ARTIKEL

Studi Komparasi Penggunaan Model *Time Token* dan *Take and Give* Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Hubungan Antara Struktur Panca Indera Dengan Fungsinya Pada Siswa Kelas IV SDN Sumbercangkring Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018

Oleh:

Desy Sulistya Wati

14.1.01.10.0164

Dibimbing oleh :

1. **Mumun Nurmilawati, M.Pd.**
2. **Kharisma Eka Putri, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Desy Sulistya Wati
NPM	: 14.1.01.10.0164
Telepun/HP	: 085804817157
Alamat Surel (Email)	: Desysulistyawati20@gmail.com
Judul Artikel	: Studi Komparasi Penggunaan Model Time Token dan Take and Give Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Hubungan Antara Struktur Panca Indera Dengan Fungsinya Pada Siswa Kelas IV SDN Sumbercangkring Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan K.H. Ahmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 17 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Mumun Nurmilawati, M.Pd.	Kharisma Eka Putri, M.Pd	Desy Sulistya Wati
NIDN. 0006096801	NIDN. 0719109101	NPM: 14.1.01.10.0164

STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN MODEL *TIME TOKEN* DAN *TAKE AND GIVE* TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN HUBUNGAN ANTARA STRUKTUR PANCA INDERA DENGAN FUNGSINYA PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERCANGKRING KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Desy Sulistya Wati
14.1.01.10.0164
FKIP - PGSD
Desysulistyawati20@gmail.com
Mumun Nurmilawati, M.Pd dan Kharisma Eka Putri, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti, bahwa pembelajaran IPA di SD tidak berjalan sebagaimana mestinya karena pembelajaran searah yang berpusat pada guru. Guru tidak menggunakan model-model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa merasa jenuh dan kurang antusias dalam menerima pelajaran, hal tersebut mengakibatkan kemampuan mendeskripsikan hubungan antara strukturr panca indera dengan fungsinya rata-rata masih di bawah KKM yaitu 75. Sehubungan dengan latar belakang tersebut, peneliti menentukan 3 tujuan penelitian yang hendak dicapai sebagai berikut. (1) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya dengan menggunakan model *Time Token* pada siswa kelas IV (A) SDN Sumbercangkring tahun ajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya dengan menggunakan model *Take and Give* pada siswa kelas IV (B) SDN Sumbercangkring tahun ajaran 2017/2018. (3) Untuk mengetahui perbedaaan kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya dengan menggunakan model *Time Token* dan *Take and Give* pada siswa kelas IV (A) dan (B) SDN Sumbercangkring tahun ajaran 2017/2018.

Pada penelitian ini digunakan teknik komparatif untuk membandingkan dua kelompok yang diberi perlakuan yang berbeda. Instrumen yang digunakan berupa tes. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan rancangan *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Simpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh signifikan penggunaan model *Time Token* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV (A) SDN Sumbercangkring Tahun ajaran 2017/2018. (2) Ada pengaruh signifikan penggunaan model Take and Give terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Sumbercangkring tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci *: Time Token*, *Take and Give*, Kemampuan Mendeskripsikan Hubungan antara Struktur Panca Indera Dengan Fungsinya

I. LATAR BELAKANG

Proses pendidikan berfungsi sebagai factor untuk mencapai tujuan pendidikan, yakni kompetensi yang harus mampu meningkatkan dan mewujudkan generasi yang bersikap percaya diri. Untuk itu, pelaksanaan pendidikan baik pendidikan formal maupun non formal perlu perhatian dari semua pihak, demikian pula dengan pendidikan sekolah dasar yang menemukan suatu perkembangan dan pertumbuhan selanjutnya. Salah satu mata pelajaran yang ada di SD adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dengan belajar IPA siswa SD dapat mengembangkan keterampilan berfikir melalui keterampilan proses IPA serta dapat meningkatkan berbagai aktivitas berpikir dan belajar peserta didik.

Menurut Usman (dalam Gunawan, 2018: 4) "kemampuan menciptakan iklim pembelajaran yang tepat melalui pengelolaan kelas yang baik, akan memungkinkan siswa merasa aman untuk belajar". Maka dari itu guru harus dapat memilh dan menggunakan model pembelajaran yang dapat menunjang siswa dalam memahami materi yang akan diajarakan. Melalui model pembelajaran guru dapat membantu siswa mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berpikir dan mengekspresikan ide.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan di SDN Sumbercangkring Kabupaten Kediri, perencanaan pembelajaran tidak berjalan sebagaimana mestinya karena dalam pelaksanaan pembelajaran siswa cenderung sulit menerima materi sebab yang terjadi adalah pembelajaran searah yang berpusat pada guru, siswa tidak diberikan model pembelajaran yang menarik dan materi hanya disampaikan berdasarkan buku ajar. Guru hanya menyampaikan materi berdasarkan buku ajar sementara siswa hanya mendengarkan, mencatat apa yang dikatakan oleh guru kemudian diminta mengerjakan soal yang ada di LKS. Hal ini membuat siswa merasa jenuh dan kurang antusias dalam menerima pelajaran. Hasil survey tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran di kelas IV yang dilakukan hanya satu arah atau berpusat pada guru. Ditinjau

dari nilainya, nilai siswa kelas IV pada tahun ajaran 2016/2017 mata pelajaran IPA yaitu kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya rata-rata masih dibawah KKM yaitu 75. Maka dari itu, peneliti mencoba memberikan sebuah solusi dengan menggunakan model pembelajaran *time token* dan *take and give*.

Kurniasih dan Sani (2016:107) mengungkapkan, "Model pembelajaran *Time Token* merupakan salah satu contoh dari penerapan pembelajaran yang demokratis di sekolah, model ini menjadikan aktivitas siswa menjadi titik perhatian utama, dengan kata lain mereka selalu dilibatkan secara aktif, guru dapat berperan untuk mengajak siswa mencari solusi bersama terhadap permasalahan yang ditemui". Sedangkan model *Take and Give* menurut Kurniasih dan Sani (2016:102) adalah "model yang mampu memahami materi pelajaran yang diberikan guru dan teman lainnya".

Dari uraian di atas, mendorong mendorong peneliti untuk melakukan suatu penelitian tentang studi komparasi model *Time Token* dan *Take and Give* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV di SDN Sumbercangkring Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2017/2018.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini terdapat 2 variabel yang akan diteliti yaitu variabel bebas (model pembelajaran *Time Token* dan *Take and Give*) dan variabel terikat (kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya). Penelitian ini menggunakan teknik komparatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasy Eksperimen*) dan rancangan *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Dalam penelitian ini semua kelas eksperimen mendapatkan perlakuan yang akan digambarkan sebagai berikut:

Tabel 1
Desain Penelitian

Group	*Pre test*	*Treatment*	*Post test*
Eksperimen I	*Test* (O_1)	Model *Time Token* (X_1)	*Test* (O_3)
Eksperimen II	*Test* (O_2)	Model *Take and Give* (X_2)	*Test* (O_4)

Instrumen yang digunakan adalah tes dengan 40 item soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini yakni, Uji normalitas dengan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan menggunakan program *SPSS* versi 22. Uji homogenitas dengan uji *Test of Homogeneity Variances* menggunakan program *SPSS* versi 22. Uji Hipotesis Pertama dan kedua dengan *paired sample test*, uji hipotesis ketiga dengan *independent sample test* menggunakan program *SPSS* versi 22.

III. HASIL DAN SIMPULAN

Berdasarkan data yang telah dianalisis maka diperoleh hasil:

1. Pengaruh penggunaan model *Time Token* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV (A) SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 2
Rata-rata nilai *Pretest* dan *Posttest Time Token*

Rata-rata nilai *pretest Time Token*	Rata-rata nilai *posttest Time Token*
64,44	88,15

Dengan mengunakan model pembelajaran *Time Token,* kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas eksperimen 1 (IVA) rata-rata nilai *pretest* adalah 64,44 dan rata-rata nilai *posttest* adalah 88,15 dengan nilai Asymp.sig (2-tailed) 0,000, dapat diketahui bahwa asymp.sig (2-tailed) 0,000< 0,05 maka ada pengaruh signifikan penggunaan model *Time Token* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas

IV (A) SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018.

2. Pengaruh penggunaan model *Take and Give* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara stuktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV (B) tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 3
Rata-rata nilai Pretest dan Posttest Take and Give

Rata-rata nilai *pretest Take and Give*	Rata-rata nilai *posttest Take and Give*
56,43	84,29

Dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*, kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas eksperimen 2 (IVB) rata-rata nilai *pretest* adalah 56,43 dan nilai *posttest* adalah 84,29 dengan nilai asymp.sig (2-tailed) 0,000 dapat diketahui bahwa asymp.sig (2-tailed) 0,000<0,05 maka ada pengaruh signifikan penggunaan model *Take and Give* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV (B) SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018.

3. Perbedaan penggunaan model *Time Token* dan *Take and Give* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 4
Rata-rata nilai *posttest Time Token* dan *Take and Give*

Rata-rata nilai *posttest Time Token*	Rata-rata nilai *posttest Take and Give*
P 88,15	84,29

Penggunaan model *Time Token* pada kelas eksperimen 1 mendapatkan nilai rata-rata 88,15 dan penggunaan model *Take and Give* pada kelas eksperimen 2 mendapatkan nilai rata-rata 84,29 dengan

nilai Sign (2-tailed) 0,31 dapat diketahui bahwa asymp.sig (2-tailed) 0,31<0,05 maka ada perbedaan signifikan penggunaan model *Time Token* dan *Take and Give* pada kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018 dengan keunggulan pada model *Time Token.*

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh signifikan pengguanaan model *Time Token* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV (A) SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh signifikan penggunaan model *Take and Give* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV (A) SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018.
3. Ada perbedaan signifikan penggunaan model *Time Token* dan *Take and Give* terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Sumbercangkring kabupaten Kediri tahun ajaran 2017/2018.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Gunawan. 2008. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: Sarana Panca Karya.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0094 /PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Desy Sulistyawati
NPM	:	14.1.01.10.0164
Judul Artikel	:	Studi Komparasi Penggunaan Model Time Token dan Take and Give Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Hubungan Antara Struktur Panca Indera Dengan Fungsinya Pada Siswa Kelas IV SDN Sumbercangkring Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	100% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOB3NpNzm.html

Kediri, 23 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201