

## **ARTIKEL**

# **MODIFIKASI SARANA BOLA PLASTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X MA AL-KHIDMAH NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Oleh:**

**Johan**

**13.1.01.09.0160**

**Dibimbing oleh :**

- 1. Yulingga Nanda Hanief, M.Or.**
- 2. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
TAHUN 2019**



**SURAT PERNYATAAN**  
**ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019**


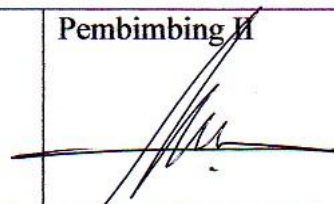

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Johan  
NPM : 13.1.01.09.0160  
Telepon/HP : 089678079108  
Alamat Surel (Email) : [jojohan789@gmail.com](mailto:jojohan789@gmail.com)  
Judul Artikel : Modifikasi Sarana Bola Plastik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Pada Siswa Kelas X Ma Al-Khidmah Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018  
Fakultas – Program Studi : FKIP – Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 77 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 13 Februari 2019
Pembimbing I  Yulingga Nanda Hanief, M.Or. NIDN. 0701079001	Pembimbing II  Dr. Hendra Mashuri, M.Pd, NIDN. 0730108801	Penulis,  Johan 13.1.01.09.0160

**MODIFIKASI SARANA BOLA PLASTIK UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA  
KELAS X MA AL-KHIDMAH NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Johan

13.1.01.09.0160

FKIP – Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

[jojohan789@yahoo.co.id](mailto:jojohan789@yahoo.co.id)

Yulingga Nanda Hanief, M.Or., dan Dr. Hendra Mashuri, M.Pd,

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan awal peneliti di MA Al-Khidmah Ngronggot tentang kemampuan passing bawah pada permainan bolavoli, hasil pengamatan awal ditemukan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah masih sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dari minat siswa saat diberikan materi mengenai permainan bolavoli dan tidak adanya motivasi siswa dalam melakukan praktek dilapangan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK), yang menggunakan data pengamatan secara langsung terhadap proses pembelajaran. Subjek penelitian adalah siswa putri kelas X MA AL-Khidmah Ngronggot yang berjumlah 21 siswa. Berdasarkan analisis data yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa: Berdasarkan analisa data, didapatkan bahwa keterampilan melakukan passing bawah pada siklus I mendapat rata-rata 44,4444% ini dalam kategori kurang, sedangkan siklus ke II mendapatkan 78,57143 % yang berkategori cukup. Di tes psikomotorik siklus I hanya mendapat rata-rata 50 % sedangkan siklus ke II menjadi 73,4127 %. Dan tes afektif juga menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 56,613 % menjadi 74,6032 %. Serta tes kognitif yang diberikan hanya disaat akhir siklus juga mengalami peningkatan dari 56,6138 % menjadi 81,48148%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa memodifikasi sarana bolavoli yang biasa dipakai menjadi bolavoli plastik dapat menaikkan hasil belajar siswa dalam melakukan passing bawah.

**KATA KUNCI** : Modifikasi, Bolavoli, Hasil Belajar, *Passing* Bawah.

## I. LATAR BELAKANG

Depdiknas (2003 : 5) Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani. Berdasarkan pemahaman mengenai hakikat pendidikan jasmani pada dasarnya sama dengan tujuan pendidikan pada umumnya, namun pembelajaran pendidikan jasmani berbeda dengan pembelajaran yang di kelas. Hal ini dikarenakan siswa harus mempelajari unsur gerak yang bermacam-macam dan saling berkaitan erat diantara unsur gerak yang satu dengan unsur gerak yang lain. Dari unsur gerak yang sederhana ke unsur gerak yang kompleks. Setelah siswa menguasai bagian-bagian gerakan dari suatu teknik latihan kemudian siswa tersebut akan mudah untuk melakukan latihan atau gerak keseluruhan yang sedang dipelajari.

Salah satu cabang olahraga permainan yang termasuk dalam

materi pokok pendidikan jasmani yang tercantum dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) yaitu permainan bolavoli. Menurut Munasifah (2008 : 3) Bolavoli adalah permainan yang dilakukan oleh dua regu, yang masing-masing terdiri atas enam orang. Bola dimainkan di udara dengan melewati net, setiap regu hanya bisa memainkan bola tiga kali pukul.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang peneliti lakukan di sekolah MA AL KHIDMAH Ngronggot, diketahui bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran bolavoli masih mengalami kesulitan dalam penguasaan teknik dasar bermain bolavoli, khususnya pada teknik *passing* bawah. Hal ini berakibat pada hasil belajar siswa tentang permainan bolavoli, dimana hasil belajar siswa didapatkan sangat kurang. Dari pengamatan tentang hasil belajar inilah yang membuat peneliti melakukan modifikasi terhadap sarana pembelajaran. Sejalan dengan ini berdasarkan Kamus Besar Baha Indonesia (2002 :

999), Sarana merupakan segala sesuatu (bisa berupa syarat atau upaya) yang dapat dipakai sebagai alat atau media dalam mencapai maksud atau tujuan.

Selain itu karakteristik siswa yang ada menunjukkan jika siswa kelas X di MA Al-Khidmah tergolong siswa yang pasif, mereka lebih menyukai pembelajaran yang dilakukan didalam kelas. Ini dibuktikan dari tidak adanya kemauan atau hasrat dalam proses belajar mengajar dalam mata pelajaran bolavoli, siswa terlihat malas saat akan melakukan praktek dilapangan. Hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran bolavoli sangat rendah, oleh karena itu diperlukannya sebuah modifikasi sarana pembelajaran yang harus dilakukan untuk meningkatkan keinginan siswa dalam mata pelajaran bolavoli.

Salah satunya alternatif modifikasi sarana yang dapat diterapkan yaitu menggunakan bola plastik dalam proses latihan yang dilakukan oleh siswa pada kegiatan pembelajaran olahraga. Penggunaan bola plastik dipilih karena dari segi bentuk ada kemiripan dengan bentuk bolavoli, dari segi ketersediaan dan

harga bola plastik sangat mudah sekali didapatkan di pasar-pasar tradisional dengan harga sangat murah.

Dengan menyadari permasalahan atau kenyataan di atas, maka dalam peneliatian ini penulis mengambil judul “**Modifikasi Sarana Bolavoli Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Bolavoli Pada Siswa Kelas X MA AL-KHIDMAH Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018**”

## II. METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian ini mengkaji tentang modifikasi sarana bolavoli yang pada umumnya digunanak menjadi bola plastik, yang nantinya bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bolavoli. Penelitian ini dilaksanakan di MA Al-Khidmah Ngronggot, Kabupaten Nganjuk pada tahun ajaran 2017/2018, dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 21 siswa yang terdapat dalam kelas X.

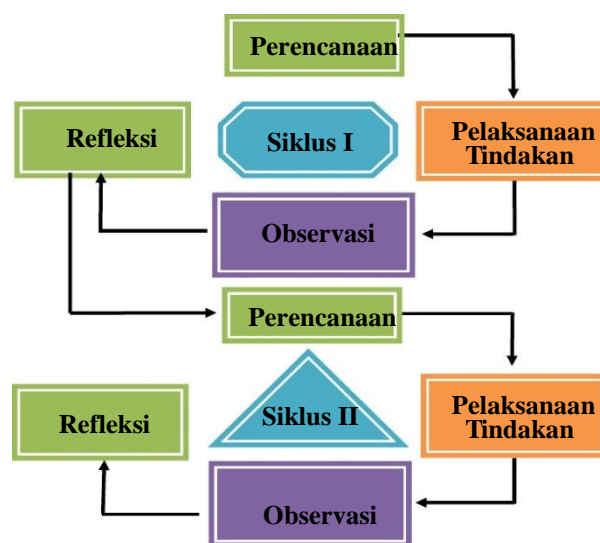
Fokus utama dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari modifikasi bola plastik pada mata

pelajaran bolavoli, apakah nantinya penggunaan bola plastik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu data dalam penelitian ini berupa angka yang diperoleh dari hasil observasi dan tes siswa. Dalam hal ini instrumen yang digunakan oleh peneliti adalah berupa tes.

Tes yang dilakukan disini sudah terancang dalam 2 siklus yang akan dilaksanakan, dimana disetiap siklus dilakukan dalam kurun waktu 2 minggu, dimana di setiap minggunya siswa akan mengikuti praktik langsung *passing* bawah dan diberikan 3 kali percobaan dan nantinya akan diambil nilai tertinggi. Selain itu disetiap akhir siklus siswa akan diberikan tes tulis untuk mengetahui pemahaman siswa dalam

materi bolavoli. Disiklus pertama akan dilakukan penilaian, dan jika hasil yang didapat tidak memenuhi kriteria penilaian maka akan dilanjutkan pada siklus kedua dengan tahapan penelitian yang sama pada siklus pertama.

Dalam penelitian ini akan digunakan 3 tes yang sudah dirancang, yaitu: (1) tes paktik lapangan, (2) tes psikomotorik, (3) tes afektif, (4) tes kognitif. Dimana disetiap akhir siklus akan di observasi untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siwa dalam pelajaran bolavoli. Penjelasan alur penelitian kelas yang mengambil tempat penelitian di MA AL-Khidmah Ngronggot adalah sebagai berikut :



Gambar 2.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas

### III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan kajian masalah yang tersedia diatas maka peneliti menarik kesimpulan apakah ada peningkatan keterampilan passing bawah siswa kelas X di MA Al-khidmah jika bola yang digunakan dirubah menjadi bila voli plastik yang lebih ringan. Hasil analisis data pada pengukuran seberapa jauh bola yang terlempar kearah lawan dengan passing bawah, ada juga penilaian lain yaitu psikomotorik, afektif, dan kognitif. Dan semua penilaian itu ada di siklus I dan siklus II. Hal ini telah terbukti seperti yang ada pada tabel 4.1 yang sudah dirangkum dari data yang sesungguhnya, bahwasannya dari siklus I ke siklus II selalu mengalami peningkatan yang cukup membaik

Dimana keterampilan melakukan passing bawah pada

siklus I mendapat rata-rata 44,4444% ini tergolong dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus ke II mengalami peningkatan sampai 78,57143 % yang berkategori cukup. Di tes psikomotorik juga seperti itu siklus I hanya mendapat rata-rata 50 % sedangkan pada siklus ke II naik menjadi 73,4127 %. Dan tes afektif juga menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 56,613 % menjadi 74,6032 %. Serta tes kognitif yang diberikan hanya disaat akhir siklus juga mengalami peningkatan dari 56,6138 % menjadi 81,48148% . semua ini tidak mungkin akan berjalan dengan baik jika tidak ada komunikasi yang nyaman antara siswa dan guru serta motivasi siswa itu sendiri untuk mau berkembang.

**Tabel 3.1 Distribusi Penilaian Akhir Siswa**

Siklus	Tes Keterampilan <i>Passing Bawah</i>	Tes Psikomotorik	Tes Afektif	Tes Kognitif
Siklus I	44,4444 %	50 %	56,613 %	56,6138 %
Siklus II	78,57143 %	73,4127 %	74,6032 %	81,48148 %

Dari penjelasan diatas maka peneliti dapat menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam

keterampilan passing bawah dengan cara memodifikasi bolavoli yang sebenarnya menjadi bola plastik

yang lebih ringan pada siswa kelas X di MA Al-Khidmah.

#### IV. PENUTUP

Hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang olahraga, khususnya bolavoli, yaitu bagi guru atau peneliti dan pemain yang akan meningkatkan kemampuan *passing* bawah, agar memperhatikan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Pemodelan bolavoli biasa menjadi bolavoli plastik

#### V. DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. (2003). *Undang-undang Ri No. 20, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.  
Hanief, Y.N. & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.  
Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Departemen  
Widayati, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Pendidikan Akutansi

menunjukkan adanya pengaruh positif yang baik, bukan hanya keterampilannya saja tetapi juga psikomotorik nya, afektif dan kognitif. Sehingga nantinya dapat dijadikan bahan referrensi lainnya. Secara praktis diharapkan apa yang ada dalam penelitian ini nantinya bisa digunakan atau dimanfaatkan untuk menjadi acuan dalam memeberikan pelajaran bolavoli dikelas atau dilapangan terutama untuk meningkatkan hasil belajar bolavoli siswa MA kelas X itu sendiri.

Pendidikan Nasional Edisi Ke-3. Balai Pustaka, Jakarta. Gramedia

Munasifah. (2008). *Bermain Bolavoli*. Semarang : Aneka Ilmu.

PBVS. (2005). *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta: Sekretariat Umum PBVS. Indonesia. Vol. VI. No. 1. 2008.