ARTIKEL

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KUBUS HURUF KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PUTRA GEMILANG DESA TAROKAN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2017/2018

Oleh:

RINA

NPM. 14.1.01.11.0215

Dibimbingoleh :

1. **IntanPrastihastariWijaya,M.Pd,M.Psi**
2. **Linda Dwiyanti,M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertandatangandibawahini:

NamaLengkap	: RINA
NPM	: 14.1.01.11.0215
TelepOn/HP	: 081335661522
AlamatSurel (Email)	: -
JudulArtikel	:Mengembangkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kubus Huruf Kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang Desa Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP/PG-PAUD
Nama PerguruanTinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat PerguruanTinggi	: Jl.K.H. Achmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 19 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd, M.Psi NIDN. 0729078402	Linda Dwiyanti, M.Pd NIDN. 0707079101	Rina NPM. 14.1.01.11.0215

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KUBUS HURUF KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PUTRA GEMILANG DESA TAROKAN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

RINA
14.1.01.11.0215
Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini
IntanPrastihastariWijaya, M.Pd, M. Psi[1] dan Linda Dwiyanti, M. Pd[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman karena pembelajaran yang kurang menarik sehingga anak kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran membaca. Oleh karena itu perlu adanya permainan yang dapat mengembangkan kemampuan membaca. Salah satu pemainan tersebut yaitu permainan kubus huruf. Tujuan penelitian ini adanya penerapan permainan kubus huruf dapat mengembangkan kemampuan membaca pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Tagart yang dilaksanakan 3 siklus. Tekniks analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang sebanyak 20 anak.Sedangkan instrumen penilaian yang digunakan adalah penilaian unjuk kerja anak dan observasi guru dalam kegiatan pembelajaran. Peningkatan kemampuan membaca melalui Permainan Kubus Huruf Pada Anak Didik Kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang terbukti dari hasil belajar yang diperoleh anak sebelum melakukan kegiatan membaca. Padasiklus I,II, dan III terus mengalami peningkatan yaitu pratindakan dengan hasil ketuntasan 10 %, Siklus I mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan 15%), siklus II meningkat dengan persentase 65%, siklus III meningkat dengan persentase 90%) yang mencapai ketuntasan.

Kata Kunci : kemampuan membaca, permainan kubus huruf.

A. PENDAHULUAN

Pentingnya kemampuan membaca adalah persiapan untuk menuju abad industri yang disangga dengan teknologi informasi yang semakin canggih. Kemajuan tersebut menuntut dukungan budaya baca tulis, yaitu perwujudan perilaku yang mencakupi kemampuan, kebiasaan, kegemaran dan kebutuhan baca tulis. Adapun pentingnya kemampuan membaca menurut Leonhardt (dalam Dhieni,dkk: 2011:83) adalah 1) anak yang senang membaca akan membaca dengan baik, sebagian besar waktunya akan digunakan untuk membaca, 2) mereka akan berbicara, menulis, dan memahami gagasan-gagasan.

Ditinjau dari aspek perkembangan membaca, kebutuhan akan kemampuan membaca sangatlah terasa manfaatnya. Karena itu, peneliti berkeinginan untuk mengembangkan kemampuan membaca pada anak di kelompok A TKDharma Wanita Putra Gemilang Kecamatan

Tarokan Kabupaten Kediri dengan mengadakan penelitian tindakan kelas yang berjudul "Mengembangkan kemampuan membacamelalui permainan kubus huruf pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang, Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018".

Menurut Dhieni, dkk, (2011:9,23) Kubus huruf adalah memainkan peranan yang melibatkan huruf-huruf alphabet dan kata-kata utuh adalah sesuatu yang kebanyakan anak-anak akan menyukainya asalkan dilakukan dengan cara yang benar. Permainan ini juga dapat membentuk dasar pelajaran membaca dan menulis. Meskipun demikian, tidaklah bijaksana untuk terlalu menekankan pada aspek "belajar membaca" dan permainan-permainan ini.

Menurut Dhieni, dkk, (2011:9.54) fungsi permainan Kubus huruf yaitu anak-anak dapat mengembangkan ketrampilan awal membaca dengan mencocokkan, memilih, dan membandingkan bentuk-bentuk huruf.

B. METODE PENELITIAN

1. Subyek dan Setting Penelitian

Lokasi penelitian dengan judul meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan Kubus huruf sebagai kegiatan pembelajaran di laksanakan di TK Dharma Wanita Putra Gemilang Tarokan Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2017/2018. Subyek dalam peneltian ini adalah anak didik TK kelompok A sebanyak 17 anak, yang terdiri dari 10 anak laki - laki dan 7 anak perempuan. Alasan mengapa kelas ini yang menjadi obyek penelitian karena kemampuan membaca anak - anak dikelompok A masih minim dan perlu adanya tindakan sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok A.

2. Prosedur Penelitian

Konsep dasar penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang meliputi : merencanakan, melaksanakan, merefleksi tindakan secara kolaboratif, dan partisipatif dengan tujuan untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelas. Penelitian ini juga termasuk deskriptif, sebab menggambarkan bagaimana suatu teknik pembelajaran diterapkan dan bagaimana hasil yang ingin dicapai.

Dalam penelitian ini dilakukan oleh guru sekaligus sebagai peniliti, dimana guru sangat berperan aktif dalam proses penelitian tindakan kelas adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak. Guru terlibat, secara penuh dalam proses

perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini mengacu pada perbaikan pembelajaran yang berkesinambungan. Sesuai Kemmis dan Taggart tahapan penelitian pada suatu siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

3. Teknik Analisa Data

Analisis ini digunakan untuk mengetahui nilai keseluruhan yang diperoleh anak yang dinyatakan dengan menggunakan rumus dari Sudijono, (2009) sebagai berikut: Menghitung persentase anak yang mendapat bintang 1, bintang 2,bintang 3, dan bintang 4 dengan rumus :

$P = \frac{f}{n} x100\%$

P = persentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

f = jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

n = jumlah anak keseluruhan

4. Rencana Jadwal Penelitian

Siklus I : 6 Januari 2018

Siklus II: 13 Januari 2018

Siklus III: 20 Januari 2018

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Pada saat penelitian anak sudah dipersiapkan dengan sebaik-baiknya, sehingga ketika guru memulai kegiatan bahasa menggunakan kubus huruf anak dapat mengikuti dan berminat untuk melakukan kegiatan tersebut. Terlebih dahulu guru menunjukkan permainan yang akan digunakan yaitu kubus huruf sehingga dapat menumbuhkan minat anak dalam mengembangkan kegiatan membaca.

2. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Kondisi Pra Tindakan

Seperti yang terjadi pada anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang, berdasarkan hasil observasi yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan, diketahui terdapat permasalahan yang komplek di hadapi anak didik pada pembelajaran di kelas, akan tetapi secara umum dapat di identifikasikan menjadi beberapa masalah. Salah satunya dengan pembelajaran yang kurang kreatif, masih rendahnya pengembangan pembelajaran bahasa dalam memahami huruf. Memberikan pengetahuan tentang belajar bahasa yang pada mumnya sering dijumpai anak yaitu hanya melalui tanya jawab atau metode pemberian tugas. Hasil observasi yang diperoleh pada pengembangan membaca, 12 anak mendapatkan nilai BB , 6 anak mendapatkan nilai MB , 2 anak mendapat nilai BSB.

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Pada tahap ini guru sekaligus peneliti melakukan pengamatan dan pencatatan pada kegiatan inti.

Pada siklus I diketahui perolehan nilai dari 20 anak, 10 anak atau 50% anak mendapat bintang 1 atau BB (belum berkembang). Anak mendapat bintang 2 atau MB (mulai berkembang) yaitu 7 anak atau 35%. Hal ini dikarenakan anak belum tertarik dan masih belum memahami permainan kubus huruf. Kegiatan kubus huruf yang digunakan guru juga kurang menarik yaitu terletak pada huruf yang warnanya kurang variatif sehingga anak menjadi kurang berminat. Dalam melaksanakan kegiatan permainan membaca anak-anak masih meminta bantuan kepada guru dalam menyelesaikan tugasnya.

3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Pada tahap ini peneliti mempersiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari rencana pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar siklus II dilaksanakan pada tanggal 13 Januari 2018 di Kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang. Adapun proses pembelajaran mengacu pada rencana pembelajaran dengan memperhatikan revisi dari siklus I. Pada siklus II diketahui perolehan nilai dari 20 anak, 2 anak atau 0% anak mendapat bintang 1 atau BB (Belum Berkembang). Anak mendapat bintang 2 atau MB (Mulai Berkembang) yaitu 5 anak atau sebesar 25%, anak mendapatkan nilai bintang 3 atau BSH (Berkembang Sesuai Harapan) sebanyak 10 anak atau sebesar 50%, mendapatkan nilai bintang 4 BSB (Berkembang Sangat Baik) sebanyak 3 anak atau sebesar 15%.

Hasil dari pertemuan Siklus II menjelaskan bahwa kemampuan bahasa anak menunjukkan peningkatan dari kondisi sebelumnya. Dengan ketuntasan belajar mencapai 65%.

4. Pelaksanaan Tindakan Siklus III

Pada tahap ini peneliti mempersiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari rencana pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar siklus III dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2018 di Kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang dengan jumlah anak didik 20 anak. Adapun proses pembelajaran mengacu pada rencana pembelajaran dengan memperhatikan revisi dari siklus II, sehingga akan di dapat peningkatan yang lebih dan kekurangan pada siklus II dapat dikurangi.

Pada siklus III diketahui perolehan nilai dari 20 anak, 2 anak atau sebesar 10% mendapat bintang 2

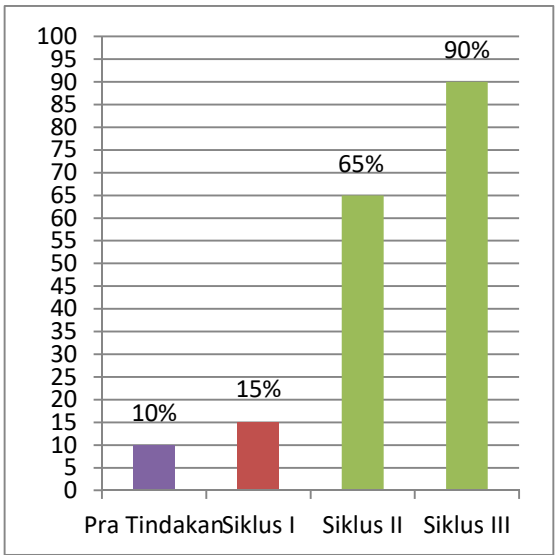
atau MB (Mulai Berkembang), 10 anak atau sebesar 50% anak mendapatkan bintang 3 atau BSH (Berkembang Sesuai Harapan), 8 anak mendapat bintang 4 atau sebesar 40% atau BSB (Berkembang Sangat Baik).

Hasil dari pertemuan Siklus III bahwa dari semua aspek yang dinilai sudah mencapai ketuntasan belajar dalam meningkatkan kemampuan membaca dengan persentase kemampuan bahasa sebesar 90%.

Ketuntasan hasil belajar anak dalam kegiatan bahasa pada siklus I, siklus II dan siklus III dapat dilihat dalam tabel dan grafik di bawah ini:

Tabel 5
Ketuntasan Hasil Belajar Anak Menggunakan Permainan Kubus huruf Siklus I, II, III

No	Siklus	Nilai	Perkembangan Anak Didik			Persentase Ketuntasan Belajar
		★	★★	★★★	★★★★	
1	Pra	**60 %**	**30 %**	**2%**	**-**	10%
2	I	50 %	35 %	15%	-	15%
3	II	10 %	25 %	50%	15%	65%
4	III	-	10 %	50 %	40%	90%



Grafik1
Ketuntasan Hasil Belajar Anak Menggunakan Permainan Kubus huruf Siklus I, II, III

Melalui penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak dengan menggunakan permainan kubus huruf memiliki dampak positif pada diri anak didik seperti anak mulai berminat untuk melakukan kegiatan membaca: menyebutkan 4-5 huruf, sehingga mampu menumbuhkan kemandirian dan kreatifitas pada diri anak.

D. PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian sesuai rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

a) Peneliti memperoleh data tentang kemampuan membaca pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang Kecamatan Tarokan

Kabupaten Kediri sebelum dilakukan tindakan dengan persentase ketuntasan belajar anak sebesar 10%

b) Peneliti melakukan tindakan berupa penggunaan permainan kubus huruf dalam kegiatan pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemampuan membaca pada anak.

c) Peneliti mendapatkan data tentang kemampuan membaca setelah dilakukan tindakan penelitian tindakan kelas. yang teridi dari tiga siklus tindakan pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Putra Gemilang Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri dengan persentase ketuntasan belajar pada anak siklus I 15%, siklus II 65%, siklus III 90%

Dari uraian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa menggunakan permainan kubus huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok ATK Dharma Wanita Putra Gemilang Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun pelajaran 2017-2018

2. Saran

Berdasarkan latar belakang masalah dan kesimpulan, selanjutnya disampaikan saran-saran sebagai berikut:

a) Bagi Guru TK

Guru Taman kanak-kanak hendaknya memberikan kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menggunakan permainan pembelajaran yang inovatif serta sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak dalam meningkatkan kemampuan membaca.

b) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan permainan kubus huruf dalam penelitian, hendaknya peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kelemahan pada permainan kubus huruf, misalnya mengganti bahan dasar pembuatan permainan. Selain itu hendaknya peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bentuk fisik permainan kubus huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok A.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: Rinka Cipta

Dhieni, dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Zaman, Badru, dkk. (2008). *Permainan Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.