

JURNAL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERTUKARPASANGAN
DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA
PADA SISWA KELAS V SDN TIRU LOR 1 KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

*THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL AUTHENTICATED
SUPPORTED MEDIA IMAGES TO THE ABILITY OF IDENTIFYING
HUMAN RESPONSE FUNCTIONS IN CLASSIC V SDN TIRU LOR 1
KEDIRI REGENCY LESSON YEAR 2016/2017*



OLEH:

SUNDARI

NPM. 12.1.01.10.0442 P

Dibimbing Oleh:

- 1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.**
- 2. Sutrisno Sahari, S.Pd.,M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2018

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

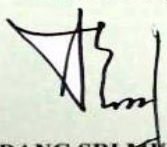


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : SUNDARI
NPM : 12.1.01.10.0442 P
Telepon / HP : 085 649 129 219
Alamat surel (Email) : icun.sundari85@3gmail.com
Judul artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Bertukarpasangan Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016 / 2017
Fakultas – Program Studi : FKIP - PGSD
Alamat Perguruan Tinggi : UN PGRI Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarism;
- Artikel telah diteliti dan disetujui untuk ditertibkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,
<p>Pembimbing I,</p>  <p>Dra. ENDANG SRI MUJIWATI, M.Pd. NIDN. 0725076201</p>	<p>Pembimbing II,</p>  <p>SUTRISNO SAHARI, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0713037304</p>	<p>Penulis,</p>  <p>Sundari NPM: 12.1.01.10.0442 P</p>

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERTUKAR PASANGAN DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN TIRU LOR 1 KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

SUNDARI

NPM. 12.1.01.10.0442 P

FKIP - PGSD

Email: icun.sundari85@3gmail.com

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.¹ dan Sutrisno Sahari, S.Pd.,M.Pd.²

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan yang menunjukkan bahwa guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran IPA. Hal ini membuat siswa menjadi jenuh dan pasif sehingga tidak tertarik pada pelajaran dan mengakibatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA menjadi rendah serta hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal.

Permasalahan penelitian ini meliputi : (1) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar pada siswa kelas V SDN TiruLor 1 Kabupaten Kediri Tahun pelajaran 2016/2017? (2) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan menggunakan model pembelajaran bertukar pasangan pada siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun pelajaran 2016/2017? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia pada siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017?

Penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri, kelas Va sebagai kelompok eksperimen berjumlah 25 siswa dan kelas Vb sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes tulis dan bentuk instrumennya berupa isian berjumlah 10 butir. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji- t.

Hasil penelitian ini : (1) Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar siswa kelas V-A SDN Tiru Lor 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 dinyatakan nilai rata-rata sudah diatas KKM yaitu 84. (2) Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan tanpa didukung media gambar siswa kelas V-B SDN Tiru Lor 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 dinyatakan nilai rata-rata masih dibawah KKM yaitu 69,29. (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $5,75 \geq 2,060$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, guru dapat memanfaatkan model bertukar pasangan didukung media gambar untuk memudahkan penyampaian materi fungsi organ pernapasan manusia.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Bertukar Pasangan, Media Gambar, Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia.*

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok. Pendidikan ialah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Dalam pengertian luas, pendidikan dapat diartikan sebagai sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan bertingkah laku yang sesuai kebutuhan (Syah, Muhibbin, 2006 : 10).

Menurut Joyce, dkk (2000: 13), “Model pembelajaran adalah deskripsi suatu lingkungan pembelajaran yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai, pembelajaran di kelas, kelompok belajar, dan latihan-latihan untuk mendisain instruksional berbagai materi pelajaran, program multimedia, serta program-program pembelajaran melalui komputer”.

Pada pembelajaran IPA materi mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia, gambar merupakan salah satu media yang cocok untuk menjelaskan fungsi organ pernapasan manusia. Gambar merupakan salah satu media yang bersifat konkrit, dapat menggambarkan situasi yang serupa jika dilihat pada keadaan

sebenarnya, dan mudah diperoleh serta digunakan tanpa memerlukan peralatan khusus.

Model pembelajaran bertukar pasangan adalah suatu model pembelajaran yang dilaksanakan dengan membagi siswa menjadi berpasangan untuk mengerjakan suatu tugas dari guru kemudian salah satu pasangan dari kelompok tersebut bergabung dengan pasangan lain untuk saling menanyakan dan mengukuhkan jawaban masing-masing. Model pembelajaran bertukar pasangan merupakan salah satu dari model pembelajaran kooperatif. Dalam model pembelajaran bertukarpasangan, siswa tidak hanya belajar memecahkan masalah secara berkelompok, tetapi siswa juga diajarkan untuk saling berinteraksi dan bekerjasama, secara tidak langsung penggunaan model ini mengajarkan siswa untuk saling berinteraksi dengan teman agar mendapatkan pengalaman social.

Berdasarkan uraian diatas dipilihlah judul penelitian “*Pengaruh Model Pembelajaran Bertukarpasangan Didukung Media Gambar terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016 / 2017*”.

II. METODE

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik eksperimen dengan menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Desain ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, kemudian diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono, (2010:15), “Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang data-datanya berupa angka-angka”.

Menurut Sugiyono, (2010:15), “Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang data-datanya berupa angka-angka”

Analisis data yang digunakan untuk penelitian ini berupa analisis statistik. Untuk menguji hipotesis penelitian digunakan statistika inferensial dengan menggunakan *pretest–posttest pair sample t test*.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Deskripsi Data Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia dengan Model Pembelajaran Bertukarpasangan didukung Media Gambar Siswa Kelas V-A SDN

Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017

Data kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar siswa kelas V-A SDN Tiru Lor 1 dibagi menjadi dua bagian, yaitu *pre-test* dan *post-test*.

2. Deskripsi Data Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia dengan Model Pembelajaran Bertukarpasangan Kelas V-B SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Data kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan siswa kelas V-B SDN Tiru Lor 1 dibagi menjadi dua bagian, yaitu *pre-test* dan *post-test*.

Hasil Analisis Data

Hasil analisis data kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan siswa kelas V-A SDN Tiru Lor 1 dan siswa kelas V-B SDN Tiru Lor 1 dapat dijelaskan sebagai berikut.

a. Hasil Analisis Data Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia dengan Model Bertukarpasangan didukung Media Gambar Siswa Kelas V-A SDN Tiru

Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil analisis data kelas V-A SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri, diketahui hasil nilai rata-rata *pre-test* 65,2 dan nilai rata-rata *post-test* 84. Standar Deviasi (SDx) *pre-test* adalah 9,8 dan SDx*post-test* 12,65. Standar Kesalahan Mean (SDmx) *pre-test* adalah 2 dan *post-test* adalah 2,59. Standar Deviasi (SDx) diperoleh dari akar jumlah nilai siswa kuadrat (fx^2) dan jumlah nilai siswa (fx) dibagi jumlah siswa, sedangkan Standar Kesalahan Mean (SDmx) diperoleh dari Standar Deviasi (SDx) dibagi akar jumlah siswa dikurangi 1.

b. Hasil Analisis Data Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia dengan Model Pembelajaran Bertukarpasangan Kelas V-B SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil analisis data kelas V-B SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri, diketahui hasil nilai rata-rata *pre-test* 60,37 dan nilai rata-rata *post-test* 69,26. Standar Deviasi (SDy) *pre-test* adalah 12,62 dan SDy *post-test* 7,16. Standar Kesalahan Mean (SDmy) *pre-test* adalah 2,48 dan *post-test* adalah 1,41. Standar Deviasi (SDy) diperoleh dari akar jumlah nilai siswa kuadrat

(fy^2) dan jumlah nilai siswa (fy) dibagi jumlah siswa, sedangkan Standar Kesalahan Mean (SDmy) diperoleh dari Standar Deviasi (SDy) dibagi akar jumlah siswa dikurangi 1.

c. Hasil Analisis Data Pengaruh Model Pembelajaran Bertukarpasangan didukung Media Gambar terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Siswa Kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Setelah menganalisis data kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri, diperoleh keterangan sebagai berikut.

- 1) Standar beda kesalahan mean SDbm kelas eksperimen yaitu 3,27 dan SDbm kelas kontrol yaitu 2,85
- 2) Hasil t_{hitung} kelas eksperimen yaitu 5,75 dan t_{hitung} kelas kontrol yaitu 3,12
- 3) t_{tabel} dengan menggunakan taraf sangat signifikan 5% dengan db 25 adalah 2,060

Berdasarkan keterangan tersebut, diperoleh t_{hitung} kelas eksperimen $5,75 > t_{tabel}$ 2,060 dan t_{hitung} kelas kontrol $3,12 > t_{tabel}$ 2,050. Hal ini memungkinkan H_0 ditolak dan H_a diterima pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa ada pengaruh signifikan dalam

penggunaan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia pada siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017.

Pembahasan

Setelah memperoleh gambaran hasil analisis di atas, berikut ini akan dikemukakan pembahasannya.

1. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukarpasangan didukung media gambar siswa kelas V-A SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil analisis data kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 dinyatakan mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar, karena dari 25 siswa diperoleh nilai rata-rata 84 dengan nilai maksimum 100 dan nilai minimum 60 sehingga telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yaitu 70. Hal tersebut terjadi dikarenakan penggunaan model pembelajaran kooperatif. Menurut Huda,

Miftahul (2013:253-254) kelebihan model bertukar pasangan antara lain:

- 1) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, baik secara kognitif maupun fisik;
- 2) karena ada unsur permainan, metode ini menyenangkan;
- 3) meningkatkan pemahanan siswa terhadap materi yang dipelajaridan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa;
- 4) efektif sebagai sarana malatih keberanian siswa untuk tampil presentasi; dan
- 5) efektif melatih kedisiplinan siswa menghargai waktu belajar.

2. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukarpasangan siswa kelas V-B SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil analisis data kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 dinyatakan kurang mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan, karena dari 27 siswa diperoleh nilai rata-rata *post-test* 69,26 dengan nilai maksimum 80 dan nilai minimum 60, sehingga belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yaitu 70. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran dilakukan tanpa menggunakan media

pembelajaran. Seharusnya pembelajaran materi mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia menggunakan media pembelajaran yang kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dalam pembelajaran IPA materi mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia, guru tidak menggunakan media, sehingga siswa tidak bisa berpikir konkrit. Menurut Sadiman, Arief S., dkk (2007:29-30) karakteristik media visual gambar antara lain:

- a) media visual gambar sifatnya konkrit:
- b) media visual gambar dapat mengatasi ruang dan waktu:
- c) media visual gambar dapat dilihat seperti apa adanya:
- d) media visual gambar dapat memperjelas suatu masalah, dalam bidang dan untuk usia berapa saja sehingga dapat mencegah atau membetulkan kesalahpahaman: dan
- e) media visual gambar harganya murah dan mudah diperoleh serta digunakan tanpa memerlukan peralatan khusus.

Dengan demikian, tanpa media gambar siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.

3. Pengaruh model pembelajaran bertukarpasangan terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia didukung media gambar siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan uji hipotesis yang menjelaskan tentang diterimanya

keputusan “Ada pengaruh penggunaan model bertukarpasangan didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017”. Pengaruh yang diberikan berupa pengaruh positif terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan perolehan data dari kelas V-A dan kelas V-B SDN Tiru Lor 1 diketahui bahwa siswa kelas V-A SDN Tiru Lor 1 mendapat nilai yang lebih baik dari pada siswa kelas V-B SDN Tiru Lor 1. Hal ini dibuktikan dari selisih nilai *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen dengan nilai *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol. Selisih nilai *pre-test* dan *post-test* dari kelas eksperimen yaitu 18,5, sedangkan selisih dari nilai *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol yaitu 8,89. Selain itu, hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,75 \geq 2,060$. Hal tersebut terjadi karena penggunaan model pembelajaran bertukarpasangan mampu menggali pengetahuan dan kerjasama siswa dalam memperoleh informasi materi. Selain itu, media gambar mampu meningkatkan konsentrasi siswa untuk melihat gambar organ pernapasan manusia. Gambar organ pernapasan manusia dapat dilihat oleh siswa dengan

jelas, sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Hasil penelitian ini didukung dengan penelitian terdahulu oleh Ainun Nadifah (2007) skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan teknik Bertukar Pasangan pada Pembelajaran Fisika Studi pada Pokok Bahasan Tekanan dalam Zat Cair Kelas VII Semester II di SMP Negeri 12 Jember Tahun Pelajaran 2006/2007”. Hasil penelitian menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran bertukar pasangan terhadap minat belajar IPA siswa SMP Negeri 12 Jember tahun pelajaran 2006/2007. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji t tes menunjukkan hasil $t_{hitung} = 3,830$ dan $t_{tabel} = 1,6667$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Maksudnya ada pengaruh yang signifikan

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar siswa kelas V-A SDN Tiru Lor 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 dinyatakan nilai rata-rata sudah diatas KKM yaitu 84.
2. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia dengan model pembelajaran bertukar pasangan tanpa didukung media gambar siswa kelas V-B SDN Tiru Lor 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 dinyatakan nilai rata-rata masih dibawah KKM yaitu 69,29.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $5,75 \geq 2,060$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran bertukar pasangan didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN Tiru Lor 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

IV. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : PT Rineka Cipta.
- Arief S, Sadiman. 2011. *Media Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin, 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Joyce, B & Weil, M, 2000. *Models of Teaching*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.