

ARTIKEL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SUATU PENGUMUMAN DENGAN LAFAL DAN INTONASI YANG TEPAT KELAS IV SDN 2 GADOR KECAMATAN DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2016/2017

THE INFLUENCE OF THE CIRC COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) LEARNING MODEL ON THE ABILITY TO READ ALOUD AN ANNOUNCEMENT WITH THE CORERRECT PRONUNCIATION AND INTONATION OF THE FOURTH GRADERS OF SDN 2 GADOR DURENAN SUB-DISTRICT TRENGGALEK DISTRICT OF ACADEMIC YEAR 2016/2017



Oleh:

ZUHRUFUN DIANA

13.1.01.10.0367

Dibimbing oleh :

- 1. ALFI LAILA, S.Pd.I.,M.Pd.**
- 2. WAHID IBNU ZAMAN, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2018

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018




Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap :Zuhrufun Diana
NPM :13.1.01.10.0367
Telepun/HP :087794159228
Alamat Surel (Email) :dzuhrufun@yahoo.co.id
Judul Artikel :Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Suatu Pengumuman Dengan Lafal Dan Intonasi Yang Tepat
Fakultas – Program Studi :FKIP-PGSD
NamaPerguruan Tinggi :Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi :Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kota Kediri, Jawa Timur.

Dengan ini menyatakan bahwa:

- artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiarisme;
- artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, ...15... Januari 2018
Pembimbing I  Alfi Laila, S.Pd.I.,M.Pd. NIDN 0708087703	Pembimbing II  Wahid Ibnu Zaman, M.Pd. NIDN 0713078602	Penulis,  Zuhrufun Diana NPM 13.1.01.10.0367

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SUATU PENGUMUMAN DENGAN LAFAL DAN INTONASI YANG TEPAT KELAS IV SDN 2 GADOR KECAMATAN DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2016/2017

Zuhrufun Diana

13.1.01.10.0367

FKIP - PGSD

dzuhrufun@yahoo.co.id

Alfi Laila, S.Pd.I.,M.Pd.danWahid Ibnu Zaman, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Zuhrufun Diana: Pengaruh Model CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Suatu Pengumuman Dengan Lafal Dan Intonasi Yang Tepat Kelas IV SDN 2 Gador Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi, PGSD, FKIP, UN PGRI KEDIRI, 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang mampunya siswa dalam kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat. Hal ini dikarenakan guru kurang mampu memilih model yang sesuai dengan materi tersebut. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian menggunakan model CIRC dengan tujuan siswa mampu dalam menjelaskan kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini memiliki 3 rumusan masalah sebagai berikut. (1) Bagaimana kemampuan memahami membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat tanpa menggunakan CIRC siswa kelas IV SDN 2 Gador? (2) Bagaimana kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan menggunakan model CIRC siswa kelas IV SDN 2 Gador? (3) Adakah ada perbedaan pengaruh model CIRC terhadap kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat siswa kelas IV SDN 2 Gador?

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan siswa dalam materi membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat siswa kelas IV SDN 2 Gador tanpa menggunakan model CIRC belum mencapai nilai KKM, terbukti nilai rata-rata sebesar $73,57 < KKM 75$. (2) Kemampuan siswa dalam materi membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat siswa kelas IV SDN 2 Gador dengan menggunakan model CIRC telah mencapai nilai KKM, terbukti dengan nilai rata-rata sebesar $82,00 > KKM 75$. (3) Model CIRC memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat siswa kelas IV SDN 2, terbukti dengan hasil sig 2 tailed $0,002 < 0,05$.

KATA KUNCI : Model CIRC, pengaruh, kemampuan membaca nyaring.

Zuhrufun Diana | 13.1.01.10.0367

FKIP - PGSD

simki.unpkediri.ac.id

|| 2 ||

I. LATAR BELAKANG

Pembelajaran bahasa Indonesia guru juga berperan penting untuk mengupayakan peningkatan kemampuan siswa, menurut Laila (2014: 328) dalam peran inovatif pembelajaran terdapat 4 fungsi guru yaitu:

- a. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, kreatif, menciptakan berbagai kilat dan model penyampaian suasana pembelajaran menjadi menarik.
- b. Membangkitkan motivasi para siswa agar lebih aktif dan giat dalam belajar.
- c. Membimbing dan memberikan kemudahan bagi siswa dalam pembelajaran, sehingga proses pembelajaran menjadi berkualitas.
- d. Memimpin pembelajaran, juga sebagai tempat bertanya bagi para siswa.

Menurut peraturan menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi menyebutkan bahwa mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar memiliki tujuan yang meliputi: (1)

Berkomunikasi secara efektif

dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis, (2) Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara, (3) Memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan, (4) Menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial, (5) Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperluas budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa, (6) Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia.

Model pembelajaran merupakan suatu cara atau teknik yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran sehingga dapat mempermudah pencapaian pesan dan mempercepat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

Rusman (2012:133), model pembelajaran dapat diartikan sebagai berikut:

“Suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merencanakan bahan-bahan pembelajaran, dan membimbing pembelajaran di kelas atau yang lain.”

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran yang tepat diharapkan dapat membantu guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar dengan maksimal agar tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran perlu adanya model pembelajaran yang sesuai untuk menggantikan penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Salah satu model pembelajaran yang bisa diprediksi siswa adalah model pembelajaran CIRC.

Menurut Trianto (2010: 78), “Model pembelajaran CIRC (Kooperative Terpadu Membaca dan Menulis) merupakan model pembelajaran khusus Mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam rangka membaca dan menemukan ide pokok, pokok pikiran atau tema sebuah wacana/kliping.”

Maksudnya, model pembelajaran khusus untuk mata pelajaran bahasa Indonesia yang banyak mengandung unsur cerita. Sehingga, model pembelajaran akan lebih mudah dalam

menemukan ide pokok, tema maupun pokok pikirannya.

kelemahan model pembelajaran CIRC Menurut Huda(2011: 222), “Dalam model pembelajaran ini hanya dapat dipakai untuk mata pelajaran yang menggunakan bahasa, sehingga model ini tidak dapat dipakai untuk mata pelajaran seperti: matemati dan mata pelajaran lain yang menggunakan prinsip menghitung”.

Berdasarkan masalahdi atas perlu di uji cobakan melalui penelitian yaitu **“Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Suatu Pengumuman Dengan Lafal Dan Intonasi Yang Tepat Kelas IV SDN 2 Gador Tahun Ajaran 2016/2017”**.

II. METODE

A. Identifikasi Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model pembelajaran CIRC.

2. Variabel Terikat

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Pendekatan dan Teknik Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sugiyono (2013: 14) menyatakan bahwa,

“Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data

bersifat kuantitatif/ statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.”

Berdasarkan pernyataan di atas penelitian kuantitatif secara umum adalah suatu proses untuk menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan yang ingin diketahui. Dengan menggunakan penelitian kuantitatif akan mempermudah dalam menganalisa data siswa yang diperoleh. Sehingga dalam mengolah data hasil tes peserta didik akan lebih cepat.

2. Teknik Penelitian

Model penelitian yang digunakan adalah “*Quasi Eksperimental Design*(eksperimen semu)”, karena didalam desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Non Equivalent Control Group Design*. Sugiono (2015:116) mengemukakan,

“Pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random.”

Desain penelitian

Z_1	-	Z_2
T_1	X	T_2

Dari pernyataan tersebut desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:

Subjek	Pretest	Perlakuan	Posttest
K	Z_1	-	Z_2
E	T_1	X	T_2

C. POPULASI DAN SAMPEL

Dalam penelitian ini populasi yang dihadirkan oleh peneliti adalah seluruh siswa kelas IV SDN 2 Gador dengan jumlah siswa keseluruhan adalah 29 siswa.

Penelitian ini menggunakan sampel dari sebagian kelompok populasi. Maka dari itu penelitian ini menggunakan teknik *Clunser* sampel yaitu pengambilan sampel dari beberapa kelompok,

dalam hal ini terdapat kelompok kelas 4A, dan 4B. Dari 2 kelompok tersebut peneliti mengambil sampel yaitu siswa kelas 4A yang berjumlah 15 siswa.

D. TEKNIK ANALISIS DATA

Sugiyono (2012: 334)

menyatakan bahwa,

“Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga mudah dapat dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.”

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis dengan statistik inferensial. teknik statistik inferensial merupakan teknik pengolahan data yang dapat digunakan untuk menarik suatu kesimpulan berdasarkan data yang telah diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan.

Langkah statistik inferensial ini menggunakan langkah uji-t. Adapun langkah-langkah statistik inferensial adalah sebagai berikut.

- 1) Uji Normalitas
- 2) Uji Homogenitas
- 3) Uji t

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat tanpa menggunakan model CIRC pada siswa kelas IV SDN 2 Gador Tahun Ajaran 2016/2017 tidak mencapai maksimal. Data yang diperoleh melalui tes tulis menunjukkan bahwa nilai 14 siswa kurang dari KKM, nilai rata-ratanya adalah $73,57 < \text{KKM} (75)$.
2. Kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman

dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan menggunakan model CIRC pada siswa kelas IV SDN 2 Gador Tahun Ajaran 2016/2017 diatas KKM. Data yang diperoleh melalui tes tulis menunjukkan bahwa 15 siswa nilai rata-ratanya $82,00 > \text{KKM} (75)$.

3. Terdapat pengaruh model CIRC terhadap kemampuan membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat pada siswa kelas IV SDN 2 Gador Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dapat diketahui dari hasil tes tulis dengan menggunakan model CIRC mendapatkan nilai yang lebih baik dari pada tidak menggunakan model CIRC. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata kelompok kontrol 73,57 nilai

rata-rata kelompok eksperimen 82,00.

Berdasarkan hasil tersebut dapat diperoleh bahwa $73,57 < 82,00$. Nilai sig 2 tailed $0,002 < 0,05$, dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model CIRC.

4. DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Huda, Miftahul. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Laila, Alfi. 2014. *Peran Inovasi Pembelajaran Guru*. Yogyakarta: Indo Media Pustaka.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RnD*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiono. 2013. *Cara Mudah Menyusun: SKRIPSI, TESIS, DAN DISERTASI*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiono. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS dan LISREL*. Bandung: Alfabeta.

Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana