ARTIKEL

PENERAPAN TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER KEDISIPLINAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI MUNGKUNG KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK



Oleh:

GESINTA DWI NURWIJIANTI

14.1.01.11.0036

Dibimbing oleh:

- 1. Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.
- 2. Itot Bian Raharjo, S.E., S.Pd., M.M.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI TAHUN 2018



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Gesinta Dwi Nurwijianti

NPM : 14.1.01.11.0036 Telepon/HP : 085790260027

Alamat Surel (Email) : sinta.dwi636@yahoo.com

Judul Artikel : Penerapan Teknik *Behavior Contract* untuk

Meningkatkan Nilai Karakter Kedisiplinan pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Mungkung Kecamatan Loceret

Kabupaten Nganjuk

Fakultas – Program Studi : FKIP – PG-PAUD

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi : Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Mojoroto, Kota Kediri

Jawa Timur 64412

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Menget	ahui	Kediri, 19 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II)	Penulis,
Intan Prasiihastari Wijaya, M.Pd.,M.Psi NIDN. 0729078402	Itot Bian Raharjo S.E.,S.Pd.,M.M NIDN. 0718118401	Gesinta Dwi Nurwijianti NPM. 14.1.01.11.0036



PENERAPAN TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER KEDISIPLINAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI MUNGKUNG KECAMATAN LOCERETKABUPATEN NGANJUK

Gesinta Dwi Nurwijianti 14.1.01.11.0036

FKIP – Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini E-mail: sinta.dwi636@yahoo.com Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd.,M.Psi¹ dan Itot Bian Raharjo, S.E,.S.Pd.,M.M²

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan nilai karakter kedisiplinan anak melalui teknik behavior contract di TK Pertiwi Mungkung. Teknik behavior contract merupakan salah satu teknik behavior yang dapat digunakan untuk memperbaiki nilai karakter kedisiplinan anak yang masih rendah menjadi lebih baik menggunakan perjanjian antara anak dan guru. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Pertiwi Mungkung yang berjumlah 16 anak, terdiri dari 8 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Penelian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart. Sedangkan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kolaboratif. Indikator kedisiplinan anak dalam penelitian ini meliputi berbaris dengan rapi dan tenang, tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, antri menunggu giliran, dan mengembalikan mainan selesai digunakan. Tindakan yang dilakukan yaitu menyampaikan pentingnya kedisiplinan kepada anak, menjelaskan aturan behavior contract (kontrak perilaku) yang harus dilakukan anak menggunakan gambar perilaku kedisiplinan, dan memberikan penguatan untuk memperkuat perilaku anak. Hasil peningkatan nilai karakter kedisiplinan pada siklus I mencapai 43,75% masuk kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus II mencapai 62,5% masuk kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III mencapai 81,25% yaitu telah melebihi kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai karakter kedisiplinan anak kelompok B TK Pertiwi Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dapat meningkat melalui penerapan teknik behavior contract.

Kata Kunci: nilai karakter kedisiplinan, teknik behavior contract

A. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini difokuskan untuk mengembangkan seluruh aspek potensi anak, salah satu aspek perkembangan anak usia dini yaitu aspek pengembangan nilai-nilai moral dan agama (NAM). Di dalam

pengembangan nilai-nilai moral dan agama mencakup moral, tingkah laku, dan karakter nilai-nilai agama. Dari pengembangan tersebut dapat membentuk dan mengembangkan watak atau karakter seseorang.

Gesinta Dwi Nurwijianti | 14.1.01.11.0036 FKIP – PG-PAUD



anak usia dini karakter-Pada karakter yang akan dibentuk antara lain: kesopanan, kasih sayang, keindahan, bersahabat, kepatuhan, kedisiplinan, dan kemandirian. Dari ke tujuh karakter tersebut salah satu karakter yang menjadi dasar terbentuknya karakter lainnya yaitu kedisiplinan. Menurut Santosa (dalam Rusdinal & Elizar, 2015: 134) disiplin merupakan kesadaran pada sikap dan perilaku yang sudah tertanam dalam diri seseorang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam suatu keteraturan secara berkesinambungan pada suatu tujuan yang telah ditentukan.

Sementara itu, berdasarkan hasil pengamatan yang ditemukan oleh peneliti, permasalahan yang paling menonjol dari 16 anak didik yang terdiri dari 8 anak laki-laki, dan 8 anak perempuan di kelompok B TK Pertiwi Mungkung adalah masalah kedisiplinan anak yang masih rendah. Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan indikator yaitu antri menunggu giliran, berbaris dengan rapi dan tenang ketika akan masuk kelas, tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, mengembalikan mainan selesai digunakan. Sesuai indikator tersebut diperoleh data bahwa pada anak didik kelompok B, terdapat 6 anak yang belum berkembang (BB), 5 anak yang mulai berkembang (MB), 3 anak yang sudah

berkembang sesuai harapan (BSH), dan 2 anak yang sudah berkembang sangat baik (BSB).

Terdapat berbagai macam upaya untuk meningkatkan kedisiplinan anak, tetapi pada penelitian ini lebih menekankan pada penerapan teknik behavior contract (kontrak perilaku) yang akan digunakan untuk melatih dan memperkuat nilai karakter khususnya pada kedisiplinan anak.

Menurut Desmita (2009: 56) teori belajar behavioristik merupakan teori belajar memahami tingkah laku manusia yang menggunakan pendekatan objektif, mekanistik, dan materialistik, sehingga perubahan tingkah laku pada diri seseorang dapat dilakukan melalui upaya pengkondisian.

Salah satu tokoh yang memperkuat teoti behavioristik adalah Skinner. Menurut Skinner (dalam Sugihartono, 2012: 272) mengemukakan bahwa tidak dianjurkan menggunakan hukuman dalam kegiatan belajar, hukuman yang baik adalah anak merasakan sendiri konsekuensi dari perbuatannya.

Tujuan utama dari penelitian ini yaitu meningkatkan nilai karakter kedisiplinan pada anak kelompok B TK Pertiwi Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk melalui penerapan teknik behavior contract. Teknik



behavior contract merupakan suatu perjanjian antara guru dengan anak yang bersifat bebas dan terbuka baik secara lisan tertulis. maupun vang menghasilkan suatu kesepakatan untuk berperilaku tertentu dan akan diberikan penguatan dengan segera kepada setiap kali perilaku yang diharapkan muncul. Sehingga anak cenderung akan mengulangi perilaku positif tersebut.

Penelitian ini mengacu pada penelitian terdahulu dari Septi Wahyuni (2016) yaitu pada anak didik kelompok B TK ABA Pakis Kecamatan Dlingo Kabupaten Bantul dengan iudul penelitian peningkatan kedisiplinan anak melalui teknik Behavior Contract (kontrak perilaku), menunjukkan bahwa kedisiplinan anak dapat ditingkatkan melalui teknik kontrak perilaku dengan nilai ketuntasan sebesar rata-rata 85,71%. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu dalam penerapan teknik Behavior Contract untuk meningkatkan kedisiplinan. Sedangkan perbedaannya yaitu dalam penerapan teknik *Behavior* Contract peneliti terdahulu menggunakan gambar perilaku disiplin yang dibagikan pada anak didik serta menempelkan gambar di dinding, sedangkan penerapan teknik Behavior Contract yang dilakukan peneliti yaitu guru melakukan perjanjian dengan anak didik dengan menggunakan gambar beserta video sebagai media untuk menjelaskan perilaku kedisiplinan yang akan disepakati yang dijelaskan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

METODE PENELITIAN

Subjek dan Setting Penelitian

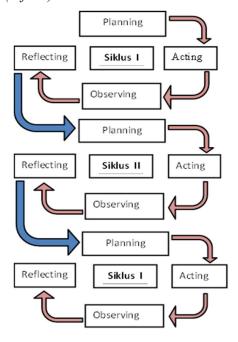
Subjek penelitian ini adalah anak berusia 5-6 tahun atau anak kelompok B TK Pertiwi Mungkung yang berjumlah 16 anak terdiri dari 8 laki-laki dan 8 perempuan. Objek penelitian ini adalah penerapan teknik *behavior contract* untuk meningkatkan nilai karakter kedisiplinan anak.

Prosedur Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Wina Sanjaya (2009: 26) Penelitian Tindakan Kelas adalah proses pengkajian masalah pembelajaran yang ada di kelas melalui refleksi diri dalam upaya memecahkan masalah menggunakan berbagai cara serta yang terencana menganalisis pengaruh dari perlakuan tersebut. PTK ini menggunakan kolaboratif dengan melibatkan seorang teman sejawat sebagai kolaborator. Model rancangan



Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang digunakan mengacu pada PTK model Kemmis dan Mc. Taggart 1988 (dalam Arikunto, 2009: 16) dengan dua siklus yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan (plan), pelaksanaan (Acting), pengamatan (observe), refleksi (reflect).



Gambar 1.

Desain Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc. Taggart 1988 (dalam Arikunto, 2009: 16)

Teknik Instrumen Pengumpulan Data

Jenis data yang dikumpulkan yaitu perilaku disiplin anak didik kelompok B TK Pertiwi Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2017/2018. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu lembar observasi kedisiplinan anak selama di sekolah. Pengambilan data

dilakukan menggunakan daftar ceklis dengan deskripsi kemampuan yang diharapkan dari anak.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar observasi yang telah dipersiapkan sebelumnya. Peneliti melakukan pengamatan terhadap peningkatan kedisiplinan anak kelopok B melalui penerapan teknik *behavior contract*. Sebagai bukti pelaksanaan kegiatan peneliti menggunakan foto-foto selama kegiatan berlangsung.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis tindakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Yaitu untuk mengetahui peningkatan kedisiplinan anak sebelum dan sesudah dilakukan tindakan penelitian dengan membandingkan persentase anak yang memiliki kemampuan berkembang sesuai harapan (BSH) dan berkembang baik (BSB) antara waktu sangat dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.

Rumus yang digunakan dalam analisis data deskriptif kuantitatif secara sederhana untuk mencari persentase adalah sebagai berikut:

Gesinta Dwi Nurwijianti | 14.1.01.11.0036 FKIP – PG-PAUD



$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Persentase anak yang mempunyai kemampuan tertentu.

f = Jumlah anak yang memperoleh nilai.

N = Jumlah anak keseluruhan.

Acuan kriteria keberhasilan tindakan penelitian ini adalah ditandai dengan peningkatan kedisiplinan mencapai sekurang-kurangnya 75% dari jumlah anak kelompok B TK Pertiwi Mungkung mencapai indikator kedisiplinan dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH).

B. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kedisiplinan anak sebelum tindakan yang berada pada kriteria berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 2 anak dengan persentase 12,5%, kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 3 anak dengan persentase 18,75%, kriteria mulai berkembang sebanyak 5 anak dengan (MB) persentase 31,25%, dan kriteria belum berkembang sebanyak 6 anak dengan persentase 37,5%. Setelah dilakukan tindakan Siklus I, yang berada pada kriteria berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 4 anak dengan persentase 25%, berkembang kriteria sesuai harapan (BSH) sebanyak 3 anak dengan persentase 18,75%, kriteria mulai berkembang (MB) sebanyak 5 anak dengan persentase 31,25%, dan kriteria belum berkembang (BB) sebanyak 4 anak dengan persentase 25%. Pada akhir tindakan siklus III, yang memiliki kriteria berkambang sangat baik (BSB) sebanyak 8 anak dengan persentase 50%, kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 5 anak dengan persentase 31,25%, dan kriteria mulai berkembang (MB) sebanyak 2 anak dengan persentase 12,5% dan belum berkembang sebanyak 1 anak dengan persentase 6,25% seperti pada tabel

Tabel 1. Rekapitulasi Data Peningkatan Nilai Karakter Kedisiplinan Anak Pra Tindakan sampai Tindakan Siklus III

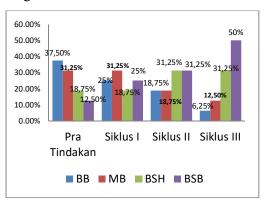
berikut:

No 1	Hasil	Pra	Siklus	Siklus	Siklus
	Penilaian	Tindakan	I	II	III
1	BB	37,5%	25%	18,75%	6,25%
2	MB	31,25%	31,25%	18,75%	12,5%
3	BSH	18,75%	18,75%	31,25%	31,25%
4	BSB	12,5%	25%	31,25%	50%

Data pada tabel I rekapitulasi peningkatan nilai karakter kedisiplinan anak Pra Tindakan sampai Tindakan simki.unpkediri.ac.id



Siklus III juga dapat dijelaskan melalui gambar di bawah ini:



Gambar 2. Diagram Perbandingan Data Pra Tindakan sampai Tindakan Siklus III

Gambar 2 menunjukkan bahwa hasil peningkatan nilai karakter kedisiplinan anak pada kriteria sangat baik (BSB) yang ditunjukkan pada batang diagram warna ungu yaitu pada pra tindakan sebesar 12,50% dan pasca dilakukan tindakan siklus I meningkat sebesar 25%, pasca siklus II sebesar 31,25%, dan pasca siklus III sebesar 50%. Keberhasilan dapat dilihat dari adanya hasil peningkatan nilai karakter kedisiplinan pada setiap siklus.

C. PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian sesuai rumusan masalah dan tujuan penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan teknik behavior contract dapat meningkatkan nilai karakter kedisiplinan pada anak kelompok B TK Pertiwi Mungkung

Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk. Terbukti dengan adanya ratarata peningkatan per siklus dari siklus I sampai siklus III meningkat berkisar 18,75%, dengan demikian menunjukkan bahwa penerapan teknik behavior contract pada anak kelompok B TK Pertiwi Mungkung Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk berhasil, sehingga hipotesis tindakan dinyatakan diterima.

2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

Bagi Kepala TK PERTIWI Mungkung

Kepala TK sebaiknya mendorong dan memfasilitasi guru supaya dapat menerapkan teknik *behavior* contract dengan baik untuk meningkatkan nilai karakter kedisiplinan anak didik.

2. Bagi guru TK/RA

Untuk meningkatkan nilai karakter kedisiplinan anak didik disarankan menggunakan teknik yang tepat khususnya teknik behaviour contract, karena teknik ini terbukti mampu meningkatkan nilai karakter kedisiplinan anak didik.

Gesinta Dwi Nurwijianti | 14.1.01.11.0036 FKIP – PG-PAUD simki.unpkediri.ac.id



3. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila ingin melakukan penelitian untuk meningkatkan nilai karakter kedisiplinan anak didik menggunakan penerapan teknik *behavior contract*, diharapkan memodifikasinya dengan metode lain yang lebih menarik.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Desmita, (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Dalam Rose Kusumaning Ratri (Ed.) *Bina Karakter Anak Usia Dini* (hlm. 56) Jogjakarta: Penerbit Ar-ruzzz Media

- Rusdinal & Elizar. (2015). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugihartono. (2012). "Psikologi Pendidikan." Dalam *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3 Tahun ke-5 2016, hlm. 272
- Suyadi, (2009). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Mandiri
- Wahyuni S. (2016). Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Teknik Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*). *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (3): 270-278, tersedia: https://www.google.searchjurnal+kontrak+perilaku.diunduh 5 Oktober 2017.
- Wiyani, N.A. (2015). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz
 Medi