ARTIKEL

PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DIDUKUNG MEDIA AUDIO TERHADAP KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN KEMBALI ISI PENGUMUMAN YANG DIBACAKAN PADA SISWA KELAS IV SDN BURENGAN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh:

DANANG PUJIONO

NPM. 14.1.01.10.0222

Dibimbing oleh :

1. **Dr. Andri Pitoyo, M.Pd.**
2. **Erif Ahdhianto, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKANG GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Danang Pujiono
NPM	: 14.1.01.10.0222
Telepun/HP	: 081357768133
Alamat Surel (Email)	: pujionodanang048@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) Didukung Media Audio terhadap Kemampuan Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman yang dibacakan pada Siswa Kelas IV SDN Burengan Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP / PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan K.H. Achmad Dahlan Nomor 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 19 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis
Dr. Andri Pitoyo, M.Pd. NIDN. 0012076701	Erif Ahdhianto, M.Pd. NIDN. 0704058701	Danang Pujiono NPM. 14.1.01.10.0222

PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DIDUKUNG MEDIA AUDIO TERHADAP KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN KEMBALI ISI PENGUMUMAN YANG DIBACAKAN PADA SISWA KELAS IV SDN BURENGAN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Danang Pujiono
14.1.01.10.0222
FKIP-PGSD
pujionodanang048@gmail.com
Dr. Andri Pitoyo, M.Pd.[1] dan Erif Ahdhianto, M.Pd.[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Danang Pujiono : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) didukung Media Audio terhadap Kemampuan Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman yang Dibacakan pada siswa kelas IV SDN Burengan Kota Kediri, Skripsi, PGSD, FKIP UNP Kediri, 2018.

Kata kunci : *Numbered Head Together* (NHT), Audio, Pengumuman

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan kegiatan pembelajaran Bahasa indonesia di SD kelas IV yang sumber belajarnya minim, model yang digunakan kurang kreatif. Akibatnya pembelajaran tersebut kurang menarik hal ini menyebabkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran, merasa jenuh, bosan, serta enggan mengikuti pelajaran. Hal tersebut nampak dari motivasi belajar siswa yang rendah, yang pada akhirnya hasil belajarnya pun juga rendah. Permasalahan penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model *Numbered Head Together* (NHT) didukung media Audio terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada siswa kelas IV SDN Burengan Kota Kediri ? (2) Adakah pengaruh model *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada siswa kelas IV SDN Burengan Kota Kediri ? (3) Adakah perbedaan pengaruh kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada kelas IV SDN Burengan Kota Kediri dengan model *Numbered Head Together* (NHT) didukung media audio dan tanpa didukung media audio?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *Pretest-posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Se-Desa Burengan dengan jumlah 185 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Burengan I dan siswa kelas IV SDN Burengan II Kota Kediri tahun pelajaran 2017/2018. Jumlah siswa kelas IV SDN Burengan I berjumlah 40 siswa dan siswa kelas IV SDN Burengan II berjumlah 40 siswa. Instrumen penelitian menggunakan tes. Analisis data menggunakan *paired sample t-test* dan *independence sample t-test* melalui program SPSS versi 23.

Hasil penelitian ini yaitu 1) penggunaan model pembelajaran NHT didukung media Audio berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada siswa ($t = 4,532$; $P < 0,05$), siswa mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan nilai rata-rata klasikal diatas KKM yaitu 87,60; 2) penggunaan model pembelajaran NHT tanpa didukung media Audio berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada siswa ($t = 3,994$; $P < 0,05$), siswa tidak mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan nilai rata-rata klasikal dibawah KKM yaitu 74,00; 3) Ada perbedaan hasil belajar model pembelajaran NHT didukung media Audio dengan model pembelajaran NHT tanpa didukung media Audio pada materi menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada pada siswa ($t = 6,362$; $P < 0,05$).

I. LATAR BELAKANG

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar mem-punyai tujuan yaitu siswa mampu menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk mengembangkan kepribadian, mem-perluas wawasan ke-hidupan, serta meningkatkan penge-tahuan dan ke-mampuan berbahasa. Adapun tujuan khusus pembelajaran Bahasa Indonesia, antara lain agar siswa memiliki kegemaran membaca, meningkatkan karya sastra untuk meningkatkan kepribadian, memper-tajam kepekaan, perasaan, dan memperluas wawasan kehidupannya.

Salah satu Kompetensi Dasar kelas IV adalah menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan. Kompetensi ini dapat dicapai apabila siswa mampu mencapai indikator. Indikator yang diharapkan yaitu (1) menjelaskan pengertian pengumuman; (2) menulis pokok-pokok pengumuman yang didengar; (3) mengubah pokok-pokok pengumuman dalam beberapa kalimat; (4) mendemonstrasikan isi pengu-muman yang dibacakan dengan bahasa sendiri.

Materi ini diberikan dengan tujuan untuk meningkatkan ke-mampuan mendengarkan dan berbicara agar mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan.

Kenyataannya, siswa SDN Bure-ngan Kota Kediri pada siswa kelas IV kemampuannya dalam menyampaikan kembali isi pengu-muman yang dibacakan mengalami berbagai ham-batan dan hasil yang diperoleh belum mencapai hasil optimal. Hal ini dibuktikan dari 40 siswa yang mendapat nilai di atas 75 (KKM) hanya 13 siswa dan yang mendapat nilai di bawah KKM yaitu 27 siswa. Hal ini disebabkan (1) sumber belajar siswa minim atau siswa hanya mendapat pengetahuan dari penjelasan guru; (2) model yang digunakan guru cenderung pasif dan kurang kreatif; (3) kurangnya keak-tifan siswa dalam bertanya tentang materi juga menjadi salah satu faktor penyebab hal ini terjadi. Seharusnya guru dapat mengelola pembelajaran lebih menarik agar dapat menggali potensi siswa.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka dalam pembelajaran diperlukan media audio dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Melalui model pem-belajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan media Audio siswa diharapkan (1) siswa mampu menjelaskan pengertian pengu-muman; (2) siswa mampu menulis pokok-pokok pengumuman yang di-

dengar; (3) siswa mampu mengubah pokok-pokok pengumuman dalam beberapa kalimat; (4) siswa mampu men-demonstrasikan isi pengumuman yang dibacakan dengan bahasa sendiri.

Melalui Model Numbered Head Together (NHT) siswa diberikan per-masalahan. Sesuai pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan masa-lahnya sebagai berikut : 1) Adakah pengaruh model *Numbered Head Together* (NHT) didukung media Audio terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada siswa kelas IV SDN Burengan Kota Kediri?; 2) Adakah pengaruh model *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengu-muman yang dibacakan pada siswa kelas IV SDN Burengan Kota Kediri?; 3) Adakah perbedaan pengaruh kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada kelas IV SDN Burengan Kota Kediri dengan model *Numbered Head Together* (NHT) didukung media audio dan tanpa didukung media audio?

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan meng-gunakan teknik analisis data pada hipotesis 1 dan 2 dengan Paired Sample t-test dengan menggunakan perban-dingan hasil pretes dan postest pada masing-masing kelas eksperimen dan kontrol. Sedangkan pada hipotesis 3 menggunakan Independent Sample t-test.

Desain dari penelitian ini menggunakan True Experimental dengan jenis Pretes-postest Control Group Design. Adapun desainnya sebagai berikut :

Kel (R)	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperi-men (E)	O_1	X_1	O_2
Kontrol (K)	O_3	X_2	O_4

Keterangan :

E = Kelas yang diberi perlakuan model *Numbered Head Together* (NHT) didukung media Audio

K = Kelas yang diberi perlakuan model *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio

O_1 = Pretest pada Kelompok Eksperimen

O_2 = Posttest pada Kelompok Eksperimen

X_1 = Perlakuan dengan Menggu-nakan Model *Numbered Head Together* (NHT) didukung

Media Audio

X_2 = Perlakuan dengan Menggu-nakan Model *Numbered Head Together* (NHT) tidak didukung Media Audio

O_3 = Hasil Pretest pada Kelompok Kontrol

O_4 Hasil Posttest pada Kelompok Kontrol

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Se-desa Burengan dengan jumlah 185 siswa. Kemudian dipilih secara acak (Simple Random Sampling) sehingga dipilih SDN Burengan I sebanyak 40 siswa sebagai kelompok Eksperimen dan SDN Burengan III sebanyak 40 siswa sebagai kelompok Kontrol.

III. HASIL DAN SIMPULAN

Dari hasil analisis menggu-nakan uji Paired Sample t-test dan uji Independent Sample t-test diperoleh data sebagai berikut.

a. Hasil belajar menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan menggunakan model Numbered Head Together (NHT) didukung media Audio

Hasil analisis data kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 87,60, nilai thitung 4,532, nilai ttabel 5% sebesr 2,022 dengan db 24. Maka dapat diketahui thitung > ttabel 5%, p < 0,05% sehingga sangat signi-fikan. Dengan demikian dapat disim-pulkan bahwa penggunaan mode Numbered Head Together (NHT) didukung media Audio berpe-ngaruh sangat signifikan terhadap kemam-puan menyampaikan ke-mbali isi pengumuman yang dibacakan.

b. Hasil belajar menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan menggunakan model pem-belajaran *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio

Hasil analisis data kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 74,00, nilai thitung sebesar 3,994, nilai ttabel 5% sebesar 2,022 dengan db 21. Maka dapat diketahui t-hitung > t-tabel, p < 0,05% sehingga sangat signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengu-muman yang dibacakan.

c. Perbedaan hasil belajar model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) didukung media Audio dan model pembelajaran

Numbered Head Together (NHT) tanpa didukung media Audio pada materi menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada pada siswa kelas IV SDN Burengan Kota Kediri tahun pelajaran 2017/2018.

Hasil analisis data diketahui thitung sebesar 6,362 dan ttabel 5% sebesar 1,990 dengan db 78. Maka dapat diketahui t-hitung > t-tabel, p < 0,05% sehingga sangat signifikan.

IV. PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan sebagai berikut .

1. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) didukung media Audio berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada siswa kelas IV di SDN Burengan Tahun Ajaran 2017/2018. Pembelajaran menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) didukung media audio menjadikan siswa mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan nilai rata-rata klasikal diatas KKM yaitu 87,60.
2. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio berpe-ngaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menyampaikan kembali isi pengu-muman yang dibacakan pada siswa kelas IV di SDN Burengan Tahun Ajaran 2017/2018. Pembelajaran me-nggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio menjadikan siswa tidak mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan nilai rata-rata klasikal dibawah KKM yaitu 74,00.
3. Ada perbedaan hasil belajar model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) didukung media Audio dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) tanpa didukung media Audio pada materi menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan pada pada siswa kelas IV SDN Burengan Kota Kediri tahun pelajaran 2017/2018.

V. DAFTAR PUSTAKA

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogayakarta:Gava Media.

Dimyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.

Fathurrahman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif :Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta :Ar-Ruzz Media.

Paramita, Ketut Desak dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Rusman. 2013. *Model-Model Pembe-lajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada (Rajawali Perss).

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

SerfitikatUjiKesamaanArtikelIlmiah

Nomor : 0071/PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Danang Pujiono
NPM	:	14.1.01.10.0222
Judul Artikel	:	PENGARUH MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DIDUKUNG MEDIA AUDIO TERHADAP KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN KEMBALI ISI PENGUMUMAN YANG DIBACAKAN PADA SISWA KELAS IV SDN BURENGAN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	99% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBlYE0c9.html

Kediri, 23 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201