

ARTIKEL

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI
SISWA KELAS VII SMPN I KRAS TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:

QORI' ASHARI DHANY ABIMANYU
NPM: 12.1.01.01.0071

Dibimbing oleh :

- 1. Dr. Atrup, M.Pd., MM.**
- 2. Restu Dwi Ariyanto, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2018**

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018


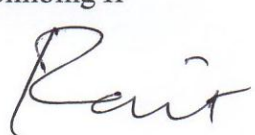

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Qori' Ashari Dhani Abimanyu
NPM : 12.1.02.02.0071
Telepon/HP : 081553358071
Alamat Surel (Email) : qoriabimanyu93@gmail.com
Judul Artikel : Efektivitas Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok
Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri
Siswa Kelas VII SMPN I Kras Tahun Ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi : FKIP – Bimbingan Konseling
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nisantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Kota Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

- a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 26 Januari 2018
Pembimbing I  Dr. Atrup, M.Pd., MM. NIDN. 0709116101	Pembimbing II  Restu Dwi Ariyanto, M.Pd. NIDN. 7205128801	Penulis,  Qori' Ashari Dhani Abimanyu NPM. 12.1.01.01.0071

JUDUL**EFEKTIVITAS PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS VII SMPN I KRAS TAHUN AJARAN 2017/2018**

Qori' Ashari Dhani Abimanyu

12.1.01.01.0071

081553358071

qoriabimanyu93@gmail.com

Dr. Atrup, M.Pd., MM.

Restu Dwi Ariyanto, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi percaya diri merupakan sifat yang sangat penting bagi kehidupan individu agar individu memiliki arah dan tujuan dalam hidupnya Untuk meningkatkan percaya diri dapat menggunakan teknik sosiodrama karena teknik sosiodrama merupakan suatu teknik dalam bimbingan kelompok untuk mengubah perilaku siswa yang awalnya negatif menjadi lebih positif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada efektifitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan percaya diri siswa. penelitian *pre experimental design* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design* karena desain ini dirancang untuk membandingkan suatu perlakuan. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 35 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 10 siswa, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ atau t_{hitung} sebesar $33.541 > t_{tabel}$ sebesar 1.833 maka H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti ada pengaruh teknik sosiodrama untuk percaya diri belajar siswa kelas VII SMPN I Kras. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh teknik sosiodrama untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa, sehingga disarankan dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa dapat melakukan layanan bimbingan teknik sosiodrama.

KATA KUNCI : Teknik Sosiodrama, Percaya Diri

I. LATAR BELAKANG

Layanan bimbingan dan konseling merupakan layanan bantuan kepada peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal dalam bidang bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar dan bimbingan karier melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung. Dengan pemberian layanan bimbingan yang tepat diharapkan peserta didik mampu memahami kelebihan dan kekurangannya, mandiri dan mampu mengoptimalkan potensi, bakat, dan minat yang dimiliki.

Peserta didik yang merasa tidak percaya diri cenderung menutup diri untuk mengajukan suatu pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya mengenai materi yang dipelajari di kelas karena takut disalahkan dan minimnya penghargaan yang diberikan oleh guru terhadap apa yang disampaikan sehingga membuat peserta didik merasa minder, takut salah, dan takut tidak dihargai. Untuk meningkatkan prestasi siswa secara akademik maupun non akademik membutuhkan rasa percaya diri untuk menunjangnya. Rasa percaya diri pada peserta didik harus

ditingkatkan agar mereka tidak hanya memahami dan memenuhi kebutuhan intelektual namun juga kebutuhan psikologinya.

Percaya diri sangat penting bagi kehidupan individu agar individu memiliki arah dan tujuan dalam hidupnya, sehingga individu tersebut menjadi pribadi yang mandiri dan tidak bergantung pada orang lain serta mengetahui kemampuannya sendiri, mengenal lingkungannya dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya. Dalam upaya meningkatkan percaya diri dalam bimbingan konseling bisa menggunakan teknik sosiodrama karena teknik ini merupakan suatu teknik dalam bimbingan kelompok untuk mengubah perilaku peserta didik yang awalnya negatif menjadi lebih positif.

Sosiodrama lebih merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mendidik atau mendidik kembali dari pada kegiatan penyembuhan. Menurut Romlah (2013:104) sosiodrama merupakan permainan peranan yang ditujukan untuk memecahkan masalah sosial yang timbul dalam hubungan antar manusia. Kegiatan sosiodrama dapat dilaksanakan bila sebagian besar anggota kelompok menghadapi

masalah sosial yang hampir sama, atau bila ingin melatih atau mengubah sikap-sikap tertentu

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Zuhara (2015) menunjukkan bahwa Perubahan peserta didik ditandai dengan kemampuan baru dengan orang lain seperti bersalaman dengan teman pada saat berkenalan, melakukan aktifitas secara bersama-sama, mengungkapkan perasaan senang ketika mendapatkan teman baru dan kemampuan peserta didik menunjukkan kepercayaan kepada orang lain untuk berbagi perasaan seperti bertukar pendapat dengan teman untuk menyelesaikan suatu masalah. Dengan melihat gejala – gejala dan fenomena tersebut maka penulis mengambil judul “Efektivitas Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 1 Kras Tahun Ajaran 2017/2018”.

II. METODE

A. Variabel Penelitian

Di dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu: variabel bebas adalah bimbingan belajar teknik sosiodrama. Variabel terikat adalah percaya diri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif, karena data dalam penelitian ini diwujudkan dalam bentuk angka-angka untuk mengukurnya menggunakan analisis statistik karena untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi (Sugiyono, 2014: 148). Dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah teknik korelasional karena untuk menentukan, apakah ada hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah peserta didik Kelas VII SMPN 1 Kras Tahun Ajaran 2017/2018. Sedangkan jumlah keseluruhan siswa kelas VII adalah 351 peserta didik.

Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2013: 124) teknik *purposive sampling* adalah teknik untuk menentukan sampel penelitian dengan beberapa pertimbangan atau kriteria tertentu karena teknik ini lebih cocok digunakan untuk penelitian yang tidak melakukan generalisasi. Adapun pertimbangan atau kriteria yang dimaksud adalah

siswa yang memiliki rasa percaya diri sangat rendah. Dimana dari 10 kelas dipilih satu kelas yang mayoritas memiliki tingkat kepercayaan diri rendah yaitu VII B, dari 35 siswa kemudian terpilih 10 siswa yang memiliki tingkat rasa percaya diri sangat rendah sebagai sampel dalam penelitian ini.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu kuesioner. Teknik analisis data juga dilakukan agar data yang sudah diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

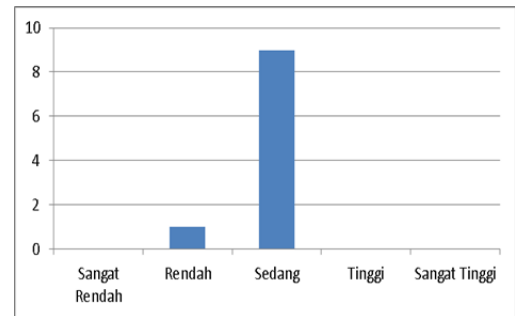
A. Hasil



Grafik 1

Grafik Histogram Penilaian Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 1 Kras Sebelum Menggunakan Teknik Sosiodrama

Berdasarkan grafik di atas menunjukkan bahwa frekuensi tertinggi terdapat pada katagori rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan percaya diri siswa kelas VII SMPN 1 Kras berada dalam kategori rendah



Grafik 2

Grafik Histogram Penilaian Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 1 Kras Sesudah Menggunakan Teknik Sosiodrama

Berdasarkan grafik diatas menunjukkan bahwa frekuensi tertinggi terdapat pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 1 Kras berada dalam kategori sedang.

Sebelum melangkah ke uji-t, ada persyaratan yang harus dipenuhi oleh peneliti bahwa data yang dianalisis harus berdistribusi normal, untuk itu perlu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari data hasil pengujian normalitas yang telah dilakukan diketahui bahwa nilai *Sig. pretest* dan *postest* masing-masing sebesar 0,894 dan 0,993 > 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa data *pretest* dan *postest* berdistribusi normal.

Dari perhitungan uji homogenitas diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,605 > 0,05, maka data tersebut

homogen karena mempunyai varian yang sama. Sehingga dapat disimpulkan sampel-sampel yang diambil berasal dari populasi yang sama. Tabel 1 Uji Hipotesis

t_{hitung}	df	t_{tabel}	Sig. (2-tailed)
33,541	9	1,833	0,000

Berdasarkan hasil pada tabel 4.8, diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ atau t_{hitung} sebesar $33,541 > t_{tabel}$ 1,833 maka H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan percaya diri peserta didik Kelas VII SMPN 1 Kras Tahun Ajaran 2017/2018.

Romlah, T. 2013. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Malang.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Pertama. Yogyakarta : Upp Stim Ykpn.

Zuhara, E. 2015. Efektivitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa (penelitian kuasi eksperimen kelas X di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Online), tersedia: <http://www.upi.ac.id>, diunduh 20 Oktober 2017

IV. DAFTAR PUSTAKA