

ARTIKEL

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VII SMPN 2 KRAS KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Oleh:

FLANDY PUTIKA SARY

13.1.01.01.0088

Dibimbing oleh :

- 1. Dra. Khususiyah, M.Pd.**
- 2. Risaniatin Ningsih, S.Pd. M.Psi**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2017**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : FLANDY PUTIKA SARY
NPM : 13.1.01.01.0088
Telepon/HP : 08563634332
Alamat Surel (Email) : flandyputika@gmail.com
Judul Artikel :Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Bimbingan Klasikal Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kras Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017
Fakultas – Program Studi : FKIP-Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl.K.H Achmad Dahlan No. 76 Mojojoto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 13 September 2017
Pembimbing I  Dra. Khususiyah, M.Pd. NIDN. 0717115901	Pembimbing II  Risaniatin Ningsih, S.Pd. M.Psi NIDN. 0720018601	Penulis,  Flandy Putika Sary NPM. 13.1.01.01.0088

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM BIMBINGAN
KLASIKAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 2 KRAS
KABUPATEN KEDIRI**

FLANDY PUTIKA SARY

13.1.01.01.0088

FKIP-Prodi Bimbingan dan Konseling

Email: flandyputika@gmail.com

Dra. Khususiyah, M.Pd. dan Risaniati Ningsih, S.Pd. M.Psi.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh pengamatan peneliti, tentang proses pemberian bimbingan klasikal kerap kali masih menggunakan metode ceramah. Akibatnya proses pemberian bimbingan klasikal berjalan kurang efektif dan minat belajar siswa untuk mengikuti bimbingan klasikal menjadi berkurang. Permasalahan penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media audio visual dalam bimbingan klasikal terhadap minat belajar siswa kelas VII SMPN 2 Kras kabupaten Kediri tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian 37 siswa kelas VII SMPN 2 Kras, teknik penelitian ini dilakukan dengan cara *one grub pretest-posttest design*. Proses analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian berdasarkan uji *paired sampel test* menyatakan bahwa ada peningkatan dalam minat belajar siswa setelah penggunaan media audio visual dalam bimbingan klasikal. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis diperoleh thitung sebesar 5,428 dan ttabel sebesar 2,028. Sehingga $5,428 > 2,028$ pada taraf signifikan 5% H_0 ditolak. Maka terdapat pengaruh penggunaan media audio visual dalam bimbingan klasikal terhadap minat belajar siswa kelas VII SMPN 2 Kras kabupaten Kediri tahun ajaran 2016/2017.

KATA KUNCI : Media Audio Visual, Minat belajar siswa

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan menurut Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Bab XII Pasal 45 (1) Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik. Seiring perubahan teknologi yang begitu cepat pembelajaran di sekolah - sekolah mengalami berbagai perubahan. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses pembelajaran. sehingga guru dan konselor juga dituntut untuk menguasai teknologi, serta menggunakan alat-alat yang di sediakan oleh sekolah sebagai sarana atau media untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Pendidikan yang sekarang ini masih banyak di temui berbagai macam kendala dan masalah dalam pelaksanaannya. Masalah dan kendala

yang terjadi selain datang dari guru dan konselor, siswapun juga ikut andil dalam hal ini. permasalahan yang sering terjadi adalah kurangnya minat belajar siswa yang di tandai dengan, terdapat siswa tidak fokus ketika pembelajaran, siswa mengobrol dengan temanya, siswa yang gaduh dalam kelas dan lain sebagainya, sehingga perlu adanya upaya yang dilakukan untuk menarik minat belajar dari siswa.

Minat belajar sangat besar pengaruhnya dalam proses pembelajaran, minat belajar yang tinggi akan mempermudah siswa dalam pencapaian tujuannya. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi dapat dilihat dari usahanya dalam kegiatan pembelajaran misalnya dengan menaruh perhatian yang lebih ketika proses pembelajaran berlangsung.

Apabila siswa merasa tidak tertarik dengan prosesnya maka siswa akan enggan memperhatikan dan tidak tersampainya informasi yang akan diberikan. Namun tidak semua siswa memiliki minat belajar yang tinggi, ada juga siswa yang memiliki minat belajar yang rendah.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di SMPN 2 KRAS Kabupaten Kediri, bahwa dalam kegiatan belajar masih belum berjalan secara efektif. Timbul beberapa permasalahan yaitu, masih banyak siswa yang mengobrol sendiri dengan temannya, kurang memperhatikan ketika dijelaskan materi, bahkan ada yang bermain handphone ketika bimbingan berlangsung. Hal ini tidak hanya terjadi pada salah satu kelas saja, melainkan di beberapa kelas VII kerap di jumpai hal seperti ini, sehingga menjadi permasalahan yang harus diselesaikan oleh konselor

Dari penelitian diatas seharusnya siswa dapat mengikuti proses bimbingan klasikal dengan baik, siswa yang memiliki minat

belajar dapat dilihat dari bagaimana mereka menjalankan proses bimbingan. Mereka akan memperhatikan ketika kegiatan bimbingan klasikal berlangsung dan fokus terhadap materi yang di sampaikan oleh konselor. Karena hal itulah yang mendorong peneliti untuk menggunakan media audio visual dalam bimbingan klasikal sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Berdasarkan uraian masalah yang telah di jabarkan diatas maka peneliti menilai bahwa sangat penting penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Bimbingan Klasikal Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 KRAS Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/ 2017.

II. METODE

Dalam penelitian ini peneliti mempunyai dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Yaitu Media Audio visual (sebagai variabel bebas). Menurut Djamarah (2010:124) media audio visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Serta minat belajar (sebagai variabel terikat). Menurut Slameto (2010:180) Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktifitas tanpa ada yang menyuruh. Minat belajar adalah suatu penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Alasan peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif karena data yang diambil dalam bentuk angka dan akan diproses secara statistik. Dengan menggunakan teknik penelitian korelasi sederhana *one goup pre test and post test desing*,

yaitu pada desain ini sampel di berikan test pada sebelum dan sesudah adanya perlakuan. Kemudian keduanya dianalisis untuk mengetahui perbedaan yang signifikan atau tidak, untuk membuktikan hipotesis. Pada penelitian di SMPN 2 Kras populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VII. Jumlah seluruh populasi adalah 280 siswa dan teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sample* yaitu pada kelas VII E yang berjumlah 37 siswa. Dalam penelitian ini penulis menggunakan *instrument Kuesioner* (angket).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian dari 37 siswa terdapat pada kategori Sangat tinggi mengalami peningkatan dari 3 siswa (8%) menjadi 11 siswa (30%), pada kategori tinggi mengalami peningkatan dari 18 siswa (48%) menjadi 25 siswa (67%), pada kategori sedang mengalami penurunan dari 15

siswa (41%) menjadi 1 siswa (3%), dan pada kategori rendah mengalami penurunan dari 1 siswa (3%) menjadi 0 siswa (%). Sehingga distribusi frekuensi minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media audio visual mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil uji hipotesis di peroleh hasil t hitung 5,428 dan t tabel 2,028 sehingga $5,428 > 2,028$ pada taraf signifikansi 5% H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual dalam bimbingan klasikal dalam bimbingan klasikal terhadap minat belajar siswa kelas VII SMPN 2 Kras kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti kemukakan pada bagian sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran:

a. Bagi peneliti selanjutnya

Dari penelitian ini di harapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk

melakukan penelitian dengan lebih mendetail dan lebih sempurna lagi.

b. Bagi Guru BK

Dari penelitian ini di harapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam melaksanakan kegiatan layanan klasikal dan memberikan alternatif dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan penggunaan media audio visual.

c. Bagi pihak sekolah

Dari hasil penelitian ini di harapkan dapat memberi masukan bagi pihak sekolah agar senantiasa meningkatkan metode pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran, sehingga minat belajar siswa dapat meningkat.

IV. DAFTAR PUSTAKA

- Afiya, Laily. 2008. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 6 Semarang Tahun Pelajaran 2007/2008*. Skripsi. Semarang: Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Walisongo. (Online), Tersedia: <http://library.walisongo.ac.id/digilib/download.php> diakses tanggal 7 April 2017.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniasari, Endah. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Minat Siswa Dalam Mengikuti Bimbingan Belajar Kelas VIII-7 Di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Kediri: Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI Kediri. (Online), Tersedia: http://simki.lp2m.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.01.0106 diakses tanggal 7 April 2017.
- Djamarah dan Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta Sadiman, Arif dkk., 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.