

ARTIKEL

PENGARUH STRATEGI INKUIRI DI DUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMPULKAN HASIL PENYELIDIKAN TENTANG PERUBAHAN SIFAT BENDA, BAIK SEMENTARA MAUPUN TETAP SISWA KELAS V SDN MARGOPATUT I SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK

THE INFLUENCE OF INQUIRY STRATEGY IN THE MEDIA SUPPORT THE IMAGE OF THE ABILITY TO CONCLUDE THE RESULT OF THE INVESTIGATION OF THE CHANGE IN THE PROPERTIES OF OBJECTS, BOTH TEMPORARY AND PERMANENT STUDENTS CLASS V SDN MARGOPATUT 1 SAWAHAN NGANJUK



Oleh:

KRIS ARDIAN KUSUMA WARDANI
13.1.01.10.0179

Dibimbing oleh :

1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
2. Sutrisno Sahari, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2018**

SURATPERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018




Yang bertanda tangandibawahini:

Nama Lengkap : Kris Ardian Kusuma Wardani
NPM : 13.1.01.10.0179
Telepon/HP : 085708304892
Alamat Surel (Email) : krisardiank@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Strategi Inkuiri Di Dukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Hasil Penyelidikan Tentang Perubahan Sifat Benda, Baik Sementara Maupun Tetap Siswa Kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk
Fakultas – Program Studi : FKIP – PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantra PGRI Kediri
Alamat PerguruanTinggi : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Kediri, Telp. (0354) 771576

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 1. Februari. 2018
Pembimbing I  <u>Dra. Endang Sfi Mujiwati, M.Pd.</u> NIDN. 0725076201	Pembimbing II  <u>Sutrisno Sahari, S.Pd., M.Pd.</u> NIP / NIDN	Penulis,  <u>Kris Ardian Kusuma Wardani</u> NPM. 13.1.01.10.0179

**PENGARUH STRATEGI INKUIRI DI DUKUNG MEDIA GAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMPULKAN HASIL
PENYELIDIKAN TENTANG PERUBAHAN SIFAT BENDA, BAIK
SEMENTARA ,AUPUN TETAP SISWA KELAS V SDN MARGOPATUT
I SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK**

KRIS ARDIAN KUSUMA WARDANI

13.1.01.10.0179

FKIP - PGSD

krisardiank@gmail.com

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd. dan Sutrino Sahari, S.Pd., M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi peneliti di SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk yang menunjukkan bahwa kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap tergolong rendah. Hal tersebut terbukti, hanya 18 siswa dalam kelas yang mencapai nilai KKM (75). Hal tersebut disebabkan antara lain saat guru menyampaikan materi pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah dan tanpa menggunakan media pembelajaran, sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi membosankan, dan kurang menarik. Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat digunakan strategi inkuiri didukung media gambar terhadap kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap dengan strategi inkuiri dan media gambar pada siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk?, (2) Bagaimana kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap dengan strategi inkuiri pada siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk?, (3) Bagaimanakah pengaruh strategi inkuiri didukung media gambar terhadap kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap pada siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk? Penelitian ini menggunakan teknik *Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan yang diterapkan pada kelas Va sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 20 siswa dan kelas Vb sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes dan bentuk instrumennya berupa pilihan ganda berjumlah 20 butir. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistika inferensial menggunakan uji-t. Simpulan hasil penelitian ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data yang menunjukkan diperoleh $t_{hitung\ x} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,63 \geq 1,68$ dan $t_{hitung\ y} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,44 \geq 1,68$. pada taraf signifikansi 0,05 dengan db sebesar 38, artinya ada pengaruh signifikan strategi inkuiri didukung media gambar terhadap kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk. Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, guru dapat memanfaatkan strategi inkuiri didukung media gambar untuk memudahkan penyampaian materi perubahan sifat benda.

KATA KUNCI :Strategi Inkuiri, Media Gambar.

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Permasalahan ini diteliti dengan latar belakang dari hasil observasi di SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk yang menunjukkan bahwa kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap. Hal tersebut terbukti, hanya 18 siswa dalam kelas yang mencapai nilai KKM yaitu (75).

Hal tersebut disebabkan antara lain saat guru menyampaikan materi pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah dan tanpa menggunakan media pembelajaran, sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi membosankan, dan kurang menarik. Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat digunakan strategi inkuiri didukung media gambar terhadap kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap.

Atas dasar uraian tersebut dipilih judul “Pengaruh Strategi Inkuiri Didukung Media Gambar terhadap Kemampuan Menyimpulkan Hasil Penyelidikan tentang Perubahan Sifat Benda baik sementara maupun tetap pada Siswa Kelas V SDN Margopatut I Sawahan Kabupaten Nganjuk”

Sesuai dengan latar belakang masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan:

1. untuk mengetahui kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap dengan strategi inkuiri didukung media gambar pada siswa kelas Vb SDN Margopatut I Sawahan Kabupaten Nganjuk;
2. untuk mengetahui kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap, dengan strategi inkuiri pada siswa kelas Va SDN Margopatut I Sawahan Kabupaten Nganjuk; dan
3. untuk mengetahui pengaruh strategi inkuiri didukung media gambar terhadap kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap, pada siswa kelas V SDN Margopatut I Sawahan Kabupaten Nganjuk.

II. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2013:161) “Variabel adalah objek Penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”. Dari kutipan di atas variabel adalah

sesuatu pokok yang harus paling diperhatikan dalam sebuah penelitian.

Dalam judul penelitian “Pengaruh Strategi Inkuiri Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Hasil Penyelidikan Tentang Perubahan Sifat Benda Baik Sementara Maupun Tetap Siswa Kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk”, terdapat 3 variabel yang akan diteliti yaitu variabel bebas yaitu Strategi inkuiri dan media gambar sedangkan untuk variabel terikat yaitu kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap.

B. Teknik Penelitian

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian Eksperimen yang digunakan adalah *model Pre-Experimental Design*. Menurut Sugiyono (2016:109) “Ciri utama dari *Pre-Experimental* adalah hasil eksperimen yang merupakan variabel dependen itu bukan semata-mata dipengaruhi oleh variabel independen. Hal ini dapat terjadi, karena masih terdapat variabel luar yang mempengaruhi variabel dependen. Jadi hasil eksperimen yang merupakan variabel terikat

(dependen) itu bukan semata-mata dipengaruhi variabel bebas.

C. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Suharsimi Arikunto (2013:27) “Penelitian kuantitatif adalah sesuai dengan namanya, banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya”. Pendekatan kuantitatif yang digunakan karena data-data dari variabel penelitian ini cenderung bersifat angka yaitu nilai kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk yang berjumlah 40 siswa.

Dengan jumlah siswa pada kelas eksperim 20 siswa dan kelas kontrol 20 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Pengembangan Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian Menurut Sukmadinata (2010:230) “Instrumen

penelitian adalah berupa tes yang bersifat mengukur, karena berisi tentang pertanyaan dan pernyataan yang alternatif jawabannya memiliki standart jawaban tertentu, benar salah maupun skala jawaban". Dari kutipan di atas Instrumen penelitian adalah untuk mengukur secara spesifik semua fenomena alam yang disebut variabel penelitian.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk.

2. Langkah-langkah Pengumpulan Data

Adapun langkah-langkah pengumpulan data sebagai berikut.

- Mempersiapkan instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian
- Melakukan validasi instrument penelitian
- Memberikan instrument berupa soal *pre-test*
- Melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi inkuiri didukung media gambar pada materi menyimpulkan hasil

penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap dan untuk kelas kontrol tanpa didukung media gambar

- Memberikan instrumen penelitian berupa soal *post test*, dan
- Mengumpulkan kedua data untuk diketahui adanya peningkatan atau tidak dari hasil belajar siswa, sesudah diberi perlakuan.

F. Teknik Analisis Data

1. Jenis Analisis

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif. Teknik ini digunakan untuk menganalisis data-data yang diperoleh pada saat penelitian dengan cara sebagai berikut.

- Menentukan frekuensi variabel x dan y.
- Menentukan kuadrat variabel fx dan fy
- Mencari mean (M) dari variabel x dan y.

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

M_x = nilai rata – rata dengan menggunakan strategi inkuiri didukung media gambar.

$$M_y = \frac{\sum fy}{N}$$

M_y = nilai rata – rata dengan menggunakan strategi inkuiri

d. Mencari standart deviasi x dan y

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum fy}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2}$$

e. Mencari kuadrat standart kesalahan mean dari variabel x dan y

$$SD_{mx} = \frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}$$

$$SD_{my} = \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}$$

f. Mencari standart kesalahan perbedaan mean

$$SD_{bm} = \sqrt{SD_{mx}^2 + SD_{my}^2}$$

g. Mencari nilai t

$$t = \frac{M_x - M_y}{SD_{bm}}$$

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah memperoleh gambaran hasil analisis diperoleh hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis data kelas Vb SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk dinyatakan mampu menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap dengan menggunakan strategi inkuiri didukung media gambar, karena dari 20 siswa diperoleh nilai rata-rata *post-test* 84,25 dengan nilai maksimum 100 dan nilai minimum 70, sehingga telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah

ditentukan yaitu 75. Hal tersebut terjadi dikarenakan penggunaan strategi dan media pembelajaran dapat mengaktifkan dan menyenangkan siswa. Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) khususnya materi menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap, siswa merasa tertarik untuk melihat suatu obyek yang dipelajari secara nyata. Media gambar ini mampu membuat siswa lebih berkonsentrasi untuk memahami sebuah materi. Sedangkan strategi inkuiri membuat siswa menjadi aktif dan untuk mengembangkan sikap dan ketrampilan siswa dalam memecahkan masalah ilmiah.

2. Berdasarkan hasil analisis data kelas Va SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk dinyatakan kurang mampu menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap dengan strategi inkuiri, karena dari 20 siswa diperoleh nilai rata-rata 70,5 dengan nilai maksimum 80 dan nilai minimum 55, sehingga belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yaitu 75. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran dilakukan

tanpa penggunaan media pembelajaran. Seharusnya pembelajaran materi menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap menggunakan strategi dan media pembelajaran. Dalam pembelajaran IPA materi menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru, dalam menyampaikan materi pembelajaran guru masih menggunakan metode lama yaitu dengan lisan secara langsung tanpa adanya dukungan media. Dengan demikian, siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, siswa cenderung kurang aktif, dan sebagian besar siswa merasa kurang tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Berdasarkan uji hipotesis yang menjelaskan tentang diterimanya keputusan “Ada pengaruh yang signifikan strategi inkuiri didukung media gambar terhadap kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap pada siswa kelas V SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk”. Strategi inkuiri didukung media gambar memberikan

pengaruh positif terhadap kemampuan menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan perolehan data dari kelas Vb dan Kelas Va SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk, diketahui bahwa siswa kelas Vb mendapat nilai yang lebih baik dari pada siswa kelas Va SDN Margopatut 1 Sawahan Kabupaten Nganjuk. Selain itu, hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada taraf signifikansi 0,05, diperoleh $t_{hitung} x \geq t_{tabel}$ yaitu $6,63 \geq 1,68$ dan $t_{hitung} y \geq t_{tabel}$ yaitu $6,44 \geq 1,68$. Hal tersebut terjadi dikarenakan penggunaan strategi inkuiri yang mampu menggali pengetahuan dan kerjasama siswa dalam memperoleh materi melalui kegiatan pembelajaran. Selain itu, media gambar mampu meningkatkan konsentrasi siswa untuk gambaran dari materi yang sedang dipelajari. Media gambar yang digunakan membuat siswa lebih mudah memahami materi dengan jelas sehingga membuat siswa menjadi lebih tertarik untuk mempelajari materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.

- Arikunto. S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. .
- Gusti.I. dan I, Nyoman, Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Masita. 2008. *Petualangan IPA 2: Benda dan Sifatnya*. Makasar: Pustaka Anging Mamiri.
- Musfiqon.2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Purwanto.B.Sc. dkk. 2008. *Ensiklopedia Fisika 4 Materi dan Wujud Zat*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sudjana, N dan Rivai, A. 2010. *Media pengajaran*. Bandung: sinar baru algensindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.