ARTIKEL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN PERMAINAN BILANGAN MENGHITUNG DAUN PADA KELOMPOK A TK ISLAM ADDAHLAN DESA SANGGRAHAN KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2017/2018

Oleh:

DEWI ENDANG LESTARI

14.1.01.11.0195

Dibimbing oleh :

1. Veny Iswantiningtyas, M.Psi
2. Widi Wulansari, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN2018

Yang bertanda tangan dibawahini:

Nama Lengkap : Dewi Endang Lestari
NPM : 14.1.01.11.0195
Telepun/HP : 082230037908
Alamat Surel (Email) : dewi91205@gmail.com
Judul Artikel : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dengan Permainan Bilangan Menghitung Daun Pada Anak Kelompok A Tk Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun 2017/2018
Fakultas – Program Studi : FKIP – PG-PAUD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat PerguruanTinggi : Jalan. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Mojokerto, Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 25 Juli 2018
Pembimbing I Veny Iswantiningtyas, M.Psi NIDN.0704118202	Pembimbing II Widi Wulansari, M.pd NIDN.0724038803	Penulis, Dewi Endang Lestari NPM.14.1.01.11.0195

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN PERMAINAN BILANGAN MENGHITUNG DAUN PADA KELOMPOK A TK ISLAM ADDAHLAN KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2017/2018

Dewi Endang Lestari
14.1.01.11.0195
FKIP- PG PAUD
dewi91205@gmail.com
1. Veny Iswantiningtyas, M.Psi 2. Widi Wulansari, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Dewi Endang Lestari: Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dengan Permainan Bilangan Menghitung Daun Pada Kelompok A TK Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun 2017/2018, Skripsi, PGPAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kemampuan kognitif anak masih rendah khususnya minat dan motivasi anak dalam berhitung belum mencapai hasil yang maksimal. Hal tersebut disebabkan karena anak kurang termotivasi untuk belajar dan ada beberapa anak kurang konsentrasi saat berjalannya proses belajar berhitung, anak cenderung dengan mekanisme hafalan sehingga anak mudah lupa. Selain itu, permainan dan media tentang berhitung kurang menarik sehingga anak kurang antusias dan kurang memberikan respon yang pasif. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah permainan bilangan menghitung daun dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok A TK Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A TK Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Ngnjuk. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instrumen berupa RPPM, RPPH, lembar penilaian anak, dan lembar observasi guru. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Sebelum dilakukan penelitian, kemampuan kognitif dalam hal berhitung masih belum berkembang, hanya 20% yang mencapai ketuntasan kemampuan dalam berhitung. (2) Ketuntasan anak dalam kegiatan permaianan bilangan menghitung daun dari siklus I, siklus II, siklus III dapat dilihat bahwa hasil observasi pada siklus I mencapai 33,33%, siklus II mencapai 60%, dan siklus III mencapai 86,67%. (3) Peningkatan persentase ketuntasan kemampuan kognitif dalam hal berhitung dari pratindakan sampai dengan siklus III terjadi kenanikan sebesar 66,67%. Sehingga dapat dinyatakan bahwa melalui permainan bilangan menghitung daun dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam hal berhitung pada kelompok A TK Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: kemampuan kognitif, permainan bilangan menghitung daun.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan suatu upaya pembinaan yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun.

Piaget dalam (Sujiono, 2009: 75-76) menyatakan bahwa anak usia dini adalah anak yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Perkembangan anak usia dini meliputi enam aspek diantaranya aspek perkembangan

sosial emosional, aspek perkembangan bahasa, aspek perkembangan motorik, aspek perkembangan moral, aspek perkembangan seni dan aspek perkembangan kognitif.

Diantara enam aspek perkembangan tersebut bahwa salah satu perkembangan yang dianggap amat penting untuk menunjang ilmu pengetahuan dan teknologi pada anak adalah perkembangan kognitif. Gardner (dalam Sujiono 2009:1.20) menyatakan bahwa, perkembangan kognitif adalah salah satu aspek perkembangan peserta didik yang berkaitan dengan pengertian (pengetahuan), yaitu semua proses psikologi yang berkaitan dengan bagaimana individu mempelajari dan memikirkan lingkungannya.

Menurut Piaget dalam (Damin, 2011:50) menyatakan bahwa kognitif anak-anak prasekolah dibatasi oleh egosentrisme atau ketidakmampuan untuk membedakan antara titik pandang mereka sendiri dan sudut pandang orang lain.

Lebih lanjut Desmita (dalam Nurkhasanah, 2005: 54-60) menyatakan bahwa kemampuan kognitif dapat dipahami sebagai kemampuan anak untuk berfikir lebih kompleks serta kemampuan melakukan penalaran dan pemecahan masalah. Ada beberapa macam kemampuan kognitif salah satu diataranya adalah kemampuan tentang bilangan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif menurut Sujiono dkk (2009: 1.25-1.27) yaitu: (1) Faktor hereditas/ keturunan, (2) Faktor lingkungan, (3) Faktor kematangan, (4) Pembentukan, (5) Minat dan bakat, (6) Kebebasan. Lebih lanjut menurut Wiriana (2008: 47) dijelaskan tentang faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif adalah: (1) Gaya pengasuhan, (2) Lingkungan sosial anak.

Bilangan adalah sebuah konsep dan pemikiran manusia terhadap perhitungan suatu benda. ,misalnya, setelah satu adalah dua, setelah dua adalah tiga, setelah tiga adalah empat dan seterusnya. Perkembangan mengenal bilangan menurut Sujiono (dalam Supartini, 2012) meliputi hal-hal sebagai berikut: (1) Pengenalan kualitas (jumlah),(2) Menghafal urutan nama bilangan, (3) Menghitung secara rasional, (4) Menghitung maju, (5) Menghitung mundur, (6) Menghitung melompat. Pengenalan bilangan untuk AUD dapat melalui permainan, peneliti menggunakan permainan bilangan menghitung daun. Menurut Inawati (2011: 6) kemampuan mengenal bilangan bagi individu merupakan suatu hal yang penting bagi proses bertahan hidup, karena sejak dini anak

sudah mulai mengenal dan menggali berbagai dimensi matematis dari dunia mereka.

Menurut Musfiroh dan Tatminingsih , (2015: 7.18) bahwa tujuan permainan adalah: (1) memberikan pengalaman bergerak, (2) merangsang dan meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan anak, (3) menyalurkan kelebihan tenaga, (4) mengisi waktu senggang, (5) memelihara dan mengangkat kebugaran jasmani, (6) meningkatkan pengetahuan dan wawasan anak, (7) menanamkan kerjasama, sikap sosial, dan gotong royong.

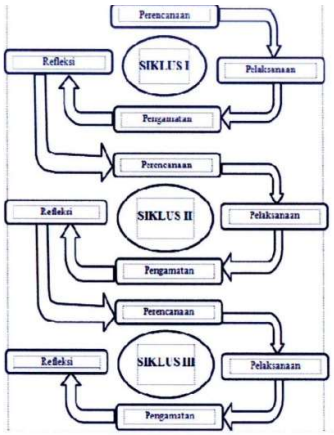
Namun menurut hasil observasi menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam hal membilang benda sesuai dengan angka masih rendah. Hal ini disebabkan permainan belum menarik, maka dilakukan PTK untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam hal membilang benda sesuai dengan angka.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan diTK Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk pada bulan Maret sampai Mei 2018 tahun pelajaran 2017/2018.

Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok A TK Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah peserta didik 15 yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan.

Prosedur penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terbagi dalam empat tahap. Tahap-tahap peneliyian dalam masing-masing tindakan terjadi secara berulang-ulang yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart dengan 3 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi yang disajikan dalam bagan berikut ini (Anikunto, 2014:16):



Gambar 3.1
Tahapan Siklus Model Kemmis & Mc Taggart
(Arikunto, 2014: 16)

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan

No	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus I	Tindakan Siklus II	Tindakan Siklus III
1	BB (1)	40%	33%	20%	0%
2	MB (2)	40%	33%	20%	13,33%
3	BSH (3)	14%	20%	33,33%	33,33%
4	BSB (4)	6%	14%	26,67%	53,34%
Jumlah		100%	100%	100%	100%

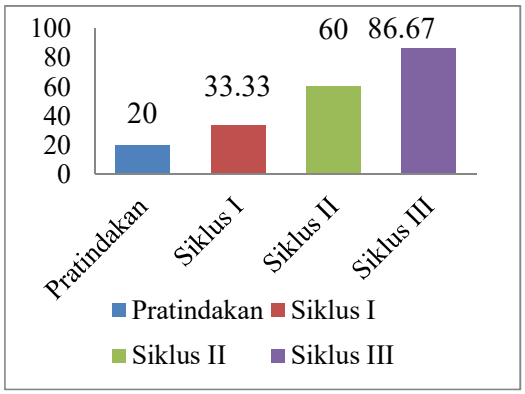
data dalam penelitian ini adalah format lembar observasi anak didik dan format lembar observasi guru.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis hasil penilaian yang telah dilakukan, diketahui bahwa terdapat peningkatan persentase ketuntasan belajar anak mulai dari pratindakan sampai dengan Siklus III. Dibawah ini terdapat hasil perkembangan kemampuan kognitif pada anak yang sudah dirangkum mulai dari pratindakan sampai Siklus III yang dilihat pada tabel penilaian dan perkembangan dibawah ini

Hasil Penilaian Kemampuan Anak dalam Kegiatan Kemampuan
Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Mulai dari Pra Tindakan Sampai Tindakan Siklus III
Pada Anak Kelompok A TK Islam AddahlanKec. Prambon Kab. Nganjuk

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa pada pratindakan ketuntasan kemampuan anak sebanyak 20% dari 15 anak. Pada Siklus I ketuntasan kemampuan anak sebanyak 34%, pada Siklus II ketuntasan kemampuan anak sebanyak 60%, Siklus III ketuntasan kemampuan anak sebanyak 86,67%, sedangkan 13,33% belum mencapai ketuntasan karena keterbatasan waktu dalam pembelajaran.



Gambar 4.3 Kenaikan Persentase Tingkat Ketuntasan Belajar Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pratindakan, Setelah Pelaksanaan Tindakan Siklus I , Setelah Pelaksanaan Tindakan Siklus II Dan Setelah Pelaksanaan Tindakan Siklus III

Dengan demikian, hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah "Permainan bilangan menghitung daun dapat meningkatan kemampuan kognitif pada anak Kelompok A TK Islam Addahlan Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun 2017/2018".

D. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi., dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Sinar Grafika Ofset

Damin, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Alfabeta, CV

Inawati. 2011. tersedia: http://www.google.co.id/, diunduh 05 November 2017

Musfiroh, Tadkiroatun, dan Tatminingsih, Sri, 2015. *Bermain Dan Permainan Anak.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Nurkhasanah, Iin. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menyusun Pelangi Pada Anak Kelompok B TK Aisiyah Kebenaran Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi. Dipublikasikan. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah. tersedia: respository.ump.ac.idI diunduh 8 November 2017.

Sujiono, Yuliani Nuraini, 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.

Wiriana, 2008. *Pengertian Bilangan*, (Online), tersedia: http://www.google.co.id/, diunduh 02 November 2017