ARTIKEL

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN HUBUNGANNYA DENGAN MAKANAN DAN KESEHATAN DENGAN MODEL *PAIR CHECK* DAN *BERTUKAR PASANGAN* SISWA KELAS V SDN JABANG 1 KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018



Oleh:

VIA ALFIYANTI 14.1.01.10.0141

Dibimbing oleh:

- 1. Dr. Andri Pitoyo, M. Pd.
- 2. Erif Ahdhianto, M. Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI TAHUN 2018



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Via Alfiyanti

NPM : 14.1.01.10.0141

Telepun/HP : 085851924995

Alamat Surel (Email) : viaalfiyanti779@gmail.com

Judul Artikel : Studi Komparasi Hasil Belajar Mengidentifikasi Fungsi

Organ Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Makanan dan Kesehatan dengan Model *Pair Check* dan *Bertukar Pasangan* Siswa Kelas V SDN Jabang 1

Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018.

Fakultas – Program Studi : FKIP - PGSD

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi : Jalan K.H. Ahmad Dahlan Nomor 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pembimbing I

Pembimbing II

Penulis,

Penulis,

Afryah'

Erif Ahdhianto, M. Pd.

NIDN. 0012076701

Penulis,

Via Alfivanti

NPM. 14.1.01.10.0141



STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN HUBUNGANNYA DENGAN MAKANAN DAN KESEHATAN DENGAN MODEL *PAIR CHECK* DAN BERTUKAR PASANGAN SISWA KELAS V SDN JABANG 1 KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Via Alfiyanti 14.1.01.10.0141 FKIP - PGSD

viaalfiyanti779@gmail.com

Dr. Andri Pitoyo, M.Pd. dan Erif Ahdhianto, M.Pd. UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil observasi peneliti bahwa masih banyak guru yang terpaku pada buku teks serta pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah sehingga siswa cepat bosan dalam pembelajaran. Hal tersebut juga disebabkan guru menggunakan model pembelajaran yang kurang menarik sehingga siswa kurang memperhatikan. Maka peneliti mencoba menggunakan model Pair Check dan Bertukar Pasangan dalam mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: (1) Adakah pengaruh model Pair Check terhadap hasil belajar mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan? (2) Adakah pengaruh model Bertukar Pasangan terhadap hasil belajar mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan? (3) Adakah perbedaan pengaruh hasil belajar mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan dengan model Pair Check dan Bertukar Pasangan? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitiannya siswa kelas V SDN Jabang 1. Teknik pengumpulan data berupa tes dan bentuk instrumennya berupa soal uraian. Teknik analisis data berupa uji t. (1) Berdasarkan uji t menggunakan SPSS versi 23 for windows didapatkan hasil kelompok eksperimen 1 Sig (0,000<0,05) (2) Hasil uji t menggunakan SPSS versi 23 for windows kelompok eksperimen 2 Sig (0,000<0,05) (3) Berdasarkan hasil perhitungan SPSS dapat diketahui nilai Sig (0,001<0,05) maka Ha diterima. Simpulan hasil penelitian ini adalah (1) hasil belajar mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan kesehatan dengan model Pair Check ada pengaruh sangat signifikan dengan hasil (0,000<0,05) (2) hasil belajar mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan kesehatan dengan model Bertukar Pasangan ada pengaruh sangat signifikan dengan hasil (0,000<0,05) (3) Berdasarkan perhitungan spss didapatkan nilai Sig < 0,05 maka Ha diterima. Jadi kedua kelompok eksperimen ada perbedaan pengaruh hasil belajar mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan dengan menggunakan model Pa ir Check dan Bertukar Pasangan.

KATA KUNCI : Pair Check, Bertukar Pasangan, fungsi organ pencernaan manusia



I. LATAR BELAKANG

Pendidikan secara menyeluruh perlu peningkatan mulai dari pengetahuan sikap dan nilai -nilai. Aspek- aspek tersebut perlu ditingkatkan supaya siswa mempunyai bekal pada kehidupan mendatang.

Kurikulum yang digunakan dalam Sekolah Dasar dalam penelitian ini adalah Kurikulum 2006 yaitu (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

Berkembangnya ilmu pengetahuan alam yang sangat pesat membuat pembelajaran juga semakin berkembang. Maka dari itu, pendidik harus mampu menguasai kognitif, afektif, dan pskimotor. Model Pair Check pembelajaran dan Bertukar Pasangan adalah model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian ini. Model tersebut adalah model pembelajaran yang berkelompok atau berpasangan.

Menurut Huda (2013:211) *Pair*Check merupakan model
pembelajaran berkelompok antara
dua orang atau berpasangan yang
dipopulerkan oleh Kagan 1990.

Model ini merupakan pembelajaran
kooperatif yang menuntut
kemampuan dan kemandirian siswa

dalam menyelesaikan suatu tugas yang diberikan oleh guru. Pada model *Pair Check* juga melatih kerjasama, tanggung jawab siswa, dan kemampuan memberi penilaian.

Sedangkan Menurut Agib, (2013:34)model Pair Check diperkenalkan oleh Kagan tahun 1993. Model ini juga merupakan model pembelajaran berpasangan serta melatih kerjasama, tanggung jawab siswa, dan kemampuan menyelesaikan persoalan. Model Bertukar Pasangan membuat siswa dapat menanamkan iiwa vang berkepribadian baik dan mengasah daya ingatnya sendiri, serta bertambahnya wawasan siswa. Guru sebagai fasilitator berkewajiban membuat hasil belajar siswa semakin meningkat karena terdapat penurunan pada mata pelajaran IPA.

Namun nyatanya siswa kurang mampu memahami membelajaran IPA diketahui dari penurunan hasil belajar materi **IPA** pada mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia. Hal ini disebabkan karena sebagian guru masih menggunakan metode ceramah dan hanya mengandalkan LKS atau Bahan Ajar saja, selain itu guru juga menggunakan model jarang pembelajaran meningkatkan yang



semangat belajar siswa, maka dari itu banyak hasil belajar siswa mengalami penurunan. Hal ini diperoleh dari observasi penulis sebelum penulisan skripsi ini. Menyadari menurunnya hasil belajar maka dapat diantisipasi dengan menggunakan model pembelajaran Pair Check dan Bertukar Pasangan. Alasan pembelajaran menggunakan model tersebut adalah supaya siswa mempunyai rasa semangat dalam belajar, karena dalam model pembelajaran tersebut siswa disuruh berkelompok dalam menyelesaikan suatu persoalan yang diberikan oleh Dengan model guru. tersebut, diharapkan siswa dapat merasakan pengalaman belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan pengetahuan serta hasil belajar dengan baik.

Berdasarkan uraian tersebut, maka judul penelitian ini yaitu "Studi Komparasi Hasil Belajar Mengidentifikasi Fungsi Organ Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Makanan dan Kesehatan dengan Model *Pair Check* dan Bertukar Pasangan Siswa Kelas V SDN Jabang 1 Kabupaten Kediri Tahun Pembelajaran 2017/2018"

II. METODE PENELITIAN

Penelitian dilakukan di SDN Jabang 1 Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN Jabang. Sedangkan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V A dan B SDN Jabang 1 Kecamatan Kras Kras Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena datanya berupa angka-angka statistik. Menurut pengolahan Arikunto (2013:27),menyatakan bahwa.

"Metode penelitian kuantitatif sesuai dengan namanya, yaitu suatu penelitian dengan pengambilan data yang dianalisis berupa angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya."

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik eksperimen.

Menurut Sugiyono (2014:109), bahwa.

"Teknik penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai teknik penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Teknik penelitian eksperimen adalah teknik penelitian kuantitatif."

Dalam penelitian eksperimen terdapat macam-macam desain eksperimen. Salah satunya yaitu simki.unpkediri.ac.id



Nonequivalent Control Group Design yang digunakan dalam penelitian. Desain ini merupakan desain antara dua kelompok eksperimen yang diberi pretest untuk mengetahui keadaan awal dan posttest untuk mengetahui keadaan akhir setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model yang berbeda.

Tabel 1 Desain Penelitian

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Postest
Ea	O 1	XA	O ₂
Ев	O 3	XB	O4

(Sugiyono, 2014)

Keterangan:

E_A = Kelompok Eksperimen Kelas VA

E_B = Kelompok Eksperimen Kelas VB

X_A = Perlakuan dengan model *Pair Check*

XB = Perlakuan dengan model *Bertukar*Pasangan

O₁ = Hasil *pretest* kelompok eksperimen kelas VA

O₂ = Hasil *posttest* kelompok eksperimen kelas VA

O₃ = Hasil *pretest* kelompok eksperimen kelas VB

O₄ = Hasil *posttest* kelompok eksperimen kelas VB

Hasil tes tersebut selanjutnya dianalisis menggunakan paired sample t-test dengan SPSS for windows version 23.

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas dengan bantuan SPSS for windows version *23*. Selanjutnya, setelah data berdistribusi normal dan dilanjutkan pengujian homogen menggunakan hipotesis yaitu Independent Sampel T-test dengan SPSS for windows version 23.

II. HASIL DAN SIMPULAN

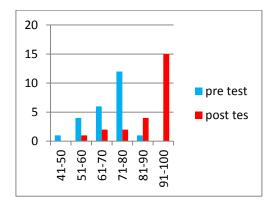
A. Hasil

Penelitian pada materi "Mengidentifikasi Fungsi Organ Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Makanan dan Kesehatan" pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Jabang 1 dengan menggunakan model Pair Check pada kelas VA dan model Bertukar Pasangan pada kelas VB.

Dari hasil penelitian, siswa kelas V SDN Jabang 1 Kabupaten Kediri berjumlah 45 siswa yang terdiri dari 24 siswa kelas eksperimen I yang diberi pembelajaran model *Pair Check* dan 21 siswa kelas eksperimen II yang diberi pembelajaran model *Bertukar Pasangan* diperoleh hasil belajar sebagai berikut.



Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen 1

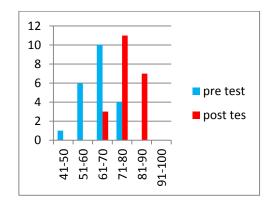


Gambar 3.1 Grafik Histogram model *Pair Check* pada siswa kelas VA SDN Jabang 1

Dari grafik (gambar 3.1) dapat dilihat bahwa frekuensi *pretest* tertinggi berada pada rentang nilai antara 71-80 yang mencapai (50%), dengan jumlah 12 siswa dan frekuensi *posttest* berada pada rentang nilai antara 91-100 yang mecapai (62.5 %) dengan jumlah 15 siswa.

Selain itu, berdasarkan hasil uji-t yang menggunakan *paired sample test* didapat nilai signifikansi P(Sig (2-tailed) < 0,05 = 0,000 < 0,05 dan thitung (12.545) > t-tabel 5% (2,064), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan.

Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 2



Gambar 3.2 Grafik Histogram model *Bertukar Pasangan* pada siswa kelas VB SDN Jabang 1

Dari grafik (gambar 3.2) dapat dilihat bahwa frekuensi *pretest* tertinggi berada pada rentang nilai antara 61-70 yang mencapai (47.7%), dengan jumlah 10 siswa dan diberikan *posttest* pada kelas Eksperimen 2 frekunsi tertinggi berada pada rentang nilai antara 71-80 yang mecapai (52.4 %) dengan jumlah 11 siswa.

Selain itu, berdasarkan hasil uji-t yang menggunakan *paired sample test* didapat nilai signifikansi P(Sig (2-tailed) < 0.05 = 0.000 < 0.05 dan thitung (11.619) > t-tabel 5% (2.080), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan.

Berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan *independent sample test*



didapat nilai signifikansi P(Sig (2tailed) < 0.05 = 0.001 < 0.05 dan thitung (3.765) > t-tabel 5% (2.021),sehingga terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar mengidentifikasi fungsi pencernaan manusia organ dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan siswa kelas V A dan B SDN Jabang 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan nilai ratarata kelompok eksperimen 1 kelompok eksperimen 2, yaitu nilai rata-rata kelompok eksperimen 1 adalah 90,20 dan kelompok eksperimen 2 adalah 79,52.

B. Simpulan

- 1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Pair Check hasil uji paired samples menggunakan SPSS versi 23 for windows didapatkan hasil eksperimen 1 kelompok Sig (0,000). Berdasarkan nilai signifikansi menunjukkan 0,000 < 0,05 berarti ada pengaruh sangat signifikan penggunaan model pembelajaran Pair Check.
- 2. Hasil belajar dengan siswa menggunakan model Bertukar Pasangan hasil uji paired samples test menggunakan SPSS versi 23 for windows didapatkan hasil kelompok eksperimen 2 Sig

- (0,000). Berdasarkan nilai signifikansi menunjukkan 0,000 < 0,05 berarti ada pengaruh sangat signifikan penggunaan model pembelajaran *Bertukar Pasangan*.
- 3. Perbedaan nilai hasil belajar antara kelas eksperimen 1 lebih besar dari eksperimen 2. pada kelas Berdasarkan perhitungan tabel dengan uji independent **SPSS** samples test dapat diketahui nilai Sig (0,001) < Alpha (0,05) maka*Ha* diterima. Jadi kedua kelompok memiliki varian yang sama. Diperoleh nilai t-hitung = 3.765menggunakan dengan tabel distribusi t taraf signifikansi = 0,05 hal ini berarti bahwa ada perbedaan penggunaan pengaruh model pembelajaran Pair Check terhadap hasil mengidentifikasi belajar fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan siswa kelas V SDN Jabang 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. Meskipun penerapan kedua model sama-sama terdapat pengaruh akan tetapi pada hasil penelitian dibuktikan bahwa model Pair Check mampu mendapatkan rata-rata nilai yang lebih bagus yaitu 90.20. Sedangkan pada penerapan model Bertukar



Pasangan nilai rata-rata yang di dapatkan siswa adalah 79,52.

Sehingga guru hendaknya menerapkan model Pair Check dalam proses pembelajaran karena dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal guru hendaknya juga mempertimbangkan penggunaan model Pair Check karena dengan model pembelajaran ini siswa lebih aktif dalam meningkatkan kemampuan siswa.

III. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S.(2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta

Aqib, Z.(2013).Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).Bandung:Yrama Widya

Huda, Miftahul.2013.*Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka

Pelajar.

Sugiyono.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*(*Mixed Methods*).Bandung:Alfabeta.



AKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR IVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

<u>Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah</u>

Nomor: 0069 /PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama NPM Via Alfiyanti

14.1.01.10.0141

Judul Artikel

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN

HUBUNGANNYA DENGAN MAKANAN DAN KESEHATAN DENGAN MODEL PAIR CHECK DAN BERTUKAR

PASANGAN SISWA KELAS V SDN JABANG 1 KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Diperoleh hasil dengan keunikan

95%

(Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan

: https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBsIdTFZ.html

NIDN. 072507620 Kediri, 23 Juli 2018 remijiwati, M.Pd.