ARTIKEL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR SISWA KELAS III MI AL FALAH MOJOKEREP – PLEMAHAN KEDIRI TAHUN 2013/2014

Oleh:

SULASTRI ANI ELISTA

NPM. 11.1.01.10.0424P

Dibimbing oleh :

1. **Drs.Darsono,M.Kom**
2. **Dra.Dwi Ari Budiretnani.M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

Scanned by CamScanner

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:	SULASTRI ANI ELISTA
NPM	:	11.1.01.10.0424P
Telepun/HP	:	081330135222
Alamat Surel (Email)	:	sulastrielista@gmail.com
Judul Artikel	:	Pengaruh Model Pembelajarn Kooperatif tipe STAD terhadap Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Siswa Kelas III MI AL FALAH Mojokerep-Plemahan Kediri Tahun 2013/2014
Fakultas – Program Studi	:	FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:	Jl.K.H Achmad Dahlan No.76 Tel. (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 25 Januari 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs.Darsono,M.Kom NIDN.0710016401	Dra.Dwi Ari Budiretnani,M.Pd NIDN.0711086102	Sulastri Ani Elista NPM.11.1.01.10.0424P

Scanned by CamScanner

Artikel Skripsi
Universitas Nusantara PGRI Kediri

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR SISWA KELAS III MI AL FALAH MOJOKEREP – PLEMAHAN KEDIRI TAHUN 2013/2014

Sulastri Ani Elista
11.1.01.10.0424P

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Email : sulastrielista@gmail.com
Drs.Darsono,M.Kom dan Dra.Dwi Ari Budiretnani,M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Hasil survey di kelas saat pembelajaran adalah para siswa masih sulit untuk konsentrasi, kurang motivasi belajar, guru hanya menggunakan metode ceramah, pembelajaran hanya berpusat pada guru dan rata-rata hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan 1). Untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. 2). Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar pada siswa kelas III MI ALFALAH Mojokerep Plemahan Kediri tahun pelajaran 2013/2014, hal ini sesuai dengan hasil uji-t sampel berpasangan dimana hasil t-hitung sebesar -9,131 sedangkan t-tabel sebesar 2,093. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Plemahan Kediri tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : STAD, kemampuan mengidentifikasi

I. LATAR BELAKANG

Berdasarkan observasi proses pembelajaran di MI AL FALAH Desa Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri pada mata pelajaran Matematika,diajarkan dengan cara konvensional yaitu: pertama menyampaikan materi dengan ceramah, tanya jawab, dan diakhir pelajaran dengan penugasan. Saat proses pembelajaran berlangsung lebih terpusat pada keaktifan guru saja, bukan pada siswa. Dalam proses pembelajaran ada sebagian siswa yang tidak memperhatikan penjelasan dari guru, melamun bahkan ada yang mengobrol dengan teman sebangku. Melihat kenyataan yang terjadi di MI AL FALAH, maka guru harus mengubah

Scanned by CamScanner

model pembelajaran yang digunakan.Terutama dikarenakan materinya yang beragam dan agar siswa lebih semangat belajar.

Dalam menyelesaikan masalah ini maka peneliti memilih model pembelajaran kooperatif tipe STAD dimana metode ini melibatkan "kompetisi" antar kelompok. Menurut (Permana,2016) Metode pembelajaran kooperatif atau Cooperative Learning, sebagai suatu rangkaian kegiatan belajar di kelas, menekankan kepada konsep berpikir kritis, bersama dan kerjasama dalam suatu kelompok kecil (3-5 orang siswa yang heterogen), dengan demikian hasil belajar hasil belajar dan berpikir kritis siswa diharapkan dapat meningkat. Metode STAD ini cocok digunakan dalam pembelajaran Matematika, karena dengan metode STAD siswa akan mempelajari materi bersama dengan teman – teman satu kelompoknya, kemudian mereka diuji secara individu melalui kuis–kuis. Dengan metode STAD ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran dari guru sesuai dengan perkembangan daya pikirnya.

Tujuan penelitian sebagai berikut : Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas III MI AL FALAH Desa Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Pembelajara 2013/2014 dalam mengidentifikas isifat–sifat bangun datars ebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas III MI AL FALAH Desa Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Pembelajara 2013/2014 dalam mengidentifikasi sifat–sifat bangun datar setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar siswa kelas III MI AL FALAH Desa Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Pembelajara 2013/2014.

Kegunaan penelitian secara teoritis untuk ikut serta mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan matematika yang dapat digunakan sebagai bahan kajian lebih lanjut.Kegunaan penelitian secara praktis, diantaranya : Bagi para siswa: dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Bagi para guru : sebagai bahan masukan untuk mempertimbangkan dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan dan

Scanned by CamScanner

kemampuan siswa.Bagi Sekolah : sebagai bahan masalah untuk mengambil kebijakan dan mengembangkan pendidikan khususnya dalam mendukung penggunaan model pembelajaran yang inofatif.

II. METODE

Pada penelitian ini ada dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Dimana variabel bebasnya adalah model pembelajaran kooperetif tipe STAD sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan mengidentifikasi. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menerapkan one-group pretes-postest design, yaitu pada penelitian ini terdapat pretest sebelum diberi perlakuan dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MI AL FALAH Desa Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri yang jumlahnya 20 siswa. Dalam penelitian ini sampel ditiadakan dan seluruh populasi yakni sebanyak 20 siswa kelas III MI AL FALAH Desa Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri diteliti semua.

Dalam penelitian ini instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data variabel bebas adalah lembar observasi, sedangkan untuk variabel terikat adalah tes. Analisis data Dalam penelitian ini dilakukan dua kali tes, yaitu pre tes dan pos tes dalam satu kelas. Dalam pre tes, tes diberikan kepada siswa sebelum adanya perlakuan, yaitu pembelajaran dengan tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Setelah mengetahui hasil hasil dari pre tes, maka peneliti mengadakan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD. Perlakuan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar.

Sehubungan dengan data yang diperoleh peneliti, maka analisis data penelitian menggunakan teknik analisis statistik dengan analisis t-tes. Analisis ini digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar. Berdasarkan keadaan dua smpel yang diteliti merupakan sampel kecil N kurang

Scanned by CamScanner

dari 30), sedangkan kedua sampel kecil itu satu sama lain mempunyai pertalian atau huungan, maka data akan di analisis manggunakan uji tes"t" untuk sampel berpasangan dengan rumus :

$$to = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Kemampuan dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Plemahan Kediri tahun pelajaran 2013/2014 cenderung dibawah KKM, yaitu 14 siswa atau sekitar 70%. Sedangkan yang diatas KKM ada 6 siswa atau sekitar 30%. Dengan nilai rata-rata 66,25 dan simpangan baku atau deviasi standarnya adalah 13,79. Hal ini membuktikan bahwa sejalan dengan teori yang telah dituliskan dalam bab II. Didalam teori ini disebutkan bahwa proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik jika pendidik memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dimana menurut Robert Slavin dari Universitas John Hopkins ini melibatkan kompetisi antar kelompok. Model ini sangat cocok karena siswa akan mempelajari materi bersama dengan teman-teman satu kelompoknya, kemudian mereka diuji secara individu.

Kemampuan dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Plemahan Kediri tahun pelajaran 2013/2014 sudah mengalami peningkatan atau banyak yang diatas KKM, yaitu 18 siswa atau sekitar 90%. Sedangkan yang dibawah KKM ada 2 siswa atau sekitar 10%. Dengan nilai rata-ratanya 81,75 dan simpangan baku atau deviasi standarnya adalah 9,77. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar sebelum dan sesudah menggunakan model model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan dikemukakan hasil penelitian ini, maka kajian teori yang telah disebutkan sebelumnya dapat dikatakan benar. Dimana tujuan utama dari pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah mempercepat pemahaman semua siswa. Model ini memiliki pengaruh positif pada banyak hasil penting selain pencapaian kemampuan, salah satunya adalah hubungan antar Ras, gander dan kemampuan.

Scanned by CamScanner

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mempunyau pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar pada siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Plemahan Kediri tahun pelajaran 2013/2014, hal ini sesuai dengan hasil uji-t sampel berpasangan dimana hasil t-hitung sebesar -9,131 sedangkan t-tabel sebesar 2,093. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan menolak Ho, karena t-hitung > t-tabel. Hal ini juga sesuai dengan hipotesis dimana H_o diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, sebaliknya H_o ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Plemahan Kediri tahun pelajaran 2013/2014.

1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut: Kemampuan siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Pembelajaran 2013/2014 dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar sebalum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD cenderung banyak dibawah KKM, Kemampuan siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2013/2014 dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sudah banyak yang diatas KKM, Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar pada siswa kelas III MI AL FALAH Mojokerep Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri tahun pembelajaran 2013/2014.

2. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian diatas, maka disampaikan saran – saran sebagai berikut :

Kepada Lembaga: Keberhasilan suatu proses pembelajaran adalah dengan tersedianya alat/ media yang memadai , untuk itu penulis berharap agar lembaga lebih memprioritaskan kelengkapan media pembelajaran agar memudahkan guru dan siswa dalam melakukan pembelajaran.

Scanned by CamScanner

Kepada Guru: Guru harus lebih kreatif dan teliti dalam memilih metode pembelajaran yang tepat , karena dengan metode yang tepat maka tujuan pembelajaran akan mudah disampaikan guru dan diterima oleh siswa.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Adji Nahrowi,Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika.* Bandung : UPI Press.

Huda Miftahul. 2012. *Cooperative Learning:Metode,teknik,struktur dan model penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hermawan Ruswandi,Mujono,Suherman Aji. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar.* Bandung: UPI Press.

Halimah Ihat,Susilana Rudi,Nuraedi. 2007. *Penelitian Pendidikan.* Bandung: UPI Press.

Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (kuantitatif dan kualitatif).* Gaung Persada Press (GP Prass).

Rusman. 2012. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu, Model – model Pembelajaran , Mengembangkan Profesionlisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suprijono Agus. 2012. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sharan Shlomo.2012.*The Hand Book of Cooperative Learning.* Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media).

Sukandarrumudi. 2006. *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: PT Bumi Aksara

Permana, Erwin Putera. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. Vol 1 No 2. http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/210

Scanned by CamScanner