

## ARTIKEL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* DIDUKUNG  
MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI  
PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN TERTENTU  
UNTUK MEMPERTAHANKAN HIDUP PADA SISWA KELAS V SDN  
DUREN 1 KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

***THE INFLUENCE OF TAKE AND GIVE LEARNING MODEL SUPPORT  
THE VISUAL MEDIA OF THE ABILITY TO IDENTIFY ANIMAL SELF-  
ADJUSMENT WITH CERTAIN ENVIROMENT TO SUSTAIN LIFE ON  
CLASS V SDN DUREN 1 NGANJUK DISTRICT YEAR OF STUDY  
2017/2018***



Oleh:

Wahyu Santoso

13.1.01.10.0196

Dibimbing oleh:

1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

2. Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Psi.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
TAHUN 2018**

## SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017




### Yang bertanda tangandibawahini:

Nama Lengkap : Wahyu Santoso  
NPM : 13.1.01.10.0196  
Telepun/HP : 08525989792  
Alamat Surel (Email) : wahyusikim29@gmail.com  
Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* didukung Media Visual terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan dengan Lingkungan Tertentu untuk Mempertahankan Hidup pada Siswa Kelas V SDN Duren 1 Kabupatrn Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018  
Fakultas – Program Studi : FKIP – PGSD  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Alamat PerguruanTinggi : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Telp. (0354) 771576, 771503, 771495, Kode Pos 64112

Dengan ini menyatakan bahwa:

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 12. Februari 2018
Pembimbing I  <u>Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.</u> NIDN. 0725076201	Pembimbing II  <u>Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Psi.</u> NIDN. 0714118403	Penulis,  <u>Wahyu Santoso</u> NPM. 13.1.01.10.0196

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN TERTENTU UNTUK MEMPERTAHANKAN HIDUP SISWA KELAS V SDN DUREN 1 KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

WAHYU SANTOSO

13.1.01.10.0196

FKIP - PGSD

[wahyusikim29@gmail.com](mailto:wahyusikim29@gmail.com)

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd. dan Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Psi.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi peneliti di SDN Duren 1 yang menunjukkan bahwa siswa kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata yang masih dibawah KKM (75). Hal tersebut disebabkan guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa didukung media pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mencoba menggunakan model *take and give* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give* didukung media visual siswa kelas V SDN Duren 1 tahun pelajaran 2017/2018?; (2) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give* siswa kelas V SDN Bendolo tahun pelajaran 2017/2018?; (3) Adakah pengaruh yang signifikan model *take and give* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup siswa kelas V SDN Duren 1 tahun pelajaran 2017/2018?

Penelitian ini menggunakan teknik *Intact-Group Comparison*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN Duren 1 yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SDN Bendolo yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes dan bentuk instrumennya berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 butir. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan: (1) Siswa SDN Duren 1 tahun pelajaran 2017/2018 mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give* didukung media visual, karena nilai rata-rata  $83,96 \geq$  KKM (75); (2) Siswa SDN Bendolo tahun pelajaran 2017/2018 kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give*, karena nilai rata-rata  $74,63 <$  KKM (75); (3) Ada pengaruh signifikan model *take and give* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup siswa kelas V SDN Duren 1 tahun pelajaran 2017/2018, hal itu dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (3,86) \geq t_{tabel} (2,004)$ .

**KATA KUNCI:** model *take and give*, media visual, kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

## A. PENDAHULUAN

Permasalahan penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan pada Kompetensi Dasar (KD) 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Harapan dari KD 3.1 adalah siswa mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

Pada kenyataannya siswa kelas V SDN Duren 1 Kabupaten Nganjuk kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Hal itu dibuktikan dengan nilai rata-rata ulangan harian yang masih jauh di bawah KKM (75).

Permasalahan tersebut karena kurangnya ketertarikan siswa terhadap proses pembelajaran. Hal ini disebabkan antara lain saat menyampaikan materi pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanpa menggunakan media pembelajaran.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut dipilih judul penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* didukung Media Visual terhadap Kemampuan Mengidentifikasi

Penyesuaian Diri Hewan dengan Lingkungan Tertentu untuk Mempertahankan Hidup pada Siswa Kelas V SDN Duren 1 Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Sesuai dengan latar belakang masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give* didukung media visual siswa kelas V SDN Duren 1.
2. Mendeskripsikan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give* siswa kelas V SDN Bendolo.
3. Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan model *take and give* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup siswa kelas V SDN Duren 1.

Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan teori-teori sebagai berikut.

1. Huda (2013:43), mengartikan model pembelajaran *take and give* merupakan suatu model pembelajaran yang berisi kegiatan saling tukar informasi antar siswa dengan menggunakan kartu keterampilan bekerja. Dengan kata lain, selain menerima materi dari guru, siswa juga akan menerima materi dari siswa yang lain, akan tetapi sifatnya memperdalam dan mempertajam pengetahuannya.
2. Hamdani (2011:244) “Media visual, yaitu media yang hanya dapat dilihat tidak mengandung unsur suara, seperti gambar, lukisan, foto, dan sebagainya”. Dapat diartikan bahwa media visual adalah media yang dalam penerapannya hanya menggunakan indera penglihatan saja.

## B. METODE PENELITIAN

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experimental Design* dan desain penelitian yang digunakan adalah *Intact-Group Comparison*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model *take and give* didukung media visual,

sedangkan kelompok kontrol dengan menggunakan model *take and give*. Kemudian baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol diberi *post-test*.

Desain rancangan penelitian dengan menggunakan *Intact-Group Comparison* menurut Sugiyono (2014:75) adalah sebagai berikut.

**Tabel 3.1** *Intact-Group Comparison*

E	X <sub>1</sub>	O <sub>1</sub>
K	X <sub>2</sub>	O <sub>2</sub>

Keterangan:

E : Kelompok Eksperimen

K : Kelompok Kontrol

X<sub>1</sub> : Perlakuan dengan model *take and give* didukung media visual

X<sub>2</sub> : Perlakuan dengan model *take and give*

O<sub>1</sub> : *Post-test* kelompok eksperimen

O<sub>2</sub> : *Post-test* kelompok kontrol

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan karena data-data dari variabel penelitian cenderung bersifat angka yaitu nilai kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Duren 1 yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SDN Bendolo yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Menurut Arikunto (2013:148) “Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok”. Bentuk instrumen yang digunakan adalah soal pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal.

Adapun langkah-langkah pengumpulan data pada kelas eksperimen adalah sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian.
- b. Melakukan uji instrumen penelitian.
- c. Melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *take and give* didukung media visual (gambar) pada materi mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
- d. Memberikan instrumen penelitian berupa soal *post-test*.
- e. Mengoreksi hasil kerja siswa, dengan berpedoman pada kunci jawaban, dan hasilnya digunakan sebagai data.

Pada kelas kontrol, langkah-langkah pengumpulan data sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian.
- b. Melakukan uji instrumen penelitian.
- c. Melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *take and give* pada materi mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
- d. Memberikan instrumen penelitian berupa soal *post-test*.
- e. Mengoreksi hasil kerja siswa, dengan berpedoman pada kunci jawaban dan hasilnya digunakan sebagai data.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif digunakan untuk mencari nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup, sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menentukan pengaruh model *take and give* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi



penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

Langkah-langkah analisis data penelitian ini sebagai berikut.

- Menentukan frekuensi variabel  $x$  dan  $y$ .
- Menentukan kuadrat data variabel  $fx$  dan  $fy$ .
- Mencari mean dari variabel  $x$  dan  $y$ .

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

$$My = \frac{\sum fy}{N}$$

- Mencari standart deviasi  $x$  dan  $y$ .

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2}$$

- Mencari kuadrat standart kesalahan mean dari variabel  $x$  dan  $y$ .

$$SDmx = \frac{SDx}{\sqrt{N-1}}$$

$$SDmy = \frac{SDy}{\sqrt{N-1}}$$

- Mencari standart kesalahan perbedaan mean  $x$  dan  $y$ .

$$SDbm = \sqrt{SDmx^2 + SDmy^2}$$

- Mencari nilai  $t$ .

$$t = \frac{Mx - My}{SDbm}$$

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

- Siswa kelas V SDN Duren 1 tahun pelajaran 2017/2018 mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give* didukung media visual, karena dari 29 siswa diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83,96 dan telah mencapai KKM (75). Hal tersebut dikarenakan dalam proses pembelajaran menggunakan model *take and give* dan didukung media visual. Model *take and give* mampu membuat siswa lebih cepat memahami penguasaan materi dan informasi karena mendapatkan informasi dari guru dan siswa lain dengan menggunakan kartu keterampilan bekerja. Dengan dukungan dari media visual siswa menjadi lebih mudah dalam mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup, sehingga memotivasi siswa untuk belajar.

2. Siswa kelas V SDN Bendolo tahun pelajaran 2017/2018 kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *take and give*, karena dari 27 siswa diperoleh nilai rata-rata 74,63 dan belum mencapai KKM (75). Hal itu dikarenakan pembelajaran dilakukan tanpa menggunakan media, sehingga siswa kesulitan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dan mengakibatkan menurunnya motivasi siswa untuk belajar.
3. Ada pengaruh signifikan model *take and give* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup siswa kelas V SDN Duren 1 tahun pelajaran 2017/2018. Hal itu dapat diketahui dari hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada taraf signifikansi 5%, diperoleh  $t_{hitung} (3,86) \geq t_{tabel}$  dengan db 54 (2,004).

#### D. DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I Gusti Ayu Tri. 2014. *Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bahtiar, Reza Syehma. 2013. *Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Lingkungan Siswa Kela II Sekolah Dasar*, 1 (2). (Online), tersedia: <http://jurnalmahasiswa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3147/5376>), diunduh 11 April 2017.
- Campbell, Neil A. dan Reece, Jane B. 2012. *Biologi* (Edisi 8 Jilid 2) (Handani, Wibi dan Adhika, Prinandita, Ed). Jakarta: Erlangga
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ikawati, Hastuti Diah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, 3 (1) . (Online), tersedia: <http://fip.ikipmataram.ac.id/wp->



[content/uploads/2015/03](#)),  
diunduh 11 April 2017.

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Rusman. 2013. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sadiman, Arief S. dkk. 2007. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuliaratiningsih, Margareta Sri dkk. 2006. *Konsep Dasar IPA*. Bandung: Upi Presss