

ARTIKEL
SURVEY TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN BOLAVOLI
PADA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER
BOLAVOLI DI MTSN 3 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019



Oleh:

KRISTIAN AYUDHA SETYA

12.1.01.09.0343

Dibimbing oleh :

1. Drs. Slamet Junaidi, M.Pd
2. Moh. Nur Kholis, M.Or

PROGRAM STUDI PENJASKESREK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2019



**SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2019**

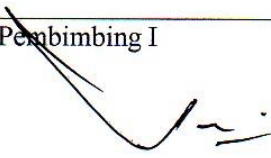
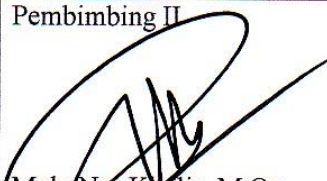
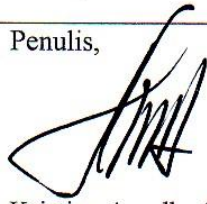
Yang bertanda tangandibawahini:

Nama Lengkap : Kristian Ayudha Setya
NPM : 12.1.01.09.0343
Telepon/HP : 085856795469
Alamat Surel (Email) :
Judul Artikel : Survey Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Pada
Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Di Mtsn 3
Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019
Fakultas – Program Studi : FKIP- Penjaskesrek
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 29 Januari 2019
Pembimbing I  Drs. Slamet Junaidi, M.Pd NIDN. 0716046202	Pembimbing II  Moh. Nur Kholis, M.Or NIDN : 0725048802	Penulis,  Kristian Ayudha Setya 12.1.01.09.0343

SURVEY TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN BOLAVOLI PADA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI DI MTSN 3 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kristian Ayudha Setya
12.1.01.09.0343
FKIP- Penjaskesrek
email

Drs. Slamet Junaidi, M.Pd dan Moh. Nur Kholis, M.Or
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi melihat adanya perbedaan teknik siswa dalam bermain bolavoli, kurangnya sarana prasarana pendukung untuk latihan ekstrakurikuler bolavoli, kurangnya waktu latihan yang hanya dilakukan satu kali setiap minggu, serta belum pernah diadakannya penelitian tentang keterampilan bermain bolavoli di MTsN 3 Nganjuk, maka perlu dilakukan penelitian untuk menjawab permasalahan di atas dengan melakukan tes keterampilan bolavoli. Sampel penelitian yang digunakan adalah 20 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 3 Nganjuk. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dengan persentase. Metode penelitian adalah dengan Survey yakni dengan Tes. Hasil penelitian sebanyak 1 siswa termasuk dalam kategori sangat baik atau sebesar 5%, sebanyak 6 siswa termasuk kategori baik atau sebesar 30%, sebanyak 9 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebesar 45%, sebanyak 0 siswa termasuk kategori kurang atau sebesar 0%, dan sebanyak 4 siswa termasuk kategori sangat kurang atau sebesar 20%. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di MTsN 3 Nganjuk masuk dalam kategori sedang sebanyak 9 siswa atau dengan presentase 45%. Hal ini dapat disimpulkan keterampilan bermain bolavoli termasuk kategori Sedang.

KATA KUNCI : Keterampilan bolavoli (*servis*, *passing*, dan *smash*).

I. LATAR BELAKANG

Permainan bolavoli merupakan permainan net beregu yang menyenangkan, menarik, dan tidak membutuhkan biaya besar dalam memainkannya. Permainan bolavoli dimainkan oleh dua regu yang pada tiap regu berjumlah enam orang pemain. Bermain bolavoli terdapat beberapa aspek penting agar

seseorang dapat dikatakan terampil dalam bermain bolavoli meliputi aspek teknik, kondisi fisik, dan taktik.

Dengan waktu yang sangat terbatas, tentu siswa tidak akan memiliki teknik, kondisi fisik, dan taktik yang baik tanpa melakukan latihan sendiri di luar kegiatan

ekstrakurikuler. Latihan akan memberikan dampak positif apabila dilakukan secara rutin dengan frekuensi latihan ideal minimal 3 kali setiap minggunya. Sedangkan di MTsN 3 Nganjuk pelaksanaan latihan hanya diselenggarakan satu kali setiap minggu.

Sarana dan prasarana di MTsN 3 Nganjuk untuk cabang olahraga bolavoli kurang memadai, yang terdiri dari satu lapangan *outdoor*, satu net, dan 6 bolavoli.

Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di MTsN 3 Nganjuk sudah lama dan rutin dilaksanakan, namun sampai saat ini pembina kegiatan tersebut belum pernah melakukan tes tentang tingkat keterampilan bermain bolavoli siswanya, sehingga tingkat

keterampilan bermain bolavoli di MTsN 3 Nganjuk belum diketahui.

Berdasarkan pertimbangan di atas, melihat adanya perbedaan teknik siswa dalam bermain bolavoli, kurangnya sarana prasarana pendukung untuk latihan ekstrakurikuler bolavoli, kurangnya waktu latihan yang hanya dilakukan satu kali setiap minggu, serta belum pernah diadakannya penelitian tentang keterampilan bermain bolavoli di MTsN 3 Nganjuk, maka perlu dilakukan penelitian untuk menjawab permasalahan di atas dengan melakukan tes keterampilan bolavoli dengan judul “Survey Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di MTsN 3 Nganjuk.

II. METODE

Variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal yaitu tingkat keterampilan bermain bolavoli. Empat unsur keterampilan bolavoli yang akan diukur yaitu:(1) *passing* atas dengan memantulkan bola ke arah daerah sasaran dengan enam kali percobaan, (2) *passing* bawah dengan memantulkan bola kearah daerah sasaran dengan enam kali percobaan, (3) *smash* dengan

melewati jaring net dengan lima kali percobaan, (4) *servis* sebanyak enam kali percobaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan tes. Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan

terhadap variabel mandiri yaitu tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto (2010: 174). Sampel penelitian yang digunakan adalah 20 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 3 Nganjuk. Teknik pengumpulan data ini dengan

cara tes keterampilan bolavoli yang meliputi tes servis, tes passing dan tes smash.

Tes keterampilan bola voli ini merupakan tes yang diperuntukkan bagi remaja putra yang berumur 13 tahun ke atas. Tes ini merupakan rangkaian dari 3 item tes, yaitu servis tes, passing dan tes smash menurut Fanlampir & Faruq (2015:195-202).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Secara Keseluruhan hasil penelitian keterampilan bermain siswa di MTsN 3 Nganjuk yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang mengikuti tes tingkat keterampilan bolavoli, sebanyak 1 siswa termasuk dalam kategori sangat baik atau sebesar 5%, sebanyak 6 siswa termasuk kategori baik atau sebesar 30%, sebanyak 9 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebesar 45%, sebanyak 0 siswa termasuk kategori kurang atau sebesar 0%, dan sebanyak 4 siswa termasuk kategori sangat kurang atau sebesar 20%. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat

keterampilan bermain bolavoli siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di MTsN 3 Nganjuk masuk dalam kategori sedang sebanyak 9 siswa atau dengan presentase 45%. Hasil tersebut menunjukkan keterampilan yang dimiliki siswa berbeda-beda dan masih banyak siswa yang kurang terlatih dalam penguasaan teknik-teknik dasar olahraga bolavoli. Hal itu disebabkan tidak semua siswa memiliki minat yang tinggi pada saat melakukan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

Merujuk dari pembahasan dapat dijelaskan bahwa tingkat keterampilan siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli di MTsN 3

Nganjuk masuk dalam kategori “Sedang”. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu aktifitas kondisi fisik siswa sebelum melakukan tes, sehingga dapat mempengaruhi hasil yang didapat

siswa saat pengambilan data. Kemudian dengan tes yang berkesinambungan tidak menutup kemungkinan faktor kelelahan juga mempengaruhi hasil yang di dapat siswa.

IV. PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dalam penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa dari 20 siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli di MTsN 3 Nganjuk yang mengikuti tes tingkat keterampilan bolavoli sebagian besar masuk dalam kategori “Sedang” sebanyak 9 siswa atau sebesar 45%, kemudian disusul kategori “Baik” sebanyak 6 siswa atau sebesar 30%, kemudian kategori “Sangat

Kurang” sebanyak 4 siswa atau sebesar 20%, kategori “Sangat Baik” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5%, dan yang terakhir kategori “Kurang” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0%.

2. Saran

Bagi Guru, sebaiknya selalu melakukan evaluasi (tes) secara rutin dan terencana agar dapat lebih mengetahui kemampuan yang dimiliki setiap siswa peserta ekstrakurikuler bola voli

IV. DAFTAR PUSTAKA

Suharsimi Arikunto.(2010).
Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik
Jakarta:Rineka Cipta.
Muhammad Muhyi Faruq
danAlbertus

Fenanlampir.(2015).Tes &
Pengukuran dalam Olahraga.
Jakarta. Andi Offset.