

ARTIKEL

PENGARUH MODEL *CARD SORT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI BERBAGAI BANGUN DATAR SEDERHANA MENURUT SIFAT ATAU UNSURNYA PADA SISWA KELAS III SEMESTER 2 SDI AL HUDA KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018



Oleh:

INDRI ANGGA APRILYANA NPM: 14.1.01.10.0223

Dibimbing oleh:

- 1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd.
- 2. Agus Widodo, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2018





Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri

SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap

: Indri Angga Aprilyana

NPM

: 14.1.01.10.0223

Telepun/HP

: 085708039640

Alamat Surel (Email)

: indriangga96@gmail.com

Judul Artikel

:Pengaruh Model Card Sort Terhadap Motivasi Belajar

Dan Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Sederhana Menurut Sifat Atau Unsurnya Pada Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri

Tahun Ajaran 2017/2018

Fakultas - Program Studi

: FKIP-PGSD

Nama Perguruan Tinggi

: Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi

: Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kota Kediri,

Jawa Timur.

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

| Mengetahui | | Kediri,25 Juli 2018 |
|---|--|---|
| Pembimbing I | Pembimbing II | Penulis, |
| A Marie | | |
| Dr. Zamal Afandi, M.Pd. NIDN. 0005076902 | Agus Widodo, M.Pd. NIDN. 0024086901 | Indri Angga Aprilyana NPM. 14.1.01.10.0223 |

Indri Angga Aprilyana | 14.1.01.10.0223

simki.unpkediri.ac.id

FKIP - PGSD



PENGARUH MODEL *CARD SORT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI BERBAGAI BANGUN DATAR SEDERHANA MENURUT SIFAT ATAU UNSURNYA PADA SISWA KELAS III SEMESTER 2 SDI AL HUDA KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Indri Angga Aprilyana
14.1.01.10.0223
FKIP - PGSD
Indriangga96@gmail.com
Dr. Zainal Afandi, M.Pd. dan Agus Widodo, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Indri Angga Aprilyana: Pengaruh Model *Card Sort* terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Sederhana Menurut Sifat Atau Unsurnya pada Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kediri Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan observasi peneliti, bahwa proses pembelajaran siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri pada mata pelajaran Matematika tentang Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya, masih menggunakan model pembelajaran yang sederhana. Hal demikian tidak dapat membuat siswa terlibat secara langsung dan aktif dalam proses pembelajarannya, sehingga mempengaruhi rendahnya motivasi belajar dan kemampuan belajar siswa masih rendah.

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: (1) Adakah pengaruh Model *Card Sort* terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Adakah pengaruh Model *Card Sort* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018? (3) Adakah pengaruh Model *Direct Intruction* terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018? (4) Adakah pengaruh Model *Direct Intruction* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018? (5) Adakah perbedaan pengaruh antara Model *Card Sort* dengan Model *Direct Intruction* terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018? (6) Adakah perbedaan antara Model *Card Sort* dengan Model *Direct Intruction* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018?

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri. Pengumpulan data menggunakan cara observasi, kuesioner motivasi belajar, hasil tes belajar siswa melalui teknik penelitian pre test dan post test dengan memberikan instrumen berupa 15 soal pilihan ganda, serta dokumentasi.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan: (1) Ada pengaruh Model *Card Sort* terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. (2) Ada pengaruh Model *Card Sort* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. (3) Ada pengaruh Model *Direct Intruction* terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. (4) Ada pengaruh Model *Direct Intruction* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. (5) Ada perbedaan pengaruh antara Model *Card Sort* dengan

Indri Angga Aprilyana | 14.1.01.10.0223 FKIP - PGSD simki.unpkediri.ac.id



Model *Direct Intruction* terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. (6) Ada perbedaan pengaruh antara Model *Card Sort* dengan Model *Direct Intruction* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : *card sort*, motivasi belajar, kemampuan, berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya.

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan dan observasi guru kelas III A dan III B di SDI Al Huda Kota Kediri. Hasil pengamatan dengan guru diperoleh informasi bahwa dalam proses pembelajaran siswa kurang memahami dan mengerti Model pembelajaran materi. yang digunakan guru masih sederhana khususnya pada mata pelajaran Matematika. Dampaknya motivasi belajar siswa menurun dan akan berpengaruh juga terhadap prestasi belajar siswa.

Menurut Hamzah B. Uno (2011:1), Motivasi diartikan sebagai berikut:

Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya. oleh karena itu, perbuatan seseorang yang didasarkan atas motivasi tertentu mengandung tema sesuai dengan motivasi yang mendasarinya.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan inovasi baru

terhadap penggunaan model pembelajaran. Kreatifitas seorang guru akan sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Adapun menurut Dimyanti dalam Ahmad Susanto (2016:186),

Pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain intruksional, untuk membuat siswa belajar secara aktif, yang menekankan pada penyediaan sumber belajar.

Dari kutipan diatas pembelajaran yang dilakukan guru harus terprogram yang dapat membuat siwa aktif dan terjun langsung dalam penggunaan model pembelajaran yang dilakukan guru. Oleh karena itu pada mengidentifikasi materi berbagai bangun datar seberhana menurut sifat model dan unsurnya diperlukan pembelajaran untuk yang tepat mencapai tujuan pembelajaran yaitu model pembelajaran *Card Sort*.

Menurut Hisyam Zaini, dkk. (2004:53), *Card Sort* diartikan sebagai berikut:

Model *Card Sort* ini merupakan kegiatan kolaboratif yang bisa simki.unpkediri.ac.id



digunakan untuk mengerjakan konsep, karakteristik klasifikasi, fakta tentang objek atau mereview ilmu yang telah diberikan sebelumnya. Gerakan dominan fisik yang dalam model ini dapat membantu mendinamisir kelas yang kelelahan.

Dari kutipan diatas, dengan menggunakan model *card sort* dapat membantu dan memudahkan siswa mengingat materi yang diajarkan karena siswa tidak hanya menggunakan otak tetapi dengan gerakan fisik dengan cara bermain.

Dengan menggunakan model card sort, siswa akan lebih aktif melihat, mencari dan menemukan sendiri sesuai dengan kesulitan mengidentifikasi yang dialami. Dengan demikian dapat meningkatkan potensi dan motivasi dalam diri siswa.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis melakukan penelitian mengenai "Pengaruh Model Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Sederhana Menurut Sifat Atau Unsurnya Pada Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kediri Tahun Ajaran 2017/2018"

Sesuai dengan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan:

- 1. untuk mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar siswa dalam mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya menggunakan model *Card Sort* pada siswa kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- 2. untuk mendeskripsikan pengaruh kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya menggunakan model *Card Sort* pada siswa kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- 3. untuk mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar siswa dalam mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya menggunakan model *Direct Intruction* pada siswa kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- 4. untuk mendeskripsikan pengaruh kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya menggunakan model *Direct*

Indri Angga Aprilyana | 14.1.01.10.0223 FKIP - PGSD simki.unpkediri.ac.id



Intruction pada siswa kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

- 5. untuk mendeskripsikan perbedaan pengaruh model *Card Sort* dan model *Direct Intruction* terhadap motivasi siswa mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III Semester 2 SDI Al HudaKota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- 6. untuk mendeskripsikan perbedaan pengaruh model Card Sort dan model Direct Intruction terhadap kemampuan siswa mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III Semester 2 SDI Al HudaKota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

II. METODE

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif karena untuk mempermudah menganalisis data - data yang diperoleh yaitu data numerik. Analisis data yang digunakan adalah statistika. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik eksperimen dengan

jenis penelitian Quasi Experimental Design. Rancangan Ouasi **Experimental** Design dalam penelitian ini menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design. Teknik ini digunakan karena penelitian ini menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding (dengan menggunakan Model Direct Intruction) dan kelas eksperimen yang mendapat perlakuan (dengan menggunakan Model Card Sort). Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2016:77):

Quasi Exsperimental Design bentuk desain ini merupakan pengembangan dari true experimental design, yang dilaksanakan. Desain sulit mempunyai kelompok-kelompok, tetapi tidak dapat berfungsi untuk mengontrol sepenuhnya variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Walaupun demikian desain ini lebih baik dari *pre*experimental design. Quasiexperimental design, digunakan pada kenyataannya karena sulit mendapatkan kelopok kontrol yang digunkan untuk penelitian.

Dalam penelitian ini dua kelompok diberi perlakuan yang berbeda. Kelompok eksperimen diberi perlakuan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Sort. sedangkan Card kelompok kontrol diberi perlakuan pembelajaran



menggunakan model pembelajaran Direct Instruction.

Subjek dalam penelitian ini menggunakan 1 sekolahan yang sama tetapi dengan kelas yang berbeda, yaitu siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri. Sebagai kelas adalah kelas III A eksperimen berjumlah 35 siswa, yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Sedangkan kelas kontrol adalah siswa kelas III B yang berjumlah 35 siswa, yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Menurut Arikunto, Suharsimi (2013:193), "tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok". Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes soal pilihan ganda.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah memperoleh gambaran hasil analisis diperoleh hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penggunaan pengaruh Model Card Sort terhadap motivasi belajar siswa dalam mengidentifikasi berbagai sederhana bangun datar menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

> Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa Ho (Hipotesis nol) ditolak pada signifikansi 5% yang berarti Ha (hipotesis alternative) yang diajukan benar. Dengan demikian disimpulkan dapat bahwa penggunaan Model Card Sort berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

2. Penggunaan pengaruh Model

Card Sort terhadap

kemampuan siswa dalam

mengidentifikasi berbagai

bangun datar sederhana

menurut sifat atau unsurnya



pada siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa Ho (Hipotesis nol) ditolak pada taraf signifikansi 5% yang berarti Ha (hipotesis alternative) yang diajukan benar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Card Sort berpengaruh kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

3. Penggunaan Model Direct Intruction terhadap motivasi belajar siswa dalam mengidentifikasi berbagai sederhana bangun datar menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

> Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa

Ho (Hipotesis nol) ditolak pada taraf signifikansi 5% yang berarti Ha (hipotesis alternative) yang diajukan benar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Direct Intruction berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

4. Penggunaan Model Direct Intruction terhadap kemampuan siswa dalam mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

> Berdasarkan norma telah keputusan yang ditetapkan, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa Ho (Hipotesis nol) ditolak pada taraf signifikansi 5% yang berarti Ha (hipotesis alternative) yang diajukan benar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Direct Intruction berpengaruh kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar



- sederhana menurut sifat atau unsurnya siswa siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- 5. **Ada** perbedaan motivasi belajar siswa pada saat menggunakan Model Card Sort dan Model Direct Intruction dalam mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan norma keputusan telah yang ditetapkan, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar. Dengan demikian dibuktikan dapat bahwa ada perbedaan pengaruh penggunaan Model Cart Sort dibanding penggunaan Model Direct Intruction terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 keunggulan dengan pada penggunaan Model Card Sort.

6. Ada perbedaan kemampuan siswa pada saat menggunakan Model Card Sort dan Model Direct Intruction dalam mengidentifikasi berbagai sederhana bangun datar menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri **Tahun** Ajaran 2017/2018.

> Berdasarkan norma keputusan telah yang dapat ditentukan ditetapkan, hasil pengujian hipotesis bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar. Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa ada perbedaan pengaruh penggunaan Model Card Sort dibanding penggunaan Model Direct Intruction terhadap kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya siswa kelas III SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 dengan keunggulan pada penggunaan Model Card Sort.



IV. PENUTUP

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang "Pengaruh Model *Card Sort* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018" dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- Ada pengaruh Model Card Sort terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
- 2. Ada pengaruh Model *Card Sort* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
- Ada pengaruh Model *Direct Intruction* terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III Semester
 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- Ada pengaruh Model Direct Intruction terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III

- Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- Ada perbedaan pengaruh antara Model Card Sort dengan Model Direct Intruction terhadap motivasi belajar Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
- 6. Ada perbedaan pengaruh antara Model *Card Sort* dengan Model *Direct Intruction* terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Berbagai Bangun Datar Menurut Sifat dan Unsurnya Siswa Kelas III Semester 2 SDI Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran yang bermanfaat sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat memberi manfaat kepada kepala sekolah untuk memberi saran tentang model pembelajaran kepada guru yang ada di sekolah. Jadi guru bisa dengan kreatif menggunakan model yang membuat siswa menjadi aktif dan juga dapat menigkan motivasi siswa.



2. Bagi Guru

Sebagai umpan balik pertimbangan dalam memilih model pembelajaran yang tepat dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan siswa yang tinggi, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang tepat dan menarik. Salah satu model pembelajaran adalah Card Sort karena dalam proses pembelajaran siswa akan berfikir, kreatif ,menjawab dan interaksi menjalin dalam pembeajaran.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti lain yang ingin menindaklanajuti penelitian ini atau penelitian lain yang sejenis, agar dapat memperbaiki masalah ataupun kendala yang dialami dalam penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.

V. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Posedur*penelitian. Jakarta: Rineka

Cipta.

Sugiyono. 2015. Metodologi

Penelitian Kuantitatif

Kualitatif Dan R&D.

Bandung: Alfabeta.

Zaini, Hisyam, dkk. 2004. *Strategi***Pembelajaran Aktif.

Yogyakarta: Nuansa

Aksara Grafika.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar*Dan Pembelajaran Di

Sekolah Dasar. Jakarta:

Premadamedia Group.

Uno, Hamzah B. 2011. Teori

Motivasi Dan

Pengukuran Analisi Di

Bidang Pendidikan.

Jakarta: Bumi Aksara.

Indri Angga Aprilyana | 14.1.01.10.0223 FKIP - PGSD



