ARTIKEL

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak Pada Siswa Kelas V SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018

Oleh:

ENY AYU PURWANDINI

14.1.01.10.0160

Dibimbing oleh :

1. **Dr. Zainal Afandi, M.Pd**
2. **Frans Aditia Wiguna, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

Artikel Skripsi
Universitas Nusantara PGRI Kediri

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Eny Ayu Purwandini
NPM	: 14.1.01.10.0160
Telepun/HP	: 085704454282
Alamat Surel (Email)	: eniayupu@gmail.com
Judul Artikel	: Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak Pada Siswa Kelas V SDN Asmorobangun 4 Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP/PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan K.H. Achmad Dahlan 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 23 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dr. Zainal Afandi, M.Pd NIDN. 0005 0769 02	Frans Aditia Wiguna, M.Pd NIDN. 0719048206	Eny Ayu Purwandini NPM. 14.1.01.10.0160

Eny Ayu Purwandini | 14.1.01.10.0160
FKIP - PGSD
simki.unpkediri.ac.id
|| 1||

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK PADA SISWA KELAS V SDN ASMOROBANGUN 4 KABUPATEN KEDIRI

Eny Ayu Purwandini
14.1.01.10.0160
FKIP - PGSD
enyayupu@gmail.com
Dr. Zainal Afandi, M.Pd dan Frans Aditia Wiguna, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Eny Ayu Purwandini: Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak pada Siswa Kelas V SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri, Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2018.. Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman, bahwa dalam pembelajaran guru kurang kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran, terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Guru masih mengacu pada buku paket dan lembar kerja siswa dalam mencapai kompetensi siswa. Akibatnya suasana kelas monoton, pasif dan membosankan. Hal tersebut nampak dari hasil belajar siswa yang rendah. Rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Bagaimana kevalidan media komik untuk materi menyimpulkan isi cerita anak pada siswa kelas V SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri (2) Bagaimana kemampuan menyimpulkan isi cerita anak yang disampaikan dengan menggunakan media komik pada siswa kelas V SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri (3) Bagaimana keefektifan media komik untuk materi menyimpulkan isi cerita anak pada siswa kelas V SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri.Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model (R&D) yang bertujuan menghasilkan suatu produk. Produk yang dikembangkan adalah komik cerita anak untuk mata pelajaran bahasa indonesia materi menyimpulkan isi cerita anak. Media komik termasuk dalam media visual dengan memunculkan gambar-gambar berkarakter dan berekpresi.Hasil dari penelitian dengan menggunakan media komik yaitu (1) Media komik valid untuk materi menyimpulkan isi cerita anak pada siswa kelas V, dibuktikan dari angket kevalidan media dan materi dengan persentase 92,5% (Media Komik) dan 94% (Materi) dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa perbaikan (2) Siswa mampu menyimpulkan isi cerita anak dibuktikan dengan 10 siswa uji terbatas dan 20 siswa uji luas mengalami peningkatan (3) Media komik efektif untuk materi menyimpulkan isi cerita anak dibuktikan bahwa hasil belajar siswa yang menggalami peningkatan, selain itu dapat dibuktikan dengan hasil respon guru dan respon siswa sebesar 90% dan 93,5%.

KATA KUNCI : Media Pembelajaran, Komik, Menyimpulkan Isi Cerita

I. LATAR BELAKANG

Dalam dunia pendidikan masa kini menjadikan siswa sebagai objek permasalahan, yang dimulai dari kemampuan siswa dan hasil belajar siswa yang kurang makssimal dalam kegiatan belajar. Kegiatan belajar adalah memodifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman (Oerma, 2010:27). Belajar bukan berarti harus mengingat namun perubahan dalam tingkah laku.

Kegiatan belajar berlangsung dengan hubungan komunikasi yaitu interaksi antara guru dan siswa. Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran, selain itu guru mempunyai peran dan pengaruh besar untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam proses pembelajaran guru memerlukan alat bantu atau sarana prasarana agar tujuan pendidikan berjalan dengan lancar dan memperoleh hasil maksimal. Alat bantu yang digunakan guru dalam pembelajaran dapat disebut dengan media pembelajaran Media pembelajaran adalah alat bantu fisik yang digunkaan dalam proses pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam memperoleh pengetahuan (Arsyad 2011:3).

Dalam pembelajaran media dikatakan wajib ada untuk membantu proses pembelajaran siswa, media pembelajaran yang gunakan harus sesuai dan tepat dengan materi yang akan disampaikan. Selain ketepatan media dengan materi, media juga harus sesuai dengan usia siswa yang diajar.

Dari hasil observasi di SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri menunjukan bahwa guru kurang memanfaatkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga menimbulkan kejenuhan siswa di dalam kelas. Guru juga masih menggunakan lembar kerja siswa yang disediakan oleh sekolahan. Salah satunya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tentang materi menyimpulkan isi cerita anak pada kelas V. Hasil belajar materi menyimpulkan isi cerita anak juga kurang memuaskan, beberapa siswa mendapatkan nilai dibawah rata-rata karena kurang paham dengan materi yang disampaikan.

Dari permasalah yang muncul tentang media pembelajaran yang kurang menarik pada materi menyimpulkan isi cerita anak, pengembangan media sangat di perlukan salah satu media yang dikembangkan yaitu media pembelajaran komik. Komik dikenal dimasyarakat sebagai buku cerita yang memunculkan karakter tokoh cerita. Penggunaan media komik akan membuat lebih senang belajar karena pada dasarnya anak-anak sudah menyenangi komik. Komik dapat didefisinikan sebagai bentuk kartu yang menggungkapkan karakteristik dan menerapkan suatu cerita dalam urutan yang erat hubungannya dengan gambar dan rancangan untuk memberikan hiburan kepada para pembaca.

Komik yang di kembangkan untuk materi menyimpulkan isi cerita anak. Menurut Tarigan (1995:5), dalam penelitian Rakhman cerita anak adalah cerita yang mencerminkan perasaan dan pengalaman anak-anak masa kini yang

dapat dilihat dan dipahami melalui mata anak-anak. Dari pendapat ahli dapat disimpulkan bahwa cerita anak adalah cerita pengalaman seorang anak yang membutuhkan kreatifitas dalam mengarang cerita. Dalam pengarangan cerita harus mengetahui dunia anak yang memiliki imajinasi yang berbeda.

Berdasarkan kajian di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan validitas media komik untuk materi menyimpulkan isi cerita anak. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan menyimpulkan isi cerita anak. (3) Untuk mendeskripsikan keefektifan media Komik untuk menyimpulkan isi cerita anak.

II. METODE

Model penelitian yang digunakan termasuk dalam penelitian pengembangan. Dalam penelitian ini model pengembangan yang digunakan mengacu pada model pengembangan ADDIE, yang meliputi *(A)nalysis, (D)esign, (D)evelopment, (I)mplementation, dan (E)valuation*. Menurut Pribadi (2011: 125) kelima fase atau tahap dalam model pengembangan ADDIE harus dilakukan secara sistematik. Dari uraian tersebut dapat diketahui bahwa dalam mengembangkan sebuah produk harus secara bertahap hingga menghasilkan produk yang sesuai.

Selanjutnya teknik analisis yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif tersebut diperoleh dari tiga jenis data yaitu kevalidan media, kemampuan siswa, dan keefektifan media. (1)Data kevalidan diperoleh melalui angket yang diberikan kepada ahli media dan ahli materi pembelajaran Bahasa Indonesia untuk memberikan penilaian terhadap *handout* yang dikembangkan. (2)Data kemampuan diperoleh melalui rata-rata hasil *post-test* uji coba terbatas dan sesungguhnya yang mengalami peningkatan setelah menggunakan media komik. (3)Data keefektifan diperoleh melalui dari hasil rerata nilai *post-test* siswa uji terbatas dan sesungguhnya yang mengalami peningkatan dan hasil angket siswa dan guru yang masuk dalam kriteria media komik yang digunakan sangat efektif.

Berikut table interpretasi skor kevalidan dan keefektifan angket menurut Akbar (2015: 82).

Tabel
Interpretasi Skor Kevalidan dan Keefektifan

No	Presentase	Kriteria
1	81,00% - 100,00%	Sangat valid, sangat efektif, sangat tuntas, dapat digunakan tanpa perbaikan.
2	61,00% - 80,00 %	Cukup valid, cukup efektif, cukup tuntas, dapat digunakan

		namun perlu perbaikan kecil.
3	41,00% - 60,00%	Kurang valid, kurang efektif, kurang tuntas, perlu perbaikan besar, disarankan tidak dipergunakan.
4	21,00% - 40,00%	Tidak valid, tidak efektif, tidak tuntas, tidak bisa digunakan
5	00,00% - 20,00%	Sangat tidak valid, sangat tidak efektif, sangat tidak tuntas, tidak bisa digunakan

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dideskripsikan prosedur pengembangan media untuk materi menyimpulkan isi cerita anak pada siswa kelas V sekolah dasar yaitu sebagai berikut.

1. Analisis (*Analysis*)

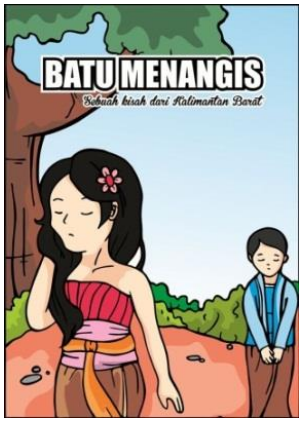
   Melakukan analisis kebutuhan siswa untuk mengetahui karakteristik, gaya belajar dan kebutuhan pembelajar sekolah dasar.

2. Desain (*Design)*

   Pembuatan desain komik sesuai dengan kebutuhan siswa. Menentukan bentuk penyajian media pembelajaran dengan memperhatikan materi yang disajikan, bahasa yang digunakan dan karakter yang akan dikembangkan.

3. Pengembangan (*Development*)

   Pada tahap pengembangan peneliti mengembangkan media pembelajaran komik untuk menyimpulkan isi cerita anak. Didalam komik terdapat gambar-gambar berkarakter sesaui dengan usia anak, selain itu penggunaan bahasa yang mempermudah pemahaman siswa saat membaca komik. Komik dibuat semenarik mungkin dengan tampilan gambar yang mendukung materi. Produk yang telah dikembangkan kemudian diujikan kepada ahli media dan ahli materi untuk mendapat kritik dan saran untuk perbaikan produk. Adapun struktur media komik adalah sebagai berikut.

Cover Depan	
Halaman 1	

Gambar 3.1 Cover

Halaman 2	
Halaman 3	
Halaman 4	
Halaman 5	

Cover Belakang	

4. Implementasi (*Implementation*)

   Pada tahap implementasi, media yang dikembangkan akan uji coba di sekolah dasar yang telah dipilih sebagai subjek uji coba, yaitu pada SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri dengan uji coba terbatas berjumlah 10 siswa, kemudian di uji cobakan dalam skala luas yang berjumlah 20 siswa.
5. Evaluasi (*Evaluation)*

   Pada tahap evaluasi dapat diperoleh data berupa hasil *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada siswa. selain itu, siswa juga memberikan respon terhadap media komik.

Produk media komik dinyatakan valid, berpengaruh, dan efektif. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis uji coba produk uji terbatas dan uji luas.

1. Media komik menunjukkan kevalidan dengan memperoleh presentase dari ahli media 94% dengan kriteria sangat valid atau dapat digunakan tanpa revisi

dan hasil validasi ahli materi memperoleh presentase 92,5% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi.

2. Media komik berpengaruh terhadap kemampuan siswa mampu dalam materi menyimpulkan isi cerita anak dengan memperoleh taraf signifikan sebesar 0,595>0,05.
3. Media komik menunjukkan keefektifan media dilihat dari hasil dari respon siswa 93,5% dan respon guru 90%. Hasil tersebut dapat dikatakan efektif karena > 50% siswa menyenangi pembelajaran dengan menggunakan media komik, sehingga media efektif digunakan pada pembelajaran menyimpulkan isi cerita anak siswa kelas V SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri.

Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan analisis data hasil penelitian di SDN Asmorobangun 4 Kabupaten Kediri dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Media komik yang dikembangkan valid dengan mendapatkan rata-rata presentase kevalidan dari ahli media dan ahli materi yaitu 93,25% yang menunjukkan kriteria sangat valid.
2. Media komik yang dikembagkan mempengaruhi kemampuan siswa dalam materi menyimpulkan isi cerita anak.
3. Media komik yang dikembangkan efektif, terbukti dengan perolehan angket guru 90% dan angket siswa 93% yang dapat dikatakan efektif karena > 50% siswa menyenangi pembelajaran dengan menggunakan media komik.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers).

Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran Edisi Ke-2 Revisi.* Jogjakarta: Gava Media.

Harmalik, Oerma. 2010. *Proses BelajarMengajar.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Pribadi, Benny A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Rakmat, Meiliana. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menyimpulkan Isi Cerita Anak Menggunakan Metode Kalimat Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Perserta Didik Kelas V Muhammadiyah Danaraja Banjarnegara.* Universitas Negeri Semarang. (Skripsi, di unduh pada 01 Juli 2018)

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0157/PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Eny Ayu Purwandini
NPM	:	14.1.01.10.0160
Judul Artikel	:	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK PADA SISWA KELAS V SDN ASMOROBANGUN 4 KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	98% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOB2Cs5tf.html

Kediri, 29 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201