

ARTIKEL

**PENGARUH METODE *RESITASI* (PENUGASAN) DENGAN
DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MENJELASKAN HUBUNGAN ANTARA BUNGA DENGAN
FUNGSI NYA PADA SISWA KELAS IV SD ISLAM AL HUDA KOTA
KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018**

**THE INFLUENCE OF RECITATION METHOD (ASSIGNMENT)
SUPPORTED BY IMAGES MEDIA TO ABILITY TO EXPLAIN THE
RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST WITH ITS FUNCTION IN THE
FOURTH GRADE STUDENTS OF ISLAM AL HUDA ELEMENTARY
SCHOOL KEDIRI ON YEAR 2017/2018**



Oleh:

ENGGRIC FERANICA KUMALA DEFY

13.1.01.10.0168

Dibimbing oleh :

- 1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.**
- 2. Sutrisno Sahari, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2018**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018



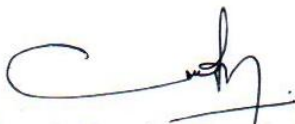
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Enggric Feranica Kumala Defry
NPM : 13.1.01.10.0168
Telepon/HP : 085335006002
Alamat Surel (Email) : enggricfera@gmail.com
Judul Artikel : Pengaruh Metode *Resitasi* (Penugasan) Dengan Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Menjelaskan Hubungan Antara Bunga Dengan Fungsinya Pada Siswa Kelas Iv Sd Islam Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi : FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Kediri, Telp. (0354) 771576,

Dengan ini menyatakan bahwa :

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 30 Januari 2018
Pembimbing I  <u>Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.</u> NIDN. 0725076201	Pembimbing II  <u>Sutrisno Sahari, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 0713037304	Penulis,  <u>Enggric Feranica Kumala D.</u> NPM. 13.1.01.10.0168

PENGARUH METODE *RESITASI* (PENUGASAN) DENGAN DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENJELASKAN HUBUNGAN ANTARA BUNGA DENGAN FUNGSINYA PADA SISWA KELAS IV SD ISLAM AL HUDA KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Enggric Feranica Kumala Defry

13.1.01.10.0168

FKIP - PGSD

enggricfera@gmail.com

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd. dan Sutrisno Sahari, S.Pd., M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti, bahwa siswa kelas IV SD Islam Al Huda Kota Kediri pada materi menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya mengalami kesulitan. Hal ini dikarenakan kurangnya ketertarikan siswa saat siswa mengikuti pembelajaran, serta kurangnya buku ajar sehingga siswa cenderung ramai sendiri. Akibatnya siswa kesulitan untuk menguasai materi ajar sehingga kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya belum tercapai secara maksimal. Salah satu upaya untuk menguasai masalah tersebut dibutuhkan metode dan media yang tepat. Berdasarkan permasalahan di atas dipilihlah metode *resitasi* (penugasan) dan media gambar agar tujuan pembelajaran bisa tercapai.

Penelitian ini memiliki 3 rumusan masalah meliputi : 1) Bagaimana kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya dengan menggunakan metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar pada siswa kelas IV SD Islam Al Huda?, 2) Bagaimana kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya dengan menggunakan metode *resitasi* (penugasan) pada siswa kelas IV SD Islam Al Huda? 3) Adakah pengaruh metode *resitasi* (penugasan) dengan didukung media gambar terhadap kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya pada siswa kelas IV SD Islam Al Huda?

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian *Tru – Eksperimental*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IVA (kelompok ekeperimen) dan IVB (kelompok kontrol) SD Islam Al Huda Kota Kediri. Jenis penilaian berupa tes dan bentuk instrumennya berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-t.

Simpulan hasil penelitian ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya dengan menggunakan metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar pada siswa kelas IV SDI Al Huda yaitu 89,85 dan nilai rata-rata kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya dengan menggunakan metode *resitasi* (penugasan) pada siswa kelas IV SDI Al Huda yaitu 71,06. Oleh karena itu metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar sangat berpengaruh terhadap kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya. Hal ini dapat diketahui bahwa t_{hitung} yaitu 16,69 dan t_{tabel} dengan D_b sebesar 66 yaitu 1,66 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikansi 5% dan hipotesis kerja (H_a) diterima atau terbukti benar.

Dengan demikian, dapat diketahui ada pengaruh metode *resitasi* (penugasan) dengan didukung media gambar terhadap kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDI Al Huda tahun ajaran 2017/2018.

KATA KUNCI : Metode *resitasi* (penugasan), media gambar, menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam mengembangkan kemampuan di sekolah dasar, ada sejumlah materi atau mata pelajaran yang harus dikuasai siswa. Salah satunya adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). IPA berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis. Menurut Sukarno (1973) dalam Wisudawati dan Eka (2013:23), “IPA dapat diartikan sebagai ilmu yang mempelajari tentang sebab akibat kejadian – kejadian yang ada di alam ini”. Dengan demikian dapat diketahui IPA adalah ilmu yang memberikan suatu gambaran tentang sebab dan akibat berbagai fenomena yang terjadi di alam semesta.

Salah satu Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai siswa kelas 4 SD yaitu menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya. Untuk mencapai kompetensi dasar tersebut guru perlu mengembangkan indikator yang sesuai dengan kompetensi dasar tersebut. indikator tersebut dapat dikembangkan menjadi : 1) mengidentifikasi bagian-bagian bunga, 2) menyebutkan fungsi bagian-bagian bunga, 3) mengklasifikasikan jenis bunga berdasarkan kelengkapan alat perkembangbiakan. Dari indikator di atas diharapkan siswa dapat menjelaskan hubungan antara bunga dan fungsinya dengan benar.

Pada kenyataannya siswa kelas IV SDI Al Huda Kota Kediri belum mampu menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang diperoleh siswa masih di bawah KKM yaitu 75. Permasalahan tersebut dikarenakan kurangnya ketertarikan siswa pada materi pembelajaran, serta kurangnya buku ajar sehingga siswa cenderung ramai sendiri. Hal ini ditengarai oleh kurang efektifnya metode dan media yang digunakan oleh guru. Guru masih menerapkan metode pembelajaran yang konvensional seperti ceramah sehingga siswa hanya aktif untuk mendengarkan penjelasan guru. Guru hanya menggunakan buku paket dan buku Lembar Kerja Siswa (LKS).

Berdasarkan uraian di atas dipilihlah judul skripsi “**Pengaruh Metode Resitasi (Penugasan) Dengan Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Menjelaskan Hubungan Antara Bunga Dengan Fungsinya Pada Siswa Kelas IV SD Islam Al Huda Kota Kediri Tahun 2017/2018**”.

B. Tujuan Penelitian

- 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya dengan menggunakan metode *resitasi* (penugasan) dengan

didukung media gambar pada siswa kelas IV SD Islam Al Huda.

- 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya dengan menggunakan metode *resitasi* (penugasan) pada siswa kelas IV SD Islam Al Huda.
- 3) Untuk mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh metode *resitasi* (penugasan) dengan didukung media gambar terhadap kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya pada siswa kelas IV SD Islam Al Huda.

II. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variable Penelitian

Menurut Sugiyono (2012:38) "Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan". Dari kutipan tersebut dapat diketahui bahwa variabel adalah segala sesuatu yang bervariasi yang ditetapkan oleh peneliti sebagai objek penelitian.

Dalam judul penelitian "Pengaruh Metode *Resitasi* (Penugasan) Dengan Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Menjelaskan Hubungan Antara Bunga Dengan Fungsinya Pada Siswa Kelas IV SD Islam Al Huda Kota

Kediri Tahun 2017/2018", terdapat dua variabel yang akan diteliti yaitu variabel bebas (*independent variable*) metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar dan variabel terikat (*dependent variable*) kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya.

B. Subyek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDI Al Huda Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018. Siswa kelas IV SDI Al Huda mempunyai kelas paralel dengan jumlah kelas IV A 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B berjumlah 33 siswa sebagai kelas control.

C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Pengembangan Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2012:102), "Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati". Dari kutipan tersebut dapat diketahui bahwa instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur data yang akan diteliti

Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Menurut Arikunto, Suharsimi (2002:193) "Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan

atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok”. Dari kutipan tersebut dapat diketahui bahwa tes pada penelitian ini digunakan untuk mengukur kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya.

2. Langkah-langkah Pengumpulan Data

Adapun langkah-langkah pengumpulan data sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan instrument
- b. Melakukan uji validitas instrumen
- c. Melaksanakan penelitian pada kelas IV SD Islam Al Huda Kota Kediri
- d. Melakukan *pre-test*
- e. Melakukan kegiatan pembelajaran untuk kelas eksperimen menggunakan metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar pada materi menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya dan untuk kelas kontrol tanpa didukung media gambar.
- f. Melakukan *post-test*
- g. Mengoreksi hasil kerja siswa, dengan berpedoman pada kunci

jawaban, dan hasilnya digunakan sebagai data

D. Teknik Analisis Data

1. Jenis Analisis

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik berupa mencari rata-rata dan statistik inferensial. Analisis mencari rata-rata digunakan untuk menentukan kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya, sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menentukan pengaruh metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar terhadap kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya. Adapun statistik inferensial yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji-t.

Langkah-langkah analisis data penelitian ini sebagai berikut.

- a. Menentukan frekuensi variabel x dan y
- b. Menentukan kuadrat variabel fx dan fy
- c. Mencari mean (M) dari variabel x dan y

$$M_x = \frac{\sum f \cdot x}{N}$$

M_x = nilai rata-rata dengan menggunakan metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar

$$M_y = \frac{\sum f_y}{N}$$

M_y = nilai rata-rata menggunakan metode *resitasi* (penugasan)

d. Mencari standart deviasi x dan y

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum f_x}{N} - \left(\frac{\sum f_x}{N}\right)^2}$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum f_y}{N} - \left(\frac{\sum f_y}{N}\right)^2}$$

e. Mencari kuadrat kesalahan mean dari variabel x dan y

$$SD_{mx} = \frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}$$

$$SD_{my} = \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}$$

f. Mencari standart kesalahan perbedaan mean

$$SD_{bm} = \sqrt{SD_{mx}^2 + SD_{my}^2}$$

g. Mencari nilai t

$$t = \frac{M_x - M_y}{SD_{bm}}$$

h. Mengecek nilai t_{tes} yang diperoleh dengan t_{tabel} dengan derajat kebebasan (Db) yang tertentu

$$Db = (N_x + N_y) - 2$$

E. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Siswa kelas IVA SD Islam Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 mampu menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya menggunakan metode *resitasi* (penugasan) didukung media gambar, karena nilai rata-rata *post-test* 89,85 sehingga telah

mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yaitu 75.

2. Siswa kelas IVB SD Islam Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 kurang mampu menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya menggunakan metode *resitasi* (penugasan), karena nilai rata-rata *post-test* 71,06 sehingga belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yaitu 75.
3. Ada pengaruh signifikan metode *resitasi* (penugasan) dengan didukung media gambar terhadap kemampuan menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDI Al Huda tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dapat diketahui t_{hitung} x yaitu 16,69 dan t_{tabel} dengan Db sebesar 66 yaitu 1,66, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% dan hipotesis kerja (H_a) diterima atau terbukti benar.

DAFTAR PUSTAKA

Angkowo, R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*.

- Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asnawir dan Usman, M. Basyiruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT. Intermisi
- Aqib, Zainal. 2013. *Model – Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung. Yrama Widya.
- Azhar, Arsyad. 2013. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Farhurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami* . Bandung : PT Refika Aditama.
- Hadi, Sutrisno. 2013. *Statistik*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hamdani. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Iskandar, Delik dkk. 2008. *Keanekaragaman Tumbuhan*. Semarang. Aneka Ilmu.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rohani, Ahmad. 2015. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Rohman, Muhammad dan Sofan. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustaka Raya.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sapriati, Amalia, dkk. 2008. *Pembelajaran IPA di Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudin. 2007. *Dunia Hewan dan Tumbuhan*. Jakarta. Armandelta.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka. 2013. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta. PT Bumi Aksara.