

ARTIKEL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE DENGAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANAN
SISWA KELAS IV SDN JAGALAN 3 KOTA KEDIRI**

***THE INFLUENCE OF TAKE AND GIVE LEARNING MODEL WITH
AUDIO VISUAL MEDIA ON THE ABILITY TO CLASSIFY ANIMALS
BASED ON THE TYPE OF FOOD OF FOURTH GRADE JAGALAN 3
STUDENT KEDIRI***



Oleh:

MERY NURYA PUSPASARI

13.1.01.10.0089

Dibimbing oleh :

- 1. Drs. SIGIT WIDIATMOKO, M.Pd.**
- 2. Dra. ENDANG SRI MUJIWATI, M.Pd.**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2018

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

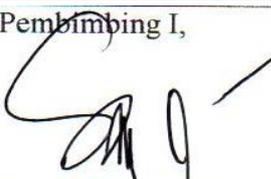
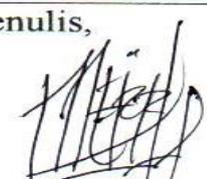
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mery Nurya Puspasari
NPM : 13.1.01.10.0089
Telepon/HP : 085755102816
Alamat Surel (Email) : merynurya23@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran *Take And Give* Dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Siswa Kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri
Fakultas – Program Studi : FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nisantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jalan. K.H. Achmad Dahlan 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui,		Kediri, 26 Januari 2018
Pembimbing I,  <u>Drs. Sigit Widjatmoko, M.Pd</u> NIDN 0717076301	Pembimbing II,  <u>Dra. Endang Sri Muiwati, M.Pd.</u> NIDN 0725076201	Penulis,  <u>Mery Nurya Puspasari</u> NPM 13.1.01.10.0089

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANAN SISWA KELAS IV SDN JAGALAN 3 KOTA KEDIRI

Mery Nurya Puspasari

13.1.01.10.0089

FKIP - PGSD

merynurya23@gmail.com

Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd. dan Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi peneliti di SDN Jagalan 3 Kota Kediri yang menunjukkan bahwa siswa kurang mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan. Hal tersebut terbukti dari hasil kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan siswa kelas IV SDN Jagalan 3, kurang dari 30% siswa dalam kelas yang mencapai nilai KKM (75). Hal tersebut disebabkan saat guru menyampaikan materi pembelajaran belum menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan.

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: (1) Apakah model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual berpengaruh terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada siswa kelas IV SDN Jagalan 3?, (2) Apakah model pembelajaran *Take and Give* berpengaruh terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada siswa kelas IV SDN Jagalan 1?, (3) Adakah perbedaan pengaruh model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan siswa kelas IV SDN Jagalan 3 kota Kediri?.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian eksperimen murni (*True-Experimental Design*), dengan *Pretest Posttest Control Group Design*. Menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SDN Jagalan 1 dan kelas IV SDN Jagalan 3 yang tiap-tiap kelas terdiri atas 25 dan 22 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes dan bentuk instrumennya berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 butir. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan mencari nilai rata-rata dan statistik inferensial menggunakan uji-t.

Simpulan hasil penelitian ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung\ x} (6,48) \geq t_{tabel} (2,014)$ dan $t_{hitung\ y} (3,52) \geq t_{tabel} (2,014)$ pada taraf signifikansi 5% dengan db sebesar 45, artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan siswa kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri. Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, guru dapat memanfaatkan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual untuk memudahkan dan membantu penyampaian materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan.

Kata Kunci: *Take and Give*, media audio visual, kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada jenjang Sekolah Dasar mata pelajaran IPA sangatlah penting. Hal tersebut dikarenakan dengan mata pelajaran ini siswa dapat mengenal dan mengetahui alam dalam kehidupan sehari-hari. Ilmu mata pelajaran IPA dapat diperoleh dan diterapkan secara langsung dalam lingkungan sekitar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar yaitu; 1) mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, 2) mengembangkan rasa ingin tahu dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat, 3) meningkatkan kesadaran untuk berperan serta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam, 4) untuk meningkatkan kesadaran dalam menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan dan 5) untuk mengembangkan keterampilan proses dalam menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Dalam mata pelajaran IPA kelas IV semester 1, terdapat Standar Kompetensi (SK) 3. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya, dengan Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya. Untuk mencapai KD ini diperlukan indikator sebagai berikut; 1) menyebutkan 3 macam hewan berdasarkan jenis makanan, 2) menyebutkan 3 ciri hewan berdasarkan jenis makanan, 3) mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanan, 4) menunjukkan sikap menghargai pendapat dalam bertukar informasi dan 5) Mendemonstrasikan hasil temuan materi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan.

Pada kenyataannya, berdasarkan hasil observasi kelas IV SDN Jagalan 3 kota Kediri, diketahui bahwa siswa kurang mampu dalam mata pelajaran IPA materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan. Buktinya setelah guru memberikan evaluasi berupa tes tulis yang berbentuk soal pilihan ganda sebagian besar siswa belum mencapai KKM (75). Kurang dari 30% siswa kelas IV SDN Jagalan 3 yang nilainya mencapai KKM, sedangkan sisanya mendapat nilai di bawah KKM. Hal ini disebabkan pada

saat guru menyampaikan materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan hanya menggunakan metode ceramah dan teknik merangkum, sehingga proses pembelajaran kurang menarik. Disamping itu, guru juga tidak menggunakan model dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga membuat proses pembelajaran monoton dan membosankan.

Pada kegiatan pembelajaran menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan, guru dapat menggunakan model pembelajaran *Take and Give*. Model pembelajaran *Take and Give* merupakan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dan membangun pengetahuannya sendiri, serta keterampilan bekerja berpasangan dan bertukar informasi. Hal ini sesuai dengan pendapat Shoimin, Aris (2016: 197), bahwa “Model pembelajaran *Take and Give* merupakan model pembelajaran yang menuntut peserta didik mampu memahami materi pelajaran yang diberikan guru dan teman sebayanya (bertukar informasi dengan peserta didik lain)”.

Selain model pembelajaran *Take and Give*, untuk mendukung kegiatan pembelajaran menggolongkan hewan

berdasarkan jenis makanan, guru hendaknya juga memanfaatkan media audio visual. Media audio visual adalah sebuah alat yang digunakan untuk membantu merangsang pengetahuan siswa melalui alat indra mata dan telinga. Hal ini sesuai dengan pendapat Arsyad, Azhar (2015:94), bahwa “Media audio visual adalah media visual yang menggabungkan penggunaan suara, sehingga dapat mengembangkan keterampilan mendengarkan peserta didik”.

Berdasarkan uraian di atas dipilihlah judul penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Take And Give* Dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Siswa Kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri”.

B. TUJUAN PENELITIAN

1. untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual berpengaruh terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada siswa kelas IV SDN Jagalan 3.
2. untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Take and Give* berpengaruh terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan

jenis makanan pada siswa kelas IV SDN Jagalan 1.

3. untuk membuktikan adanya perbedaan pengaruh model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan siswa kelas IV SDN Jagalan 3 kota Kediri.

II. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian

Berdasarkan Sugiyono (2013:60), "Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya". Dengan demikian variabel pendidikan merupakan semua hal yang menjadi fokus penelitian untuk memperoleh informasi yang selanjutnya akan disimpulkan.

Dalam judul penelitian "Pengaruh model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan siswa kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri", terdapat dua variabel yang akan diteliti yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu model pembelajaran *Take and Give*

dan media audio visual, sedangkan variabel terikat yaitu kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan.

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa IV SDN Jagalan 1 dan siswa kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri. Jumlah siswa kelas IV SDN Jagalan 3 yaitu 25 siswa, dan siswa kelas IV SDN Jagalan 1 berjumlah 22 siswa. Siswa kelas IV SDN Jagalan 3 sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VI SDN Jagalan 1 sebagai kelompok kontrol.

C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Pengembangan Instrumen

Menurut Sugiyono (2013:148) bahwa, "Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati". Dapat diartikan instrumen penelitian merupakan alat ukur yang akan diteliti.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada siswa kelas IV

SDN Jagalan 3 dan SDN Jagalan 1 Kota Kediri.

2. Langkah-langkah Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan.

Adapun langkah-langkah pengumpulan data sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan instrumen yang akan digunakan dalam penelitian.
- b. Melakukan uji coba instrumen penelitian.
- c. Melaksanakan penelitian pada kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri (kelas eksperimen), dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - 1) Melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual pada materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan.
 - 2) Memberikan instrumen penelitian, berupa soal pilihan ganda untuk mengetahui

kemampuan siswa pada kelas eksperimen.

- 3) Mengoreksi hasil kerja siswa, dengan berpedoman pada kunci jawaban, dan hasilnya digunakan sebagai data untuk kelas eksperimen.
- d. Melaksanakan penelitian pada kelas IV SDN Jagalan 1 Kota Kediri (kelas kontrol), dengan langkah-langkah sebagai berikut.
 - 1) Melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran *Take and Give* pada materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan.
 - 2) Memberikan instrumen penelitian, berupa soal pilihan ganda, untuk mengetahui kemampuan siswa pada siswa kelas kontrol
 - 3) Mengoreksi hasil kerja siswa, dengan berpedoman pada kunci jawaban, hasilnya digunakan sebagai data untuk kelas kontrol.

D. Jenis Analisis Data

Jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik

deskriptif digunakan untuk menentukan kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan, dengan mencari nilai rata-rata. Sedangkan analisis statistik inferensial digunakan untuk mencari pengaruh model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan, dengan menggunakan uji-t. Adapun langkah-langkah yang dilakukan untuk menganalisis data sebagai berikut.

- a. Menentukan frekuensi variabel x dan y .
- b. Menentukan kuadrat variabel fx dan fy.
- c. Mencari mean (M) dari variabel x dan y

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

M_x =nilai rata-rata menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual.

$$M_y = \frac{\sum fy}{N}$$

M_y =nilai rata-rata menggunakan model pembelajaran *Take and Give*.

- d. Mencari standart deviasi x dan y

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum fy}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2}$$

- e. Mencari kuadrat kesalahan mean dari variabel x dan y

$$SD_{mx} = \frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}$$

$$SD_{my} = \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}$$

- f. Mencari standart kesalahan perbedaan mean

$$SD_{bm} = \sqrt{SD_{mx}^2 + SD_{my}^2}$$

- g. Mencari nilai t

$$t = \frac{M_x - M_y}{SD_{bm}}$$

E. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Siswa kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual.

Berdasarkan hasil analisis data kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri dinyatakan mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual, karena dari 22 siswa diperoleh nilai rata-rata post-test 86,36 dengan nilai maksimal 100 dan nilai minimal 65, sehingga telah mencapai nilai KKM (75).

2. Siswa kelas IV SDN Jagalan 1 Kota Kediri kurang mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*.

Berdasarkan hasil analisis data siswa kelas IV SDN Jagalan 1

Kota Kediri dinyatakan kurang mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*, karena dari 25 siswa diperoleh nilai rata-rata post-test 71,4 dengan nilai maksimal 95 dan nilai minimal 50, sehingga belum mencapai nilai KKM (75).

3. Ada perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada siswa kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri.

Berdasarkan uji hipotesis yang menjelaskan tentang diterimanya keputusan “Ada perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada siswa kelas IV SDN Jagalan 3 Kota Kediri”. Model pembelajaran *Take and Give* dengan media audio visual memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan perolehan data dari kelas IV Jagalan 1 dan siswa IV Jagalan 3, diketahui bahwa

siswa kelas IV Jagalan 3 mendapat nilai yang lebih baik dari pada siswa kelas IV Jagalan 1. Selain itu, hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada taraf signifikansi 5%, diperoleh $t_{hitungX} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,48 \geq 2,014$ dan $t_{hitungY} \geq t_{tabel}$ yaitu $3,52 \geq 2,014$. Hal tersebut terjadi dikarenakan penggunaan model pembelajaran *Take and Give* yang mampu menggali pengetahuan dan kerjasama siswa dalam memperoleh materi. Selain itu, media audio visual mampu meningkatkan konsentrasi untuk mendengarkan sebuah materi yang disampaikan melalui media audio visual. Suara dan gambar yang dihasilkan dari media audio visual dapat didengarkan dan dilihat oleh semua siswa dengan jelas sehingga secara bersama-sama dapat menikmati dan memusatkan perhatian pada media audio visual tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Choiruldan Amin Priyono. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2014. *7 Tips Aplikasi Paikem* (Evi Rine Hartuti, ED). Jogjakarta: Diva Press.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftakhul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran* (Adi Jay, ED). Jakarta: Kata Pena.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Pres.
- Purwono, Joni dkk. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 pacitan*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume 2 Nomor 2 ISSN: 2354-6441. Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>(diunduh 21 maret 2017)
- Rositawaty,S dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Departmen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart*
- Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sri, Margaretta dkk. 2006. *Konsep Dasar IPA*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahab, Abdul Aziz. 2008. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Pemerintah Provinsi Jawa Timur. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Mental Spiritual.