ARTIKEL

PENGARUH METODE INKUIRI DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SDN LIRBOYO

Oleh:

ROSALINA YUPITA AGUSTIN

14.1.01.10.0267

Dibimbing oleh :

1. **Aan Nurfahrudianto, M.Pd**
2. **Muhamad Basori, S.Pd.I., M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Rosalina Yupita Agustin
NPM	: 14.1.01.10.0267
Telepun/HP	: 085785933232
Alamat Surel (Email)	: yupita.rosalina08@gmail.com
Judul Artikel	: PENGARUH METODE INKUIRI DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SDN LIRBOYO
Fakultas – Program Studi	: FKIP – Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Perguruan Tinggi	: UN PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. KH. Achmad Dahlan 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 19 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Aan Nurfahrudianto, M.Pd NIDN. 0724077901	Muhamad Basori, S.Pd.I., M.Pd NIDN. 0721048003	Rosalina Yupita Agustin NPM. 14.1.01.10.0267

PENGARUH METODE INKUIRI DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SDN LIRBOYO

ROSALINA YUPITA AGUSTIN
14.1.01.10.0267
FKIP – PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
yupita.rosalina08@gmail.com
AAN NURFAHRUDIANTO, M.Pd [1] dan MUHAMAD BASORI, S.Pd.I., M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman penelitian, bahwa pembelajaran IPA di SD masih menggunakan metode yang kurang tepat dan tidak adanya suatu media yang mendukung sehingga pembelajaran yang dilakukan belum bisa secara maksimal akibatnya siswa ramai sendiri ketika diajarkan mengenai materi yang di sampaikan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan dengan menggunakan metode inkuiri didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo? (2) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan yang menggunakan metode inkuiri tanpa didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo? (3) Adakah pengaruh metode inkuiri didukung media audio visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan pada siswa kelas V SDN Lirboyo? Penelitian ini mengunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sebagai kelas eksperimen adalah SDN Lirboyo 2 diajar dengan menggunakan metode inkuiri didukung media audio visual dengan jumlah 37 siswa, sedangkan kelas kontrolnya adalah SDN Lirboyo 4 diajar dengan menggunakan metode inkuiri tanpa didukung media audio visual dengan jumlah 30 siswa. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan yang menggunakan metode inkuiri didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo mencapai KKM dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 87,35 dengan prosentase ketuntasan belajar 95% (2) Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan yang menggunakan metode inkuiri tanpa didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo belum mencapai KKM dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 77,27 dengan prosentase ketuntasan belajar masih mencapai 53% (3) Adanya pengaruh penggunaan metode inkuiri didukung media audio visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan pada siswa kelas V SDN Lirboyo dengan nilai signifikansi 0,000<0,05 yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima

KATA KUNCI : *inkuiri,audio visual,mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan*

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam upaya setiap pembelajaran. Karena pada dasarnya pendidikan itu sendiri mempunyai tujuan dalam menciptakan seseorang yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan yang luas kedepan untuk mencapai suatu cita-cita yang diharapkan dan mampu beradaptasi secara cepat dan tepat didalam berbagai lingkungan.

Dalam proses belajar siswa belajar dari pengalamanya mengkontruksi pengetahuan, kemudian memberi makna pada pengetahuan itu. Proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan dapat dikatakan berhasil apabila terjadi interaksi yang baik antara siswa dan guru, dimana komunikasi tidak hanya satu arah. Selain itu guru harus dapat menjadi fasilitator yang baik dan memberikan peluang seluas-luasnya sehingga siswa dapat belajar lebih bermakna.

Setiap pelaksanaan pembelajaran pasti terjadi suatu permasalahan. Penggunaan metode yang digunakan kurang efektif sehingga pembelajaran menjadi kurang maksimal. Masih banyak siswa yang belum memperhatikan pada saat diajar, mereka ramai sendiri tanpa memperhatikan gurunya yang sedang menjelaskan. Di samping itu tidak adanya suatu media yang mendukung dalam pembelajaran akibatnya siswa kurang memahami materi yang telah sampaikan guru. Setiap guru pasti menginginkan pembelajaran yang efektif,menyenangkan dan dapat diterima oleh peserta didik. Dengan hal ini guru harus mencari metode dan media bagaimana menarik perhatian siswa agar mereka dapat memahami maupun memperhatikan pada saat dijelaskan. Karena pemahaman materi yang disampaikan kepada siswa sangat mempengaruhi bagaimana kemampuan siswa dalam menyerap materi yang diajarkan.

Terdapat metode pembelajaran yang dapat mendukung pemahaman siswa dalam memahami materi yang disampaikan yaitu dengan menggunakan metode inkuiri merupakan metode yang menekankan kepada siswa untuk berpikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu permasalahan yang dipertanyakan. Maksudnya metode inkuiri menempatkan siswa sebagai subjek belajar dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pelajaran melalui penjelasan guru secara verbal

tetapi mereka berperan untuk menemukan jawaban maupun materi yang sedang ditanyakan,

Menurut Hamdani (2011: 270) metode inkuiri adalah cara yang dilakukan dalam pengajaran dengan memberikan tugas kepada siswa dan meneliti terhadap permasalahan yang ada.

Selain menggunakan metode inkuiri yang mendukung pemahaman siswa ada juga usaha yang dilakukan untuk lebih menambah pengetahuan siswa yaitu dengan menggunakan media audio visual berupa vidio tentang penyesuaian diri hewan dengan lingkunganya. Dengan menggunakan media ini siswa akan lebih tertarik dan memperhatikan penjelasan dari guru. Selain menarik perhatian vidio ini juga membantu siswa dalam menyerap materi yang disampaikan.

Berdasarkan latarbelakang dari permasalahan yang ada maka mengambil judul "Pengaruh Metode Inkuiri Didukung Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan Dengan Lingkungan Pada Siswa Kelas V SDN Lirboyo"

Rumusan masalah yang dapat diambil dalam penelitian ini (1) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan dengan menggunakan metode inkuiri didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo? (2) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan dengan menggunakan metode inkuiri tanpa didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo ? (3) Adakah pengaruh metode inkuiri didukung media audio visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan pada siswa kelas V SDN Lirboyo ?

III. METODE

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan tehnik penelitian *Nonequivalent Control Group Design*dengan bentuk pretest dan postest *Control Group Design*.

Adapun desain penelitiannya digambarkan sebagai berikut:

Subjek	Pretest	Perlakuan	Postest
E	O_1	X_1	O_2
K	O_3	X_2	O_4

Keterangan :

O_1 : Tes awal (pretest) kelompok eksperimen

O_2 : Tes akhir (postest) kelompok eksperimen

O_3 : Tes awal (pretest) kelompok kontrol

O_4 : Tes akhir (postest) kelompok kontrol

X_1 : Perlakuan dengan menggunakan metode inkuiri dan media audio visual

X_2 : Perlakuan dengan menggunakan metode inkuiri tanpa didukung media audio visual

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata dan prosentase sebagai berikut:

Kelas	Nilai Rata-rata Postest	Prosentase Ketuntasan
Eksperimen	87,35	95%
Kontrol	77,27	53%

1. Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan yang menggunakan metode inkuiri didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo mencapai KKM dari nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi penyesuain diri hewan materi IPA pada postest kelas eksperimen sebesar 87,35 atau jika dilihat dari ketuntasan belajar nilai tersebut mencapai 95%
2. Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan yang menggunakan metode inkuiri tanpa didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo belum mencapai KKM dari nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi penyesuain diri hewan materi IPA pada postest kelas kontrol sebesar 77,27 atau jika dilihat dari ketuntasan belajar nilai tersebut masih menapai 53%
3. Ada pengaruh metode inkuiri didukung media audio visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan pada siswa kelas V SDN Lirboyo. Dapat dilihat melalui nilai signifikansi jika 0,000 < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Menunjukkan nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi penyesuaian

diri hewan materi IPA pada postest kelas eksperimen sebesar 87,35 dan postest pada kelas kontrol sebesar 77,27.Dengan melihat perbandingan nilai tersebut nilai postest yang menggunakan metode inkuiri didukung media audio visual lebih unggul daripada nilai postest kelas kontrol yang hanya menggunakan metode inkuiri tanpa media audio visual

IV. PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data yang dibahas pada hipotetsis sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan yang menggunakan metode inkuiri didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo mencapai KKM dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 87,35 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 95%
2. Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan yang menggunakan metode inkuiri tanpa didukung media audio visual pada siswa kelas V SDN Lirboyo belum mencapai KKM dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 77,27 dengan prosentase ketuntasan belajar masih mencapai 53%
3. Adanya pengaruh penggunaan metode inkuiri didukung media audio visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan pada siswa kelas V SDN Lirboyo dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka diperoleh implikasinya sebagai berikut:

Penggunaan metode inkuiri dan media audio visual sangat membantu siswa dalam pembelajaran. karena metode dan media ini sangat cocok digunakan untuk siswa. Menjadikan siswa

aktif dan berpikir secara kritis dalam memcahkan masalah yang diberikan mengenai materi yang diajarkan. Metode inkuiri melatih siswa untuk belajar sendiri dalam mengembangakan masalah yang dihadapinya. Pengetahuan yang di dapatkan siswa juga akan bertambah dengan menggunakan metode inkuri. Selain itu media audio visual juga membantu siswa dalam pembelajaran. Media ini digunakan untuk menarik perhatian siswa agar pembelajaran tidak terlihat membosankan. Dalam menerapkan metode inkuri dan media audio visual memudahkan guru dalam menyampaikan proses pembelajaran karena dengan menggunakan metode dan media ini menjadikan siswa lebih aktif dan memperhatikan tentang penggunaan metode dan media yang di berikan oleh guru.

Dengan demikian metode inkuiri dan media audio visual dapat meningkatkan belajar siswa mengenai materi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan.

C. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya lebih banyak membaca terkait dengan metode dan media dalam pembelajaran yang nantinya dapat digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan. Penggunaan metode dan media yang sesuai akan menarik perhatian siswa dalam pembelajaran dengan begitu siswa akan lebih termotivasi dalam mengikuti setiap pembelajaran.
2. Bagi peneliti diharapkan dengan adanya metode inkuiri dan media audio visual dapat meningkatkan pembelajaran siswa sehingga dari permasalahan pembelajaran sebelumnya dapat diatasi dengan mengunakan metode dan media ini.

V. DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inofatif).* Bandung: Penerbit CV Yrama Widya.

Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran.*Jakarta. PT Raja Grafindo Persada

Asmiyawati, O. 2008.*IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: Pusat

Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Gustin, I, G.2014. *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia

Kemala, R. 2006. *Buku Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD Kelas V*. Jakarta: Yudhistira.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0144/PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Rosalina Yupita Agustin
NPM	:	14.1.01.10.0267
Judul Artikel	:	Pengaruh Metode Inkuiri Didukung Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan Dengan Lingkungan Pada Siswa Kelas V SDN Lirboyo
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	98% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBSszahy.html

Kediri, 29 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN: 0725076201