ARTIKEL

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VII SMP N 1 PLOSOKLATEN TAHUN AJARAN 2017-2018

Oleh :

NOVANDA ANGGIK FRISTYANTO

NPM:12.1.01.09.0200

Dibimbing oleh:

1. Drs.Slamet Junaidi, M.Pd
2. Abdian Asgi Sukmana, S.Pd.,M.Or

PROGRAM STUDI PENJASKESREK

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NamaLengkap : Novanda Anggik Fristyanto

NPM : 12.1.01.09.0200

Telepon/HP : 08977774509

Alamat Surel (Email) : andreassinyo1@gmail.com

Judul Artikel :

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VII SMP N 1 PLOSOKLATEN TAHUN AJARAN 2017-2018

Falkutas-progam studi : FKIP-Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Alamat Perguruan Tinggi : Jl.KH Ahmad Dahlan No.77 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarism;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian surat peryataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertagungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri 22 Januari 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis
Drs.Slamet Junaidi, M.Pd NIDN.0015066801	Abdian Asgi Sukmana, S.Pd., M.Or NIDN.0720028002	NOVANDA ANGGIK F. NPM. 12.1.01.09.0200

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VII SMP N 1 PLOSOKLATEN TAHUN AJARAN 2017-2018

NOVANDA ANGGIK FRISTYANTO
NPM:12.1.01.09.0200
FKIP- Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Email : andreassinyo1@gmail.com
Drs.Slamet Junaidi, M.Pd dan Abdian Asgi Sukmana, S.Pd.,M.Or
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Hasil observasi dan wawancara guru mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP menunjukan bahwa masih banyak ketidakberhasilan siswa karena ketika siswa akan melakukan *lay up shoot*, ketepatan saat memegang bola dilanjutkan dengan melangkah itu tidak pas atau tidak tepat, sehingga saat melakukan *lay up shoot* siswa bingung dan langkahnya tidak sesuai dan membuat bola tidak masuk kekeranjang. Faktor lain yang datang dari siswanya sendiri, seperti kurangnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Kemudian partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sangat kurang sehingga menyebabkan kurang maksimalnya hasil belajar *lay up shoot* yang dicapai. Faktor alat/media yang digunakan kurang, sehingga membuat siswa enggan melakukan latihan sendiri ketika mereka menunggu giliran untuk mencoba.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelas VII D SMP Negeri 1 Plosoklaten tahun ajaran 2016/2017, dengan jumlah 32 siswa yang terdiridari 14 siswa putra dan 18 siswa putri. Dipilihnya kelas VII D sebagai subjek penelitian ini tidak lepas dari rendahnya hasil belajar siswa terhadap *lay up shoot* bola basket. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Plosoklaten, Kawedusan. SMP Negeri 1 Plosoklaten ini tepatnya terletak di Desa Kawedusan, dusun Kecamatan Plosoklaten, Kabupaten Kediri.

Data yang dikumpulkan pada setiap kegiatan observasi dari pelaksanaan siklus PTK dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Dengan penerapan media lembar spoon dalam pembelajaran *lay up shoot* bola basket, siswa lebih antusias atau aktif dalam mengikuti pembelajaran, hal ini terbukti dari hasil nilai afektif dimana pada siklus I nilai keafektifan siswa secara klasikal sebesar 50% sedangkan pada siklus II nilai secara klasikalsebesar 75% atau 27 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM.

Kata kunci : media pembelajaran, *lay up shoot*, bola basket

A. PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Menerapkan model pembelajaran yang tepat sangat penting dalam proses pembelajaran. Dengan model pembelajaran yang baik dan tepat, maka pembelajaran akan berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran akan tercapai. Untuk menerapkan pembelajaran yang mampu memicu motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran maka penulis merasa tertarik melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plosoklaten dengan judul "Penerpan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Lay up shoot* Bola Basket Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plosoklaten Tahun Ajaran 2017/2018". Permasalahan ini peneliti temukan ketika observasi di SMP Negeri 1 Plosoklaten yaitu pembelajaran *lay up shoot* bola basket.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka masalah yang ada dapat dirumuskan sebagai berikut: "Bagaimanakah penerapan media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* bola basket pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plosoklaten tahun pelajaran 2017/2018?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah disampaikan diatas, tujuan penelitian ini adalah: "Untuk mengetahui penerapan pendekatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* bola basket pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Plosoklaten tahun pelajaran 2017/2018".

Manfaat Penelitian

Pada penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian dalam hal ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan melalui proses pengkajian beralur dalam dua siklus. Dalam hal ini peneliti merencanakan satu siklus dilakukan dengan dua kali pertemuan.

Menurut Kristiyanto (2011: 55) langkah-langkah penelitian tidakan kelas pada prinsipnya terdiri dari empat langkah pokok pada setiap siklusnya. Keempat langkah tersebut meliputi :

1. perencanaan *(planning)*
2. pelaksanaan *(acting)*
3. pengamatan *(observing)*
4. refleksi *(reflection)*

C. HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil diskusi dengan teman sejawat, pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani kelas VII D SMP Negeri 1 Plosoklaten, Kawedusan, Kecamatan Plosoklaten, Kabupaten Kediri. Menunjukan adanya peningkatan, hal ini bisa dibuktikan dengan hasil evaluasi pada awal (Pra Siklus) memperoleh nilai rata-rata sangat rendah. Setelah diadakan perbaikan pembelajaran Siklus I dan Siklus II, sehingga dapat diperoleh hasil *lay up shoot* siswa kelas VII D mengalami peningkatan yang signifikan.

Hasil evaluasi pada pelajaran penjas tentang *lay up shoot* permainan bola basket di kelas VII D yang berjumlah 32 siswa di peroleh data sebagai berikut :

1. Pra Siklus, siswa yang memperoleh 75 ke atas ada 9 orang, dan rata kelas 69,03.
2. Siklus I siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas ada 16 orang, dengan rata-rata kelas 72,90.
3. Siklus II siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas ada 28 orang, dan ada kenaikan rata-rata kelas menjadi 78,06.

Dari data di atas terlihat adanya perubahan hasil belajar siswa yang signifikan pada setiap siklus yang sudah dilakukan, dikarenakan pembelajaran dengan metode dan pendekatan pembelajaran, setelah peneliti menggunakan media spoon warna-warni bentuk persegi untuk pijakan langkah melakukan *lay up shoot* bola basket dengan benar sehingga diperoleh hasil yang maksimal sesuai dengan materi pembelajaran.

D. PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan refleksi penelitian tindakan kelas maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan modifikasi dengan media lembar spoon warna-warni berbentuk persegi pada pembelajaran *lay up shoot* bola basket dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII D di SMP Negeri 1 Plosoklaten, Kawedusan, Kecamatan Plosoklaten, Kabupaten Kediri. Hal ini terbukti dari analisis data yang

sudah dilakukan oleh peneliti. Dimana siklus I dari jumlah siswa 32 hanya 16 siswa atau 50% yang mendapatkan nilai di atas KKM sedangkan pada siklus II dari 32 siswa menjadi 27 anak atau 70% yang mendapatkan hasil diatas KKM. Pada analisis data juga diperoleh peningkatan dalam hal rata-rata dimana pada siklus I nilai rata-rata siswa 72,90 sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu..

2. Dengan penerapan media lembar spoon dalam pembelajaran *lay up shoot* bola basket, siswa lebih antusias atau aktif dalam mengikuti pembelajaran, hal ini terbukti dari hasil nilai afektif dimana pada siklus I nilai keafektifan siswa secara klasikal sebesar 50% sedangkan pada siklus II nilai secara klasikalsebesar 75% atau 27 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM.

1. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dilakukan oleh peneliti terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untukpeningkatan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani yaitu:

1. Bagi sekolah

   Perlu penyediaan saran dan prasarana yang lebih lengkap untuk menunjang kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.

2. Bagi guru

   Guru pendidikan jasmani sebaiknya dapat merancang atau memodifikasi suatu pelajaran menjadi menarik, sehingga siswa akan lebih tertarik dan antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi siswa

   Siswa hendaknya aktif bertanya ketika menemukan kesulitan dalam pembelajaran, sehingga guru mengerti tingkat kepahaman siswa dalam suatu pembelajaran.

E. DAFTAR PUSTAKA

Azhar Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta

Dani Kosasih,.2008.*Fundamental Basketball - First Step to Win*.Semarang:Karangturi Media

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Darsono. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Semarang : IKIP Press.

Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Hal Wissel. 2000. *Bola Basket Dilengkapi dengan Program Pemahiran dan Teknik*. Alih Bahasa. Bagus Pribadi. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Imam Sadikun. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Basket*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Kristiyanto Agus. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS

Purwanto, Ngalim. 1996. Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya

Samsudin (2008) Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (SD/MI). Jakarta: Litera

Yoyo bahagia.(2010). Media dan pembelajaran penjas, bandung. FPOK UPI