

---

---

**JURNAL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP  
PENGKOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA SISWA  
KELAS 4 SDN MOJOKAMBANG KECAMATAN BANDAR KEDUNG MULO KAB.  
JOMBANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

*INFLUENCE OF COURSE REVIEW HORAY LEARNING MODEL ON ANIMAL  
RESPONSIBILITY BASED ON TYPES OF FOOD IN STUDENT CLASS 4 SDN  
MOJOKAMBANG DISTRICTS BANDAR KEDUNG MULO KAB. JOMBANG  
TEACHING DATE 2016/2017*



Oleh:

**DEVI PUSPITASARI**  
**NPM: 13.1.01.10.0387**

**Dibimbing Oleh:**

- 1. Dr. Subardi Agan, M.Pd.**
- 2. Aan Nurfahrudianto, M.Pd.**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
2018

SURAT PERNYATAAN  
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

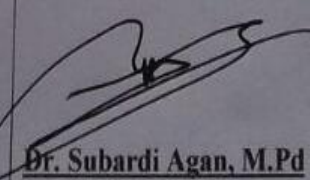
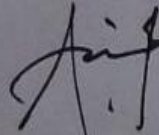

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : DEVI PUSPITASARI  
NPM : 13.1.01.10.0387  
Telepon/HP : 085 702 653 804  
Alamat Surel (Email) : [devipus26@gmail.com](mailto:devipus26@gmail.com)  
Judul Artikel : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA SISWA KELAS 4 SDN MOJOKAMBANG KECAMATAN BANDAR KEDUNG MULYO KAB. JOMBANG TAHUN AJARAN 2016/2017  
Fakultas – Program Studi : FKIP – PGSD  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Alamat Perguruan Tinggi : Jln. KH. Ahmad Dahlan No.76, Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa:

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel ini telah diteliti untuk diterbitkan dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 30 Januari 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
 <u>Dr. Subardi Agan, M.Pd</u> NIDN. 0703046001	 <u>Aan Nurfahrudianto, M.Pd</u> NIDN. 0724077901	 <u>Devi Puspitasari</u> NPM. 13.1.01.10.0387

---

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP  
PENGKOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA SISWA  
KELAS IV SDN MOJOKAMBANG KECAMATAN BANDAR KEDUNG MULYO KAB.  
JOMBANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

DEVI PUSPITASARI

NPM.13.1.01.10.0387

FKIP – PGSD

email: [devipus26@gmail.com](mailto:devipus26@gmail.com)

Dr. Subardi Agan, M.Pd.<sup>1</sup> dan Aan Nurfahrudianto, M.Pd.<sup>2</sup>

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi pada kenyataannya siswa sering menganggap IPA sebagai mata pelajaran yang sulit, hal ini disebabkan karena siswa harus memahami banyak sekali konsep-konsep ilmiah, yang mengakibatkan hasil belajar siswa tidak tercapai, dikarenakan guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam menyampaikan pembelajaran, sehingga menimbulkan verbalisme, kebosanan dan menjadikan siswa pasif. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menggunakan model *course review horay* dalam menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya pada siswa kelas IV. 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam tanpa menggunakan model *course review horay* dalam menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya pada siswa kelas IV. 3) Untuk membuktikan pengaruh yang signifikan penerapan model *course review horay* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif, teknik penelitian menggunakan eksperimen diadaptasi dari *Pretest Posttest Control Group Design* Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Mojokembang Jombang yang terdiri dari 20 siswa (kelompok eksperimen) dan 20 siswa (kelompok kontrol). Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dalam dua kali pertemuan, dengan menggunakan instrumen berupa tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t independent sample test.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Kemampuan siswa kelas IV SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang dalam menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay*, > KKM. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata pada nilai pretest sebesar 61,75 meningkat pada posttest sebesar 85,75. 2) Kemampuan siswa kelas 4 SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang dalam menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya tanpa menggunakan model pembelajaran *course review horay*, < KKM. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata pada nilai pretest sebesar 51,75 meningkat pada posttest sebesar 72,75. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2016/2017". Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai sig. (2-tailed)  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima.

*Kata Kunci:* pembelajaran, Course Review Horay, makanan

## I. LATAR BELAKANG

Dalam rangka pembaharuan sistem pendidikan nasional telah ditetapkan visi, misi dan strategi pembangunan pendidikan nasional. Visi pendidikan nasional adalah terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia yang berkembang menjadi manusia berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Terkait dengan visi tersebut telah ditetapkan serangkaian prinsip penyelenggaraan pendidikan untuk dijadikan landasan dalam pelaksanaan reformasi pendidikan. Menurut Rusman (2010: 3), “Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Proses pembelajaran perlu direncanakan, dilaksanakan, dinilai, dan diawasi agar terlaksana secara efektif dan efisien”.

Maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan haruslah pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Centered Learning*), siswa dituntut untuk aktif dan senantiasa ambil bagian dalam aktivitas belajar. Guru dapat berfungsi sebagai fasilitator dan membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh siswa selama proses pembelajaran.

Pendidikan IPA merupakan pendidikan yang dapat dijadikan wahana bagi

peserta didik untuk mempelajari diri sendiri, dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Susanto (2013:166) mengartikan bahwa pengertian IPA sebagai berikut.

IPA adalah usaha yang dilakukan oleh manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur, dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan.

Pada kenyataannya siswa sering menganggap IPA sebagai mata pelajaran yang sulit, hal ini disebabkan karena siswa harus memahami banyak sekali konsep-konsep ilmiah, yang mengakibatkan hasil belajar siswa tidak tercapai, dikarenakan guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam menyampaikan pembelajaran. Perlu disadari juga mengajarkan IPA dengan menggunakan metode ceramah mudah menimbulkan verbalisme, kebosanan dan menjadikan siswa pasif.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka dalam proses pembelajaran dilakukan metode pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yaitu dengan metode *course review horay*. Menurut Imas Kurniasih dan Berlin Sani (2015:81) menyatakan bahwa: “model pembelajaran *Course Review Horay* merupakan salah

satu pembelajaran kooperatif yaitu kegiatan belajar mengajar dengan cara pengelompokan siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil”.

Dengan penggunaan model *course review horay* dalam pembelajaran, diharapkan siswa akan merasa senang dan mudah memahami tentang diri sendiri dan alam sekitar.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti mencoba untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada Bumi Siswa Kelas 4 SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmuljo Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2017/2018”**.

## II. METODE

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2014: 7), “metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik”. Dalam penelitian ini digunakan teknik penelitian eksperimen.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN Mojokembang Kabupaten Jombang, dengan sasaran penelitian pada siswa kelas IV Tahun Ajaran 2016/2017 dan waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa kelas IV-A dan kelas IV-B SDN Mojokembang Kab. Jombang. Penelitian ini menggunakan teknik *non probability* sampling, yaitu sampling jenuh. Jadi sampel penelitian ini adalah 40 siswa kelas IV SDN Mojokembang Jombang, kelas kontrol IV-B sebanyak 20 dan kelas IV-A eksperimen sebanyak 20 siswa.

Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes, alat evaluasinya berupa tes tertulis pilihan ganda (sebanyak 20 soal objektif).

## III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini menggunakan 2 kelas sampel yaitu kelas IV-A untuk kelas eksperimen dan kelas IV-B untuk kelas kontrol SDN Mojokembang Kab. Jombang. Pada kelas eksperimen mendapat perlakuan pembelajaran dengan model pembelajaran *course review horay* sedangkan pada kelas kontrol tidak mendapat perlakuan model pembelajaran *course review horay*.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu: “Ada pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya kelas IV SDN Mojokembang Keca-

matan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2016/ 2017”.

Dalam penelitian ini, nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh yang signifikan penerapan model *course review horay* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Mojokembang Kec. Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang.

Sesuai penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Pratiwi (2011) dengan judul Penerapan Model *Course Review Horay (CRH)* Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Merjosari Malang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan siswa pada pembelajaran dengan penerapan model CRH 66,87 pada awal siklus I menjadi 84,97 pada akhir siklus II. Hasil belajar juga meningkat dari rata-rata 58,78 dan ketuntasan kelas 43,75% sebelum tindakan menjadi rata-rata 79,7 dan ketuntasan kelas mencapai 68,75% pada akhir siklus II. Dengan demikian penerapan model CRH dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata pada nilai pretest sebesar 61,75 meningkat pada posttest sebesar 85,75.
2. Ada pengaruh model pembelajaran tanpa *course review horay* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2016/2017”. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata pada nilai pretest sebesar 51,75 meningkat pada posttest sebesar 72,75.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *course review horay* dibandingkan dengan tanpa menggunakan *course review horay* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Mojokembang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2016/2017”. Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai sig. (2-tailed)  $0,001 < 0,05$ .

---

**IV. DAFTAR PUSTAKA**

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya : Kata Pena
- Pratiwi, Lika. 2011. *Penerapan Model Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Merjosari Malang*. Penelitian Tindakan Kelas. Universitas negeri Malang.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.