#### **ARTIKEL**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY
DIDUKUNG MEDIA KARTU BILANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
MELAKUKAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN TIGA ANGKA
SISWA KELAS III SDN SUMBERKEPUH VI TAHUN PELAJARAN
2017/2018



# Oleh: YELMI DWI AGUSTINA 14.1.01.10.0146

## Dibimbing oleh:

- 1. Agus Widodo, S.Pd., M, Pd.
- 2. Dr. Subardi Agan, M, Pd.

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2018



## **SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018**

#### Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap

: YELMI DWI AGUSTINA

NPM

: 14.1.01.10.0146

Telepun/HP

: 081235400584

Alamat Surel (Email)

: yelmidwi05@gmail.com

Judul Artikel

: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE

REVIEW HORAY DIDUKUNG MEDIA KARTU BILANGAN TERHADAP

KEMAMPUAN

MELAKUKAN

PENJUMLAHAN

PENGURANGAN TIGA ANGKA SISWA KELAS III SDN SUMBERKEPUH VI TAHUN PELAJARAN

2017/2018

Fakultas – Program Studi : FKIP - PGSD

Nama Perguruan Tinggi

: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Alamat Perguruan Tinggi : Jalan K.H. Achmad Dahlan Nomor 76 Kediri

#### Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 15 Agustus 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Maso	23	
WAS STATE OF THE S		VIII TO
Agus Widodo, S.Pd., M.P. NIDN. 0024086901	<u>Dr. Subardi Agan, M.Pd.</u> NIDN. 0703046001	Yelmi Dwi Agustina NPM. 14.1.01.10.0146



# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY DIDUKUNG MEDIA KARTU BILANGAN TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN TIGA ANGKA SISWA KELAS III SDN SUMBERKEPUH VI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yelmi Dwi Agustina
14.1.01.10.0146
FKIP - PGSD
Yelmidwi05@gmail.com
Agus Widodo, S.Pd., M.Pd. dan <u>Dr. Subardi Agan, M.Pd.</u>
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

#### **ABSTRAK**

**YELMI DWI AGUSTINA**: Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Didukung Media Kartu Bilangan terhadap Kemampuan Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Tiga Angka pada Siswa Kelas III SDN Sumberkepuh VI Tahun Pelajaran 2017/2018, Skripsi, PGSD, UN PGRI Kediri 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi yang ada di kelas III SDN Sumberkepuh VI Kabupaten Nganjuk. Dalam proses pembelajaran guru kurang bervariasi dalam menerapkan model pembelajaran, guru cenderung menggunakan metode ceramah sehingga siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan meberikan inovasi penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai yaitu model pembelajaran *Course Review Horay* dan media kartu bilangan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media kartu bilangan pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI tahun pelajaran 2017/2017? (2) Bagaimana kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh II tahun pelajaran 2017/2018? (3) Adakah pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media kartu bilangan terhadap kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI tahun pelajaran 2017/2018?

Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2018 di SDN Sumberkepuh II dan SDN Sumberkepuh VI. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh kesimpulan sebagai berikut (1) Kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media kartu bilangan pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI tahun pelajaran 2017/2018 diperoleh hasil nilai rata-rata *post-test* telah mencapai KKM. (2) Kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas III SDN sumberkepuh II tahun pelajaran 2017/2018 diperoleh hasil nilai rata-rata *post-test* yang diperoleh sebesar 72,37, meskipun berpengaruh nilai *post-test* cenderung rendah masih dibawah KKM. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media kartu bilangan dengan hasil uji-t menggunakan *SPSS* diperoleh signifikansi pada kolom sig.(2-tailed) sebesar 0,000, sehingga 0,000 < 0,05.

**KATA KUNCI:** Model Pembelajaran *Course Review Horay*, media kartu bilangan, melakukan penjumlahann dan pengurangan tiga angka.



#### I. LATAR BELAKANG

Dalam pendidikan terdapat proses pembelajaran vang merupakan suatu interaksi antara pendidik dan peserta didik dengan sumber belajar pada lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik kepada siswa agar terjadi proses perolehan ilmu pengetahuan pembentukan sikap. Dalam pembelajaran terdapat mata pelajaran pokok yang harus ditempuh siswa salah satunya yaitu mata pelajaran Matematika.

Matematika adalah salah satu ilmu pengetahuan yang diajarkan di tingkat Sekolah Dasar dan merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang harus ditempuh siswa. Matematika merupakan ilmu yang mempelajari tentang bilangan atau angka, materi yang dipelajari dalam matematika antara lain tentang pengurangan, penjumlahan, pembagian, dan perkalian. Matematika berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari. Menurut Heruman (2013 : 2) Konsep-konsep pada kurikulum matematika SD dapat dibagi menjadi tiga kelompok besar, yaitu Penanaman Konsep Dasar (Penanaman Konsep), Pemahaman Konsep, dan Pembinaan Keterampilan.

Berdasrkan pengamatan yang dilakukan di SDN Sumberkepuh VI dapat diketahui bahwa dalam proses pembelajaran matematika, guru kurang bervariasi dalam Yelmi Dwi Agustina | 14.1.01.10.0146 FKIP - PGSD

menerapkan model pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah. Dalam proses pembelajaran siswa cenderung pasif.

Penggunaan model dan media pembelajaran yang tepat akan memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran. Salah satu penggunaan model dan media pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran matematika. Salah satu model pembelajaran yang tepat untuk mta pelajaran matematika khususnya pada Kompetensi Dasar melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka adalah Model pembelajaran Course Review Model pembelajaran Course Horay. Review Horay termasuk pembelajaran kooperatif. Dalam model pembelajaran Course Review Horay siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil biasanya terdiri dari 4 sampai 5 siswa. Menurut Agus Suprijono (2012: 129), "pembelajaran dengang model Course Review Horay (CRH) juga melatih siswa untuk mencapai tujuan-tujuan hubungan sosial yang pada akhirnya mempengaruhi prestasi akademik siswa". dapat menjadi model pembelajaran yang tepat jika didukung dengan media yang tepat. Media yang tepat untuk materi penjumlahan dan pengurangan tiga angka yaitu media kartu



bilangan. Media kartu bilangan termasuk media visual. Menurut Arsyad (2007: 91) bentuk visual bisa berupa (a) gambar representasi seperti gambar, lukisan atau foto yang menunjukkan bagaimana tampaknya suatu benda; (b) diagram yang melukiskan hubungan-hubungan konsep, organisasi, dan struktur isi materi; (c) peta yang menunjukkan hubungan-hubungan ruang antara unsur-unsur dalam isi mater; (d) grafik seperti tabel, grafik, dan chart menyajikan gambaran/ (bagan) yang kecenderungan data atau antarhubungan seperangkat gambar atau angka-angka. Kartu bilangan terbuat dari kertas karton dengan ukuran 10 x10 cm yang diberi tulisan angka atau bilangan dan di cat dengan berbagai warna. Kartu bilangan ditempelkan pada papan yang terbuat dari triplek dengan ukuran 100 x 100 cm.

Berdasarkan latar belakang tersebut, di ambil judul penelitian "Pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media kartu bilangan terhdap kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI tahun pelajaran 2017/2018"

Adapun tujuan peneltian ini sebagai berikut (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurang tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media kartu **Yelmi Dwi Agustina** | **14.1.01.10.0146 FKIP - PGSD** 

bilangan pada siswa kelas III SDN VI Sumberkepuh tahun pelajaran 2017/2018. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurang tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran Explicit Instruction pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh Π tahun pelajaran 2017/2018. (3) Untuk membuktikan pengaruh penerapan model pembelajaran Course Review Horay didukung media bilangan terhadap kemampuan kartu melakukan penjumlahan dan pengurang angka siswa kelas SDN tiga IIIVI Sumberkepuh tahun pelajaran 2017/2018.

#### II. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan dan model pembelajaran **Explicit** Instruction, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik penelitian eksperimen dengan jenis penelitian Quasi Experimental Design.

Rancangan Quasi Experimental

simki.unpkediri.ac.id



Design dalam penelitian ini menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design. Desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

$$\begin{array}{ccc}
O_1 & X_1 & O_2 \\
O_3 & X_2 & O_4
\end{array}$$

#### Keterangan:

 $O_1$ : Hasil pretest kelompok eksperimen

X<sub>1</sub> : Perlakuan dengan modelpembelajaran *CRH* 

 $O_2$ : Hasil postest kelompok eksperimen

 $O_3$ : Hasil pretest kelompok kontrol

 $X_2$ : Perlakuan dengan model pembelajaran *Explicit Instruction*.

O<sub>4</sub> :Hasil postest kelompok kontrol

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Untuk mengolah data digunakan instrument. Instrument yang digunakan berupa tes. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yaitu SDN Sumberkepuh VI dan kelompok kontrol yaitu SDN Sumberkepuh II, dari dua kelompok tersebut diberikan perlakuan pre-test dan post-test.

Hasil dari *pre-test* dan *post-test* kedua kelompok, data tersebut kemudian diolah

dengan bantuan statistik. Jenis analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogentias dan uji-t. Analisis data untuk mengetahui kemampuan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan analisis statistik dengan bantuan SPSS 16.0 for windows dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan terhadap kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka menggunakan uji-t.

#### III. HASIL DAN KESIMPULAN

data kemampuan Hasil analisis melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan pada siswa kelas III SDN VI Sumberkepuh tahun pelajaran 2017/2018 adalah Nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa pada pretest adalah 66,00 Setelah diberi perlakuan model pembelajaran model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan hasil *post-test* mengalami perbaikan dimana rata-rata (mean) nilai siswa adalah 83,75. Maka terbukti bahwa kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran Course Review Horay didukung media simki.unpkediri.ac.id



kartu bilangan pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI dengan KKM ≥ 75.

Hasil analisis data kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran Explicii Instruction pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh II tahun Berdasarkan pelajaran 2017/2018, pengujian hipotesis, dengan hasil analisis data, dapat diketahui bahwa hasil dari hasil mean kemampuan kelas kontrol pretest 59.74 dan *posttest* 72,37. Dengan demikian dapat disimpulkan Kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka pada siswa kelas III SDN sumberkepuh II, dengan nilai mean hasil pre-test yang diperoleh siswa sebagian besar memperoleh nilai yang sangat kurang, Maka terbukti bahwa kemampuan Kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka pada siswa kelas III SDN sumberkepuh II masih rendah atau di bawah KKM (< 75).

Hasil analisis data kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI tahun pelajaran 2017/2018, Hasil yang diperoleh memenuhi kriteria yang terdapat pada norma keputusan, yaitu signifikansi < dari 0.05 dengan taraf 5% dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan angka sig.(2-tailed) sebesar Yelmi Dwi Agustina | 14.1.01.10.0146 FKIP - PGSD

0.000/0.000, sehingga 0.000/0.000 < 0.05dan thitung sebesar 4.150 sehingga 4.150> 2,026, jadi dapat disimpulkan bahwa Ha diterima yaitu "ada pengaruh signifikan pada penggunaan model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan terhadap Kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka pada siswa kelas SDN Sumberkepuh II Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018".

#### **KESIMPULAN**

- 1. Kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018, berdasarkan data yang diperoleh, dari 20 siswa diperoleh hasil belajar rata-rata post-test kelas 83,75 dan nilai rata-rata post-test telah mencapai KKM.
- 2. Kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh II Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018, Berdasarkan data yang diperoleh, nilai rata-rata *post-test* yang sebesar 72,37. Hal ini berati kemampuan siswa di bawah KKM.



3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Course Review Horay didukung media kartu bilangan terhadap kemampuan melakukan penjumlahan pengurangan tiga angka pada siswa kelas SDN Sumberkepuh IIIKabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018, karena Hasil yang diperoleh memenuhi kriteria yang terdapat pada norma keputusan, yaitu signifikansi < dari 0,05 dengan taraf 5% dan t<sub>hitung</sub> > Dengan angka sig.(2-tailed) t<sub>tabel</sub>. 0,000/0,000, sebesar sehingga 0,000/0,000 < 0,05 dan  $t_{hitung}$  sebesar 4.150 sehingga 4.150 > 2.026. Maka Ha diterima dan Ho ditolak.

#### IV. PENUTUP

Model pembelajaran *Course Review Horay* didukung media kartu bilangan berpengaruh terhadap kemampuan melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka pada siswa kelas III SDN Sumberkepuh VI Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018

#### Saran

Dalam proses pembelajaran, guru harus menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, selain model pembelajaran guru juga dapat menggunakan media pembelajaran untuk membantu memudahkan siswa dalam memahami materi yang diberikan guru. Yelmi Dwi Agustina | 14.1.01.10.0146 FKIP - PGSD

Model dan media pembelajaran selain untuk memudahkan siswa untuk memahami materi juga menarik siswa agar tertarik dan tidak bosan mengikuti proses pembelajaran. Guru dalam memilih model dan media pembelajaran hendaknya juga harus disesuaikan dengan karakteristik siswa.

#### V. DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar.2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2016. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Belajar.



# Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor: 0204/PGSD.UKAI/VIII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : YELMI DWI AGUSTINA

NPM : 14.1.01.10.0146

Judul Artikel : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY DIDUKUNG MEDIA KARTU BILANGAN

TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN TIGA ANGKA SISWA

KELAS III SDN SUMBERKEPUH VI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Diperoleh hasil dengan keunikan : 98% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan : https://plagiarisma.net/users/n3leqJthLJ5xpzyNqJ5jn2lxnKWcYzSwYzyx/JOBzdcWft.html

Kediri, 15 Agustus 2018

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201