ARTIKEL

EFEKTIFITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

AMANATUS SOLIKHAH

13.1.01.01.0172

Dibimbing oleh :

1. **Dra. Endang Ragil WP, M.Pd**
2. **Santy Andrianie, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Amanatus Solikhah
NPM	: 13.1.01.01.0172
Telepon/HP	: 081219992286
Alamat Surel (Email)	: Amanatus17@gmail.com
Judul Artikel	: Efektifitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP-Pendidikan Bimbingan Konseling
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kota Kediri, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 7 Maret 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dra. Endang Ragil WP, M.Pd NIDN. 0726125801	Santy Andrianie, M.Pd NIDN. 0728018901	Amanatus Solikhah NPM. 13.1.01.01.0172

EFEKTIFITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Amanatus Solikhah
13.1.01.01.0172
FKIP. Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Amanatus17@gmail.com
Dra. Endang Ragil WP, M.Pd dan Santy Andrianie, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari survei peneliti yang menemukan bahwa di SMP PGRI 1 Kediri ada beberapa siswa yang mengalami kurang kepercayaan diri. Kurangnya kepercayaan diri siswa dapat terlihat pada perilakunya yang kurang berani mengemukakan pendapat, kurang mampu berpikir secara mandiri, pemalu, cenderung menutup diri. Hal ini merupakan suatu permasalahan yang harus diselesaikan untuk mendukung perkembangan siswa. Penyelesaian ini dapat dilakukan dengan memberikan layanan BK, salah satunya yaitu menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama karena teknik ini dapat digunakan untuk melatih keberanian siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Percaya diri diartikan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimiliknya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya. Keyakinan tersebut yang akan memantapkan individu untuk memasuki lingkungannya dan dapat mencapai tujuan yang diharapkannya. Sedangkan definisi sosiodrama adalah permainan yang ditujukan untuk memecahkan masalah sosial yang timbul dalam hubungan antar manusia. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dan teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Pre-Experimental Design* dengan rancangan one *group pre test-post test design.* Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Kediri yang berjumlah 129 siswa. Sedangkan sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang diperoleh kelas VIII B sebanyak 42 siswa sebagai sampel. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon* yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari dua sampel yang saling berpasangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, hal tersebut terbukti dari hasil analisis data menggunakan uji *wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 atau kurang dari 0,05 H_o ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Kediri tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian ini saran yang dapat dikemukakan adalah hendaknya guru bimbingan konseling dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling yang bervariatif dan menyenangkan seperti teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

KATA KUNCI : teknik sosiodrama, kepercayaan diri.

I. PENDAHULUAN

Manusia sebagai makhluk sosial memerlukan orang lain dalam kehidupannya. Hidup manusia berada di lingkungan yang menjadi tempat untuk bergaul, baik di lingkungan rumah, di sekolah, dan masyarakat oleh karena itu manusia perlu memiliki sikap, perasaan, keterampilan-keterampilan perilaku dan kepercayaan diri yang menunjang penerimaan lingkungan terhadapnya. Kepercayaan diri membuat manusia merasa nyaman berada di lingkungan tempat individu tersebut berada sehingga individu merasa yakin terhadap suatu langkah dan keputusan yang diambilnya guna mencapai tujuan yang diharapkannya. Pendapat ini sejalan dengan Hakim (2002: 6) menyatakan pengertian rasa percaya diri secara sederhana bisa dikatakan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimiliknya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya.

Kepercayaan diri sangat diperlukan siswa untuk menciptakan sikap belajar yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. Guna mencapai kepercayaan diri yang tinggi diperlukan pemberian layanan Bimbingan dan Konseling agar siswa memiliki prestasi yang maksimal.

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan di kelas VIII SMP PGRI 1 Kediri pada bulan Agustus tahun pelajaran 2017/2018, ternyata ditemukan ada beberapa siswa yang mengalami kurang kepercayaan diri. Kurangnya kepercayaan diri siswa dapat terlihat pada perilakunya yang kurang berani mengemukakan pendapat, kurang mampu berpikir secara mandiri, pemalu, cenderung menutup diri.

Pengertian bimbingan kelompok yang lebih sederhana menunjuk pada kegiatan bimbingan yang diberikan kepada kelompok individu yang mengalami masalah yang sama (Hartinah, 2009: 6).

Layanan bimbingan kelompok tersebut mempergunakan kelompok sebagai wadah untuk menyampaikan materi bimbingan yang diperlukan oleh individu, supaya individu tersebut dapat menyelesaikan masalah yang dialaminya.

Sejalan dengan pendapat Prayitno (2001: 82), Sukmadinata (1983: 29) mengemukakan bentuk-bentuk bimbingan kelompok, antara lain "*homeroom*, belajar kelompok, sosiodrama, psikodrama, karyawisata, dan diskusi kelompok". Dari beberapa bentuk bimbingan kelompok tersebut, peneliti tertarik untuk menggunakan sosiodrama.

Menurut Syamsudin (1980: 112), sosiodrama yaitu "salah satu bentuk bimbingan kelompok yang dipergunakan memecahkan masalah sosial dengan melalui kegiatan bermain peran".

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama yaitu bimbingan yang diberikan kepada kelompok individu dengan cara bermain peran guna mengatasi masalah-masalah sosial yang dialami individu tersebut.

Penggunaan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa karena sosiodrama dapat membuat siswa lebih aktif, karena terdapat dinamika kelompok. Dinamika yang tercipta di dalam kelompok tersebut membuat siswa yang diberi tugas untuk memainkan peran dapat berusaha mengekplorasi perilaku sesuai dengan perannya, sehingga siswa yang semula pemalu dapat belajar berbicara di depan kelas dan di hadapan temannya.

Penelitian peningkatan kepercayaan diri dengan teknik sosiodrama pernah dilakukan oleh Zuhara (2014:12). Berdasarkan hasil penelitian tersebut teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa subyek penelitian pada kelompok eksperimen. Sebagaimana uraian di atas, peneliti mengamati bahwa apabila sosiodrama diterapkan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa maka akan dapat memberikan pengaruh positif pada diri siswa.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian "Efektifas Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa kelas SMP PGRI 1 Kediri tahun ajaran 2017/2018.

II. METODE

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *Pre-Eksperimental design* dengan desain rancangan *one group pretest-posttest* design yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama teknik pemberian informasi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII tahun ajaran 2017/2018 di SMP PGRI 1 Kediri yang berjumlah 129 siswa. Dari jumlah tersebut sampel yang diambil untuk penelitian adalah kelas VIII B yang berjumlah 42 siswa.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi untuk mengetahui kepercayaan diri siswa. Model skala yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu menggunakan skala *Likert*.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon* dengan norma keputusan jika nilai *asymp sig (2-tailed)* < 0,05 maka Ha diterima, sebaliknya jika *asymp sig (2-tailed) > 0,05* maka Ha ditolak.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang diperoleh tingkat kepercayaan diri siswa kelas VIII B sebelum diberi perlakuan *(treatment)* masih terdapat siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah pada 42 siswa. Kemudian setelah diberi perlakuan *(treatment)* berupa teknik sosiodrama sebanyak 3 kali pertemuan terhadap 42 siswa mengalami peningkatan kepercayaan diri. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah mengalami peningkatan.

Berdasarkan pembahasan dan keseluruhan hasil penelitian mengenai efektifitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIIII SMP PGRI 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. Analisis dengan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 atau kurang dari 0,05. Maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dengan demikian terdapat efektifitas teknik sosiodrama untuk meningkatan kepercayaan diri siswa di SMP PGRI 1 Kediri.

IV. PENUTUP

1. SIMPULAN

   Setelah dilakukan analisis pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Kediri tahun ajaran 2017/2018.

2. SARAN

   Dengan mengacu hasil penelitian ini guru BK dalam memberikan layanan bimbingan kelompok diharapkan dapat membantu siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah dengan menggunakan teknik sosiodrama.

V. DAFTAR PUSTAKA

Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

Hartinah, S. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: P.T Reflika Aditama.

Prayitno. 2001. *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan*

Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata, Nana. 1983. *Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok*. Bandung: Pusat layanan Bimbingan Penyuluhan Bandung.

Syamsudin. 1980. *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Kartika.

Zuhara, Evi. 2014. *Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.