

ARTIKEL

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENDESKRIPSIKAN PERISTIWA ROTASI BUMI, REVOLUSI BUMI DAN REVOLUSI BULAN DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* SISWA KELAS VI SDN BANYAKAN 1 TAHUN PELAJARAN 2017-2018

*IMPROVING LEARNING OUTCOMES TO DISSCRIPT EVENTS OF EARTH
ROTATION, EARTH REVOLUTION AND MONTH REVOLUTION WITH
QUANTUM TEACHING MODELS CLASS VI STUDENTS OF SDN
MISSION 1 STUDY YEAR 2017-2018*



Oleh:

SUKAMTO

NPM. 12.1.01.10.0485

Dibimbing oleh:

1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
2. Alfi Laila, S.Pd., M.Pd.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2019



**SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **Sukamto**
NPM : 12.1.01.10.0485
Telepon/HP : 081331190078
Alamat Surel : ss6855762@gmail.com
Judul Artikel : Peningkatan Hasil Belajar Mendeskripsikan Peristiwa Rotasi Bumi, Revolusi Bumi Dan Revolusi Bulan Dengan Model *Quantum Teaching* Siswa Kelas VI SDN Banyakman 1 Tahun Pelajaran 2017-2018.

Fakultas – Program Studi : FKIP/ PGSD




Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Alamat Perguruan Tinggi : Kampus 1 Jl.K. Achmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini Menyatakan Bahwa :

- Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme.
- Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 7 Februari 2019
Pembimbing I,  <u>Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.</u> NIDN. 0725076201	Pembimbing II,  <u>Alfi Laila, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN.0708087703	Penulis,  <u>Sukamto</u> NPM : 12.1.01.10.0485

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENDESKRIPSIKAN PERISTIWA ROTASI BUMI, REVOLUSI BUMI DAN REVOLUSI BULAN DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* SISWA KELAS VI SDN BANYAKAN 1 TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Sukamto
12.1.01.10.0485
FKIP-PGSD

ss6855762@gmail.com

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.¹ dan Alfi Laila, S.Pd., M.Pd.²
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan bahwa, nilai kemampuan siswa kelas VI SDN Banyakan 1 dalam mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan masih kurang. Hal ini dapat ditunjukkan dari 25 siswa, hanya 10 siswa (40%) di atas KKM, dan 15 siswa (60%) mendapatkan nilai di bawah KKM. KKM pada mata pelajaran IPA adalah (75).

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan pada siklus 1 siswa kelas VI SDN Banyakan 1 dengan model *Quantum Teaching*? 2) Bagaimana hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan dengan menggunakan model *Quantum Teaching* pada siklus 2 siswa kelas VI SDN Banyakan Kec. Banyakan Kab. Kediri? 3) Apakah model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan siswa kelas VI SDN Banyakan 1?

Subyek penelitian ini siswa kelas VI SDN Banyakan I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yang berjumlah 25 siswa. Prosedur penelitian berupa suatu siklus yaitu menggunakan siklus I dan siklus II. Teknik analisis yang digunakan deskriptif kuantitatif berupa hasil belajar kognitif, dianalisis dengan menentukan persentase ketuntasan belajar dan mean (rata-rata) kelas.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) hasil belajar materi rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan dengan menggunakan model *quantum teaching* pada siswa kelas VI di SDN Banyakan 1 pada siklus I, belum mencapai KKM. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata kelas sebesar 55, dari jumlah 25 siswa, hanya 3 siswa yang berhasil mencapai KKM sedangkan 22 siswa belum mencapai KKM, sehingga prosentase ketuntasan yang diperoleh sebesar 12%. 2) Hasil belajar materi rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan dengan menggunakan model *quantum teaching* pada siswa kelas VI di SDN Banyakan 1 pada siklus II, sudah mencapai KKM. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata kelas sebesar 89, dari jumlah 25 siswa, 24 siswa yang sudah mencapai KKM, sedangkan 1 siswa yang belum mencapai KKM, dengan prosentase ketuntasan yang diperoleh sebesar 96%. 3) Model *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPA materi rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan siswa kelas VI SDN Banyakan 1, sudah mencapai KKM. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata pada siklus I dari 55 (Belum Tuntas) menjadi 89 (Tuntas) pada siklus II. Berdasarkan hasil temuan tersebut, model pembelajaran *quantum teaching* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar termasuk dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan.

Kata Kunci: Peristiwa Rotasi Bumi, Revolusi Bumi Dan Revolusi Bulan, Model *Quantum Teaching*.

I. PENDAHULUAN

Mata pelajaran IPA di sekolah dasar merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan karena ilmu pengetahuan alam dapat melatih siswa berpikir kritis dan kreatif. Nuryani (2015: 74) mengatakan bahwa “Di dalam ilmu pengetahuan alam tidak hanya merupakan kumpulan pengetahuan saja namun dalam ilmu pengetahuan alam terkandung tiga hal lain yaitu konten atau produk, proses atau metode, sikap dan teknologi”.

Tujuan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar yakni agar peserta didik memiliki kemampuan, sebagai berikut.

- a. memperoleh keyakinan terhadap Tuhan YME berdasarkan keberadaan;
- b. mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari;
- c. mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat, dan
- d. mengembangkan ketrampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar,

memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Salah satu kompetensi dasar IPA di kelas VI SD adalah mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan. Untuk mencapai kompetensi dasar ini diperlukan indikator sebagai berikut: 1. menjelaskan peristiwa rotasi bumi dan rotasi bulan; 2. menjelaskan peristiwa revolusi bumi; dan 3. menjelaskan peristiwa revolusi bulan. Dengan indikator ini diharapkan siswa mampu mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan.

Kenyataannya kemampuan siswa kelas VI SDN Banyakan 1 dalam mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan masih kurang. Hal ini dapat ditunjukkan dari 25 siswa, hanya 10 siswa (40%) yang lulus KKM, dan 15 siswa (60%) mendapatkan nilai di bawah KKM. KKM pada mata pelajaran IPA adalah (75). Siswa hanya dijelaskan oleh guru dan menghafal materi berdasarkan materi yang ada dalam buku paket, guru dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah, akibatnya banyak siswa tidak paham dengan materi yang disampaikan,

siswa pasif, siswa tidak bertanya apabila tidak mengerti dan jika guru bertanya tentang materi yang diajarkan, siswa tidak bisa menjawab. Minat belajar siswa yang rendah tentu akan berpengaruh terhadap hasil belajar.

Berdasarkan kenyataan di atas, solusi yang perlu dilakukan yaitu dengan mengubah model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *Quantum Teaching*. Menurut Wina (2014: 160), “Model *quantum teaching* merupakan cara baru yang memudahkan proses belajar, yang memadukan unsur seni dan pencapaian terarah untuk segala mata pelajaran dengan menggabungkan keistimewaan belajar menuju bentuk perencanaan pengajaran yang akan melejitkan prestasi siswa”. Sedangkan menurut Huda (2016:192), “*Quantum teaching* adalah model pembelajaran yang membiasakan belajar menyenangkan”.

Berdasarkan uraian di atas dipilihlah judul penelitian “Peningkatan Hasil Belajar Mendeskripsikan Peristiwa Rotasi Bumi, Revolusi Bumi Dan Revolusi Bulan Dengan Model *Quantum Teaching* Siswa Kelas VI SDN

Banyakan 1 Tahun Pelajaran 2016-2017”.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat ditentukan tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. mendeskripsikan hasil belajar peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan pada siklus 1 siswa kelas VI SDN Banyakan 1 dengan model *Quantum Teaching*.
2. mendeskripsikan hasil belajar peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan dengan menggunakan model *Quantum Teaching* pada siklus 2 siswa kelas VI SDN Banyakan Kec. Banyakan Kab. Kediri; dan
3. mendeskripsikan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN Banyakan 1 pada materi peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini berjenis PTK. Prosedur penelitian PTK diambil dari model Kemmis dan Taggart (dalam Wiratmaja, 2015:66). Adapun prosedurnya sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan menggunakan siklus I dan siklus II.

Subyek penelitian ini siswa kelas VI SDN Banyakan I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yang berjumlah 25 siswa.

Instrumen penelitian ini berupa tes dan angket. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan pada siswa kelas VI SDN Banyakan I, sedangkan angket digunakan untuk mengukur penerapan model *quatum teaching* serta keaktifan siswa.

Jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar kognitif, dianalisis dengan nilai mean (rata-rata) kelas. Dengan nilai rata-rata yang diperoleh dapat diketahui persentase ketuntasan belajar. Adapun cara menghitung hasil (skor) yang diperoleh dengan rumus mean atau rerata nilai menurut Suharsimi Arikunto (2012: 284-285). Sedangkan untuk menentukan ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan siklus II, digunakan rumus sebagai berikut.

$$KB = \frac{\sum \text{siswa yang tuntas belajar}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

Keterangan: KB: Ketuntasan Belajar

- tuntas, dengan kriteria nilai ≥ 75 ;
- tidak tuntas, apabila nilai < 75 .

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

- Hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan dengan model *Quantum Teaching* pada siswa kelas VI SDN Banyakan I pada siklus I, kurang maksimal.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 55, dari jumlah 25 siswa, hanya 3 siswa yang berhasil mencapai KKM sedangkan 22 siswa belum mencapai KKM, sehingga prosentase ketuntasan yang diperoleh sebesar 12%.

- Hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan dengan menggunakan model *Quantum Teaching* pada siklus II siswa kelas VI SDN Banyakan 1, sudah maksimal.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 89, dari jumlah 25 siswa, 24 siswa yang sudah mencapai KKM, sedangkan 1 siswa yang belum mencapai KKM, dengan prosentase ketuntasan yang diperoleh sebesar 96%. Hasil ini diperoleh karena siklus II merupakan penerapan hasil refleksi dari siklus I.

- c. Model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan kelas VI SDN Banyakan 1, meningkat.

Hasil menunjukkan persentase ketuntasan belajar siswa siklus I nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 55 dengan prosentase ketuntasan hanya 12%, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 89 dengan prosentase ketuntasan sebesar 96%.

IV. PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian, hasil penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan pada siswa kelas VI SDN Banyakan I pada siklus I, belum mencapai KKM.
2. Hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan dengan menggunakan model *Quantum*

Teaching pada siklus II siswa kelas VI SDN Banyakan I, sudah mencapai KKM.

3. Model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi, dan revolusi bulan kelas VI SDN Banyakan I.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya memotivasi guru agar lebih kreatif dalam kegiatan pembelajaran sehingga pada proses pembelajaran tercipta suasana yang aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan.
2. Guru hendaknya selalu berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan membaca literatur model-model pembelajaran yang inovatif, sehingga proses pembelajaran menjadi aktif dan kreatif serta hasil belajar dapat meningkat.

V. DAFTAR PUSTAKA

Huda, Miftahul. 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nuryani R.,. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM.

Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2014. *Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan atau KTSP*. Jakarta: Kecana.

Vera, Jayanti. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Quantum Teching terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMPN Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta Perpustakaan.

Wiratmaja, Rochiati, 2015. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya.