ARTIKEL SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL POLA ABCD-ABCD MELALUI METODE BERMAIN PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA BANGOAN KECAMATAN KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh :

WIKANTI
14.1.01.11.0482

Dibimbing oleh :

1. **Dr. ANIK LESTARININGRUM, M.Pd**
2. **RIDWAN, S.Ag, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: WIKANTI
NPM	: 14.1.01.11.0482
Telepun/HP	: 0857 3183 2346
Alamat Surel (Email)	: wikanti78@gmail.com
Judul Artikel	: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola ABCD-ABCD Melalui Metode Bermain Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Bangoan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PG PAUD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan K.H. Achmad Dahlan No. 76, Mojoroto Kota Kediri Jawa Timur 664112

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 16 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dr. Anik Lestariningrum, M.Pd **NIDN. 0708027803**	Ridwan, S.Ag, M.Pd **NIDN.0725037101**	Wikanti **14.1.01.11.0482**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL POLA ABCD-ABCD MELALUI METODE BERMAIN PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA BANGOAN KECAMATAN KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

WIKANTI
14.1.01.11.0482
FKIP – Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
wikanti78@gmail.com
Dr. Anik Lestariningrum, M.Pd dan Ridwan, S.Ag, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan peneliti, bahwa pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan mengenal pola ABCD-ABCD TK Dharma Wanita Bangoan masih menggunakan cara klasikal. Akibatnya suasana kelas menjadi pasif dan membosankan. Hal tersebut terlihat dari hasil observasi yang menunjukan motivasi belajar masih rendah.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan, apakah pembelajaran dengan menggunakan metode bermain dapat meningkatkan kemampuan mengenal pola ABC-ABCD pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Bangoan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Pendekatan penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dengan menggunakan 3 siklus. Subyek yang diteliiti berjumlah 17 anak terdiri dari 5 anak laki-laki dan 12 anak perempuan dengan tehnik penelitian unjuk kerja.

Dari hasil penelitian mengembangkan kemampuan mengenal pola ABCD-ABCD melalui metode bermain ini dapat diketahui hasil siklus I mendapat prosentase 53%, siklus II 65% dan siklus III 82%.

Implemestasi penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode bermain terbukti efektif dapat meningkatkan kemampuan mengenal pola ABCD-ABCD pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Bangoan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Kemampuan mengenal pola ABCD-ABCD, metode bermain.

I.PENDAHULUAN

Periode emas adalah masa di mana otak anak mengalami perkembangan paling cepat sepanjang kehidupannya yaitu pada masa bayi dalam kandungan hingga lahir, sampai usia 4 (empat) tahun adalah masa-masa yang paling menentukan. Periode ini disebut sebagai periode emas, Atas dasar ini disimpulkan bahwa untuk mendidik generasi yang berkualitas pendidikan harus dilakukan sejak dini yaitu melalui PAUD (Suyadi, 2010: 8).

Merujuk pada Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dinyatakan bahwa pendidikan terdiri atas pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi yang keseluruhannya merupakan kesatuan yang sistemik. Artinya pendidikan harus dimulai dari usia dini yaitu pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). PAUD dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal dan non formal. PAUD pada jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat (Suyadi, 2010: 9).

Taman Kanak – kanak (TK) adalah salah satu bentuk pendidikan anak usia dini yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak usia dini. Adapun pembagian kelompoknya adalah sesuai dengan usia anak. Kelompok A yaitu antara usia 4-5 tahun, dan kelompok B antara usia 5-6 tahun. Usia dini merupakan tahap pertumbuhan dan perkembangan bagi anak dan sebagai upaya menstimulasi ada beberapa aspek yang harus dikembangkan antara lain yaitu NAM, Sosial Emosional, Bahasa, Motorik, seni dan kognitif.

Menurut Susanto (2011: 46) kognitif adalah suatu proses berfikir, yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Perkembangan berdasarkan warna, ukuran, bentuk, waktu dan sebagainya. Perkembangan kognitif merupakan aspek perkembangan yang muncul dan

berkembang pesat ketika masa usia dini karena 50% potensi kognitif terbentuk pada empat tahun pertama kehidupan.

Ada beberapa fungsi dari perkembangan kognitif pada anak usia dini, antara lain melatih anak menggunakan panca indera supaya mengenal lingkungan sekitar, mengenal konsep bilangan dengan benda, melatih anak untuk berfikir logis dan mengajarkan pada anak supaya bisa belajar sambil bermain (Widya, 2012:1). Karena itu diperlukannya stimulus untuk dapat mengembangkan kemampuan ini supaya lebih optimal. Menurut Susanto, (2011:59) menyatakan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif yaitu faktor keturunan, faktor lingkungan,

Menurut Ardini dan Lestariningrum (2018:3), mengatakan bahwa bermain adalah hak asasi bagi anak usia dini yang memiliki nilai utama dan hakiki pada masa kanak-kanak. Kegiatan bermain pada anak usia dini sangat penting bagi perkembangan pada anak untuk lebih bisa mengekspresikan diri.

Ada beberapa permainan yang dapat digunakan untuk mengenalkan pola pada anak usia dini salah satunya dengan permainan tradisional. Permainan tradisional merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kultuk budaya yang ada di masyarakat.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti untuk mengetahui kemampuan kognitif anak dalam mengurutkan pola warna masih rendah. Hal ini dapat diketahui dari hasil prosentase pada anak kelompok B dengan jumlah 17 anak yaitu bintang 1 sebanyak 24% (4 anak), bintang 2 sebanyak 40% (7 anak), bintang 3 Sebanyak 24% (4 anak) dan bintang 4 sebanyak 12% (2 anak).

Berdasarkan masalah diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul " Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola ABCD-ABCD Melalui Metode

Bermain Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Bangoan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018"

II.METODE

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan di TK Dharma Wanita Bangoan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. Subjek penelitian ini adalah kelompok B yang berjumlah 17 anak terdiri dari 5 anak laki-laki dan 12 anak perempuan.

Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart (Suharsimi, 2007: 93) yaitu terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, evaluasi, dan refleksi serta revisi.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

Diperoleh prosentase anak pada siklus I kelompok B TK Dharma Wanita Bangoan masih belum memenuhi ketuntasan belajar, rinciannya sebagai berikut : prosentase BB (mendapat bintang 1) 18%, MB (mendapat bintang 2)29%, BSB (mendapat bintang 3) 18%, dan BSH (mendapat bintang 4)35%

Diperoleh prosentase anak siklus II kelompok B TK Dharma Wanita Bangoan masih belum memenuhi ketuntasan belajar, rincian sebagai berikut : prosentase BB (mendapat bintang 1) 12%, MB (mendapat bintang 2) 18%, BSB (mendapat bintang 3) 35%, dan BSH (mendapat bintang 4) 35%.

Pada Siklus III hasil prosentase yang diperoleh dari hasil obervasi proses pembelajaran, anak sudah memenuhi ketuntasan belajar dalam mengurutkan pola ABCD-ABCD yaitu 82%.

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil data penelitian, tindakan pembelajaran dengan menggunakan metode

bermain terbukti efektif meningkatkan kemampuan mengenal pola ABCD-ABCD pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Bangoan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulugagung Tahun 2017/2018.

DAFTAR PUSTAKA

Ardiani, Lestariningrum. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara

Adriyani. 2011. *Pengembangan Permainan Tradisional Gedrik untuk Pembelajaran Fisik Motorik Anak Kelompok B di Tk Dharma Wanita 1 Kalibatur Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung*. Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah . UM Malang

Anggreani, C. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Metode Bermain Melalui Media Ikan di Aquarium pada Anak Kelompok B TK It Iqra' Kota Bengkulu.* Jurusan pendidikan guru anak usia dini. Skripsi. Universitas Bengkulu

Hijriati. 2016. *Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood.* Jurnal Ar-rainiry, 2(1): 39-43

Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing

Kusumah, dkk. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT Indeks

Kusrini, E. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bola Warna pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Kedawung 02 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.* Jurusan pendidikan guru anak usia dini. Artikel skripsi. UN PGRI Kediri

Pratiwi. 2017. *Study Kemampuan Mengenal pola ABCD-ABCD Pada Anak Kelompok B TK Segugus 3 Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul*. Jurnal pendidikan Anak usia Dini, 1(6): 57

Seniwati, A. 2014. *Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Media Berbasis Alam pada Anak Didik Kelompok B Semester I TK Pertiwi Kroyo II Kecamatan Karang Malang Kabupaten Sragen.* Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Skripsi. UN Surakarta

Sujiono, dkk. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks

Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Berbagai Aspek.* Jakarta: Kencana

Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia

Widiya. 2015. *Pengaruh Olahraga Jalan Santai Terhadap Kadar Glukosa Darah pada Pasien Diabetes Melitus*. Skripsi. Dipublikasikan. Surakarta : UMS

Widya, Y. 2012. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Angka di Raudhatul Athfal Al Muttaqin Kabupaten Agam*. Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini. UN Padang, Padang 17 September