

ARTIKEL

**PENGARUH TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP EFIKASI DIRI
AKADEMIK SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN (APk)
SMK PEMUDA PAPAR TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh :

SYAHDA MAHARDIKA

NPM : 14.1.01.01.0145

Dibimbing oleh :

- 1. Dra. Endang Ragil WP., M.Pd**
- 2. Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2019**



**SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019**

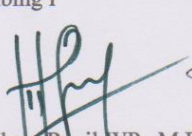
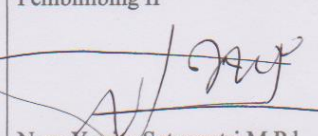
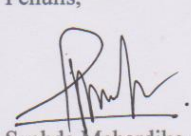
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Syahda Mahardika
NPM : 14.1.01.01.0145
Telepon/HP : 08233571546
Alamat Surel (Email) : dika20682@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Teknik Sosiodrama Terhadap Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran (APk) SMK Pemuda Papar Tahun ajaran 2018/2019
Fakultas – Program Studi : FKIP - Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76, Kota Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 30 Januari 2019
Pembimbing I  Dra. Endang Ragil WP., M.Pd. NIDN. 0726123801	Pembimbing II  Nora Yuniar Setyaputri M.Pd. NIDN. 0702068903	Penulis,  Syahda Mahardika NPM : 14.1.01.01.0145

**SYAHDA MAHARDIKA | 14.1.01.01.0145
FKIP – BIMBINGAN DAN KONSELING**

**simki.unpkediri.ac.id
|| 1 ||**

PENGARUH TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN (APk) SMK PEMUDA PAPAR TAHUN AJARAN 2018/2019

Syahda Mahardika

14.1.01.01.0145

FKIP – Bimbingan dan Konseling

Email : dika20682@gmail.com

Dra. Endang Ragil WP., M.Pd dan Nora Yuniar Setyaputri M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Syahda Mahardika: Pengaruh Teknik Sociodrama Terhadap Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas X APk SMK Pemuda Papar Tahun Ajaran 2018/2019, Skripsi, Bimbingan & Konseling, FKIP UN PGRI Kediri, 2019.

Kata kunci: teknik sociodrama, efikasi diri akademik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa banyak siswa kelas X Administrasi Perkantoran (APk) SMK Pemuda Papar menunjukkan gejala efikasi diri akademik yang rendah seperti mengeluh apabila diberi tugas yang dirasa sulit, merasa tidak bisa sebelum mencoba mengerjakan tugas, kurang meyakini akan kemampuan dirinya, bergantung jawaban temannya karena tidak percaya dengan jawaban sendiri, hal ini dapat membuat siswa enggan melakukan kewajibannya sebagai siswa. Permasalahan efikasi diri akademik ini juga belum pernah ditangani dengan teknik sociodrama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh teknik sociodrama terhadap efikasi diri akademik siswa kelas X administrasi perkantoran (APk) SMK Pemuda Papar. Kelebihan menggunakan teknik sociodrama adalah memberi kesempatan kepada anak-anak untuk berperan aktif mendramatisasikan sesuatu masalah sosial yang sekaligus melatih keberanian serta kemampuannya melakukan suatu agenda di muka orang banyak. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan teknik penelitan eksperimen model *one group pretest-posttes* dengan populasi berjumlah 60 anak, subjek penelitian 8 orang siswa kelas X Administrasi Perkantoran (APk) SMK Pemuda Papar yang memiliki efikasi diri akademik rendah dan sedang yang dipilih secara *purposive sampling*, efikasi diri diukur dengan skala efikasi diri. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan uji-t, hasil uji-t menunjukkan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $8,847 > t_{tabel}$ 1,895.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah ada pengaruh teknik sociodrama terhadap efikasi diri akademik pada siswa kelas X Administrasi Perkantora (APk) SMK Pemuda Papar. Berdasarkan kesimpulan tersebut peneliti menyarankan kepada (1) Guru BK untuk menggunakan teknik sociodrama sebagai alternatif perlakuan untuk mengatasi masalah efikasi diri akademik (2) Siswa dapat belajar untuk meningkatkan efikasi diri akademik agar siswa dapat meyakini dengan kemampuannya sendiri. (3) Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat mengusahakan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas terutama yang belum terungkap dalam penelitian ini.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Dalam dunia pendidikan di sekolah khususnya dalam hal kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh murid sebagai peserta didik. Apabila peserta didik tidak memiliki minat dalam belajar maka hasil belajar yang diperoleh tidak akan bisa optimal. Kehidupan sehari-hari, seseorang akan mampu menggunakan potensi dirinya secara optimal apabila efikasi diri mendukungnya. Salah satu aspek kehidupan yang dipengaruhi oleh efikasi diri adalah prestasi. Bandura (dalam Setyaputri, 2015) mengemukakan efikasi diri mempunyai peran yang sangat besar terhadap prestasi matematika dan kemampuan menulis. Di lingkup sekolah, beberapa siswa memiliki rasa yang yakin dengan potensi yang dimilikinya. Siswa yang kurang memiliki efikasi diri menilai bahwa dirinya kurang memiliki kemampuan. Pandangan dan penilaian negatif tersebut menyebabkan siswa tidak melakukan sesuatu kegiatan dengan segala kemampuan yang dimiliki.

Bimbingan Kelompok salah satu jenis layanan bimbingan dan konseling. Bimbingan Kelompok adalah proses pemberian bantuan yang diberikan pada individu dalam situasi kelompok. Bimbingan kelompok ditujukan untuk mencegah timbulnya masalah pada siswa dan mengembangkan potensi siswa. Romlah (2013: 3). Bimbingan Kelompok merupakan layanan yang diberikan oleh konselor kepada beberapa siswa yang mengalami masalah terutama mengalami masalah efikasi diri. Menurut Roestiyah (dalam Saputra, 2015: 90) mengemukakan sosiodrama adalah siswa dapat mendramatisasikan tingkah laku, atau ungkapan gerak gerik wajah seseorang dalam hubungan sosial antara manusia. Atau dengan roll playing dimana siswa bisa berperan atau memainkan peranan dalam dramatisasi masalah sosial/psikologis. Dalam fungsi layanan dan bantuan dengan memanfaatkan teknik sosiodrama siswa dapat menambah dan meningkatkan rasa yakin dalam diri siswa. Dengan menyadari masalah tersebut maka dalam penelitian penulis mengambil judul ‘‘Pengaruh Teknik Sosiodrma terhadap Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran (APk) SMK

Pemuda Papar Tahun Ajaran 2018/2019”.

II. METODE

Peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen berupa *Pre-Eksperimental Design*. Dalam desain ini peneliti dapat meningkatkan efikasi diri akademik siswa. Menurut sugiyono (2017: 74) terdapat beberapa bentuk desain eksperimen yang dapat digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis *Pre-Eksperimental* desain karena desain ini belum eksperimen sungguh-sungguh karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terdapat bentuknya variabel dependen. Dalam *Pre-Eksperimental Design* ada beberapa bentuk desain salah satunya peneliti menggunakan *one group pretest posttest design* yakni desain eksperimen dengan memberikan pretest sebelum dan sesudah diberikan perlakuan atau eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK Pemuda Papar tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 209 siswa dengan sampel penelitian yaitu kelas administrasi perkantoran (APk) yang berjumlah 8 siswa yang menerima tindakan berupa teknik sosiodrama. Data yang digunakan dalam penelitian

ini berdasarkan skala likert. Sugiono (2017:134) skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Pada saat pre-test (sebelum perlakuan) dan post-test (sesudah perlakuan) dengan menggunakan 4 alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju dan tidak setuju. Dalam penelitian ini, validitas instrumen menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*, dengan bantuan program komputer *SPSS* versi 23. Reliabilitas berarti sejauh mana suatu pengukuran dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas instrumen dilakukan dengan teknik koefisien *Alpha Cronbach* menggunakan *SPSS* versi 23. Analisis data penelitian ini bertujuan, adakah pengaruh teknik sosiodrama terhadap efikasi diri akademik siswa dari sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan. Analisis penelitian ini menggunakan *Paired Samples Test*. Peneliti menggunakan *Paired Samples Test* karena bagian dari statistik parametrik. Sebab jika data penelitian berdistribusi normal maka hasil dari analisis data dianggap memenuhi syarat atau reliabel.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran (APk) SMK Pemuda Pajar Tahun Ajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan skala psikologis sebagai instrumen utama dalam pengambilan data, instrumen diberikan dalam dua tahap, yaitu sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) subjek penelitian diberikan perlakuan (*treatment*) berupa teknik sosiodrama untuk meningkatkan efikasi diri siswa. Waktu dan tempat pengambilan data untuk uji dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober 2018 – 1 November 2018 di SMK Pemuda Pajar yang berlokasi di Jln. Pare No. 17 Pajar Kab.Kediri. Adapun hasil perhitungan perolehan data *pretest* dan *posttest* menggunakan skala psikologis mengenai pemilihan karier siswa seperti yang ditunjukkan pada tabel berikut ini :

Tabel. 1
Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa Sebelum dan Sesudah Treatment

Rentang skor	Kategori	Pretest		Posttest	
		F	%	F	%
90-100	Sangat tinggi	0	0%	0	0%
70-89	Tinggi	0	0%	8	12,5%
50-69	Sedang	7	87,5%	0	87,5%
30-49	Rendah	1	12,5%	0	0%
25-29	Sangat rendah	0	0%	0	0%
Jumlah		8	100%	8	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi diatas kelas X Adminidtrasi Perkantoran (APk) SMK Pemuda Pajar dapat disimpulkan bahwa efikasi diri akademik mengalami peningkatan sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.

Uji normalitas berfungsi untuk mengetahui apakah data yang masuk tergolong normal atau tidak normal. Uji normalitas terkomputerisasi menggunakan SPSS versi 23 dengan *Shapiro-Wilk* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Data berdistribusi normal (H_a) jika taraf signifikasinya $\geq 0,05$ sedangkan yang tidak berdistribusi normal (H_o) jika taraf signifikansinya $\leq 0,05$. Dari data hasil pengujian normalitas yang telah dilakukan diketahui bahwa nilai *sig. Pretest dan posttest* masing-

masing sebesar 0,591 dan 0,294. Berdasarkan ketentuan apabila nilai *sig. > 0,05* maka dapat diartikan bahwa data berdistribusi normal. Karena data terdistribusi normal maka analisis dilanjutkan dengan uji parametrik berupa uji-t.

Tabel 4.7 Output Uji Normalitas Tests of Normality

	Kelompok	Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
Nilai	PRETEST	,938	8	,591
	POSTEST	,901	8	,294

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Uji Paired Samples Test digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yakni hipotesis nol (H_0) dan hipotesis alternatif (H_a). dalam penelitian ini Uji-t digunakan dengan asumsi bahwa data terdistribusi normal. Pengujiannya menggunakan software SPSS versi 23.0.

Tabel 4.8 Output Uji-t

Dari hasil uji *paired sampel t-test* diatas menunjukkan nilai sig. (2-tailed) 0,000 dan t_{hitung} sebesar sebesar 8,847.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} sebesar

		Paired Samples Test						t	df	Sig. (2-tailed)
		Paired Differences								
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		Lower			
Paired 1 - 2	18,7500				6,03413	2,13339		13,83034	23,91966	8,847

8,847 dan nilai signifikansi 0,000. Hipotesis yang digunakan adalah sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada pengaruh teknik sosiodrama terhadap efikasi diri akademik rendah dan sedang pada siswa kelas X administrasi perkantoran (APk) SMK Pemuda Papar .

H_a : Ada pengaruh teknik sosiodrama terhadap efikasi diri akademik rendah dan sedang pada siswa kelas X (APk) SMK Pemuda Papar.

Berdasarkan hasil kajian teori dan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh teknik sosiodrama terhadap efikasi diri akademik siswa kelas X administrasi perkantoran (APk) SMK Pemuda Papar.

IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SMK Pemuda Papar yang dimulai dari pengumpulan data, pemberian dan analisis data serta melalui tahap analisis menggunakan Program SPSS.

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh dengan hasil t_{hitung} 8,847 > t_{tabel} 1,895 dan nilai sig 0,000 < 0,05 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai skor skala efikasi diri sebelum dan sesudah treatment, yang artinya setelah diberikan treatment nilai skor efikasi diri siswa meningkat dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Teknik Sosiodrama Terhadap Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas X

Administrasi Perkantoran (APK) SMK
Pemuda Papar.

B. SARAN

Bagi guru BK diharapkan dapat menggunakan teknik sosiodrama sebagai alternatif perlakuan apabila suatu saat menjumpai permasalahan yang berkaitan dengan efikasi diri akademik pada siswa.

Siswa dapat belajar untuk meningkatkan efikasi diri akademik agar siswa dapat meyakini dengan kemampuannya sendiri.

Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat mengusahakan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas terutama yang belum terungkap dalam penelitian ini.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Romlah, T. 2013. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Roestiyah, N. 2008. *Strategi Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setyaputri, N.Y. 2015. *Pengembangan media permainan "Roda Pelangi" Untuk meningkatkan efikasi diri (self efficacy) siswa smp dalam menghadapi ujian*. 28 (1). 02 januari 2017
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta