ARTIKEL

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI DI KELOMPOK A RA.DARUL HUDA KABUPATEN KEDIRI

Oleh:

SULISTYOWATI CHANIFAH

NPM.: 14.1.01.11.0510P

Dibimbing oleh :

1. **Zainal Afandi, M.Pd.**
2. **Rosa Imani Khan, M.Psi.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Sulistyowati Chanifah
NPM	: 14.1.01.11.0510P
Telepun/HP	: 085736237584
Alamat Surel (Email)	: -
Judul Artikel	: Mengembangkan Kemampuan Berbicara Melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Gambar Seri di Kelompok A RA.Darul Huda Kabupaten Kediri
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGPAUD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K. H. Achmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 6 Agustus 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Zainal Afandi, M.Pd. NIDN 0005076902	Rosa Imani Khan, M.Psi. NIDN 0705068602	Sulistyowati Chanifah NPM 14.1.01.11.0510P

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI DI KELOMPOK A RA.DARUL HUDA KABUPATEN KEDIRI

Sulistyowati Chanifah
14.1.01.11.0510P
FKIP – Prodi PGPAUD
-
Zainal Afandi, M.Pd.[1] dan Rosa Imani Khan, M.Psi.[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi hasil observasi awal yang dilakukan peneliti bahwa keterampilan berbicara pada anak kelompok A RA. Darul Huda Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri masih tergolong rendah. Rendahnya kemampuan berbicara ini disebabkan karena strategi , media dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik perhatian anak. Rumusan masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah"Apakah pembelajaran melalui kegiatan bercerita menggunakan media gambar seri dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak-anak pada Kelompok A RA.Darul Huda PurwodadiKecamatan Kras Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016?" Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A RA. Darul Huda Kabupaten Kediri pada tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 14 anak, terdiri dari 6 anak laki-laki dan 8 anak perempuan.Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Adapun metode pengumpulan data menggunakan teknik unjuk kerja.Instrumen penelitian yang digunakan adalah RPPM, RPPH, Lembar observasi guru dan anak dan lembar penilaian kemampuan berbicara anak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pada tindakan siklus I prosentase ketuntasan belajar anak masih mencapai 50 %, siklus II meningkat menjadi 79 %, dan pada siklus III ketuntasan belajar anak berkembang sangat baik menjadi 93%. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan kegiatan bercerita dengan media gambar seri dalam pembelajaran terbukti dapat mengembangkan kemampuan berbicara pada kelompok A RA. Darul Huda Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. Saran yang diberikan dalam penelitian ini bagi guru TK dalam mengembangkan kemampuan berbicara sebaiknya menggunakan kegiatan-kegiatan yang menarik misalnya media gambar seri dll. Bagi orang tua, sebaiknya menyediakan media-media pembelajaran dirumah. Bagi lembaga TK, sebaiknya menambah media-media pembelajaran yang menarik, agar dalam kegiatan pembelajaran anak merasa senang, dan kemampuan bahasa anak berkembang dengan baik seperti yang diharapkan.

KATA KUNCI : kemampuan berbicara, metode bercerita dengan gambar seri

I. LATAR BELAKANG

Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Pasal 1 menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapandalam

memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut.

Salah satu potensi yang perlu dikembangkanpada anak usia dini adalah kemampuan berbahasa. Kemampuan berbahasa diperlukan anak dalam rangka mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan teman atau orang lain.Bahasa merupakan alat komunikasi utama bagi seorang anak untuk mengungkapkan berbagai keinginan maupun kebutuhannya.Kemampuan bahasa tidak selalu ditunjukkan oleh kemampuan membaca, tetapi juga kemampuan penguasaan kosa kata,pemahaman dan kemampuan berkomunikasi (Sari, 2013).

Berdasarkan hasil observasi pada kemampuan berbicara anak-anak didik kelompok A RA.Darul Huda Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016, terdapat data bahwa dari 14 anak didik hanya 2 anak yang mendapat nilai bintang 4, 4 anak mendapat nilai bintang 3, 5 anak mendapat nilai bintang 2 dan 3 anak mendapatkan nilai bintang 1. Rendahnya kemampuan berbicara ini disebabkan karena strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik perhatian anak sehingga dalam proses kegiatan pembelajaran anak cepat bosan dan tidak bergairah. Media pembelajaran yang seringkali digunakan adalah papan tulis sebagai alat peraga. Metode yang seringkali digunakan adalah metode tanya jawab dan pemberian tugas. Selain itu juga, guru kurang bisa memotivasi anak dengan memberikan stimulus-stimulus yang menantang anak. Anak-anak terlihat pasif dan tidak sepenuh hati mengikuti kegiatan pembelajaran.

II. METODE

A. Subjek dan Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di RA. Darul Huda yang terletak di Desa Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok A Semester 2 / genap tahun pelajaran 2015/2016.

RA.Darul Huda Purwodadi terletak strategis di jalan utama di Dusun Calonan bersebelahan dengan MI.Darul Huda Desa Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri.RA. Darul Huda Purwodadiberlokasi di dusun Calonan RT 03/ RW 06 desa Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri Kode pos 64172.

B. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Model kolaboratif digunakan karenadalam penelitian ini diperlukan bantuan untuk melakukan observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Selanjutnya Kemmis dan Mc. Taggart (dalam Arikunto, 2008) mengatakan bahwa penelitian tindakan kelas adalah suatu siklus spiral yang terdiri dari observasi, dan refleksi, yang selanjutnya memungkinkan diikuti dengan siklus spiral berikutnya

Model rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) yang digunakan mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart dengan 3 siklus, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Perencanaan

*Plannin*tau perencanaan ialah suatu rangkaian persiapan tindakan untuk mencapai tujuan.Perencanaan merupakan pedoman, garis-garis besar atau petunjuk-petunjuk yang harus dituruti jika menginginkan hasil yang baik sebagaimana direncanakan.

b. Tindakan dan observasi

Saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dilakukan pengamatan terhadap proses pembelajaran. Pengamatan aktivitas guru guna mengevaluasi aktifitas pembelajaran dituangkan dalam lembar observasi dan sebagai bahan refleksi guru.

c. Refleksi

Refleksi adalah sebuah kegiatan yang dilakukan dalam proses belajar mengajar berupa penilaian tertulis maupun lisan (umumnya tulisan) oleh anak didik kepada guru/dosen, berisi ungkapan kesan, pesan, harapan serta kritik membangun atas pembelajaran yang diterimanya. Bahasa yang paling sederhana dan mudah dipahami adalah refleksi ini sangat mirip dengan curhatan anak didik terhadap guru/dosennya tentang hal-hal yang dialami dalam kelas sejak dimulai hingga berakhirnya pembelajaran.Refleksi dilakukan mengkaji tindakan terhadap keberhasilan pencapaian tujuan dan perlu tidaknya ditindaklanjuti dalam rangka mencapai tujuan akhir.

C. Instrumen Pengumpulan data

1. Jenis data yang diperlukan
   a. Data tentang kemampuan berbicara pada anak kelompok A RA. Darul Huda Puwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri.

b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari PTK dilaksanakan.

2. Teknik dan instrument yang digunakan

a. Data tentang kemampuan berbicara pada anak kelompok A RA. Darul Huda Puwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediridikumpulkan dengan teknik bercakap-cakap bertujuan untuk mengetahui secara langsung kemampuanberbicara melalui metode bercerita dengan media gambar seri pada anak kelompok A RA. Darul Huda Puwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri.

b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran dikumpulkan dengan teknik observasi. Lembar observasi dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis yaitu lembar observasi anak dan lembar observasi guru.

D. Teknik Analisis Data

Untuk menguji hipotesis tindakan, teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif yakni untuk mengetahui perbandingan hasil penilaian kemampuan anaksebelum dan sesudah dilakukan tindakan penelitian.

Prosedur analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menghitung distribusi frekuensi perolehan nilai dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N}\ x\ 100\%$$

Keterangan :

P=Prosentase anak yang mendapatkan nilai

f = Jumlah anak yang memperoleh nilai tertentu

N = Jumlah anak keseluruhan

Membandingkan hasil penilaiananak (jumlah prosentase yang memperoleh nilai 3 dan 4) antara waktu pra tindakan, tindakan siklus 1, tindakan siklus 2, dan tindakan siklus 3.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Setting Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus, setiap siklus terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Pada siklus I, siklus II dan siklus III, jumlah anak yang hadir sebanyak 14 anak. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada kelompok A RA. Darul Huda Purwodadi Kecamatan Kras

Kabupaten Kediri.

B. Pembahasan dan Penarikan Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemampuan berbicara pada siklus I prosentasi ketuntasan 50 % ,meskipun guru sudah berusaha namun masih banyak kelemahan-kelemahan diantaranya anak belumdapat memahami kegiatan pembelajaran, anak banyak yang belum mengikuti kegiatan sampai selesai.Begitu pula hasil belajar belum sesuai dengan harapan.

Kegiatan pembelajarananak pada siklus II dapat diketahui bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah menunjukkan hasil yang memuaskan yaitu prosentase ketuntasan 79 %.Maka kegiatan pembelajaran ini sudah dikatakan tuntas, namun peneliti akan tetap melaksanakan siklus III untuk mendapatkan hasil yang sesuai yang diinginkannya.

Kegiatan pembelajaran anak pada siklus III sudah menunjukkan berkembang sesuai dengan diharapkan yaitu dengan prosentase ketuntasan mencapai 93%.Adanya perkembangan berbicara anak didik dalam pelaksanaan berbicara dengan media gambar seri.Secara umum anak dapat memahami materi pembelajaran, sehingga hasil yang diperoleh mengalami peekembangan yang berarti.Anak memperhatikan guru dengan baik, menunjukkan hasil kegiatan pembelajaran yang memuaskan.

Berdasarkan penjelasan di atas diketahui bahwa terdapat perkembangan hasil belajar anak mulai dari pra tindakan sampai dengan tindakan siklus III. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui metode bercerita dengan media gambar seri berkembang dengan baik pada anak kelompok A RA. Darul Huda Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. Sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat **diterima.**

IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan bercerita dengan media gambar seri dalam pembelajaran terbukti dapat mengembangkan kemampuan berbicara pada kelompok A RA. Darul Huda Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kediri.

B. Saran

1. Bagi Guru TK

Disarankan bagi guru Taman Kanak-Kanak hendaknya didalam kegiatan mengembangkan kemampuan berbicara menggunakan kegiatan-kegiatan yang menarik misalnya kegiatan bercerita dengan media gambar seri, atau media yang lebih menarik bagi anak, sehingga anak merasa lebih senang dan tidak bosan.

2. Bagi Orangtua

Bagi para orangtua, sebaiknya menyediakan media pembelajaran seperti media gambar seri atau media-media yang lain, supaya dapat digunakan oleh anak setelah diberikan pelajaran dari sekolah, agar anak-anak mereka nantinya menjadi pribadi yang dapat berpikir cerdas, dan kemampuan anak dapat berkembang sesuai dengan apa yang diharapkan. Orangtua hendaknya juga selalu membimbing anak untuk belajar di rumah.

3. Bagi Sekolah

Bagi Lembaga Taman Kanak-kanak khususnyaRA. Darul Huda Purwodadi Kecamatan Kras Kabupaten Kedirisebaiknya menambahkan media-media pembelajaran yang menarik, agar dalam kegiatan belajar anak merasa senang, dan kemampuan bahasa anak berkembang dengan baik seperti yang diharapkan.

V. DAFTAR PUSTAKA

Abidah, Khusnul. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Dengan Media Gambar Seri di Kelompok A RA.Kusuma Mulia desa Krandang Kecamatan Kras Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014.* Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Aisyah, Siti, dkk.2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*.Jakarta : Universitas Terbuka

Arikunto, Suhasimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta : PT.Bumi Aksara

Dhieni, Nurbiana, dkk.2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka

Direktorat Pembinaan TK dan SD. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Kemendiknas

Masitoh, dkk.2007. Strategi Pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka

Montolalu B.E.F.2008. *Bermain dan Permainan Anak*.Jakarta : Universitas Terbuka

Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*.Jakarta : Universitas Terbuka

Pratiwi, Yuni, dkk.2008.*Bahasa Indonesia*.Jakarta : Universitas Terbuka.

Sari, Novita.2013. *Meningkatakam Kemampuan Berhitung Melalui Media Gambar Pada Kelompok A TK. PKK desa slumbung Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.* Kediri : Universitas Terbuka

Sadiman, Arif..2007. *Media pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfatan.*Jakarta:PT.Grafindo.

Sujiono, Bambang, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta : Universitas Terbuka

Susilowati. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Kegiatan Bercakap-cakap Pada Kelompok B TK PKK Slumbung Kediri.* Kediri : Universitas Terbuka.

TariganH.G. 2008.*Berbicara Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : PT. Angkasa

Wardhani IGAK, Kusuma Wihardit.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta : Universitas Terbuka.

Zaman, Badru,dkk. 2008. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka