### ARTIKEL

## SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN NGANTRU TULUNGAGUNG



### Oleh:

NINA ANDRIANI 13.1.01.09.0354

### Dibimbing oleh:

- 1. Nur Ahmad Muharram, M.Or
- 2. Rendhitya Prima Putra, M.Pd

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2018





Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri

### SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

### Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap

: Nina Andriani

NPM

: 13.1.01.09.0354

Telepun/HP

: 085732221195

Alamat Surel (Email)

: ninaandriani946@gmail.com

Judul Artikel

SURVEY SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJAN

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-

KECAMATAN NGANTRU TULUNGAGUNG.

Fakultas - Program Studi

: FKIP - PENJASKESREK

Nama Perguruan Tinggi

: Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi

; Jalan KH. Achmad Dahlan No76 Mojoroto Kediri

### Dengan ini menyatakan bahwa:

 a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Sund	Land	And
Nur Ahmad Muharram,M,Or NIDN: 0703098802	Rendhitya Prima Putra, M.Pd. NIDN. 0714078903	Nina Andriani NPM. 13.1.01.09.0354

ac.id | 1||



### SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN NGANTRU TULUNGAGUNG

### Nina Andriani 13.1.01.09.0354

FKIP - PENJASKESREK
Ninaandriani946@gmail.com
Nur Ahmad Muharram, M. Or dan Rendhitya Prima Putra, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

### **ABSTRAK**

Nina Andriani: Penelitian ini dilatarbelakangi dengan belum diketahuinya kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP N 1 dan SMP N 2 se-Kecamatan Ngantru Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani di SMP N 1 dan SMP N 2 se-Kecamatan Ngantru Tulungagung berdasarkan Permendiknas No.24 tahun 2007

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh SMP N 1 Ngantru dan SMP N 2 Ngantru yang berada di Kecamatan Ngantru yang berjumlah 2 sekolah. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil observasi.

Hasil penelitian kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Ngantru menunjukkan tingkat kesesuaian tiap sekolah di SMP N 1 Ngantru 58%,dan di SMP N 2 Ngantru 23%.

KATA KUNCI: Survei, Sarana, Pasarana, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.



### I. LATAR BELAKANG

Pendidikan jasmani adalah salah satu mata pelajaran yang ada di setiap sekolah. melalui pendidikan tersebut siswa di harapkan mampu menjaga kebugaran dan jasmaninya serta mampu menggali potensi yang di milikinya,melalui jasmani yang di arahkan dengan baik anak akan dapat mengembangkan semua keterampilan yang berguuna untuk mengisi waktu luang. berjalanya kemajuan pemikiran manusia dan ide- ide mengetahui pendidikan maka berkembang pula pendidikan. Diantaranya pendidikan jasmani yang merupakan bagian pendidikan secara keseluruhan dan luas.dengan adanya pendidikan jasmani perlu peningkatan dan pemasyarakatan sebagai cara untuk pembinaan kesehatan jasmani dan rohani bagi setiap masyarakat. pendidikan jasmani,olahraga dan kesehatan menerapkan pengembangan semua aspek kebugaran jasmani keterampilan semua gerak,serta keterampilan berfikir secara kritis,keterampilan sosial,penalaran emosional,tindakan sehari-hari,pola hidup sehat serta pembinaan untuk selalu menjaga kebersihan.

Pendidikan jasmani olahraga dan

Kesehatan adalah pendidikan yang notabenya menggunakan aktifitas jasmani sebagai media utamnya untuk memperoleh suatu tujuan tertentu.Proses pendidikan jasmani sangat erat dengan prasarana sarana olahraga seperti lapangan,aula dengan keadaan baik untuk aktifitas dalam melakukan para sisiwa pembelajaran.selain itu sarana sebisa mungkin mencangkup materi pembelajaran yang ada di dalam pendidikan jasmani.seperti bola misalnya itu juga harus memadahi dengan jumlah siswa yang ada dalam kondisi baik agar dapat di gunakan secara maksimal. Jika keadaan sarana dan prasarana di dalam sekolah kurang memadahi maka terdapat suatu kendala dalam pebelajaran pendidikan proses jasmani yang tidak dapat berjalan secara optimal.dalam masalah ini guru guru juga di tuntut untuk kreatif dan inofatif dalam pembelajaran tidak hanya diam saja melihat tidak adanya sarana dan prasarana yang ada di sekolah.guru dapat memodifikasi alat sesuai dengan syarat yang ada seperti aman,mudah di dapat,murah,sesuai kebutuhan dan menarik,akan tetapi



pembelajaran pendidikan jasmani tetap membutuhakanperhatian yang khusus dalam untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana supaya sisiwa dapat mengetahui dan melihat bentuk dan manfaat dari alat yang di gunakan tersebut. Menurut soepartono(2004:1)sarana dan prasarana pendidikan jasmani salah satu penunjang faktor keberhasilan pendidikan jasmani dan merupakan unsur yang menjadi maslah dimana-mana ,khususnya di Indonesia.terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang cukup memadai di dalam lingkup pendidikan lembaga misalnya sekolah,aktivitas jasmani dapat berjalan dengan baik di samping itu pendidikan jasmani sangat di gemari oleh para siswa sebagai sarana kebugaran karena melalui pendidikan jasmani dapat juga sebagai sarana meningkatkan daya tahan dan kualitas jantung,sehingga sebagian siswa telah memandang pendidikan jasmani sudah menjadi bagian terpeting dalam kehidupan. Pemebelajaran pendidikan jasmani olaharaga dan kesehatan dapat berjalan dengan sangat efektif jika ada sarana dan prasarana yang sesuai dengan materi dapat

terpenuhi dan dapat di gunakan secara maksimal supaya mencapai tujuan pembelajaran.Diterangkan bahwa setiap lembaga pendidikan formal dan non formal harus menyiapkan alat sarana dan prasarana yang memenui syarat. Dalam hal pendidikan yang sesuai dengan pertumbuhan serta tumbuh kembang potensi siswa ,sosial, emosional,dan mental siswa.dengan komdisi sekolah yang ada di Indonesia umumnya tidak terdapat sarana dan prasarana yang cukup dan layak dengan materi pendidikann jasmani olahraga dan kesehatan.untuk menghadapi tersebut guru pendidikan jasmani olaharaga dan kesehatan sebaiknya mengembangkan pembelajaran. Dengan memodifikikasi alat dan ukuran lapangan ,alat,serta tempat dengan kondisi sekolah yang ada. Dengan adanaya hal tersebut perlu adanaya tindakan khusus tentang keadaan atau kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah-sekolah karena kondisi tersebut sarana dan prasarana tersebut belum terdapat dan terlaksana sesuai dengan standart yang ada tentang layak tidaknya sarana dan prasarana yang ada di



sekolah menengah pertama sekecamatan Ngantru Tulungagug.

### II. METODE

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang harus dilalui oleh peneliti dalam menerapkan metode yang digunakan dalam penelitian. Penelitian dalam hal ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan proses penggambaran dalam penelitian .penelitian ini bermaksud untuk memahami semua fenomena tentang apa yang sudah di alami misalnya perilaku seseorang, pendapat, motivasi, tindakan Penelitian ini menggunakan penelitian metode survey secara teknik survey adlah suatu penelitian penyelidikan dalam konteks kehidupan nyata sebagaimana batas -batas antara fenomena tidak terlihat dengan jelas dimana terdapat beberapa sumber.survey juga bersifat komperhensif sebagai menggali masalahupaya masalah atau kejadian yang bersifat kontemporer.

- a) Populasi keseluruhan obyek yang akan di teliti atau semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian. Maka penelitianya merupakan peneliyian populasi yang menjadi populasi adalah SMP N 1 Ngantru dan SMP N2 Ngantru.
- b) Sempel merupakan bagian kecil atau wakil dari populasi yang di teliti menurut kamus besar bahasa Indonesia sempel adalah sesuatu yang di gunakan untuk menunjukkan sifat kelompok yang lebih besar dan bagian mewakili kecil yang suatu kelompok keseluruhan atau yang lebih besar.
  - Penelitian pengumpulan data sebagai alat yang di gunakan untuk menentukan berhasil tidaknya suatu penelitian dari penelitian ini menggunkan prosedur penelitian metode data sebagi berikut:
- 1) Observasi menurut suharsimi arikunto(2002:204)pengamatan secara langsung dengan datang secara langsung ke tempat penelitian.
- 2) Wawancara metode Tanya jawab untuk memperoleh keterangan yang



jelas serta data yang falid tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab sambil berhadapan antara penanya dan juga orang yang di wawancarai akan muncul beberapa hal yang berkaitan dengan hasil penelitian.

- 3) Dokumentasi merupakan salah satu media untuk pengumpulan data yang sudah ada dan di gunakan dalam metode penelitian.

  Teknik analisa data yang di buat dalam menentukan tingkat standart sarana dan prasarana adalah dengan bentuk nilai yang di dapat di rumuskan sebagai berikut:

  n:jumlah sarana dan prasarana
  N:standart sarana dan prasarana
  - a. Presentase 0% sampai 33% kategori kurang.

klarifikasi sebagai berikut:

kategori

dengan

Menentukan

- b. Presentasi 34% sampai 67% kategori cukup.
- c. Presentasi 68% sampai 100% kategori baik.

#### III. HASIL DAN SIMPULAN

hasil semua data penelitian bahwa data penelitian survey sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani di SMP se-kecamatan Ngantru Tulungagung yaitu memiliki tingkat kesesuaian yang berbeda dari data di atas di sebut bahwa dari dua sekolah sistem kelayakan berbeda jauh. Data dari SMP N 1 Ngantru Tulungagung 58% sedangkan data dari SMP N 2 Ngantru 23%.



### IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*.

Jakarta: Rineka Cipta

Ali Muhammad. 1993. *Penelitian Kependidikan dan Strategi*. Bandung:
Angkasa

Arikunto. S. 2010. *Prosedur Penelitian*Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka
Cipta

Departemen Pendidikan Nasional *KTSP* (2006; 1)" Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.