ARTIKEL

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SIKAP TANGGUNG JAWAB MELALUI PERMAINAN *TWISTER* PADA ANAK KELOMPOK A PAUD AL IKHLASH NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh:

DENA ARISKA DHAMAYANTI

14.1.01.11.0042

Dibimbing oleh :

1. **Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.**
2. **Itot Bian Raharjo, S.E, S.Pd., M.M.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: DENA ARISKA DHAMAYANTI
NPM	: 14.1.01.11.0042
Telepon/HP	: 085749552007
Alamat Surel (Email)	: adhena9@gmail.com
Judul Artikel	: MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SIKAP TANGGUNG JAWAB MELALUI PERMAINAN *TWISTER* PADA ANAK KELOMPOK A PAUD AL IKHLASH NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP PG-PAUD
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: JLN. KH. ACHMAD DAHLAN NO. 76

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 19 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd, M.Psi NIDN. 0729078402	Itot Bian Raharjo, S.E., S.Pd., M.M. NIDN. 0718118401	Dena Ariska Dhamayanti NPM. 14.1.01.11.0042

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SIKAP TANGGUNG JAWAB MELALUI PERMAINAN *TWISTER* PADA ANAK KELOMPOK A PAUD AL IKHLASH NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

DENA ARISKA DHAMAYANTI
14.1.01.11.0042
FKIP – Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Email: adhena9@gmail.com
Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.[1] dan Itot Bian Raharjo, S.E, S.Pd., M.M.[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengalaman guru di dalam kelas kelompok A PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri ditemukan bahwa kemampuan sikap tanggung jawab anak masih rendah. Hal ini terlihat dari data 15 anak didik hanya 30% yang mampu mencapai nilai ketuntasan belajar dan 70% masih belum mampu mencapai nilai ketuntasnn belajar. Dari data tersebut menunjukkan bahwa adanya permasalahan pada kemampuan sikap tanggung jawab. Oleh karena itu, perlu ada solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui permainan *twister*. Dengan rumusan masalah "apakah penerapan permainan *twister* dapat mengembangkan kemampuan sikap tanggung jawab pada anak kelompok A PAUD Al Ikhalsh Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018?". Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif dengan tiga siklus, yang menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan kriteria ketuntasan belajar sebesar 75% dan teknik penilaian yang digunakan yaitu observasi. Hasil ketuntasan belajar anak didik pada siklus I mencapai 46%. Pada siklus II hasil ketuntasan belajar anak didik mencapai 60%. Pada siklus III hasil ketuntasan belajar anak didik mencapai 80%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan permainan *Twister* dapat mengembangkan kemampuan sikap tanggung jawab pada anak kelompok A PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Kemampuan Sikap Tanggung Jawab, Permainan *Twister*..

A. Pendahuluan

Pendidikan untuk anak usia dini dilakukan dengan memberikan rangsangan yang positif terhadap perkembangan anak usia dini dari segi psikologis maupun fisiknya. Selain itu, yang perlu ditanamkan pada pendidikan anak usia dini adalah sikap tanggung jawab. Sikap tanggung jawab untuk anak usia dini termasuk dalam ranah aspek perkembangan sosial emosional. Menurut Hasan (2010: 10) bahwa tanggung jawab merupakan suatu sikap dan perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, Negara dan Tuhan Yang Maha Esa. Menurut Jacob Azerrad (dalam Sumartono, 2017: 11) bahwa dalam meningkatkan tanggung jawab yaitu dengan cara memberikan tugas dan kepercayaan pada anak bahwa anak dapat melakukannya.

Berdasarkan hasil observasi awal pada anak kelompok A di PAUD Al Ikhlash

Ngadiluwih Kabupaten Kediri menunjukkan sikap tanggung jawab anak didik masih cenderung rendah, hal itu dapat dilihat dari data 15 anak didik hanya ada 4 anak didik yang berkembang sesuai harapan, sedangkan 11 anak didik masih mulai berkembang. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan sikap tanggung jawab yang tuntas hanya 30%, sedangkan yang belum tuntas70%.

Untuk mengembangkan kemampuan sikap tanggung jawab pada anak didik maka menggunakan metode bermain. Metode bermain yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan sikap tanggung jawab yaitu permainan *twister*. Permainan *twister* adalah kegiatan keterampilan fisik yang dimainkan di atas tikar yang memiliki enam baris lingkaran berwarna besar di atasnya dengan warna merah, kuning, hijau dan sebuah roda berputar yang digunakan untuk mennetukan mana pemain yang harus meletakkan tangan atau kaki mereka (Hasbro, 2001dalam Brian, 2017: 4).

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti mengadakan penelitian tentang "Mengembangkan Kemampuan Sikap Tanggung Jawab Melalui Permainan *Twister* pada Kelompok A PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018". Diharapkan diadakannya penelitian tersebut bahwa penerapan permaian *twister* dapat mengembangkan kemampuan sikap tanggung jawab pada kelompok A di PAUD Al Ikhlsh Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

B. METODE PENELITIAN

Pelaksanaan penelitian di PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri dengan subjek penelitian anak kelompok A sejumlah 15. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kolaboratif dengan model Kemmis dan Taggart. Dalam model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tersebut menggunakan tiga siklus.

Pengumpulan seluruh data kemampuan sikap tanggung jawab anak kelompok A di PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik penilaian yang digunakan yaitu observasi dengan dilakukan secara individual dan langsung. Data penelitian keseluruhan kemampuan sikap tanggung jawab diolah dengan teknik analisis data deskriptif. Untuk menentukan persentase tersebut menggunakan rumus yaitu jumlah anak sesuai nilai kemampuan dibagi jumlah anak keseluruhan kemudian dikalikan 100%.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dari pembahasan masalah dengan hasil kegiatan pembelajaran dimulai dari pra tindakan, siklus I, siklus II, siklus III. Berikut hasil penelitian dapat dijabarkan sebagai berikut:

SIKLUS I

Hasil penelitian dengan data yang terkumpul menunjukkan persentase nilai ketuntasan belajar pada kemampuan sikap tanggung jawab sebesar 46%, sedangkan persentase yang belum tuntas pada kemampuan sikap tanggung jawab sebesar 54%. Sehingga belum mencapai persenta ketuntasan belajar sebesar 75%.

SIKLUS II

Hasil penelitian data yang terkumpul menunjukkan persentase nilai ketuntasan pada kemampuan sikap tanggung jawab sebesar 60%, dan persentase belum tuntas pada kemampuan sikap tanggung jawab sebesar 40%., sehingga belum mencapai persentase ketuntasan belajar sebesar 75%.

Siklus III

Hasil penelitian data yang terkumpul menunjukkan persentase ketuntasan pada kemampuan sikap tanggung jawab sebesar 80%, dan persentase belum tuntas pada kemampuan sikap tanggung jawab sebesar 20%, sehingga mencapai persentase ketuntasan belajar sebesar 75%.

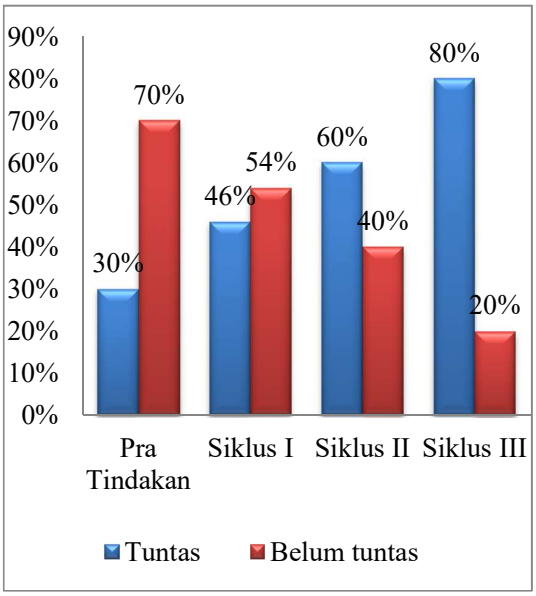
Berikut hasil persentase ketuntasan belajar pada kemampuan sikap tanggung jawab kelompok A di PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri, sebagai berikut:

TABEL 1.

Ketuntasan Kemampuan Sikap Tanggung Jawab Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II dan Siklus III

No.	Hasil Penelitian	Pra Tindakan	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Tuntas	30%	46%	60%	80%
2	Belum Tuntas	70%	54%	40%	20%
Jumlah		100%	100%	100%	100%

Hasil persentase ketuntasan belajar pada kemampuan sikap tanggung jawab kelompok A di PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri dapat dilihat dari grafik perbandingan, sebagai berikut:



D. PENUTUP

1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan *twister* dapat mengembangkan kemampuan sikap tanggung jawab pada kelompok A di PAUD Al Ikhlash Ngadiluwih Kabupaten Kediri, sehingga hipotesis tindakan diterima.

2. SARAN

Berdasarkan pemaparan di atas, bahwa penerapan permainan *Twister* dapat mengembangkan kemampuan sikap tanggung jawab, maka disarankan pada guru untuk dapat menggunakan permainan *Twister* sebagai salah satu kegiatan pembelajaran pada anak.

E. DAFTAR PUSTAKA

Brian Adi Hutama. 2017. *Bermain Twister Modifikasi terhadap Hasil Belajar Mengenal Bentuk Geometri Siswa AUTIS pada SLB.* 2 (8). (Online) tersedia: http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/viewFile/20364/18663 diunduh 1 oktober 2017.

Hamid Hasan, Said. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saingdan Karakter Bangsa.* Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (online) tersedia: http://library.binus.ac.id/eColls/eJournal/Konsep%20Dan%20Penerapan%20Model%20Pendidikan%20Karakter%20Mahasiswa%20Unikom.pdf terunduh 1 Oktober 2017.

S. Sumartono. 2017. *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together,* 12 (5). (Online) tersedia: http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/2579/2246 diunduh 20 Oktober 2017