ARTIKEL

TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLA VOLI PADA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER MTsN MODEL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh:

DIKA DWI CAHYONO
NPM : **13.1.01.09.0074**

Dibimbing oleh :

1. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.
2. Dhedhy Yuliawan, M.Or.

PENJASKESREK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Dika Dwi Cahyono
NPM	: 13.1.01.09.0074
Telepon/HP	: 082334809980
Alamat Surel (Email)	: dikadebleng1@gmail.com
Judul Artikel	: Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler MTsN Model Kabupaten Trenggalek
Fakultas – Program Studi	: FKIP-PENJASKESREK
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 30 Januari 2018
Pembimbing I Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. NIDN. 0725018205	Pembimbing II Dhedhy Yuliawan, M.Or. NIDN. 0723038705	Penulis, Dika Dwi Cahyono NPM. 13.1.01.09.0074

TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLA VOLI PADA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER MTsN MODEL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dika Dwi Cahyono
13.1.01.09.0074
FKIP – PENJASKESREK
dikadebleng1@gmail.com
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. dan Dhedhy Yuliawan, M.Or.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan peneliti bahwa kurangnya keterampilan *passing,service* dan *smash* siswa peserta ekstrakurikuler bola voli dalam menguasai teknik dasar bola voli di MTsN Model Kabupaten Trenggalek. Oleh karena itu, diambil rumusan masalah seberapa tingkat keterampilan bermain bola voli peserta kegiatan ekstrakurikuler bola voli di MTsN Model Kabupaten Trenggalek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan tekniik dasar bermain bola voli siswa peserta ekstrakurikuler MTsN Model Kabupaten Trenggalek tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survey* dengan tes keterampilan bola voli *passing,service* dan *smash.* Populasi penelitian ini seluruh peserta ekstrakurikuler yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa putra da 12 siswa putri. Instrumen yang digunakan yaitu petunjuk tes keterampilan bola voli usia 13-15 tahun dari Depdiknas Tahun 1999.

Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa dari 25 siswa yang mengikuti tes keterampilan bermain bola voli untuk klasifikasi “baik sekali” sebanyak 2 siswa atau sebesar 8%; klasifikasi “baik” sebanyak 7 siswa atau sebesar 28%; klasifikasi “sedang” sebanyak 12 siswa atu sebesar 48%; klasifikasi “kurang” sebanyak 4 siswa atau sebesar 16%; dan klasifikasi “kurang sekali” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu tingkat keterampilan teknik dasar bermain bola voli siswa peserta ekstrakurikuler bola voli MTsN Model Trenggalek sebagian besar termasuk dalam klasifikasi sedang sebanyak 12 siswa dengan presentase 48%.

KATA KUNCI : teknik dasar, bola voli, ekstrakurikuler.

I. LATAR BELAKANG

Bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang tergolong dalam permainan bola besar. Permainan ini dilakukan oleh dua regu yang saling berlawanan dan masing-masing regu memiliki enam orang pemain. Dalam satu regu bola voli, terdapat 4 peran penting yaitu *tosser* (*setter*), *spiker* (*smash*), *libero*, dan *defender* (pemain bertahan).

Permainan bola voli ini ternyata sudah berkembang di tengah kalangan masyarakat. Permainan ini tidak memandang jenis kelamin, karena dapat dilakukan oleh laki-laki dan juga perempuan. Permainan ini juga banyak diminati oleh pelajar maupun masyarakat pada umumnya. Begitu pesatnya permainan bola voli pada saat ini, tidak salah bila pemerintah memilih permainan bola voli sebagai salah satu cabang olahraga yang dapat diajarkan di sekolah melalui mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah memiliki alokasi waktu 2 jam pelajaran dalam 1 kali pertemuan setiap minggunya. Waktu tersebut dirasa masih kurang jika digunakan untuk meningkatkan keterampilan dasar dalam olah raga, khususnya bola voli. Oleh karena itu, sekolah perlu membuat wadah sebagai tempat mengembangkan bakat siswa di bidang olah raga khususnya bola voli melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Dari hasil observasi di lapangan, kedisiplinan yang dimiliki oleh peserta ekstrakurikuler bola voli belum maksimal. Masih banyak peserta kegiatan ekstrakurikuler yang datang tidak sesuai waktu yang telah ditetapkan. Akibatnya kegiatan ekstrakurikuler ini menjadi terkendala. Selain itu faktor kondisi fisik siswa juga menjadi kendala, misalkan saja siswa sudah terlalu lelah untuk mengikuti kegiatan ektrakurikuler, karena kegiatan tersebut dilaksanakan setelah jam pelajaran selesai.

Fisik yang prima akan berpengaruh pada materi latihan yang di berikan oleh pelatih, mereka akan antusias mengikuti tahap demi tahap latihan yang diajarkan pelatih. Namun sebaliknya kondisi fisik yang lemah cenderung membuat peserta ekstrakurikuler malas ikut latihan. Selain itu kondisi non fisik seperti cuaca (panas dan hujan) juga berpengaruh besar pada kegiatan ekstrakurikuler ini. Selain itu guru PJOK di sekolah belum pernah

melakukan tes keterampilan bola voli terhadap peserta ekstrakurikuler di MTsN Model Trenggalek sesuai dengan standar tes keterampilan. Tes keterampilan dasar yang seharusnya dilakukan adalah mengajarkan teknik bermain bola voli. Teknik dasar bermain bola voli di antaranya: *service, passing, smash.*

Mengkaji dari masalah di atas, akhirnya penulis yang juga sebagai peneliti melakukan suatu penelitian dengan judul *"Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler MTsN Model Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2017/2018"*.

II. METODE

Dalam penelitian ini terdapat satu variabel yaitu tingkat keterampilan bola voli siswa peserta ekstrakurikuler MTsN Model Trenggalek tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian *survey*, sesuai pendapat Arikunto (2013: 9) menyebutkan bahwa *survey* adalah salah satu pendekatan penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data yang luas dan banyak.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di MTsN Model Trenggalek yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu dengan *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2013: 124) teknik *purposive sampling* adalah penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Berdasarkan hal tersebut, pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan peneliti, yaitu memilih sejumlah siswa yang terdaftar pada ekstrakurikuler bola voli di MTsN Model Trengalek yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan dan siswa yang memiliki kemampuan dalam bermain bola voli.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu dengan *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2013: 124) teknik *purposive sampling* adalah penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Berdasarkan hal tersebut, pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan peneliti, yaitu memilih sejumlah siswa yang terdaftar pada ekstrakurikuler bola voli di MTsN Model Trengalek yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan dan siswa yang memiliki kemampuan dalam bermain bola voli.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes keterampilan bola voli untuk usia 13-15 tahun milik Depdiknas (1999). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data menggunakan tes: *passing* bawah, *passing* atas, *service* bawah, *service* atas, *smash.*

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Secara keseluruhan hasil penelitian keterampilan bermain bola voli siswa peserta ekstrakurikuler bola voli MTsN Model Trenggalek, menunjukkan bahwa dari 25 siswa yang mengikuti tes keterampilan bermain bola voli untuk klasifikasi "baik sekali" sebanyak 2 siswa atau sebesar 8%; klasifikasi "baik" sebanyak 7 siswa atau sebesar 28%; klasifikasi "sedang" sebanyak 12 siswa atau sebesar 48%; klasifikasi "kurang" sebanyak 4 siswa atau sebesar 16%; dan klasifikasi "kurang sekali" sebanyak 0 siswa atau sebesar 0%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain bola voli siswa peserta ekstrakurikuler bola voli MTsN Model Trenggalek sebagian besar termasuk dalam klasifikasi sedang sebanyak 12 siswa dengan persentase 48%.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olah Raga Bolavoli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

_____ .2013. Manajemen Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional Tahun (1999). *Petunjuk Tes Keterampilan Bola Voli Usia 13-15 Tahun. Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi Departemen Pendidikan Nasional.* (Online), tersedia: http//tesketerampilanbolavoli.blogspot.co.id, diunduh 4 Juli 2017.

Hernawan, Asep Herry, dkk. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Ma'mun, Amung dan Yudha. 2000. Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak. Jakarta: Depdiknas.

Muhajir, 2016. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mutohir, dkk. 2013. *Permainan Bola Voli Konsep Teknik Strategi&Modifikasi.* Surabaya: Graha Pustaka Media Utama.

Pardijono, dkk. 2015. *Buku Ajar Bola Voli.* Surabaya: Unesa University Pers.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler. (Online), tersedia: dikdasmen.kemendikbud.go.id, diunduh 8 Mei 2017.

Rio. 2014. *Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Pakem Sleman Tahun Ajaran 2014/2015.* Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukintaka. 1983. *Permainan dan Metodik Buku III*. Jakarta: PT Firman Resama.

Sunardi, H dan Deddy Whinata Kardiyanto. 2015 . *Bola Voli.* Surakarta: UNS Press

Umboro, Bani Tri. 2009. *Tingkat Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Putra Kelas XI SMA N 1 Pundong Bantul.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.