ARTIKEL

PENGARUH MEDIA VISUALTERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI BERDASARKAN GAMBAR DENGAN PILIHAN KATA YANG MENARIK PADA SISWA KELAS III SDN BETET 1 KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018



Oleh:

NOPRI ANDRIANI

NPM: 14.1.01.10.0154

Dibimbing oleh:

- 1. Muhamad Basori, S.Pd.I., M.Pd
- 2. Dr. Sulistiono, M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018



SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : NOPRI ANDRIANI

NPM : 14.1.01.10.0154

Alamat Surel (E-mail) : nopriandriani6@gmail.com

Judul Artikel : Pengaruh Media Visual Terhadap Kemampuan

Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Dengan Pilihan Kata Yang Menarik Pada Siswa Kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri

Tahun Ajaran 2017-2018

Fakultas- Program Studi : FKIP - PGSD

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH Achmad Dahlan No. 76 Mojoroto-Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

 Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

 Artikel telah disetujui dan diteliti untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diprotes sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

j j	Kediri, 14 Agustus 2018		
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis, J.J.	
Junnand	> Stir	S HAMAS	
Muhamad Basori, S.Pd.I, N NIDN, 0721048003	M.Pd. Dr. SULISTIONO, M.Si NIDN. 0007076801	NOPRI ANDRIANI NPM. 14.1.01.10.0154	



PENGARUH MEDIA VISUALTERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI BERDASARKAN GAMBAR DENGAN PILIHAN KATA YANG MENARIK PADA SISWA KELAS III SDN BETET 1 KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017-2018

NOPRI ANDRIANI 14.1.01.10.0154 FKIP-PGSD

nopriandriani6@gmail.com Muhamad Basori,S.Pd.I,M.Pd¹ dan Dr. SULISTIONO,M.Si² UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi yang menunjukkan pembelajaran menulis puisi di sekolah dasar masih banyak mengalami kendala, salah satunya adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi. Ketidak efektifan tersebut disebabkan oleh kurang tepatnya media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui bagaimana kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik dengan menggunakan media visual pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri. (2) Mengetahui bagaimana kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik tanpa menggunakan media visual pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri. (3) Mengetahui ada pengaruh penggunaan media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan eksperimen dengan desain penelitian Non Randomized Control Group Pretest-Posttest Design. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas Kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah perangkat pembelajaran dan tes berupa soal unjuk kerja, data yang di proses dianalisis dengan uji-t.

Hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik dengan menggunakan media visual pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri sudah mencapai KKM (75). (2) Kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik tanpa menggunakan media visual pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri belum mencapai KKM (75). (3) Ada pengaruh penggunaan media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian t-hitung = 2,892 > t-tabel = 1,685.

Kata kunci: Media Visual, Kemampuan Menulis Puisi.

I. LATAR BELAKANG

Pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan didik kemampuan peserta berkomunikasi dalam bahasa indonesia dengan baik dan benar, baik lisan maupun tertulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia (peraturan mentri pendidikan nasional Nomor.22 Tahun.2006 tentang standar isi). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar mencakup penguasaan empat aspek ketrampilan berbahasa yaitu ketrampilan menyimak (listening skills), ketrampilan berbicara (speaking skills), ketrampilan membaca (reading skills), dan ketrampilan menulis (writing skills).

Salah satu aspek ketrampilan berbahasa yang harus diperhatikan yaitu menulis. ketrampilan Ketrampilan tersebut penting diingat dalam kehidupan sehari-hari siswa tidak lepas dari kegiatan menulis, ketrampilan berbahasa menulis merupakan yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dengan lawan selain ketrampilan bicaranya. itu, bahasa menulis juga termasuk kegiatan yang produktif dan ekspresif.

Pembelajaran ketrampilan menulis di sekolah dasar sebaiknya tidak hanya bertujuan untuk mengajarkan ketrampilan menulis dalam bentuk karangan maupun laporan. Ketrampilan menulis karya sastra yang mampu dihasilkan oleh siswa sekolah dasar salah satunya yaitu berupa puisi. Menurut Johnson dalam Tarigan (2011:5) Puisi adalah peluapan spontan dari perasaan-perasaan yang penuh daya, dia bercikal-bakal dari emosi yang berpadu kembali dalam kedamaian. Akan tetapi juga untuk mengajarkan ketrampilan menulis karya sastra. Ketrampilan menulis karya sastra yang mampu dihasilkan oleh siswa sekolah dasar salah satunya yaitu berupa **Proses** pembelajaran akan puisi. berjalan baik jika guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan sebuah konsep, maupun teori melalui pemahaman praktek secara langsung atau melalui contoh-contoh yang ada pemberian dikehidupan peserta didik sehari-hari.

Namun pada kenyataannya pembelajaran menulis puisi di sekolah dasar masih banyak mengalami kendala salah satunya adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi. tersebut dikarenakan Hal kurang efektifnya pembelajaran yang diciptakan oleh guru. Ketidak efektifan tersebut disebabkan oleh kurang tepatnya media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Salah satu



solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Berdasarkan pengamatan sebelumnya, materi menulis puisi media yang cocok digunakan adalah media visual.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian tentang pengaruh media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

II. METODE

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik eksperimen. Teknik eksperimen digunakan untuk mengetahui gejala yang terjadi setelah diberikan perlakuan. Desain penelitian yang digunakan adalah "Non Randomized Control Group Pre-Test Post-Test Design". Desain penelitian ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara tidak random. Penelitian ini dilaksanakan di **SDN** Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri.

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas III-A yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelompok eks-perimen dan kelas III-B yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelompok kontrol.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media visual. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik.

Dalam penelitian ini pengembangan instrumen yang digunakan adalah instrumen penelitian berupa tes kemampuan menulis puisi siswa.

Jenis analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis yaitu untuk mengetahui jawaban rumusan masalah 1 dan 2 untuk menguji pengaruh menggunakan uji t statistik paired sample t-test. Sedangkan untuk rumusan masalah 3, untuk meng-uji perbedaan menggunakan uji t sta-tistik independent sample t-test. Namun sebelum menganalisis data menggunakan uji t, data terlebih dahulu di uji homogenitas dan normalitas dengan taraf signifikan 5% atau 0,05.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilakukan penelitian pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, kemudian dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh hasil sebagai berikut:



 a. pengaruh penggunaan media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik

Tabel 4.1 hasil analisis paired samples test

	Paine Samples Test:						
	ibr	:n	77 21/4 (14/5)	South riches Branch S Branch Description	50	a	21/28/90
Page Sorrors of Travel of Salary cell of the collec-	198	28/	2.9.5	SAA TUTE B A	res.		9 3

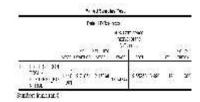
Berdasarkan tabel 4.1 diperoleh *mean* sebesar 1.950, *standart deviation* 1.236932, *standart error mean* 2.76586, thitung sebesar 7,050 dengan df 19 dan sig (2 tailed) 0,000. Demikian t-hitung lebih besar dari t-tabel 5% yaitu t-hitung = 7,050 > t-tabel = 1,729 maka analisa hasil uji hipotesis H_0 ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti H_0 yang diajukan terbukti benar.

Dengan demikian bahwa penggunaan media visual berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik.

b. Hasil Analisis Uji Hipotesis 2(Ada pengaruh tanpa

penggunaan media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik)

Tabel 4.2 hasil analisis paired samples test



Berdasarkan tabel 4.2 diperoleh mean sebesar 1.410001, standart deviation 9.71651, standart error mean 2.17268, t-hitung sebesar 6.490 dengan df 19 dan sig (2 tailed) 0,000. Demikian t-hitung lebih besar dari t-tabel 5% yaitu thitung = 6,490 > t-tabel = 1,729 maka analisa hasil uji hipotesis H₀ ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti Ha yang diajukan terbukti benar.

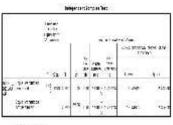
Dengan demikian bahwa tanpa penggunaan media visual berpengaruh terhadap terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik.

c. pengaruh penggunaan media visual dibanding tanpa penggunaan media visual simki.unpkediri.ac.id



terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik

Tabel 4.3 hasil analisis independent samples test



Berdasarkan tabel 4.10 diperoleh hasil F adalah 1,460, signifikan 000, dan t-hitung 2,892 dengan df 38, sig (2-tailed) 0,000, mean difference 7.90000 dan standart error difference 2.73178. Demikian t-hitung lebih besar dari t-tabel 5% yaitu t-hitung = 2,892 > t-tabel = 1,685 maka analisa hasil uji hipotesis H₀ ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti Ha yang diajukan terbukti benar.

Dengan demikian ada perbedaan pengaruh penggunaan media visual dibanding tanpa penggunaan media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan

pilihan kata yang menarik dengan keunggulan pada penggunaan media visual.

IV. PENUTUP

- a. Kesimpulan
 - 1. Kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik dengan menggunakan media visual pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 sudah mencapai KKM (75).
 - 2. Kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik menggunakan media visual pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 belum mencapai KKM (75).
 - 3. Ada pengaruh penggunaan media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik pada siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri simki.unpkediri.ac.id

NOPRI ANDRIANI | 14.1.01.10.0154 FKIP – PGSD



Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil

penelitian t-hitung = 2,892

> t-tabel = 1,685.

4. Saran

Guru perlu untuk terus berlatih dan menambah pengetahuan tentang media pembelajaran agar penerapannya dalam pembelajaran lebih bervariasi dan tidak membosankan.

V. DAFTAR PUSTAKA

Undang –undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang pembelajaran Bahasa Indonesia disekolah Dasar. Jakarta:BSNP.

Tarigan, H.G. 2011. *Prinsip-Prinsip*dasar sastra. Bandung :
Percetakan Angkasa.

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor: 0197/PGSD.UKAI/VIII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : Nopri Andriani NPM : 14.1.01.10.0154

Judul Artikel : Pengaruh media visual terhadap kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik pada

siswa kelas III SDN Betet 1 Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Ajaran 2017-2018

Diperoleh hasil dengan keunikan : 97% (Software uji kesamaan Plagiarisma. Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan . : https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBILJ4Sv.html

Kediri, 15 Agustus 2018

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201