017 – 2018, Skripsi, PBI, FKIP UN PGRI Kediri, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa pembelajaran menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017 – 2018 masih didominasi oleh pembelajaran yang berpusat pada guru dengan menggunakan metode ceramah. Akibatnya suasana kelas menjadi monoton dan dapat mengakibatkan siswa tidak tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut terlihat pada kemampuan siswa dalam memahami materi yang diberikan guru belum maksimal. Anak tunarungu mengalami kesulitan dalam menerima materi secara abstrak, sehingga perlu adanya media atau benda konkret untuk membantu dalam proses pembelajaran salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran media gambar.

Permasalahan peneliti adalah (1) Bagaimana keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri sebelum menggunakan media gambar? (2) Bagaimana keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri setelah menggunakan media gambar? (3) Adakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yang menggunakan data berupa angka – angka serta skor atau nilai untuk menunjukkan kemampuan siswa tunarungu dalam menulis kalimat sederhana. Teknik penelitian yang digunakan menggunakan tes, yaitu tes menulis kalimat sederhana dengan instrumen berupa soal uraian singkat.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa : (1) keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri sebelum menggunakan media gambar dinyatakan cukup. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil nilai rata – rata siswa di bawah KKM (70) yaitu 66,25. (2) keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri setelah menggunakan media gambar dinyatakan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata – rata adalah di atas KKM (70) yaitu 82,50. (3) ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan analisis statistik inferensial yaitu nilai uji hipotesis 0,9048 lebih besar dari α 0,01 (0,8343) pada signifikan 1%.

Kata kunci: media gambar, keterampilan menulis, kalimat sederhana, tunarungu.

I. LATAR BELAKANG

Tunarungu merupakan suatu istilah yang menunjuk pada tidak berfungsinya organ pendengaran secara optimal. Anak tunarungu pada hakikatnya merupakan seorang yang mengalami hambatan dalam pendengarannya terlepas dari apa yang menyebabkan ketunarunguannya itu. Anak tunarungu mengalami hambatan dalam proses mendengar, sehingga anak tunarungu mengalami kekurangan atau kehilangan kemampuan mendengar baik sebagian atau seluruhnya. Pernyataan tersebut diperkuat oleh pendapat Winarsih (2007 : 23), menyatakan bahwa tunarungu yaitu seseorang yang mengalami kekurangan atau ketidakmampuan mendengar baik atau sebagian atau seluruhnya yang diakibatkan oleh tidak berfungsinya sebagian atau seluruhnya organ pendengaran, sehingga tidak dapat menggunakan organ pendengarannya dalam kehidupan sehari-hari yang berdampak pada kemampuan berbahasa sebagai alat untuk komunikasi.

Anak tunarungu mengikuti tahapan perkembangan kognitif yang serupa dengan anak lainnya yaitu mendengar, namun menunjukkan keterlambatan dalam perkembangan

(menurut teori Piaget) terutama setelah tahap pra-operasional. Menurut pandangan beberapa peneliti keadaan ini berdampak pada kemiskinan bahasa sehingga anak tunarungu memiliki keterbatasan pengalaman terutama pengalaman berbahasa. Bahasa merupakan media untuk menyampaikan pikiran kepada orang lain, mengidentifikasi perasaan, dan membantu memecahkan masalah.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa produktif dan ekspresif yang digunakan untuk berkomunikasi secara langsung (secara tatap muka) dengan pihak lain (Tarigan, 2008 : 3). Menurut Abbas (2006 : 125) keterampilan menulis adalah kemampuan mengungkapkan gagasan, pendapat, dan perasaan kepada pihak lain melalui bahasa tulis.

Di dalam kenyataan masih banyak keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri yang rendah, ditandai dengan masih adanya kesalahan ketika menulis kalimat. Siswa masih menggunakan yang sama dalam menulis kalimat, serta pola kalimat yang digunakan masih terbalik – balik sehingga membuat kalimat tersebut berbeda makna bahkan tidak bermakna. Selain itu, siswa mengalami kesulitan dalam menyusun kata yang sudah disediakan menjadi kalimat.

Sedangkan pembelajaran menulis menulis pada siswa kelas X SMALB sesuai dengan standart kompetensi sudah dituntut untuk dapat mengungkapkan informasi hasil observasi (kunjungan widya wisata, kunjungan dunia usaha, maupun lainnya) dalam berbagai bentuk paragraf.

Permasalahan tersebut disebabkan oleh banyaknya siswa yang merasa bahwa pembelajaran menulis sulit dan membosankan karena metode yang digunakan oleh guru hanyalah metode ceramah. Anak tunarungu mengalami kesulitan dalam menerima materi yang bersifat abstrak, sehingga perlu adanya media atau benda konkret untuk membantu dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mencoba melakukan perubahan dalam pembelajaran menulis pada siswa tunarungu kelas X SMALB dengan menggunakan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran akan membantu mengefektifkan proses pembelajaran. Penyampaian pesan pada materi pembelajaran yang disampaikan dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan dalam proses belajar. Media yang akan digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis

pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri adalah media gambar.

Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa tunarungu memiliki kelebihan. Kelebihan media gambar dikemukakan oleh Sadiman (2014 : 29) yaitu sebagai berikut : *Pertama*, sifat konkret. *Kedua*, mengatasi keterbatasan ruang dan waktu. *Ketiga*, mengamati keterbatasan pengamatan. *Keempat*, memperjelas suatu masalah. *Kelima*, harga murah dan mudah didapat.

Dengan menggunakan media gambar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan nyata, sehingga siswa dapat mengembangkan sebuah kata menjadi kalimat bahkan menjadi sebuah paragraf. Selain itu siswa lebih aktif untuk menentukan pembelajaran bukan hanya pasif dan menerima. Oleh karena itu, penggunaan media gambar bagi anak tunarungu merupakan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran. Penggunaan media gambar dapat membantu siswa untuk memahami materi yang dipelajari dengan mengkaitkan dengan kehidupan sehari – hari yang bersifat nyata.

II. METODE

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif karena menggunakan data berupa angka – angka serta skor atau nilai untuk menunjukkan kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu. Dengan teknik penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan bentuk desain penelitian *One Grub Pre-test and Post-test*. Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan bentuk desain penelitian *One Grub Pre-test and Post-test* yaitu penelitian dilakukan hanya pada satu kelompok saja yang diberi perlakuan tanpa ada kelompok pembanding atau kelompok kontrol serta sampel tidak diacak karena keterbatasan peneliti untuk mencari sekolah SMALB lain yang dijadikan kelompok kontrol di dalam satu kecamatan sehingga diterapkan satu kelompok saja yaitu di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri kelas X tunarungu dengan jumlah 8 siswa.

Tempat penelitian ini dilakukan di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri yang beralamat di Jl. Manggis Gg. III

Ds. Cerme Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Jawa Timur. SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol menangani berbagai ketunaan diantaranya adalah : Tunanetra, Tunarungu Wicara, Tunagrahita, Tuna Daksa, Tuna Laras, Tuna Ganda, dan Autis dengan jumlah siswa 18 siswa pada tahun pelajaran 2017-2018. Alasan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut adalah SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol salah satu sekolah swasta Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Kediri yang siswa dan gurunya memiliki kompetensi yang lebih. Beberapa siswa di sekolah ini mendapat Juara tingkat Provinsi maupun Nasional dan beberapa gurunya meraih penghargaan guru dan kepala sekolah dedikasi tingkat Jawa Timur maupun Nasional.

Menurut Sugiyono (2008 : 117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017 - 2018 jumlah 8 siswa.

Arikunto (2010 : 131) berpendapat bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti dan apabila subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subyeknya besar maka diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Berdasarkan pendapat tersebut dalam penelitian ini tidak ada sampel yang digunakan karena seluruh anggota atau siswa populasi dijadikan subyek penelitian.

Menurut Sugiyono (2008 : 148) “Instrumen penelitian adalah suatu alat ukur yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati”. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes. Dengan jumlah soal yang terdiri dari 5 soal tes uraian singkat tentang keterampilan menulis kalimat sederhana yang dilakukan pada awal pembelajaran (*pre-test*) dan akhir pembelajaran (*post-test*).

Pelaksanaan tes keterampilan menulis kalimat sederhana diberikan pada saat pembelajaran tanpa menggunakan media gambar dan setelah menggunakan media gambar. Tes tersebut dimaksudkan untuk mengetahui hasil konkrit kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana.

Hasil tes dikoreksi dengan bekerjasama dengan dua guru di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Jawa Timur yaitu Binti Rokhana lulusan S1 Pendidikan Luar Biasa dan Ade Ayu Niken Novitasari lulusan S2 Pendidikan Luar Biasa yang menjadi evaluator. Peneliti dan guru tersebut memberi skor terhadap hasil menulis siswa pada saat pembelajaran tanpa menggunakan media gambar dan setelah menggunakan media gambar.

Pengoreksian hasil kerja menulis kalimat sederhana siswa ditekankan pada ketepatan siswa dalam menulis sesuai dengan EYD, penyusunan kata, dan penyusunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana.

Penelitian ini menggunakan dua jenis teknik analisis data berupa statistik *deskriptif* dan statistik *inferensial*. Untuk analisis data pada rumusan masalah pertama dan kedua menggunakan teknik analisis data statistik *deskriptif* guna mendeskripsikan keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri sebelum dan setelah menggunakan media gambar.

Sedangkan untuk rumusan masalah ketiga menggunakan teknik analisis data statistik *inferensial* guna mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X di SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Deskripsi Keterampilan Menulis

Kalimat Sederhana Sebelum Menggunakan Media Gambar pada Siswa Tunarungu Kelas X SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018.

Analisis data keterampilan menulis kalimat sederhana sebelum menggunakan media gambar pada siswa tunarungu kelas X SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri sebagai berikut :

Tabel 4.1
Hasil *Pre-test* Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Sebelum Menggunakan Media Gambar.

No.	Y_1	F	Y_1^2	FY_1	FY_1^2	F%
1	50	2	2500	100	10000	25,0%
2	60	3	3600	180	32400	37,5%
3	70	2	4900	140	19600	25,0%
4	80	1	6400	80	6400	12,5%
5	90	0	8100	0	0	0%
6	100	0	10000	0	0	0%
JUMLAH		8		500	68400	100%

Keterangan :

Y_1 : Nilai *Pre-test* Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Sebelum Menggunakan Media Gambar.

F : Frekuensi nilai siswa.

F% : Persentase nilai siswa.

$$\begin{aligned}
 MY_1 &= \frac{\sum FY_1}{N} \\
 &= \frac{500}{8} \\
 &= 62,50
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel (4.1) dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis kalimat sederhana sebelum menggunakan media gambar pada kegiatan *pre-test*, (a) terdapat 2 siswa yang memperoleh nilai 50, (b) terdapat 3 siswa yang memperoleh nilai 60, (c) terdapat 2 siswa yang memperoleh nilai 70, dan (d) terdapat 1 siswa yang memperoleh nilai 80 sehingga mendapat nilai rata – rata 62,50 dan dapat dikategori kan ke dalam kriteria penilaian cukup.

Tabel 4.2

**Hasil *Post-test* Keterampilan Menulis
Kalimat Sederhana Sebelum
Menggunakan Media Gambar.**

No.	Y_2	F	Y_2^2	FY_2	FY_2^2	F%
1	50	1	2500	50	2500	12,5%
2	60	3	3600	180	32400	37,5%
3	70	2	4900	140	19600	25,0%
4	80	2	6400	160	25600	25,0%
5	90	0	8100	0	0	0%
6	100	0	10000	0	0	0%
JUMLAH		8		530	80100	100%

Keterangan :

Y_2 : Nilai *Post-test*
Keterampilan Menulis
Kalimat Sederhana
Sebelum Menggunakan
Media Gambar.

F : Frekuensi nilai siswa.

F% : Persentase nilai siswa.

$$MY_2 = \frac{\sum FY_2}{N}$$

$$= \frac{530}{8}$$

$$= 66,25$$

Berdasarkan tabel (4.2) dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis kalimat sederhana sebelum menggunakan media gambar pada kegiatan *post-test*, (a) terdapat 1 siswa yang mendapat nilai 50, (b) terdapat 3 siswa yang mendapat nilai 60, (c) terdapat 2 siswa yang mendapat nilai 70, dan (d) terdapat 2 siswa yang mendapat nilai 80 sehingga mendapat nilai rata – rata 66,25 dan dapat dikategori kan ke dalam kriteria penilaian cukup.

Selanjutnya dari data tersebut disusun tabel (4.3) tentang keterampilan menulis kalimat sederhana sebelum menggunakan media gambar sebagai berikut.

Tabel 4.3

**Keterampilan Menulis Kalimat
Sederhana Sebelum Menggunakan
Media Gambar**

No.	Skor	Frekuensi dan Porsentase			
		<i>Pre-Test</i>		<i>Post-Test</i>	
1	100	-	-	-	-
2	90	-	-	-	-
3	80	1	12,5%	2	25,0%
4	70	2	25,0%	2	25,0%
5	60	3	37,5%	3	37,5%
6	50	2	25,0%	1	12,5%
JUMLAH		8	100%	8	100%
RATA - RATA		62,50		66,25	

Dari fakta seperti tertera pada tabel (4.3) nilai rata – rata *pre-test* keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu sebelum menggunakan media gambar adalah 62,50. Hal tersebut membuktikan bahwa nilai *pre-test* keterampilan menulis kalimat sederhana tergolong cukup. Sedangkan nilai rata – rata *post – test* adalah 66,25. Hal tersebut membuktikan bahwa nilai *post – test* keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu sebelum menggunakan media gambar tergolong cukup.

Dari tabel tersebut terlihat bahwa terdapat perbedaan nilai rata – rata antara kegiatan *pre-test* dan *post – test* yaitu 62,50 dan 66,25. Maka terdapat kontribusi antara nilai rata – rata *pre-test* dan *post – test* yaitu 6%. Dilihat dari ketentuan KKM yakni skor 70, terlihat bahwa skor *pre-test* keterampilan menulis kalimat sederhana sebelum menggunakan media gambar terdapat 5 siswa yang memperoleh skor di bawah KKM. Hal ini berbeda dengan rata – rata nilai *post – test* terdapat 4 siswa yang memperoleh skor di bawah KKM. Dengan demikian, tidak adanya pengaruh terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu sebelum menggunakan media gambar.

**2. Deskripsi Keterampilan Menulis
Kalimat Sederhana Setelah
Menggunakan Media Gambar pada
Siswa Tunarungu Kelas X SMALB
Dharma Wanita Kecamatan Grogol
Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran
2017/2018.**

Analisis data keterampilan menulis kalimat sederhana setelah menggunakan media gambar pada siswa tunarungu kelas X SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri sebagai berikut.

Tabel 4.5
**Hasil *Pre-test* Keterampilan Menulis
Kalimat Sederhana Setelah
Menggunakan Media Gambar.**

No.	X_1	F	X_1^2	FX_1	FX_1^2	F%
1	50	0	2500	0	0	0%
2	60	1	3600	60	3600	12,5%
3	70	3	4900	210	44100	37,5%
4	80	2	6400	160	25600	25,0%
5	90	2	8100	180	32400	25,0%
6	100	0	10000	0	0	0%
JUMLAH		8		610	105700	100%

Keterangan :

X_1 : Nilai *Pre-test* Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Setelah Menggunakan Media Gambar.

F : Frekuensi nilai siswa.

F% : Persentase nilai siswa.

$$\begin{aligned}
 MX_1 &= \frac{\sum FX_1}{N} \\
 &= \frac{610}{8} \\
 &= 76,25
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel (4.5) dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis kalimat sederhana setelah menggunakan media gambar pada kegiatan *pre-test*, (a) terdapat 1 siswa yang mendapat nilai 60, (b) terdapat 3 siswa yang mendapat nilai 70, (c) terdapat 2 siswa yang mendapat nilai 80, dan (d) terdapat 2 siswa yang mendapat nilai 90 sehingga mendapat nilai rata – rata 76,25 dan dapat dikategori kan ke dalam kriteria penilaian baik.

Tabel 4.6

Hasil *Post-test* Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Setelah Menggunakan Media Gambar

No.	X_2	F	X_2^2	FX_2	FX_2^2	F%
1	50	0	2500	0	0	0%
2	60	0	3600	0	0	0%
3	70	1	4900	70	4900	12,5%
4	80	4	6400	320	102400	50,0%
5	90	3	8100	270	72900	37,5%
6	100	0	10000	0	0	0%
JUMLAH		8		660	180200	100%

Keterangan :

X_2 : Nilai *Post-test*
Keterampilan Menulis
Kalimat Sederhana Setelah
Menggunakan Media
Gambar.

F : Frekuensi nilai siswa.

F% : Persentase nilai siswa.

$$\begin{aligned}
 MX_2 &= \frac{\sum Fx_2}{N} \\
 &= \frac{660}{8} \\
 &= 82,50
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel (4.6) dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis kalimat sederhana setelah menggunakan media gambar pada kegiatan *post-test*, (a) terdapat 1 siswa yang memperoleh nilai 70, (b) terdapat 4 siswa yang memperoleh nilai 80, dan (c) terdapat 3 siswa yang memperoleh nilai 90 sehingga mendapat nilai rata – rata 82,50 dan dapat dikategori kan ke dalam kriteria penilaian baik.

Selanjutnya dari data tersebut disusun tabel (4.7) tentang keterampilan menulis kalimat sederhana setelah menggunakan media gambar sebagai berikut.

Tabel 4.7

**Keterampilan Menulis Kalimat
Sederhana Setelah Menggunakan
Media Gambar**

No.	Skor	Frekuensi dan Porsentase			
		<i>Pre-Test</i>		<i>Post-Test</i>	
1	100	0	0%	0	0%
2	90	2	25,0%	3	37,5%
3	80	2	25,0%	4	50,0%
4	70	3	37,5%	1	12,5%
5	60	1	12,5%	0	0%
6	50	0	0%	0	0%
JUMLAH		8	100%	8	100%
RATA - RATA		76,25		82,50	

Dari fakta seperti tertera pada tabel (4.7) dan grafik (4.8) nilai rata – rata *pre-test* keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu setelah menggunakan media gambar adalah 76,25. Hal tersebut membuktikan bahwa nilai *pre-test* keterampilan menulis kalimat sederhana tergolong baik. Sedangkan nilai rata – rata *post – test* adalah 82,50. Hal tersbut membuktikan bahwa nilai *post – test* keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa

tunarungu setelah menggunakan media gambar tergolong baik.

Dari tabel tersebut terlihat bahwa terdapat perbedaan nilai rata – rata antara kegiatan *pre-test* dan *post – test* yaitu 76,25 dan 82,50. Maka terdapat konstribusi antara nilai rata – rata *pre-test* dan *post – test* yaitu 8%. Dilihat dari ketentuan KKM yakni skor 70, terlihat bahwa skor *pre-test* keterampilan menulis kalimat sederhana setelah menggunakan media gambar terdapat 1 anak yang memperoleh skor di bawah KKM. Hal ini berbeda dengan rata – rata nilai *post – test* seluruh siswa mendapatkan nilai diatas KKM. Dengan demikian, adanya pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu.

3. Deskripsi Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Tunarungu Kelas X SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tabel 4.9
Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Tunarungu Kelas X Sebelum Menggunakan Media Gambar dan Setelah Menggunakan Media Gambar.

No.	Kelas	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1.	Sebelum Menggunakan Media Gambar	62,50	66,25
2.	Setelah Menggunakan Media Gambar	76,25	82,50

Dengan demikian, keterampilan menulis kalimat sederhana setelah menggunakan media gambar sudah tercapai secara maksimal dengan nilai rata-rata 82,50 berada di atas KKM (70). Hal tersebut berbeda dengan keterampilan menulis kalimat sederhana sebelum menggunakan media gambar kurang maksimal dengan nilai rata-rata 66,25 berada di bawah KKM (70).

Selanjutnya untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa tunarungu kelas X SMALB Dharma Wanita Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018, dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 4. 10
Hasil Uji Kemampuan Menulis Kalimat
Sederhana

No.	Kelompok	Mean	Standar Deviasi	Uji t	D.b
1.	Sebelum Menggunakan Media Gambar	66,25	9.922	0,904	6
2.	Setelah Menggunakan Media Gambar	82,50	6.614	8	

Dari hasil analisis statistik deskriptif pada tabel 4.10, perolehan nilai rata-rata *post test* sebelum menggunakan media gambar adalah 66,25, sedangkan nilai rata-rata *post test* setelah menggunakan media gambar adalah 82,50. Hal ini selaras dengan hasil analisis statistik inferensial yaitu nilai uji hipotesis $0,9048 >$ (lebih besar) dari $t_{0,01}$ (0,8343) pada signifikan 1%. Hasil analisis data tersebut membuktikan bahwa pembelajaran setelah menggunakan media gambar berpengaruh secara signifikan dari pada pembelajaran sebelum menggunakan media gambar.

IV. PENUTUP

Media gambar merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana pada siswa yang memiliki kebutuhan khusus tunarungu wicara.

Media gambar memiliki kemampuan untuk merangsang imajinasi siswa tunarungu untuk dapat menulis kalimat sederhana dalam melaksanakan proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas menulis siswa, serta dapat membuat siswa menjadi lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran yang bersifat menulis.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Ahmad, Sabri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta : Quantum Teaching.
- Alwi, Hasan. dkk. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Angkowo R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayanda. 2012 . *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Bunawan, L. dan Yuwati S.C. 2000. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Chaer, Abdul. 2013. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2015. *Sintaksis Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*, Jakarta. Rajawali Pers.
- Dibia Ketut, I dan Dewantara, I Putu Mas. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*, Depok : Rajawali Pers.
- Djuanda, Dadan. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta : Depdiknas.
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta : Indeks
- Efendi Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamalik Oemar. 2013. *Media Pendidikan*, Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Karwono, dan Mularsih, Heni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran : Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, Depok : Rajawali Pers.
- Kridalaksana, Harimurti. 2008. *Kamus Linguistik* (edisi ke-Empat), Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Kustawan, Dedi dan Meimulyani, Yani. 2013. *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*, Jakarta : PT. Luxima Metro Media.
- Muarifin, Moh. 2017. *Statistik untuk penelitian pendidikan*, Nganjuk : Artindramaris.
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2014. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Winarsih, Murni. 2007. *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan.