

ARTIKEL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA MATERI GAYA DAPAT MENGUBAH GERAK DAN BENTUK
SUATU BENDA KELAS IV SDN SUKORAME KOTA KEDIRI**



Oleh:

MEDA YUSIKA

13.1.01.10.0164

Dibimbing oleh :

- 1. Dr. Sulistiono, M.Si**
- 2. Dra. Budhi Utami, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2018**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018


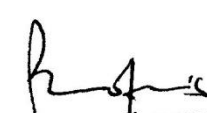

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Meda Yusika
NPM : 13.1.01.10.0164
Telepon/HP : 085735050541
Alamat Surel (Email) : medayusika@yahoo.com
Judul Artikel : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gaya Dapat Mengubah Gerak Dan Bentuk Suatu Benda Kelas IV SDN Sukorame Kota Kediri.
Fakultas – Program Studi : FKIP/ PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kota Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,
 <u>Dr. Sulistiono, M.Si</u> NIDN.0007076801	 <u>Dra. Budhi Utami, M.Pd</u> NIDN.0729116401	 <u>Meda Yusika</u> NPM. 13.1.01.10.0164

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI GAYA DAPAT MENGUBAH GERAK DAN BENTUK SUATU BENDA KELAS IV SDN SUKORAME KOTA KEDIRI

MEDA YUSIKA

13.1.01.10.0164

FKIP – PGSD

medayusika@yahoo.com

Sulistiono¹ dan Budhi Utami²

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

MedaYusika: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gaya Dapat Mengubah Gerak Dan Bentuk Suatu Benda Siswa Kelas IV SDN Sukorame Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2017.

Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan diketahui bahwa pembelajaran IPA di SDN Sukorame siswa kurang aktif, sehingga diperlukan adanya Lembar Kerja Siswa yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta terciptanya suasana belajar yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan hasil pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gaya dapat mengubah gerak dan bentuk suatu benda.

Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan menurut Borg dan Gall (1983), dengan subyek siswa kelas IV SDN Sukorame 1 dan SDN Sukorame 3 Kota Kediri. Uji coba terbatas dilakukan terhadap 5 siswa dari SDN Sukorame 1 dan uji coba luas dilakukan terhadap 38 siswa dari SDN Sukorame 3.

Data dikumpulkan berdasarkan hasil validasi Lembar Kerja Siswa oleh Farida Nurlaila Zunaidah dan Irwan Setyowidodo selaku dosen ahli, Evia Rahmawati dan Abdulah selaku guru kelas dan siswa kelas IV SDN Sukorame 1 dan 3. Sedangkan kemampuan berpikir kritis diukur dengan menggunakan rubric penilaian berpikir kritis menurut Ramdani (2012). Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus *N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan Lembar Kerja Siswa dikatakan layak berdasarkan hasil validasi ahli materi dan desain, guru dan siswa mendapat perolehan rata-rata 3,45 yang merupakan kategori valid. Hasil belajar sebelum diberikan Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri yaitu 60,18 sedangkan hasil belajar setelah diberikan Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri yaitu 82,64. Setelah diketahui dari analisis data dan dilakukan perhitungan *N-gain* ternormalisasi didapatkan hasil sebesar 0,55 dengan kategori sedang. Simpulan penelitian ini adalah ada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah menggunakan Lembar Kerja Siswa. Peningkatan nilai sebelum dan sesudah menggunakan Lembar Kerja Siswa menunjukkan bahwa Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV pada materi gaya dapat mengubah gerak dan bentuk benda.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, inkuiri, berpikir kritis, gaya*

I. LATAR BELAKANG

Penelitian yang dilakukan oleh Ma'rifah (2014) menyatakan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa di Sekolah Dasar masih belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar masih bersifat konvensional dengan metode yang kurang bervariasi. Hal ini disebabkan karena upaya guru yang belum optimal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, metode, pendekatan, dan evaluasi yang masih tradisional pada strategi pembelajaran yang menerapkan *teacher center*.

Hasil observasi pembelajaran IPA yang dilaksanakan di SDN Sukorame Kota Kediri, menunjukkan bahwa siswa hanya belajar dengan bahan ajar paket dan LKS pada umumnya, sehingga wawasan siswa hanya terpaku pada materi tersebut. Selain itu siswa hanya mengerjakan tugas dari guru secara individu saja, sehingga banyak siswa yang merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru sebagai salah satu komponen dalam keberhasilan suatu pembelajaran harus bias menciptakan kondisi pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Untuk mengatasi masalah yang terjadi di SDN Sukorame Kecamatan Mojoroto Kota Kediri dalam pembelajaran dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri. Karena dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri siswa akan dituntut berpikir pada tingkat tinggi. Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri memiliki keunggulan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan menemukan konsep-konsep melalui konstruksinya sendiri. Selain itu siswa dapat mempraktekkan langsung dan melakukan percobaan sesuai prosedur yang ada di Lembar Kerja Siswa.

Dari pemaparan masalah di atas, maka akan dilakukan penelitian berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gaya Dapat Mengubah Gerak Dan Bentuk Suatu Benda.”

II. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang diterapkan adalah *Research and Development* (R&D). Prosedur Pengembangan Lembar Kerja Siswa diadopsi dari model Borg dan Gall (1989). Tujuan penelitian ini adalah

menghasilkan produk yang berupa LKS dan menguji keefektifan produk LKS.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sukorame 1 dan SDN Sukorame 3 Kecamatan Mojojoto Kota Kediri.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan Lembar Kerja Siswa dan rubrik penilaian berpikir kritis. Dipilihnya instrument ini karena penelitian berfokus pada kegiatan pengamatan saat berlangsungnya kegiatan percobaan.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

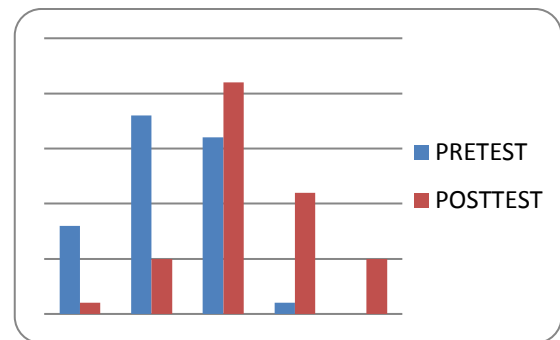
A. Hasil Penelitian

Dari hasil validasi yang dilakukan oleh dosen ahli, guru IPA dan siswa Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri dikategorikan baik dan layak untuk digunakan.

Berdasarkan penilaian oleh dosen ahli diperoleh jumlah 33 dan rata-rata 3,3 dengan kategori baik. Penilaian oleh guru IPA diperoleh jumlah 34 dan rata-rata 3,4 dengan kategori baik. Hasil rata-rata penilaian dari 5 siswa diperoleh jumlah skor 36,2, dengan rata-rata 3,62 dengan kategori baik tanpa revisi.

Hasil pengukuran kemampuan berpikir kritis pada materi gaya dapat

mengubah gerak dan bentuk suatu benda di peroleh data sebagai berikut.



Gambar 1
Grafik kemampuan Berpikir Kritis Materi Gaya (pre-test dan post-test)

Berdasarkan gambar 1 diatas dapat diketahui bahwa nilai terendah berada pada rentang nilai 51-60 dengan frekuensi 1 atau sekitar 2%. Nilai tertinggi berada pada rentang 91-100 dengan frekuensi 5 atau sekitar 12%. Sedangkan frekuensi tertinggi berada pada rentang 71-80 mencapai 49% siswa dan diatas rentang skor tersebut masih ada 25%. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis pada materi gaya setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan dibandingkan dengan nilai sebelumnya.

Berdasarkan hasil perhitungan N-gain ternormalisasi didapatkan hasil sebesar 0,55 maka artinya Lembar Kerja Siswa berbasis

Inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran IPA materi gaya.

Dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri membuat siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan menemukan konsep melalui konstruksinya sendiri. Selain itu siswa dapat mempraktekkan langsung dan melakukan percobaan sesuai prosedur yang ada serta bisa mengembangkan ide-ide yang dimilikinya. Hal ini didukung oleh penelitian Ma'rifah (2014) yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan mengembangkan Lembar Kerja Siswa mengalami peningkatan. Selain itu, pengembangan Lembar Kerja Siswa sangat cocok digunakan untuk mengembangkan cara berpikir siswa mulai dari yang sederhana maupun ketahap cara berpikir kritis.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa

1. Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri pada materi pokok gaya dapat mengubah gerak dan bentuk suatu benda di SDN

Sukorame Kota Kediri termasuk kategori valid dan dapat digunakan.

2. Ada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa saat menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri pada materi gaya siswa kelas IV SDN Sukorame Kota Kediri.

IV. DAFTAR PUSTAKA

- Agung, 2009. *Model Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Gunawan, A. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: GramediaPustakaUtama
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lane, M. 2010. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas.
- Ruland, J. 2003. *Critical Thinking Standards University of Central Florida*. Faculty Centre.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Jaya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.