ARTIKEL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUAL REPETITION (AIR) DIDUKUNG MEDIA BAGAN POHON TERHADAP HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS III SDN BOGEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

SELLY LAVITA AYU KASIYANTO PUTRI

14.1.01.10.0268

Dibimbing oleh :

1. **AAN NURFAHRUDIANTO, M.Pd**
2. **MOHAMAD BASORI, S.Pd.I, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Selly Lavita Ayu Kasiyanto Putri
NPM	: 14.1.01.10.0268
Telepun/HP	: 085708040076
Alamat Surel (Email)	: sellylavita123@gmail.com
Judul Artikel	: pengaruh model pembelajaran *auditory intellectual repetition* (air) didukung media bagan pohon terhadap hasil belajar mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup siswa kelas iii sdn bogem kab kediri Tahun ajaran 2018/2019
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. KH. Achmad Dahlan No.76 Kediri (64112)

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 19 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Aan Nurfahrudianto, M.Pd NIDN.0724077901	Muhamad Basori, S.Pd.I, M.Pd NIDN.0721048003	Selly Lavita Ayu K.P NPM.14.1.01.10.028

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUAL REPETITION* (AIR) DIDUKUNG MEDIA BAGAN POHON TERHADAP HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS III SDN BOGEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Selly Lavita Ayu Kasiyanto Putri
14.1.01.10.0268
FKIP - PGSD
Sellylavita123@gmail.com
Aan Nurfahrudianto, M.Pd dan Mohamad Basori, S.Pd.I, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti, bahwa pelajarn Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) terutama materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup di SD masih cenderung bersifat klasikal. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui hasil belajar mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup melalui penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon pada siswa kelas III SDN Bogem Kabupaten Kediri (2) Untuk mengetahui hasil belajar mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajarn *Picture And Picture* pada siswa kelas III SDN Bogem Kabupaten Kediri (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon siswa kelas III SDN Bogem Kabupaten Kediri.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subyek penelitian siswa kelas III SDN Bogem yaitu siswa kelas IIIA sebagai kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran *Picture And Picture* dan kelas IIIB sebagai kelas Eksperimen menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon. Teknik pengumpulan databerupa metode test, menggunakan instrument penelitian berupa RPP dan test hasil blelajar. Data diambil menggunakan uji t untuk menguji hipotesis sekaligus untuk mengambil keputusan.

Kesimpulan penelitian ini adalah : (1) Hasil belajar mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon pada siswa kelas III SDN Bogem sudah mampu mencapai KKM dengan rata-rata 82,6 dan ketuntasan klasikalnya 80,5% (2) Hasil belajar mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* tanpa menggunakan media pada siswa kelas III SDN Bogem belum mencapai KKM dengan rata-rata 67,4 dan ketuntasan klasikalnya 32,85% (3) Ada pengaruh model *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon, hal ini diperkuat dengan hasil uji t pada taraf signifikan 5%, t-hitung lebih besar dari t-tabel yatu 5,312 > 2,021

KATA KUNCI : *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon

I. LATAR BELAKANG

Untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif dan menarik bergantung pada guru dalam mengelola pembelajaran dan perencanaan pembelajaran yang akan dikembangkan. Oleh karena itu, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan cara meningkatkankreatifitas guru dalam mengelola pembelajaran.

Masih rendahnya kualitas proses belajar siswa dan tingkat pemahaman siswa tentang materi sangatlah kurang. Hal ini disebabkan karena guru kurang dalam mengatur jalannya proses belajar mengajar. Seharusnya guru menggunakan metode, model ataupun media yang mumpuni agar siswa merasa tertarik untuk ingin tau, dan agar siswa bisa lebih memahami tentang materi.

Khhususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sangat diperlukan untuk menggunakan suatu model pembelajaran dan media. Karena IPA adalah sesuatu yang berhubungan dengan alam yang sifatnya kongkrit.

Sebagai contoh yaitu materi IPA ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, dalam proses pembelajaran siswa tidak bisa hanya diterangkan saja tetapi harus ada sesuatu yang kongkrit agar siswa memahami dan mengerti.

Oleh karena itu agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran IPA yaitu pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup pada kelas III, jadi judul penelitian ini yaitu menerapkan model pembelajaran Auditory Intellectual Repetition (AIR) dan didukung dengan media bagan pohon.

Model dan media ini diharapkan bisa membuat siswa lebih paham akan materi, aktif dalam pembelajaran dan belajar dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi.

III. METODE

Auditory Intellectual Repetition (AIR) adalah suatu model pembelajaran yang mengutamakan berbicara, mendengarkan, berfikir kritis untuk menyelesaikan suatu permasalahan dan pengulangan agar pemahaman siswa lebih mantap tentang materi yang diajarkan.

Sedangkan media pembelajaran merupakan komponen yang tidak kalah pentingnya dalam suatu pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPA. Dalam penelitian ini menggunakan

Media bagan pohon adalah suatu gambar atau susunan tentang suatu materi secara sistematis, tetapi dalam bentuk pohon yang bercabang batang-batangnya. Mdia bagan pohon ini merupakan modifikasi dari media bagan biasa yang sering digunakan.

Menurut Sudjana (2005:27), bagan adalah kombinasi antara media grafis, gambar dan fotoyang dirancang untuk mendemonstrasikan secara kongkrit dan logis serta teratur mengenai fakta pokok atau gagasannya.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, yaitu dengan desain *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design* (Sugiyono, 2013: 77).

Dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan subyek penelitian yaitu siswa kelas III SDN Bogem Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.

Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung mdedia bagan pohon, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran Picture And Picture tanpa didukung media. Dan materi yang digunakan adalah ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari penelitian yang telah dilakukan, berikut merupakan hasil dan kesimpulannya :

1. Hasil belajar mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon pada siswa kelas III SDN Bogem sudah mampu mencapai KKM dengan rata-rata 82,6 dan ketuntasan klasikalnya 80,5%.
2. Hasil belajar mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan mengunakan model pembelajaran Picture And Picture menggunakan media pada siswa kelas III SDN Bogem belum mencapai KKM dengan rata-rata 67,4 dan ketuntasan klasikalnya 32,85%.
3. Ada pengaruh model pembelajarn *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) didukung media bagan pohon, hal ini diperkuat dengan hasil uji t pada tarafsignifikan 5%, t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu 5,312 > 2,021.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Satu Nusa

Huda, M. 2013. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Agustina, I. 2014. *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta : Ombak

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0120/PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Selly Lavita Ayu Kasiyanto Putri
NPM	:	14.1.01.10.0268
Judul Artikel	:	Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition (AIR) didukung Media Bagan Pohon Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Siswa Kelas III SDN Bogem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	99% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBGNJqui.html

Kediri, 29 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Indang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201